

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор СМТ ФГБОУ ВО

«КГМТУ»

Г.И. Калмыкова

«10» 06 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУПБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

22.02.06 Сварочное производство

Профиль: технологический

Керчь, 2021г.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчики:

Преподаватель первой категории  Малащенко А.П.
подпись

Преподаватель первой категории  Васильева Е.А.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 10 от « 09 » 06 2021г.

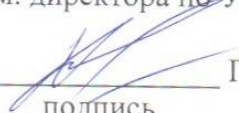
Председатель ЦК  Попова Р.В.
подпись

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума

Протокол № 11 от « 09 » 06 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Г. Д. Химченко
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2 Структура и содержание учебного предмета	6
3 Условия реализации рабочей программы учебного предмета	9
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности:

22.02.06 Сварочное производство

Профиль: технологический

1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Предмет относится к группе предметов, изучаемых на базовом уровне общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык»:

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.
- развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме, освоении лексических тем для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижения обучающимися следующих результатов:

Предметные результаты освоения основной образовательной программы:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированные умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

3) навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

4) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

5) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

6) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

7) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

8) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающихся 50 часов
консультации 9 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>117</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>50</i>
Консультации	<i>9</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2.1 Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Иностранные языки		8
	Практическое занятие 1	2
	Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Изучение иностранных языков.	
	Практическое занятие 2	2
	Английский - язык международного общения и средство познания национальных культур.	
	Практическое занятие 3	2
	Иностранные языки для повседневного общения.	
	Практическое занятие 4	2
	Иностранные языки в профессиональной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к собеседованию	2
Тема 2. Повседневная жизнь		12
	Практическое занятие 5	2
	Семья и общение в семье.	
	Практическое занятие 6	2
	Семейные традиции.	
	Практическое занятие 7	2
	Домашние обязанности.	
	Практическое занятие 8	2
	Совершение покупок.	
	Практическое занятие 9	2

	Совершение покупок.	
	Практическое занятие10	2
	Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, изучение новой лексики, подготовка к ролевой игре	2
Тема 3. Здоровье		6
	Практическое занятие11	2
	Здоровый образ жизни.	
	Практическое занятие12	2
	Здоровый образ жизни. Культура питания.	
	Практическое занятие 13	2
	Посещение врача. Первая помощь.	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, изучение новой лексики, подготовка к ролевой игре	4
Тема 4. Спорт		8
	Практическое занятие 14	2
	Активный отдых.	
	Практическое занятие 15	2
	Виды спорта.	
	Практическое занятие 16	2
	Виды международных соревнований.	
	Практическое занятие 17	2
	Современные виды спорта.	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, подготовка к ролевой игре	4
Тема 5. Современная молодежь		8
	Практическое занятие 18	2
	Увлечения и интересы.	
	Практическое занятие 19	2

	Увлечения и интересы.	
	Практическое занятие 20	2
	Связь с предыдущими поколениями.	
	Практическое занятие 21	2
	Образовательные поездки.	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, изучение новой лексики, подготовка монологических высказываний	4
Тема 6. Городская и сельская жизнь		9
	Практическое занятие 22	2
	Особенности городской и сельской жизни в России.	
	Практическое занятие 23	2
	Особенности городской и сельской жизни в стране изучаемого языка.	
	Практическое занятие 24	2
	Городская инфраструктура. Объекты инфраструктуры.	
	Практическое занятие 25	2
	Городская инфраструктура. Транспортная инфраструктура.	
	Практическое занятие 26	1
	Городская инфраструктура. Развитие городов.	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, подготовка монологического высказывания. Подготовка презентации «Преимущества и недостатки жизни в большом городе и сельской местности»	2
	Общее количество аудиторной нагрузки I семестра	51
Тема 7. Природа и экология		18
	Практическое занятие 27	2
	Природные ресурсы России.	
	Практическое занятие 28	2
	Природные ресурсы Великобритании.	
	Практическое занятие 29	2

	Источники энергии.	
	Практическое занятие 30	2
	Возобновляемые источники энергии.	
	Практическое занятие 31	2
	Изменение климата. Природные катастрофы.	
	Практическое занятие 32	2
	Глобальное потепление.	
	Практическое занятие 33	2
	Знаменитые природные заповедники России.	
	Практическое занятие 34	2
	Знаменитые природные заповедники мира.	
	Практическое занятие 35	2
	Знаменитые природные заповедники мира. Национальные парки.	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам	8
Тема 8. Страны изучаемого языка		22
	Практическое занятие 36	2
	Географическое положение, климат Великобритании.	
	Практическое занятие 37	2
	Географическое положение, климат США.	
	Практическое занятие 38	2
	Население, крупные города Великобритании.	
	Практическое занятие 39	2
	Население, крупные города США.	
	Практическое занятие 40	2
	Достопримечательности Великобритании.	
	Практическое занятие 41	2
	Достопримечательности США.	
	Практическое занятие 42	2
	Путешествия по своей стране.	

	Практическое занятие 43	2
	Путешествие за рубежом.	
	Практическое занятие 44	2
	Праздники и знаменательные даты Великобритании.	
	Практическое занятие 45	2
	Праздники и знаменательные даты США.	
	Практическое занятие 46	2
	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка.	
Тема 9. Профессии	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и словарём, работа с интернет-ресурсом, подготовка презентации, разработка путеводителя по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор; подготовка презентации	16
		14
	Практическое занятие 47	2
	Современные профессии.	
	Практическое занятие 48	2
	Современные профессии. Профессиональные навыки и умения.	
	Практическое занятие 49	2
	Планы на будущее.	
	Практическое занятие 50	2
	Проблема выбора профессии.	
	Практическое занятие 51	2
	Будущая профессия.	
	Практическое занятие 52	2
	Образование и профессия.	
	Практическое занятие 53	2
	Образование и профессия.	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам, работа со словарём, работа с интернет-ресурсом, подготовка презентации	4

Тема 10. Научно- технический прогресс		12
	Практическое занятие 54	2
	Прогресс в науке.	
	Практическое занятие 55	2
	Прогресс в науке. Важнейшие изобретения 20 - 21 вв.	
	Практическое занятие 56	2
	Прогресс в науке. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие науки России. Космос.	
	Практическое занятие 57	2
	Новые информационные технологии. Основные средства ИТ.	
	Практическое занятие 58	2
	Новые информационные технологии. Электронная почта и поисковые системы.	
	Практическое занятие 59	2
	Инновационные технологии.	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам	4
	Общее количество аудиторной нагрузки II семестр	66
	Консультации	9
	Всего:	176

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска, экран для мультимедийного проектора, учебно-методическая литература (комплекты книг для проведения практических занятий, словари, грамматические справочники, методические пособия, комплект учебно-наглядных материалов по темам), информационные стенды, портреты учёных и политических деятелей Великобритании и США, дополнительная художественная литература на иностранном языке.

Технические средства обучения: компьютер, комплект электронных презентаций к практическим занятиям, аудио- и видеоматериалы к практическим занятиям.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися тестирования, контрольных работ, ролевой игры, разноуровневых упражнений и заданий, презентаций, заданий для самоподготовки.

Требования к результатам освоения предмета:	Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели оценки результатов обучения
1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	знание лексического (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматического минимума; знание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения; знание языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета; знание новых значений изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности; условий, предположений, причин, следствий, побуждений к действию; умение описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; умение заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	обучаемые знают: • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (1200 – 1400 ЛЕ); • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; • новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; • лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; • тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; • обучаемые описывают явления, события, излагают факты в письме личного и делового характера; • обучаемые заполняют различные виды анкет, могут сообщить сведения о себе в форме, принятой в стране/странах

		изучаемого языка;
2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; умение рассказывать, рассуждать, строить свое речевое и неречевое поведение в связи с изученной тематикой, проблематикой, спецификой;	• обучаемые владеют умением создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; • обучаемые рассказывают, рассуждают, строят свое речевое и неречевое поведение в связи с изученной тематикой, проблематикой, спецификой;
3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; умение рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты;	• обучаемые понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; • обучаемые ведут диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; • обучаемые рассказывают, рассуждают в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывают события, излагают факты, делают сообщения создают словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

4) сформированное умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	умения читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; умение понимать относительно полно общий смысл высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	• обучаемые читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; • обучаемые понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов, извлекать из них необходимую информацию; умение оценивать важность/новизну информации
---	--	--