

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Судомеханического техникума  
Г.И. Калмыкова  
«18 » 05 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СОСТАВЛЕНИЕ  
КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Керчь, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Проектирование и составление конструкторско-технологической документации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчик:

Преподаватель

 М.В. Кендысь

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии судомеханических дисциплин

Протокол № 9 от 11.05.2022

Председатель ЦК  К.В. Гурнаков

Согласовано

Главный механик

АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы»

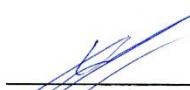
 А.М. Новиков

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 18.05.2022

Согласовано

Зам. директора по УР

 Г.Д. Химченко

Зав. учебно-производственной практикой

 А.И. Барбашина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **«ПМ02 Проектирование и составление конструкторско-технологической документации»**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проектирование и составление конструкторско-технологической документации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 2.1	Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов
ПК 2.2	Разрабатывать и изготавливать макеты, стенды и приспособления
ПК 2.3	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании
ПК 2.4	Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов
ПК 2.5	Анализировать технологичность конструкций спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>В монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов;</p> <p>выполнении работ по контролю качества при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов;</p> <p>проведении пуско-наладочных работ и испытания судовых машин и механизмов после ремонта и монтажа;</p> <p>расчете мощности энергетической установки судна на ходовых испытаниях;</p> <p>анализе конструкторской документации на изготовление и монтаж энергетической установки</p>
уметь	<p>производить монтаж, ремонт и техническое обслуживание судовых машин и механизмов;</p> <p>разрабатывать типовые технологические процессы монтажа, технического обслуживания и ремонта судовых машин и механизмов;</p> <p>производить инженерные расчеты и подбор гидравлических машин, компрессоров, холодильных и опреснительных установок, кондиционеров с учетом специфики их эксплуатации и регистра;</p> <p>выбирать оптимальный вариант при конструировании парогенераторов и атомных реакторов;</p> <p>ориентироваться в различных типах судовых парогенераторов и атомных реакторов, определять область их применения в конкретных условиях;</p> <p>выполнять тепловой расчет парогенераторов;</p> <p>обрабатывать и анализировать результаты, полученные при испытаниях и исследованиях парогенераторов;</p> <p>анализировать условия и режимы работы судовых ДВС;</p> <p>оценивать влияние различных конструктивных, эксплуатационных и других факторов на показатели ДВС при их работе на различных характеристиках;</p> <p>ориентироваться в различных типах судовых дизелей, определять область их применения в конкретных условиях;</p> <p>проводить технико-экономический анализ при выборе типа дизеля;</p> <p>выполнять тепловой, динамический и прочностной расчеты ДВС;</p> <p>определять аналитически и графически силы, действующие в кривошипно-шатунном механизме;</p> <p>решать конкретные вопросы проектирования и конструирования судовых ДВС;</p> <p>оценивать влияние параметров окружающей среды на выходные показатели работы ДВС;</p> <p>обрабатывать и анализировать полученные при испытаниях и исследованиях ДВС результаты;</p> <p>анализировать условия и режимы работы судовых турбин;</p> <p>оценивать влияние различных конструктивных, эксплуатационных и других факторов на показатели ступени и турбины в целом;</p> <p>ориентироваться в различных типах судовых турбин, определять область их применения в конкретных условиях;</p> <p>выполнять тепловой и прочностной расчеты турбин;</p> <p>решать конкретные вопросы проектирования и конструирования судовых турбин;</p> <p>обрабатывать и анализировать полученные при испытаниях и исследованиях газовых турбин результаты</p>

знать	<p>методы и способы монтажа, технического обслуживания и ремонта судовых машин и механизмов;</p> <p>основные процессы и физические явления, протекающие при работе судовых машин и механизмов;</p> <p>основные правила построения чертежей и схем;</p> <p>методику выбора энергетических установок для конкретного типа судов;</p> <p>методы обеспечения экологичности и безопасности при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов;</p> <p>методы выбора судового энергетического оборудования;</p> <p>основные законы гидромеханики, статики и динамики судна, основы теории эксплуатации и технического обслуживания судовых машин и механизмов;</p> <p>особенности конструкции различных типов судовых энергетических установок;</p> <p>методы монтажа, технического обслуживания и ремонта судовых машин и механизмов;</p> <p>методы технологической подготовки к монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судовых машин и механизмов;</p> <p>методы обеспечения технологичности и ремонтопригодности судовых машин и механизмов, повышения уровня их унификации и стандартизации;</p> <p>основные направления научно-технического прогресса судовых парогенераторов и атомных реакторов;</p> <p>принцип действия, компоновку и устройство главных, вспомогательных, утилизационных парогенераторов и атомных реакторов;</p> <p>конструкции парогенераторов и реакторов, тепловой расчет парогенераторов;</p> <p>работу парогенераторов на переменных режимах;</p> <p>пути повышения экономичности парогенераторов и атомных реакторов;</p> <p>основные направления научно-технического прогресса в судовом дизелестроении;</p> <p>общие принципы действия, компоновку и устройство ДВС;</p> <p>конструкцию и расчеты деталей и узлов двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС), тенденции в развитии конструкций судовых дизелей;</p> <p>состав, схемы и принцип действия систем, обслуживающих ДВС;</p> <p>идеальные, расчетные и рабочие циклы ДВС, назначение, отличительные особенности и их анализ;</p> <p>теорию рабочего процесса ДВС;</p> <p>основы кинематики и динамики судовых ДВС;</p> <p>основы проектирования, конструирования и расчета на прочность деталей ДВС;</p> <p>пути повышения мощности ДВС и утилизации тепловых потерь;</p> <p>критерии тепловой и механической напряженности ДВС, способы ограничения этой напряженности;</p> <p>характеристики работы судовых дизелей и изменение параметров ДВС при их работе на различных характеристиках;</p> <p>контролируемые параметры работающих ДВС и диапазоны изменения контролируемых параметров;</p> <p>характеристики и возможности малооборотных, среднеоборотных и</p>

	<p>высокооборотных дизелей, области их применения и перспективы их развития;</p> <p>роль и приоритет отечественной науки в развитии дизелестроительной отрасли;</p> <p>основные направления научно-технического прогресса в судовом турбостроении;</p> <p>общие принципы действия, компоновку и устройство турбин; конструкцию и расчеты проточной части турбин, тенденции их развития;</p> <p>основы проектирования, конструирования и детального расчета проточной части турбин;</p> <p>основы проектирования технологических процессов монтажа оборудования на судах и изготовления труб судовых систем;</p> <p>основные методы снижения трудоемкости и повышения качества монтажа;</p> <p>специфику монтажа каждого вида оборудования;</p> <p>методы изготовления и монтажа труб судовых систем;</p> <p>организацию технического обслуживания и ремонта судов и судовых энергетических установок;</p> <p>устройство, рабочий процесс, основы расчета и проектирования судовых гидравлических машин, компрессоров, холодильных, кондиционерных и опреснительных установок, их характеристики и методы испытаний</p>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 428

Из них:

Производственная практика - 72 часа

На освоение МДК 02.01 - 150 часов

в том числе: аудиторная работа – 114 часов  
 самостоятельная работа - 26 часов  
 консультации – 10 часов

На освоение МДК 02.02 - 194 часа

в том числе: аудиторная работа – 128 часов  
 самостоятельная работа - 44 часа  
 консультации – 10 часов  
 промежуточная аттестация - 12 часов

Экзамен по модулю – 12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.									Самостоятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем										
			Обучение по МДК					В том числе					
			Всего	Семинар. занятия	Лекции	Лаборат. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)	Промежут. аттест.	Производственная практика	Консуль-тации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Раздел 1. Выполнение типовых расчетов при проектировании	150	114	X	66	48	X	X	X	10	26		
ПК 2.1 – ПК 2.59, ОК 10	Раздел 2. Обеспечение технологической подготовки производства	194	128	X	68	34	26	12	X	10	44		
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72				
ПК 2.1 – ПК 2.5	<b>Экзамен по ПМ</b>	12						12					
	<b>Всего:</b>	<b>428</b>	<b>242</b>	<b>X</b>	<b>134</b>	<b>82</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>70</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Выполнение типовых расчетов при проектировании</b>		<b>114</b>
<b>МДК 02.01.</b> Проектирование судовых энергетических установок и судовых машин и механизмов		
<b>Тема 2.1 Проектирование судовых энергетических установок и судовых машин и механизмов</b>	<b>Содержание</b>	<b>66</b>
	Определение эффективной мощности СЭУ. Порядок расчета.	6
	Типы насосов применяемых в судовых системах.	2
	Топливные системы СДУ. Основные элементы системы и топливоподготовки. Порядок расчета.	6
	Масляные системы СДУ. Основные элементы системы и прием, выдача. Порядок расчета.	6
	Системы охлаждения СДУ. Основные элементы системы. Порядок расчета.	6
	Системы сжатого воздуха и газовыпускной системы. Основные элементы системы. Порядок расчета.	6
	Системы балластно-осушительные. Основные элементы системы, прием, перекачка и выдача. Порядок расчета.	6
	Системы вентиляции и кондиционирования воздуха. Основные элементы системы.	6
	Специальные системы инертных газов, системы подогрева груза. Основные элементы системы.	6
	Тепловой баланс СДУ.	6
	Судовой валопровод. Конструкция и эксплуатация.	6
	Судовая электростанция. Состав, потребители.	2
	Теплообменные аппараты. Схема их включения.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>48</b>
	Практические занятия № 1 Определение эффективной мощности СЭУ.	6
	Практические занятия № 2 Расчет топливной системы СДУ.	6
	Практические занятия № 3 Расчет масляной системы СДУ.	6
	Практические занятия № 4 Расчет системы охлаждения СДУ.	6
	Практические занятия № 5 Расчет системы сжатого воздуха и газовыпускной системы	6
	Практические занятия № 6 Расчет теплового баланса СДУ.	6
	Практические занятия № 7 Расчет судового валопровода.	6
	Практические занятия № 8 Расчет судовой электростанции.	6

<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №1</b>		
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, правовой, специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		26
2. Подготовка к лабораторным и практическим работам, самостоятельная работа с использованием методических рекомендаций преподавателя, отчетов, оформление практической работы, и подготовка к ее защите		
<b>Раздел 2. Монтаж и ремонт судовых установок, средств автоматики и судовых машин и механизмов</b>		128
<b>МДК 02.02. Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение ее в производство</b>		
<b>Тема 2.1. Разработка конструкторской документации и внедрение ее в производство</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>
	Введение. Правила классификации и постройки морских судов.	2
	Общие положения ЕСКД.	2
	Теоретический чертеж, рабочий чертеж, одобренный чертеж, спецификация.	4
	Технические требования на поставку и технические условия на монтаж судовых энергетических установок.	2
	Технические требования на поставку и технические условия на монтаж и испытания судовых систем.	2
	Технические требования на испытание цистерн на непроницаемость, тарировка.	2
	Основные конструктивные элементы соединений и монтажных узлов трубопроводов.	4
	Основные конструктивные элементы соединений и монтажных узлов КИП, датчиков уровня и сигнализаторов.	2
	Построение удостоверения.	2
	Ходовые и швартовые испытания.	6
	Документация, оформляемая по окончанию ходовых и швартовых испытаний.	4
	Заполнение документации по испытаниям, освидетельствованиям и осмотрам.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>
	Практические занятия №1. Изучение видов документов согласно стандартов и виды стандартов.	2
	Практические занятия №2. Изучение стандартов Единой системы конструкторской документации.(ЕСКД)	2
	Практические занятия №3. Изучение стандартов Единой системы технической документации (ЕСТД).	2
	Практические занятия №4. Изучение стадий разработки ЕСТД и виды документов.	2
	Практические занятия №5. Изучение конструкторской подготовки производства.	4
	Практические занятия №6. Построение простых элементов и узлов. Нанесение размеров.	2
<b>Тема 2.2 Проектирование технологических процессов,</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>
	Основные технологические документы. Служебная записка, заявка.	2
	Основные технологические документы. Акт дефектации, акт выполненных работ.	2

<b>разработка технологической документации и внедрение ее в производство.</b>	Основные технологические документы. Акт приема-передачи, рекламационный акт.	2	
	График постройки судна.	4	
	Ремонтная ведомость.	4	
	Документация, поставляемая с ГД, ВДГ, АДГ.	2	
	Документация, поставляемая с судовым двигателем, валолинией.	2	
	Документация, поставляемая с судовым котлом и теплообменными аппаратами.	2	
	Документация, поставляемая с судовыми устройствами. Гидравлические системы.	4	
	Разработка и состав технологической документации, технологические этапы и комплекты. Общие принципы проектирования судовых систем, арматура, кип, оборудование, материалы.	8	
	Отличительная маркировка судовых систем их элементов и механизмов. Отличительные планки.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>20</b>	
	Практические занятия №1. Изучение технологической подготовки производства.	4	
	Практические занятия № 2 Разработка заявки на закупку материалов и оборудования в слесарно-монтажный цех, выбор оптимального варианта технологического процесса	4	
	Практические занятия № 3 Разработка заявки на закупку материалов и оборудования в трубопроводный цех.	4	
	Практические занятия № 4 Разработка служебной записки с описанием технологического процесса монтажа судовых вспомогательных механизмов на опорную поверхность фундамента	2	
	Практические занятия № 5 Разработка служебной записки с описанием технологического процесса монтажа судовых вспомогательных механизмов на различных прокладках, амортизаторах, пластмассе.	4	
	Практические занятия № 6 Разработка акта дефектации с описанием технологического процесса ремонта судовых вспомогательных механизмов и трубопроводных систем.	2	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2</b>			
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	22	22	
2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
4. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите			
<b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>			
<b>Виды работ</b>			
1. выполнение технических заданий на разработку конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки;	72	72	
2. увязка элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки согласно схемам			
3. базирования;			

<p>4. обоснование технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям      5. производства и эксплуатации;      6. принятие конструктивных решений по разрабатываемым узлам;      7. выполнение необходимых типовых расчетов при конструировании;      8. разработка и оформление монтажных чертежей судовых машин и механизмов, трубопроводов и систем в соответствии с      9. техническим заданием и действующими нормативными документами;      10. оформление проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации в соответствии с      11. действующими нормативными документами;      12. разработка рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД      13. Разработка технологических процессов сборки узлов, агрегатов, монтажа</p> <p><b>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</b>  <b>Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).</b></p> <p><b>Тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <p><b>Тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Определение потребной мощности СЭУ.</li> <li>2. Обоснование и выбор главных двигателей СЭУ.</li> <li>3. Расчет масляной системы.</li> <li>4. Тепловой баланс для ДВС, котлов и теплообменных аппаратов</li> <li>5. Тепловой расчет судового высоконапорного котла КВГ 2М, работающего на мазуте</li> <li>6. Тепловой расчет судового высоконапорного котла КВГ 3Д, работающего на моторном топливе</li> <li>7. Тепловой расчет судового высоконапорного котла КВГ 3, работающего на дизельном топливе</li> <li>8. Расчёт системы сжатого воздуха</li> <li>9. Расчёт система газоотвода</li> <li>10. Расчёт системы забортной и пресной воды</li> <li>11. Расчет системы осушения.</li> <li>12. Обоснование и выбор механизмов общесудовых систем.</li> <li>13. Проектирования элементов судовых систем</li> </ul> <p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-справочные документы по вопросам технического нормирования</li> <li>2. Технико-экономический анализ при выборе типа судовой энергетической установки</li> <li>3. Документация, поставляемая с выбранным механизмом. Маршрутная карта</li> <li>4. Определение области применения механизма в конкретных условиях</li> <li>5. Проектирование элементов судовых систем</li> <li>6. Расчет основных параметров системы.</li> <li>7. Проведения расчетов расхода материалов, сырья, инструментов, энергии</li> <li>8. Разработка и оформление чертежей судовых деталей, узлов и систем, технологической оснастки</li> <li>9. Использование средств автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства</li> </ul>	26
--	----

10. Оформления проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации 11. Проектирование технологического процесса подготовки и монтажа судового агрегата на фундамент 12. Выполнения разделов «Заключение» и «Список использованных источников» 13. Составление спецификаций 14. Защита курсового проекта	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)</b>	<b>22</b>
1. Виды и комплектность технологических документации. 2. Ознакомление с видами маршрутных технологий. 3. Принципы технико-экономического обоснования типа СЭУ. 4. Для каждой из систем выбор насосов и сепараторов по каталогу 5 Определение основных параметров вспомогательных механизмов общесудового назначения	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>428</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Проектирования судовых энергетических установок», оснащенный мультимедийным оборудованием, техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оснащенные базы практики в организациях по профилю специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Судостроение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 6) к программе подготовки специалистов среднего звена.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 <i>Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов</i>	- разработка технологического процесса монтажа вспомогательных механизмов на опорную поверхность фундамента; - разработка технологического процесса монтажа вспомогательных механизмов на различных прокладках; - разработка технологического процесса монтажа вспомогательных механизмов на амортизаторах	Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики
ПК 2.2 <i>Разрабатывать и изготавливать макеты, стенды и приспособления</i>	-3D-моделирование плоских деталей; -3D-моделирование деталей вращения; 3D-моделирование деталей по сечениям	Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики
ПК 2.3 <i>Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании</i>	- расчет площади поверхности теплообмена; - определение габаритных размеров гребного вала; - определение параметров центробежного насоса; - определение основных размеров на входе в рабочее колесо; - определение основных размеров на выходе из рабочего колеса; - расчет и построение меридианного сечения рабочего колеса	Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики
ПК 2.4 <i>Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов</i>	- разработка чертежа компоновки котла; - разработка чертежей узлов крепления оборудования и механизмов к фундаменту	Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики
ПК 2.5 <i>Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации</i>	- анализ технологичности узлов крепления оборудования и главных механизмов к фундаменту; - анализ технологичности узлов крепления вспомогательных механизмов к фундаменту	Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики
ОК 01 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно</i>	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологической	Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики

<i>к различным контекстам</i>	подготовки производства по реализации технологического процесса;	
<i>OK 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области контроля и пусконаладки технологических процессов монтажа судовых установок</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> </ul>	Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики
<i>OK 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики
<i>OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul>	Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики
<i>OK 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотность устной и письменной речи,</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических занятий и при прохождении практики
<i>OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>-применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики
<i>OK 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;</li> <li>- оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</li> </ul>	Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики
<i>OK 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.</li> </ul>	Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики