

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и
механизмов»

Форма обучения: очная

Керчь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

Р.В. Попова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии судомеханических дисциплин

Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 26 апреля 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2 Структура и содержание учебной дисциплины
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 7.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 7	осуществлять процедуры по борьбе с загрязнением окружающей среды и уметь использовать оборудование, связанное с этим	<ul style="list-style-type: none">- о взаимосвязи организмов и среды обитания;- об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;- о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;- об экологических принципах рационального природопользования;- о требованиях международных конвенций по предотвращению загрязнения окружающей среды судами;- меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской и речной окружающей среды

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	39
Самостоятельная работа	5
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8 семестре	

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.		22	
Тема 1.1 Загрязнение окружающей среды.	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 7
	Введение. Основные понятия и определения.	2	
	Загрязнение окружающей среды.	2	
	Отходы производства и потребления.	2	
	Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	2	
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 7
	Природные ресурсы биосферы.	2	
	Изучение методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов	2	
	Редкие животные и растения нашего региона.	2	
Тема 1.3. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 7
	Очистка газопылевых выбросов.	2	
	Очистка сточных вод предприятий.	2	
	Захоронение и утилизация твердых отходов.	2	
	Определение качества воды.	2	
Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования		10	ОК 2, ОК 7

Тема 2.1 Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 7
	Государственная политика и управление в области экологии.	2	ОК 2, ОК 7
	Международное сотрудничество в области ООС	2	ОК 2, ОК 7
	Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	ОК 2, ОК 7
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих ОПС	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 7
	Юридическая ответственность в области ООС.	2	ОК 2, ОК 7
	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих ОПС ОПС Зачет	2	ОК 2, ОК 7
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		32	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования

Кабинет, оснащенный мультимедийным оборудованием, техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение б) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов, презентаций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь: осуществлять процедуры по борьбе с загрязнением окружающей среды и уметь использовать оборудование, связанное с этим;	Выявление основных причин экологического кризиса. Прогнозирование, определение экологической катастрофы, причин и видов катастроф. Анализ локальных, региональных и глобальных проблем экологии.	Тестирование
Знать: о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Определение понятий: - среда обитания организма, экологические, абиотические, биотические и антропогенные факторы. Перечисление, характеристика среды обитания живых организмов.	Тестирование
об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;	Определение понятия устойчивости экосистемы, экологического кризиса; Перечисление видов устойчивости экосистем Перечисление основных принципов устойчивого развития экосистем; Перечисление причин возникновения экологического кризиса	Тестирование
о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;	Определение понятия - природные ресурсы, мониторинга ОС Перечисление - принципов и методов мониторинга ОС Классификация	Тестирование

	природных ресурсов	
об экологических принципах рационального природопользования;	<p>Определение понятия - рационального природопользования</p> <p>Перечисление - принципов и методов рационального природопользования.</p>	Тестирование
о требованиях международных конвенций по предотвращению загрязнения окружающей среды судами;	Перечисление и анализ основных международных конвенций по предотвращению загрязнения ОС,	Тестирование
меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской и речной окружающей среды	<p>Определение понятия загрязнения воды;</p> <p>Перечисление источников загрязнения и принципов борьбы с ними..</p>	Тестирование