

1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Судомеханического техникума

Г.И. Калмыкова

« 05 » 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности:

**26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание  
судовых машин и механизмов**

Керчь, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчик:

Преподаватель



Ю.П. Бондаренко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от « 11 » 05 2022 г.

Председатель ЦК  Р.В. Попова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии судомеханических дисциплин

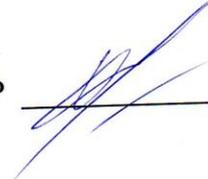
Протокол № 9 от « 11 » 05 2022 г.

Председатель ЦК  К.В. Гурнаков

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от « 18 » 05 2022 г.

Согласовано

Зам. директора по УР  Г.Д. Химченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX -в начале XXI в.;</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
самостоятельная работа	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война. Историческое значение победы над германским фашизмом. Духовная жизнь Советского государства первой половины XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Предпосылки причин Второй мировой и Великой Отечественной войн. Исторический вклад в Великую победу народа СССР и сил Антигитлеровской коалиции. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Тенденции развития современного искусства и литературы России начала XX в. до Хрущевской оттепели в СССР. Социалистический реализм в СССР и «свободное искусство». Достижения советских ученых и изобретателей, писателей и художников как общемировые культурные ценности XX века. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
<b>Тема 2. Холодная война. Раскол Европы и мира. Сосуществование стран с различными политическими системами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Содержание понятия «Холодная война»: причины, хронологические рамки, политики-лидеры послевоенного мира. Восстановительные и модернизационные процессы стран Запада, СССР и народной демократии в 1945-1980 гг. и роли ООН. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX века.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
<b>Тема 3. Создание системы союзов и военных блоков. Международная конфронтация в мировом сообществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Направления конфронтации и гонки вооружений, назначения и истории развития военно-политических блоков послевоенного мира – НАТО, ОВД, АНЗЮС, СЕАТО пр. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

<b>Тема 4. Крушение мировой колониальной системы. Внешняя политика СССР и Движение неприсоединения. США и Западная Европа. Интеграция стран и «японское чудо».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Направления и результаты деколонизации стран Азии и Африки в послевоенный период. Выяснение роли СССР, ООН и Юнеско, Международного Красного креста в помощи странам борьбы за независимость (Движению неприсоединения).	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<b>Практическая работа № 1</b> Семинарское занятие № 1 « 2-я Мировая война. СССР в «холодной войне»	<b>2</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
<b>Тема 5. Разрядка международной напряженности. Внешняя политика СССР в 60-80-е годы. Попытки военного разоружения. страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Внутренняя и внешняя политика зрелого и развитого социализма в СССР. Роль КПСС в руководстве международным и коммунистическим движением, в политических кризисах в социалистическом лагере. Причины процесса крушения системы социализма в СССР и Бархатных революций стран Восточной Европы.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
<b>Тема 6. Перестройка М.С. Горбачева и «новое политическое мышление». Крушение «железного занавеса» и программа демократизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Оценка задач и последствий Перестройки М.С. Горбачева. Характеристика Программы демократизации страны президента Б.Н. Ельцина.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
<b>Тема 7. Эпоха НТР и проблема глобализации человечества. Геоэкономические проблемы мирового сообщества и России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в эпоху НТР и в современном мире. Пути решения общемировых проблем Современной Россией. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

<b>Тема 8. Исторические причины и последствия распада СССР. Реформы демократизации в России в 90-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Последствия распада СССР для «русского мира» Характеристика положительного и негативного опыта демократизации политики и шоковой терапии экономики страны. Основные положения Конституции 1993г. и обновление демократической России.	<b>2</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
<b>Тема 9. Модернизационные процессы в США и странах мира в начале XXI века. Проявления глобализации мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Глобализация мирового развития в начале века. Информационная война, торговые войны.	<b>2</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<b>Практическая работа № 2</b> Семинарское занятие № 2 « СССР в конце XX века. Последствия распада СССР для «русского мира»	<b>2</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
<b>Тема 10. Российская Федерация на современном этапе и программы модернизации. Задачи и пути решения реконструкции общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Определение тенденций модернизации и реконструкции современного общества. Создание системы Единого гражданского общества: толерантность, правосознание, гражданская активность как основы развития России на современном этапе.	<b>2</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
<b>Тема 11. Различные подходы к проблеме национальной безопасности государств. Роль международных организаций в мировой политике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Деятельность ведущих международных организаций по предотвращению угрозы войны и решению глобальных проблем человечества.	<b>2</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
<b>Тема 12. Международный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>терроризм и проблемы борьбы с ним. Практический опыт России и стран мира в борьбе с терроризмом.</b>	Борьба с агрессией и радикализмом, экстремизмом в международных отношениях. Анализ преступлений организаций международного терроризма и экстремизма и перспектив противостояния им мировой политики.	<b>2</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
<b>Тема 13. Внешняя политика России в начале 21 века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Внешняя политика России в начале 21 века.	<b>2</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой, Интернет источниками. Отношения России с Украиной. Присоединение Крыма. Конфронтация с США и странами Западной Европы. Санкции в отношении Российской Федерации.	<b>4</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<b>Практическая работа № 3</b> Семинарское занятие № 3 «Россия в конце XX - начале XXI века»	<b>2</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально – экономических дисциплин»,  
оснащенный мультимедийным оборудованием, техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 6) к программе подготовки специалистов среднего звена.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1	2	3
<b>Уметь:</b>		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- установление хронологии основных этапов и событий всеобщей истории; - проведение сравнительного анализа процессов в истории; - определение проблемы и пути решения общемировых проблем современной Россией.	оценка выполнения заданий и практических занятий, тестирование
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- выявление особенностей геополитики России в XX и XXI веках; - обобщение социально-экономической и политической жизни России.	оценка выполнения заданий и практических занятий, тестирование
<b>Знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);	- определение тенденций развития России и мира в XX – начале XXI века.	тестирование.
сущность и причины локальных, региональных конфликтов в XX – нач. XXI в.;	- анализ роли ведущих мировых держав в конфликтах.	тестирование.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и т.д.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- определение роли стран мира в международных процессах.	тестирование.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- выявление назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций.	тестирование.
о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- выявление роли науки и культуры.	тестирование.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- использование содержания важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	тестирование.