ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Управление подразделением организации

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.02 Судостроение**

Форма обучения: очная

Рабочая программа профессионального модуля «Управление подразделением организации» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение

Разработчики:

Преподаватель первой категории Е.В. Васильева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экономики и бухгалтерского учета Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии Технологии сварки и судостроения Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ» Протокол № 8 от 26 апреля 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности **Управление подразделением организации** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата освоения практики
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
OK 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
OK 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
OK 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
OK 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Управление подразделением организации
ПК 3.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.2.	Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления.
ПК 3.4.	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.
ПК 3.5.	Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.
ПК 3.6.	Оценивать эффективность производственной деятельности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Tie: B pesymerate ex	своения профессионального модуля обучающийся должен.
	• планировании и организации работы структурного
	подразделения на основе знания психологии личности и
***	коллектива;
Иметь	• контроле качества выполняемых работ;
практический	• оформлении технической документации организации и
опыт	планирования работ;
	• анализе процесса и результатов деятельности
	подразделения с применением современных
	информационных технологий
	• планировать работу исполнителей;
	• инструктировать и контролировать исполнителей на всех
	стадиях работ;
	• мотивировать работников на решение производственных
	задач;
	• рационально организовывать рабочие места, участвовать
	в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и
Уметь	средствами труда;
	• обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и
	выполнение требований производственной санитарии;
	• рассчитывать по принятой методике основные
	производственные показатели, характеризующие
	эффективность выполняемых работ;
	• принимать и реализовывать управленческие решения;
	управлять конфликтными ситуациями, стрессами и

	рисками;применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления
Знать	 основы организации деятельности подразделения; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; современные методы управления подразделением организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; структуру организации и характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; принципы делового общения в коллективе; деловой этикет; основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений; виды, формы и методы мотивации персонала, материальное и нематериальное стимулирование работников; методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

1.3.1 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего часов-299 часов,

в том числе в форме практической подготовки -72 часа.

Из них на освоение МДК – 215 часов, включая:

в том числе самостоятельная работа -28 часов;

консультации -9 часов

курсовая работа-32 часа;

практики, в том числе учебная практика – 36 часов;

производственная практика –36 часов;

Промежуточная аттестация по модулю -12 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. 1. Структура профессионального модуля

	ра профессионального мо	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	И			Зан	ятия во вза	имодейств телем, час	ии с		Консул
			орме отовк		Ωбν	чение по МДІ		-	ьтации		
Коды профессиональны х общих компетенций	Наименования разделов	Суммар		нна 1я		В том ч		-	Практики	Самост	
	профессионального модуля	ный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практ. подготовки	Промежуточна я аттестация	Всег о часо в	Лаборатор ных и практичес ких занятий	Курсова я работа (проект)	Учебная	Производственна я	- оятель ная работа	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Раздел 1. Участие в планировании и организации работы структурного подразделения предприятия н	83		6	64	14	12			10	3
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,	Раздел 2. Участие в руководстве работой структурного подразделения предприятия	85		6	64	16	10			12	3
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,	Раздел 3. Участие в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	47		6	32	10	10			6	3
	Учебная практика	36	36					36			
	Производствен ная практика	36	36						36		
	Промежуточная аттестация по ПМ	12		12							
	Всего:	299	72	30	160	40	32	36	36	28	9

2.2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	МДК. 03.01 Основы управления подразделением организации	
Раздел 1. Участие в		52
планировании и		
организации работы		
структурного		
подразделения		
предприятия		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	10
Предприятие как	1. Организация как система.	
организационная система.	Организационные отношения. Базовые законы и принципы организации. Субъекты и объекты организационной деятельности. Миссия и цели организации.	8
	2 Понятие о предприятии как одной из моделей организации. Место и роль предприятия в общественной жизни. Организационно — правовые формы предпринимательства, характерные для промышленных предприятий в рыночных условиях. Организационно — экономические формы предпринимательства. Формы общественной организации производства и их реализация в рамках предприятия.	
	3. Характерные признаки и свойства предприятия как производственной системы. Производственная и социальная инфраструктура промышленных предприятий. Понятие о структурных подразделениях и элементах жизнеобеспечения предприятия. Жизненный цикл предприятия. Санация и банкротство предприятия. Позиционирование структурного подразделения в рамках предприятия	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	№1. Анализ различных организационно – правовых форм, характерных для производственных	
	предприятий и выделение их преимуществ и недостатков.	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6
Позиционирование	1 Цели и задачи структурных подразделений предприятия.	4
структурного	Постановка целей и задач структурного подразделения в соответствии со стратегическими	
подразделения в рамках	задачами предприятия. Функции и полномочия подразделения.	
предприятия.	2 Организационная структура подразделения предприятия.	
	Формирование организационной структуры подразделения в рамках организационной структуры предприятия. Критерии выбора и оптимизация структуры подразделения. Модели расчета, используемые для обеспечения организационных структур, численности персонала	
	3 Организация взаимодействия с другими подразделениями. Вертикальные и горизонтальные связи в организации (на предприятии). Общеорганизационные процедуры принятия решений. Внутриорганизационные информационные каналы. Построение	

		горизонтальных связей на основе процессного подхода. Основные и вспомогательные бизнес-	
		процессы. Практические инструменты процессного управления в рамках подразделения.	
		ом числе практических и лабораторных занятий	2
		. Разработка организационной структуры управления работой цеха, участка (по заданию).	
Тема 1.3.	Co	цержание учебного материала	12
Понятие о планировании	1.	Планирование как функция управления.	8
работы структурного		Прогнозирование как достоверное предвидение процессов. Понятие о планировании и его роль	
подразделения.		в работе структурного подразделения. Планирование деятельности подразделения как	
		профессиональная компетенция руководителя. Детализация планов компании до уровня	
		структурного подразделения	
	2	Основные формы, принципы, виды и методы планирования.	
		Организация системы прогнозирования и планирования производства и жизнеобеспечения на	
		предприятии и в его структурных подразделениях. Характеристика форм, принципов и	
		методов планирования. Виды планов. Учет факторов неопределенности и факторов риска при	
		планировании. Оперативное планирование. Структурное планирование объемов работ и	
		календарное планирование. Формы контроля и отчетности выполнения плановых заданий	
	3	Понятие о бизнес – планировании.	
		Назначение и структура бизнес - плана предприятия или его структурного подразделения.	
		Идеология бизнес - планирования. Содержание бизнес – плана и характеристика его разделов.	
		Задачи структурных подразделений в разработке и реализации бизнес – плана предприятия.	
		Методика разработки бизнес – плана.	
		ом числе практических и лабораторных занятий	4
		. Разработка структуры и компонентов бизнес – плана малого предприятия.	
	№ 4	. Разработка оперативно - календарного плана мероприятий структурного подразделения	
	пре	дприятия.	
Тема 1.4.	Co	цержание учебного материала	12
Организация подготовки	1	Фазы основного производства и основные принципы его организации.	8
и работы основного		Классификация производственных процессов. Понятие о фазах основного производства.	
производства		Основные принципы рациональной организации производственного процесса (параллельность,	
		пропорциональность, ритмичность, согласованность и их эффективность). Основные методы	
		организации основного производств (непоточный, поточный, автоматизированный).	
		Календарно плановые нормативы поточных линий (такт, темп, ритм и т.п.). Материально-	
		техническое обеспечение производства.	
		Построение производственного процесса во времени.	
	2	Организация технической подготовки и работы производства.	
		Определение, содержание и задачи технической подготовки производства. Стадии технической	
		подготовки производства. Содержание и этапы конструкторской подготовки. Унификация и	
		стандартизация при создании новых конструкций. Единая система конструкторской	
		документации (ЕСКД). Структура отдела главного конструктора машиностроительного	
		завода. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Технологическая подготовка	
		производства, её содержание и задачи. Единая система технологической подготовки	

		производства (ЕСТПП). Планирование и контроль технической подготовки производства.	
		Основные направления совершенствования и пути ускорения технической подготовки	
		производства	
	3	Особенности организации и обеспечения безопасных условий труда в структурном	
		подразделении.	
		Требования техники безопасности и охраны труда на предприятиях судостроения. Факторы	
		рабочей обстановки, влияющих на здоровье и безопасность персонала. Основные причины	
		несчастных случаев и профессиональных заболеваний Предупредительные мероприятия и	
		подготовка условий работы Организационные мероприятия по обеспечению безопасности	
	Вт	ом числе практических и лабораторных занятий	4
		. Разработка компоновочных схем роботизированных комплексов в зависимости от состава	
		рудования и технологических задач.	
	№6	. Разработка комплекса мероприятий по организации безопасных условий труда в структурном	
	ПОД	разделении	
Тема 1.5.	Co	цержание учебного материала	12
Организация подготовки	1	Понятие о вспомогательном производстве.	10
и работы		Вспомогательное производство и его роль в обеспечении бесперебойной работы предприятия.	
вспомогательного		Содержание и основные направления развития вспомогательного производства	
производства	2	Организация подготовки и работы инструментального производства.	
		Организация инструментального хозяйства. Задачи инструментального хозяйства,	
		общезаводские и цеховые органы инструментальной службы предприятия. Система	
		ускоренной инструментальной подготовки производства. Нормирование запасов инструмента	
	3	Организация подготовки и работы ремонтного хозяйства.	
		Состав ремонтного хозяйства. Способы организации ремонтов: централизованный,	
		децентрализованный, смешанный. Прогрессивные методы ремонтов: узловой,	
		последовательно-узловой и поточный. Единая система планово-предупредительного ремонта	
		(ЕСППР). Виды ремонта. Основные ремонтные нормативы: длительность и структура	
		ремонтного цикла; длительность межремонтного периода. Категория сложности ремонта и	
		ремонтная единица. Техническая подготовка в обеспечение ППР. Планирование ремонтных	
		работ. Составление ремонтного графика. Пути совершенствования организации ремонта и	
		обслуживания оборудования	
	4	Организация подготовки и работы энергетического хозяйства.	
		Виды энергии потребляемых судостроительным предприятием. Системы энергоснабжения.	
		Планирование потребности в энергии различных видов. Пути экономии энергоресурсов.	
		Показатели, характеризующие энергохозяйство предприятия. Расчет потребности предприятия	
		в различных видах энергии	
	5	Организация подготовки и работы внутризаводского транспорта.	
		Задачи, функции и средства транспортного обслуживания предприятия. Состав транспортного	
		хозяйства. Виды транспорта и погрузочно-разгрузочной техники. Классификация	
		транспортных средств. Определение грузооборота и грузопотоков. Выбор транспортных	
		средств и расчет их потребности в хозяйстве. Организация перевозки и перемещение грузов.	
	<u> </u>	-p-A-12 in part for int norpeonociti b nosmicibe. Optanisaaqiin nepebosari ii nepememenine ipysob.	

	6	Система транспортировок: маятниковая, комбинированная и кольцевая. Выбор транспортных средств для внутризаводских, для внутрицеховых перевозок. Расчет потребного количества транспортных средств на основе определения грузопотоков. Пути улучшения работы внутризаводского транспорта Организация материально-технического обеспечения. Задачи и функции отдела материально — технического обеспечения. Номенклатура потребляемых материальных ресурсов, их нормирование. Методика определения потребности предприятия в отдельных видах материально-технических средств. Создание запасов материальных ценностей. Составление заявок на основные и вспомогательные материалы,	
		оборудование, инструменты, заключение договоров, их содержание. Порядок реализации фондов. Оперативная работа по материально-техническому снабжению. Показатели, характеризующие эффективность работы отдела материально-технического обеспечения	
		ом числе практических и лабораторных занятий	2
Danier 2 V	N <u>º</u> 7.	. Расчет потребности подразделения в электроэнергии.	<i></i>
Раздел 2. Участие в руководстве работой			54
руководстве работой структурного			
подразделения			
предприятия			
Тема 2. 1.	Сод	ержание учебного материала	12
Основные составляющие	1.	Понятия об управлении, администрировании, руководстве и менеджменте.	8
и содержание процессов		Определение терминов управления, администрирования, руководства и менеджмента в	
управления на		широком и узком смысле.	
предприятии и в его		Этапы развития менеджмента и их характеристика	
структурных		Составляющие менеджмента и их реализация на предприятии.	
подразделениях	2	Развитие теории и практики менеджмента.	
	2.	Основные принципы, методы и инструменты управления. Виды управления и современные подходы к их реализации в производственных условиях. Стили руководства. Задачи и приоритеты руководителя. Модель оперативного руководства.	
	3.	Практический менеджмент.	
		Организация как объект управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия и цели организации. Функции управления и их взаимосвязь. Баланс между распределением полномочий и организацией контроля. Координация, как центральная функция менеджмента в современных условиях. Коммуникации в управлении.	
	4.	Кадровая политика и управление кадрами.	
		Условия отбора и продвижения кадров на предприятии и в его структурных подразделениях, формирование эффективной команды. Процесс формирования кадрового состава и должностные обязанности сотрудников	
		подразделения. Процессы подготовки и повышения квалификации кадров на предприятии.	
	5	Организация процесса оперативного контроля.	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	по работе с документацией	
	Отбор, передача, регистрация и хранение документации. Отчётность и организация контроля	
	Конвертирование документации.	
	сохранность информации. Идентификация и упорядочение деловой деятельности.	
	Номенклатура дел. Система управления документами. Доступ к работе с документами и	
	2 Организация делопроизводства на предприятии и в его в структурных подразделениях.	
	промышленных предприятий, и их характеристика	
-	нормативно - технической документации, принятой в структурных подразделениях	
подразделения	и его структурных подразделений. Основные виды организационно – распорядительной и	
структурного	Устав, учредительный договор и другая документация регламентирующая работу предприятия	
регламентирующая работу	организации.	0
документация,	1 Понятие об учредительной и организационно – распорядительной документации	6
Тема 2.3.	подразделения производственного предприятия Содержание учебного материала	8
	№10. Разработка штатного расписания и должностных обязанностей сотрудников структурного	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	профессиональной команды.	2
	структурных подразделениях. Принципы формирования работоспособной и эффективной	
	Корпоративная и производственная культура, деловой этикет на предприятии и в его	
	4 Принципы делового общения в коллективе.	
	подчиненных. Мотивация и стимулирование персонала.	
	конкретных задач. Ситуационное руководство. Методы управленческого воздействия на	
	руководителя. Выбор и использование различных управленческих стилей в рамках решения	
	3 Роль руководителя в создании работоспособного коллектива. Функции и задачи	
- v	результатов. Достоинства и недостатки процессов управления по целям и результатам.	
современных условиях	и его основные этапы. Принципы управления по результатам и определение ключевых	
особенности в	Классификация и содержание основных целей организации. Понятие об управлении по целям	
предприятия и его	2 Управление по целям и результатам.	
промышленного	решения. Индивидуальные и коллективные формы принятия решений.	
подразделением	решение. Модели и методы принятия решений. Критерии выработки управленческого	
структурным	Основные элементы процесса управления. Структура процесса управления. Проблема и её	O
Организация руководства	1 Понятие о процессе принятия решений в подразделении предприятия.	8
Тема 2.2.	состояния кадров на предприятии Содержание учебного материала	10
	№9. Определение основных критериев отбора и продвижения кадров и расчёт показателей	
	№8. Разработка модели оперативного руководства структурным подразделением предприятия.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	оперативного контроля. Современная система контролинга персонала	4
	деятельности предприятия и его структурных подразделений. Методы и факторы	
	Понятие о контроле, как функции управления. Организация измерения результатов	

	№11. Изучение системы документооборота и содержание основных нормативно – технических	
	документов, применяемых в производственных цехах машиностроительного предприятия	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	12
Инструменты эффективного управления структурным	1 Мотивация и стимулирование персонала как факторы эффективного управления. Основные факторы и механизмы мотивации работников на решение производственных задач. Материальное и нематериальное стимулирование. Построение системы мотивации в	8
подразделением	соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями сотрудников	
	2 Управление с учётом рисков и конфликтов при принятии и реализации управленческих	
	решений. Понятие конфликта и его виды. Уровни конфликта в организации. Структурные методы управления конфликтами. Границы использования наказаний и поощрений. Виды рисков и их анализ. Предвидение рисков и возникновения конфликтов на предприятии и в его структурных подразделениях	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	№12. Разработка критериев системы мотивации работников структурного подразделения (цех, участок) предприятия. №13. Определение факторов риска в работе структурного подразделения предприятия	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	12
Организация труда и управление трудовыми процессами в структурных	1 Организация нормирования труда на предприятии и в его структурных подразделениях. Особенности опытно – статистического метода нормирования труда. Аналитический методы нормирования труда. Особенности аналитически – исследовательского и аналитически – расчетного методов нормирования труда.	8
подразделениях	 Реализация элементов аналитически - исследовательского метода нормирования труда в 	
предприятия	структурных подразделениях предприятия. Методика и содержание проведения хронометража и фотографии рабочего дня.	
	3 Организация рабочих мест в структурном подразделении предприятия. Рациональная организация рабочих мест в соответствии с требованиями научной организации труда (НОТ). Повышение эффективности производства на основе аттестации, рационализации и сокращения количества рабочих мест. Организация аттестации рабочих мест. Типовая рациональная планировка рабочих мест. Обслуживание рабочих мест.	
	4 Рационализация приёмов и методов труда. Улучшение условий труда и обеспечение предметами и средствами труда. Рационализация труда и отдыха	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	№14. Организация процедуры хронометража на токарном участке. №15. Составление плана мероприятий по улучшению организации труда в структурном подразделении	
Раздел 3. Участие в анализе процесса и результатов деятельности		22
подразделения		

Тема 3. 1.	Co	цержание учебного материала	12
Понятие об	1	Критерии и показатели экономической и социальной эффективности производства	8
экономической и		Общая и сравнительная экономическая эффективность производства продукции. Понятие	
социальной		экономического эффекта. Производительность общественного труда. Трудоёмкость,	
эффективности		материалоёмкость, капиталоёмкость, фондоёмкость и фондовооружённость изготовления	
производства		продукции. Эффективность капитальных вложений в производство. Понятие о социальной	
_		эффективности	
	2	Издержки производства и себестоимость продукции в структурных подразделениях	
		промышленного предприятия.	
		Понятие о цеховой, производственной и полной себестоимости изготовления конкретных	
		видов продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.	
		Особенности формирования плановой калькуляции или сметы затрат на производство	
		продукции или объём работ.	
	3	Основные факторы повышения производительности труда на предприятии и в его	
		структурных подразделениях.	
		Анализ основных факторов производительности труда. Пути повышения производительности	
		труда и методика их выбора.	
		Определение уровня и темпов роста производительности труда в подразделении.	
	4	Рентабельность как важнейший фактор эффективности.	
		Оценка рентабельности реального производства. Рентабельность различных видов продукции	
		Рентабельность капитальных вложений в реальное производство. Сроки окупаемости затрат	
	Вт	ом числе практических и лабораторных занятий	4
		6. Составление плана мероприятий по повышению производительности труда в структурном	
		разделении.	
		7. Расчёт рентабельности производства и рентабельности конкретного вида продукции	
Тема 3.2. Оценка и анализ		цержание учебного материала	10
экономической	1	Обеспечение экономической эффективности производства в рамках подразделения.	4
эффективности работы		Роль структурного подразделения в достижении экономических целей организации	
подразделения.		(предприятия). Система мониторинга основных показателей экономической эффективности	
		работы механического цеха (участка). Планирование, организация и координация действий	
		подразделения по повышению эффективности производства	
	2	Структурное подразделение как «центр формирования прибыли и учета затрат» всего	
		предприятия.	
		Планирование, организация и координация действий служб подразделения по повышению	
		эффективности производства. Методика формирования статей калькуляции затрат на	
		производство изделий в рамках структурного подразделения. Заработная плата в аспекте	
		экономической эффективности работы подразделения	
	Вт	ом числе практических и лабораторных занятий	6
		8. Формирование структуры плановой калькуляции затрат на производство единицы продукции	-
		еханическом цехе предприятия.	
		Control Programme Control Prog	

N.10 O	
№19. Оценка и анализ основных показателей экономической эффективности деятельности	
подразделения и определение резервов повышения этой эффективности	
Выполнение курсовой работы по теме	32
Примерная тематика курсовых работ:	
1. Разработка плановой калькуляции затрат на изготовление изделия и определение основных показателей общей	
экономической эффективности производства.	
2. Организация рабочих мест и совершенствование условий труда на судостроительных предприятиях.	
3. Разработка плановой калькуляции затрат на изготовление изделия и определение основных показателей общей	
экономической эффективности производства.	
4. Организация рабочих мест и совершенствование условий труда на судостроительных предприятиях.	
Консультации	9
Самостоятельная работа:	28
Работа с раздаточным материалом при изучении учебного материала по темам МДК 03.01.	
Подготовка студентами сообщений и презентаций по темам МДК 03.01. (по заданию преподавателя).	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и тематических материалов на сайтах сети интернет.	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	
Оформление отчётов по практическим и лабораторным работам.	
Изучение дополнительного учебного материала по темам заданным преподавателем на основании рабочей программы.	
Промежуточная аттестация по МДК	18
Учебная практика по модулю	36
Виды работ:	
1.Ознакомление с организационно — правовой формой предприятия, с учредительными документами и организационной	
структурой предприятия.	
2.Ознакомление с должностными инструкциями. Исследование технологии построения структуры организации.	
3. Изучение системы методов управления. Ознакомление с существующими методами нормирования труда в цехе.	
4.Участие в оформлении табеля учета рабочего времени сотрудника структурного подразделения.	
5. Нормирование труда при бригадных формах его организации.	
6.Ознакомление с производственной структурой предприятия: состав основных и вспомогательных цехов, обслуживающих	
хозяйств судостроительного предприятия; общая схема технологического процесса.	
7. Ознакомление с организацией технологической и организационной оснасткой в структурном подразделении предприятия	
8. Организация конструкторской подготовки производства.	
9. Анализ методов мотивации персонала, а также участие в определении и анализе возможных рисков или конфликтов в	
подразделении предприятия.	
10.Организация технологической подготовки производства.	
11. Аттестация рабочего места.	
12. Резервы улучшения использования рабочего времени.	
13.Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.	
14.Организация технического обслуживания производства.	
15. Описать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разработать варианты управленческих решений в	
подразделении предприятия.	
16. Разработка предложений по формированию эффективной работы структурного подразделения предприятия	

Производственная практика (по профилю специальности) по модулю Виды работ:

- 1. Выполнение работ по анализу организационной структурой управления структурным подразделением предприятия и его функционального назначения (цех, участок, отдел и т.п.). Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия, историей создания.
- 2. Выполнение работ по анализу штатного расписания и должностных обязанностей менеджмента подразделения. Ознакомление с должностными инструкциями. Исследование технологии построения структуры организации.
- 3. Выполнение работ с организационно распорядительной и нормативно технической документацией, определяющей жизнедеятельность и функционирование структурного подразделения предприятия.
- 4. Участие в планировании и организации производственных процессов на базе структурного подразделения предприятия и выявление типов организации производства. Участие в составлении плана текущей работы структурного подразделения на определенный период.
- 5. Анализ организации основного и вспомогательного производства и определение их особенностей в структурном подразделении предприятия. Ознакомление с производственной структурой предприятия: состав основных и вспомогательных цехов, обслуживающих хозяйств судостроительного предприятия; общая схема технологического процесса.
- 6. Участие в организации и оптимизации рабочих мест и их оснащении. Ознакомление с организацией технологической и организационной оснасткой в структурном подразделении предприятия. Описание мероприятий по охране труда, противопожарной защите и защите окружающей среды.
- 7. Участие в организации технологической подготовки производства в структурном подразделении предприятия и работа с основной конструкторской и технологической документацией.
- 8. Участие в выполнении работ по нормированию труда и заработной платы персонала данного структурного подразделения. Участие в оформлении табеля учета рабочего времени сотрудника структурного подразделения. Ознакомление с существующими методами нормирования труда в цехе.
- 9. Знакомство с принципами управления и участие в принятии управленческих решений в структурном подразделении предприятия.
- 10. Ознакомление с системой мотивации и контроля персонала. Анализ методов мотивации персонала, а также участие в определении и анализе возможных рисков или конфликтов в подразделении предприятия.
- 11. Участие в реализации контрольных мероприятий по менеджменту качества структурного подразделения предприятия. Описать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разработать варианты управленческих решений в подразделении предприятия.
- 12. Участие в проведении анализа процессов и основных результатов деятельности структурного подразделения предприятия. Разработка предложений по формированию эффективной работы структурного подразделения предприятия.
- 13. Регулярное ведение дневника и подготовка отчёта и презентации по результатам производственной практики.
- 14. Представление характеристики и с места проведения практики и отчётной документации руководителю практики от учебного заведения.
- 15. Представление презентации об итогах производственной практики по профессиональному модулю ПМ 02. на студенческой конференции или ином мероприятии.

Промежуточная аттестация экзамен по модулю

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации примерной программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинета по планированию и организации работы структурного подразделения;
- лаборатории информационно-коммуникационных технологий и прикладных программ в сфере профессиональной деятельности и делопроизводства, сформированной по принципу учебного (тренировочного) офиса по планированию, организации работы и функционированию структурного подразделения предприятия;
- учебная производственная мастерская по обработке металлов резанием, оснащённая стандартными рабочими местами и оборудованием.

Оборудование учебного кабинета - стандартное.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска,
- персональный компьютер преподавателя с динамиками,
- мультимедийный проектор,
- экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- телефон, ксерокс, сканер, персональные компьютеры (с выходом в Интернет) 6 7 рабочих мест,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения и иное оборудование офиса структурного подразделения современного предприятия.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить на судостроительных предприятиях.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 6) к программе подготовки специалистов среднего звена

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.	- соответствие организации работы трудового коллектива планам работы, должностным инструкциям; - аргументированность определения состава и количества необходимых ресурсов для выполнения работы и плановых заданий исполнителями	- Наблюдение и оценка на практическом занятии и в ролевой игреотчет по производственной практике
ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.	- точность планирования работы исполнителями в соответствии с установленными целями, задачами и функциями организации (подразделения) и должностными инструкциями работников; - правильность оформления планов работы по установленной форме; - соответствие планов требованиям конкретности, достижимости, проверяемость	 Наблюдение и оценка на практическом занятии отчет по производственной практике Наблюдение и оценка на практическом занятии
ПК 3.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления.	-использование различных методов контроля работы исполнителей (проверка и анализ документов, текущее наблюдение за работой, измерения и др.); - точность сопоставления результатов работы исполнителей с установленными стандартами деятельности - осуществление анализа и оценки работы исполнителей по результатам сопоставления, выявление отклонений и причин, их вызвавших; - обоснованность принятия управленческого решения по повышению результативности работы предприятия или подразделения	 Оценка на практическом занятии и по результатам контрольной работы. Оценка на практическом занятии, по результатам контрольной работы и ролевой игры
ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для	- оформление учетно-отчетной документации согласно принятой учетной политике организации; - сбор и обработка информации для расчёта основных показателей работы структурного подразделения, их	- Оценка на практическом занятии и по результатам производственной практики - Оценка на практическом занятии, по результатам ролевой игры.

реализации	анализу и выработке рекомендаций по	
инженерных и	улучшению работы.	
управленческих		
решений и оценки		
экономической		
эффективности		
производственной		
деятельности		
ПК 3.5. Обеспечивать	-Участие в разработке мер по созданию	
безопасные условия	безопасных условий труда на	- Отчет по
труда на	производственном участке	производственной практике
производственном		
участке.		
ПК 3.6. Оценивать	- Выполнение расчёта основных	Оценка на практическом
эффективность	показателей общей и сравнительной	занятии и по результатам
производственной	экономической эффективности	контрольной и курсовой
деятельности.	конкретного структурного	работы.
	подразделения.	_

ОК 01 Выбирать	Дескрипторы: Распознавание сложных	
способы решения	проблемные ситуации в различных	
задач	контекстах. Проведение анализа	
профессиональной	сложных ситуаций при решении задач	
деятельности	профессиональной деятельности.	
' '		
применительно к		
различным	информации и источников её	Практическая работа
контекстам;	получения. Осуществление	Экспертное наблюдение
	эффективного поиска. Разработка	Ситуационные задания
	детального плана действий. Оценка	
	рисков на каждом шаге.	
	Оценка плюсов и минусов полученного	
	результата, своего плана и его	
	реализации, предлагает критерии	
	оценки и рекомендации по улучшению	
	плана	
	Умения: распознавать задачу и/или	Практические занятия
	проблему в профессиональном и/или	Экспертное наблюдение
	социальном контексте; анализировать	Ситуационные задания
	задачу и/или проблему и выделять её	
	составные части; определять этапы	
	решения задачи; выявлять и	
	эффективно искать информацию,	
	необходимую для решения задачи	
	и/или проблемы;	
	составить план действия; определить	
	необходимые ресурсы;	
	1	
	владеть актуальными методами работы	
	в профессиональной и смежных	
	сферах; реализовать составленный	
	план; оценивать результат и	
	последствия своих действий	
	(самостоятельно или с помощью	
	наставника).	
	Знания: актуальный	
	профессиональный и социальный	
	контекст, в котором приходится	
	работать и жить; основные источники	
	информации и ресурсы для решения	
	задач и проблем в профессиональном	Тестирование
	и/или социальном контексте.	Собеседование
	алгоритмы выполнения работ в	Экзамен
	профессиональной и смежных	OK36MCH
	областях; методы работы в	
	профессиональной и смежных сферах;	
	структуру плана для решения задач;	
	порядок оценки результатов решения	
	задач профессиональной деятельности	
ОК 02 Использовать	Дескрипторы: Планирование	Практическая работа
современные средства	информационного поиска из широкого	Экспертное наблюдение
поиска, анализа и	набора источников, необходимого для	оконортное наознодение
интерпретации	выполнения профессиональных задач;	проект
пптерпретации	рыполнения профессиональных задач,	проскі

информации и для выполнения за задач информации выселяет в ней главные испекты; структурировать отобращию профессиональной деятельности информации определять задачи поиска; интерпретация полученной информации; определять псобходимые источники информации; определять псобходимые источники информации; вызелять получаемую значимость результатов поиска; оформать результатов поиска; оформационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования (структурирования информации). ОК 03. Планировать и реализовывать собственное поиска информации информации; определять поиска; оформат формативно-правовой документации в профессиональной информации. Особеседование актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной порофессиональной терминологии; пременной научной профессиональной терминологии; определять актуальной нормативно-правовой документации в профессионального и прифессионального и прифессионального и прифессионального и прифессионального и прифессионального и прифессионального и профессионального и профессионального и прифессионального и профессионального и профессионального и профессионального и профессионального и профессионального и прифессионального и профессионального и причествение информации и профессионального и причествение информации и профессионального и профессионального и причествение информации и профессионального и причествение информации и профессионального и профессионального и причествение информации и профессионального и причествение и профессионально	www.anververver	проволения отгания	
аспекты; структурировать отобранную выполнения задач профессиональной деятельности иформации в контексте профессиональной информации в контексте профессиональной информации в контексте профессиональной информации; планировать получаемую информации; планировать практические занятия эначимость результаты поиска; оформлять результаты поиска; оформлять результаты поиска; оформлять результать поиска; оформлять результать поиска; оформлять результать поиска; оформляти формации; формат оформлеция результатов поиска; обессдование структурирования информации; формат оформлеция результатов поиска информации формат оформлеция результатов поиска информации (спетиальности); применение профессиональной предпрегививательскую деятельность в профессионального развития и самообразования ОК 03. Планировать и различным профессиональной предпрегививательскую деятельность в профессионального предпрегививательскую деятельность в профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность выстранвать трасктории профессионального и личиностного развития и самообразования ОК 04 Эффективно вызможные трасктории профессионального празвития и самообразования ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; декарности в коллективе и команде; от декарности в деятельности участие в деловом общении для эффективного развития и самообразования ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; участие в деловом общении для эффективного развития и самообразования ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; для нарование профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно работать работать работать в коллективе и профессионального развития и самообразования профессиональной деятельности участие в деготоры участие в деготоры деятельности участие в деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности де		_	
выполнения задач профессиональной параметрами поиска; интерпретация получешной информации в контексте профессиональной деятельности. Умения: определять задачи поиска информации; опведелять задачи поиска информации; определять задачи поиска информации; определять задачи поиска информации; определять выделять процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять паиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; офромлять результатов поиска информации информации (обессиональной деятельности; использование актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной собетвенное и личностного развитие, предпринимательскую документацию профессиональной определять и деятельности в различных жизненных ситуациях; определять актуальность и профессиональной профессионального и личностного развития и самообразования трасктории профессионального и личностного развития и профессионального деятельности. Тестирование Собеседование Эксамообразования Трасктории профессионального документации; свеременная научная и профессионального документации; обеседование Экспертное наблюдение Экспертное наблюдение Экспертное наблюдение Экспертное наблюдение Деловая игра		* *	
профессиональной деятельности — умстия: опредсяять задачи поиска информации в контексте профессиональной деятельности. — умстия: опредсяять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать пропјесе поиска; структурировать получаемую информации; овъеделять наиболее значимое в перечне информации; опецивать практические занятия лидучаемую информации; опецивать практические занятия значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска; оформлять результатов поиска; оформлять результатов поиска; оформлять результатов поиска информации; опецивать практические экзамен ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной деятельности; применение собственное профессиональной собственное профессиональной собременной по профессии (специальности); применение современной ператичных жизненных ситуациях; ОК 04. Планировать в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Планировать и работать за на профессиональной собременной ператическая работа экспертное наблюдение профессиональног о развития и смообразования ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и деосиональног о дажния и профессиональног о дажние в трактории профессиональног о дажние в трактории профессиональног о дажние за практические запятия экспертное наблюдение ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; планирование профессиональной дажние обсесдование экспертное наблюдение обсесдование обсесдование обственное дамообразования и дамообразования и дамообразования и дамообразования и дамообразования и декторной практические запятия уменений для дамообразования и декторной практические запятия и самообразования и декторной практические запятия ужеление для и даморействовать и работать в коллективе и декторной дажние в деловом общении для эффективного решения для дамообразования профессиональной для дамо дажние профессиональной для дажние профессиональной для дажние для дажние для дажние для дажние для дажн			
полученной информации в контексте профессиональной деятельности Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; определять необходимые источники информации; опечивать практические занятия Экспертное наблюдение Практические занятия Помспклатура информации; опрофессиональной деятельности; приемы структурирования информации; оромативно-правовой документации в профессиональной деятельности; в профессиональной деятельности в различных жизнешных ситуациях; ОК 04 Эффективно развития и современная научная и профессиональной деятельности; возможные трасктории профессиональной деятельности развития Практические занятия		± ±	
профессиональной деятельности. Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источтики информации; плапировать процесс поиска; структурировать получаемую информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; формат оформации; формативно-правовой документации и профессиональной по профессиональной современной профессиональной профессиональной профессиональной деятельности; применение современной профессиональной празвития и самообразования Умения: определять актуальной пражические занятия Знания: солержание актуальной пражические занятия Знания: солержание актуальной пражические занятия Знания: солержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональный деятельности; возможные траектории профессиональной общении для эффективного решения возможные траектории профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности умения: организовывать работть умения: организовывать работту Деловая игра ОК 04 Эффективно взаимодействовать и дамообразования ОК 04 Эффективно взаимодействовать и домообразования профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности умения: организовывать работту Деловая игра ОК 104 Эффективно решения профессиональной деятельности умения: организовывать работту Деловая игра ОК 104 Эффективно решения профессиональной деятельности умения: организовывать работту Деловая игра			
Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечие информации; опецивать практическую значимость результатов поиска; оформлять и применяемых в профессиональной деятельности; применяемых результатов поиска информации; оформления результатов поиска информации; оформления результатов поиска информации; оформления результатов поиска информации; оформления результатов поиска информации; опрофессиональной нормативно-правовой документации профессионального развития и самообразования профессиональной деятельности; применение профессиональной деятельности; применение профессиональной деятельности; применение профессиональной деятельности; пределение профессионального развития и самообразования профессиональной деятельности; применение профессиональной деятельности профессиональной деятельности; применения профессиональной деятельности; пределение профессиональной деятельности; применения профессиональной деятельности и профессиональной деятельности профессиональной деятельности и деятельности и профессиональной деят	деятельности	l = = =	
информации; опгределять необходимые источники информации; плапировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; опспивать практические занятия Экспертное наблюдение Ваниия: номенклатура информации; премы структурироваты поиска значимость результатов поиска; оформиять результатов поиска; оформиять результатов поиска информации; формат информации; формат информации; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска информации (специальности); применение актуальной порметивно-правовой документации в профессиональной терямпологии; пределение траектории профессионального и демообразования ОК 03. Планировать и реализимименаемых в профессиональной пормативно-правовой документации в профессионального и профессионального и профессионального и демообразования информации и профессионального и личностного развития и профессионального и деятельности; выстраивать трасктории профессиональной декументации в профессионального и личностного развития и профессионального и деятельности; возможные трасктории профессионального и личностного развития и профессионального и деятельности; возможные трасктории профессионального и деятельности; возможные трасктории профессионального и деятельности наблюдение экзамен экза		* *	
источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выдальть наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результатов поиска знания; номенклатура информационных применяемых в профессиональной деятельности; применяемых в профессиональной структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации обобеселование актуальной пормессион профессионального профессионального профессионального развития и самообразования ОК 03. Планировать и профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального развития и самообразования ОК 03. Планировать и профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального развития и профессионального и личностного развития ОК 04 Эффективно выстраниять профессионального профессио			
процесс поиска; структурировать получаемую информации; выдлаять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результатов применяемых в профессиональной деятельности; примемы информации (специальной нормативно-правовой документацию по профессиональной собетвенное профессиональной нормативно-правовой документацию профессиональной деятельности; применения и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития и профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального развития и профессионального и личностного развития и профессионального развития и			
получаемую информацию; выделять панболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформать результатов поиска значимость результатов поиска значимость результатов поиска значимость результатов поиска значимость и приемы структурирования информации; формат оформации формат оформации формат оформации формат оформации формат оформации формативно-правовой документацию по профессиональной профессиональной профессиональной современной паучной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной деятельности; выстраивать трасктории профессиональной деятельности; выстраивать трасктории профессиональной деятельности; выстраивать трасктории профессиональной документации в профессиональной деятельности; выстраивать трасктории профессиональной деятельности; выстраивать трасктории профессиональной документации; современная научная и профессионального и личностного развития ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и профессиональной деятельности и работать в коллективе и профессиональной деятельности занития и самообразования ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и профессиональной деятельности и профессиональной деятельно		1 1 '	
наиболее значимое в перечне информации, оденивать поиска; оформлять результатов поиска; оформлять результаты поиска информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска информации форметов обседование дектуальной нормативно-правовой документации в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизпеппых ситуациях; ———————————————————————————————————		процесс поиска; структурировать	Практические занятия
информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска; оформлять результатов поиска; оформления: источников, приемые структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитис, предпринимательскую, деятельность в профессиональной сфере, использовань зания по финансовой гормение профессиональной общении личностного развития: определять актуальности в различных жизненных ситуациях; Их образования ОК 04 Эффективно взавития и самообразования ОК 04 Эффективно взавития и работать в коллективе и команде; Практические занятия и самообразования терминология; профессиональног и личностного развития и профессионального развития и самообразования ОК 04 Эффективно взавили и деятельности; выстравные трофессионального развития и самообразования ОК 04 Эффективно взавития и самообразования профессионального развития и самообразования профессиональной деятельности профессиональной		l	Экспертное наблюдение
значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной дсятельности; приемым структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации опо профессиональной документацию по профессии (пециальности); применение актуальной нормативно-правовой документации профессиональной герминологии; практическая работа Экспертное наблюдение профессиональной терминология; профессиональной профессиональной деятельность; выстранвать трасктории профессиональной деятельности; выстранвать трасктории профессиональной деятельности; современная научная и профессиональной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональной нормативно-правовой документации; современная научная и профессионального развития и деятельности; выстранвать трасктории профессионального развития и деятельности; обременная научная и профессионального развития и деятельности; обременной деятельности участие в деловом общении для эффективного решения профессиональной деятельности умения: организовывать работу Практическая работа Экспертное наблюдение Деловая игра ОК 04 Эффективно по профессиональной даятельности умения организовывать работу Практические занятия		наиболее значимое в перечне	
оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; И тормативно-правовой документации в профессионального развития Знания: содержание актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной профессиональнот уражития Знания: содержание актуальной документации в профессионального и личностного развития Знания: содержание актуальной документации; современная научная и профессиональная терминология; выстранать траектории профессионального развития и самообразования ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Практические занятия Тестирование Тестирование Тестирование ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Практические занятия Тестирование Тестирование Обеесдование Экзамен Практические занятия Тестирование Обеесдование Экзамен Практические занятия Тестирование Обеесдование Экзамен Практические занятия Тестирование Обеесдование Экзамен Практическая работа Экспертное наблюдение Экзамен Практическая работа Экспертное наблюдение Практическая работа Экспертное наблюдение Практическая работа Экспертное наблюдение Обеесдование Обеесдование Обеесдование Оконентации, современная и терминология; терминология		информации; оценивать практическую	
Знания: номенклатура информационных применяемых в профессиональной деятельности; применяемых применяемых в профессиональной деятельности; применяемых применяемых в профессиональной деятельности и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной грамотности в различных жизнеппых ситуациях; ОК 04 Эффективно взаимых содержание информации профессионального развития и профессионального решелия профессио		значимость результатов поиска;	
информационных профессиональной деятельности; применаемых в профессиональной деятельности; примень дектуальной нормативно-правовой документацию профессиональной профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамогности в различных жизненных ситуациях; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной иличностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной профессиональной профессиональной определение профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамогности в различных жизненных ситуациях; ОК 04 Эффективно прамовой документации в профессионального развития ОК 04 Эффективно прамовой документации; современная научная и профессионального развития и сомременная научная и профессионального развития ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно общении для эффективного решения профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно общение для эффективного решения профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно общение для эффективного решения профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно общение для эффективного решения профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно общение для эффективного решения профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно общение для общен		оформлять результаты поиска	
информационных профессиональной деятельности; применаемых в профессиональной деятельности; применаемых в профессиональной документацию по профессиональной документации в профессиональной документации; современная научная и профессионального развития ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Умения: организовывать работу Практические занятия ОК 104 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Умения: организовывать работу Практические занятия Практическая работа Экспертное наблюдение Тестирование Тестирование Обфессионального и личностного развития и современная научная и профессиональной документации; современная научная и профессионального документации в доктаменская работа Экспертное наблюдение ОК 04 Эффективно документации зактуальной норменская работа Экспертное наблюдение ОК 04 Эффективно документации в до		Знания: номенклатура	
применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информащии; формат оформления результатов поиска информации ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой трамотности в различных жизненных ситуациях; Имения: определять актуальность нофмативно-правовой документации в профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нофмативно-правовой документации в профессионального развития Знания: содержание актуальной нофмативно-правовой документации; современная научная и профессионального развития ОК 04 Эффективно ваимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно ваимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно ваимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно ваимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно ваимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно деятельности умения: огранизовывать работу Практическая работа Экспертное наблюдение ОК 04 Эффективно общении для эффективного решения профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно ваймодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно деятельности умения: огранизовывать работу Практическая работа Экспертное наблюдение ОК 04 Эффективно деятельности ОК 04 Эффективно общении для эффективного решения профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно деятельности общении для эффективного решения профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно деятельность наблюдение ОК 04 Эффективно деятельности общении для эффективного решения профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно деятельность наблюдение ОК 04 Эффективно деятель			
деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельность в различных жизненных ситуациях; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать работу умения: организовывать работу Практические занятия			Тестирование
ок 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпривимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно вайной декупторы: участие в деловом общении для эффективного решения профессиональной и деятельности у профессионального развития и самообразования ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать работу в деловом общении для эффективного решения профессиональной деятельности умения: организовывать работу Практические занятия			1
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотиости в различных жизненных ситуациях; ———————————————————————————————————			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной тофрее, использование зания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ———————————————————————————————————		1 1 1 1 1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ——————————————————————————————————			
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ———————————————————————————————————	ОК 03. Планировать и	* *	
собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуащиях; ———————————————————————————————————	_		
профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессионального сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуащиях; ———————————————————————————————————	-	1 1	
личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной определение траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность в профессиональной деятельности в различных жизненных ситуациях; Знания: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессионального и личностного развития Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 04 Эффективно общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности Умения: организовывать работу Практические занятия Экспертное наблюдение Практическая работа Экспертное наблюдение Практическая работа Экспертное наблюдение Деловая игра Практические занятия		•	1 1
предпринимательскую деятельность в профессиональной определение траектории профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ———————————————————————————————————		· ·	Экспертное наблюдение
развития ОК 04 Эффективно взаимодействовать и команде; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и команде; Ок	-	-	
профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ———————————————————————————————————		1 1	проект
сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; — Команде; — ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; — Команде; — Самообразования — Ок он трамотности в различных жизненных ситуациях; — Самообразования — Ок он трамотности в развития общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности			
Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессионального развития и самообразования ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Практические занятия Экспертное наблюдение Тестирование Собеседование Экзамен Практические занятия Экспертное наблюдение Практические занятия Экспертное наблюдение Практические занятия Экспертное наблюдение Практические занятия Практические занятия Тестирование Обеседование Экзамен Практическая работа Экспертное наблюдение Практическия работа Экспертное наблюдение Практическия работа Октическая работа Экспертное наблюдение Практическая работа Октическая работа Октическая работа Октическая работа Октивнование профессиональной деятельности Практическая работа Октическия работа Практические занятия			
грамотности в различных жизненных ситуациях; Нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Практические занятия Экспертное наблюдение Тестирование Собеседование Экзамен Практические занятия Экспертное наблюдение Тестирование Обеседование Экзамен Практические занятия Экспертное наблюдение Тестирование Обеседование ОК 04 Эффективно развития и самообразования ОК 04 Эффективно дективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности Умения: организовывать работу Практические занятия		*	
различных жизненных ситуациях; профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Практические занятия Экспертное наблюдение Тестирование Собеседование Экзамен Тестирование Ократные деловом общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности Умения: организовывать работу Практические занятия	_	1	
выстраивать траектории профессионального и личностного развития Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; И команде; Выстраивать траектории профессиональной деятельности Тестирование Собеседование Экзамен Тестирование Окобеседование Экзамен Практическая работа Экспертное наблюдение Деловая игра Тестирование Окобеседование Ок	•	• •	Практические занятия
профессионального и личностного развития Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; И команде; Профессионального развития и работать в коллективе и команде; Практическая работа Экспертное наблюдение Практическая работа Экспертное наблюдение Деловая игра Деловая игра Тестирование ОК 04 Эффективного решения профессиональной деятельности Деловая игра Трактические занятия	-	1 1	Экспертное наблюдение
развития Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; планирование профессиональной деятельности умения: организовывать работу Практические занятия	ситуациях,		
Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; планирование профессиональной деятельности Умения: организовывать работу Практические занятия			
нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; планирование профессиональной деятельности нормативно-правовой документации; Собеседование Собеседование Экзамен Тестирование Собеседование Экзамен Практическая работа Экспертное наблюдение Деловая игра Деловая игра Практические занятия		 	
овременная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; и команде; планирование профессиональной деятельности тестирование Собеседование Экзамен Тестирование Собеседование Экзамен Практическая работа Экспертное наблюдение Деловая игра Тестирование Собеседование Экзамен Практическая работа Экспертное наблюдение Деловая игра Тестирование Окзамен Практическая работа Экспертное наблюдение Практические занятия		, , 1	
профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; планирование профессиональной деятельности Тумения: организовывать работу Практические занятия			Таатуровачууз
возможные траектории профессионального развития и самообразования ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; и команде; планирование профессиональной деятельности умения: организовывать работу Практическая работа Экспертное наблюдение Деловая игра Практические занятия		-	1
профессионального развития и самообразования ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; и команде; профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности Умения: организовывать работу Практические занятия		1	
Самообразования ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; и команде; ———————————————————————————————————		1 1	Э кзамен
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; и команде; ———————————————————————————————————			
взаимодействовать и работать в коллективе и команде; общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности Умения: организовывать работу Практическая раоота Экспертное наблюдение Деловая игра Практическая раоота Экспертное наблюдение Практическая раоота Экспертное наблюдение Практическая раоота Экспертное наблюдение Практическая расота Экспертное наблюдение	OK OA DII		
работать в коллективе и команде; профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности Умения: организовывать работу Практические занятия			Практическая работа
раоотать в коллективе профессиональных задач, планирование профессиональной деловая игра ———————————————————————————————————			•
деятельности деловая игра Умения: организовывать работу Практические занятия	_		
Умения: организовывать работу Практические занятия	и команде;		Деловая игра
			-
коллектива и команды; Деловая игра		1 1 2	=
		коллектива и команды;	Деловая игра

	взаимодействовать с коллегами,	
	руководством, клиентами	
	Знания: психология коллектива;	Тестирование
	психология личности; основы	Собеседование
	проектной деятельности	Экзамен
ОК 05 Осуществлять	Дескрипторы: грамотно устно и	П
устную и письменную	письменно излагать свои мысли по	Практическая работа
коммуникацию на	профессиональной тематике на	Экспертное наблюдение
государственном	государственном языке; проявлять	
языке Российской	, ,	
	толерантность в рабочем коллективе	Перинический
Федерации с учетом	Умения: излагать свои мысли на	Практические занятия
особенностей	государственном языке; оформлять	Экспертное наблюдение
социального и	документы.	
культурного	Знания: особенности социального и	Тестирование
контекста;	культурного контекста; правила	Собеседование
	оформления документов.	Экзамен
	Дескрипторы: соблюдать правила	Прохитууулага
	экологической безопасности при	Практическая работа
ОК 07 Содействовать	ведении профессиональной	Экспертное наблюдение
сохранению	деятельности; обеспечивать	
окружающей среды,	ресурсосбережение на рабочем месте.	
ресурсосбережению,		
	1	
применять знания об	экологической безопасности;	Практические занятия
изменении климата,	определять направления	Экспертное наблюдение
принципы	ресурсосбережения в рамках	
бережливого	профессиональной деятельности по	
производства,	профессии (специальности).	
эффективно	Знания: правила экологической	
действовать в	безопасности при ведении	Тестирование
чрезвычайных	профессиональной деятельности;	Собеседование
ситуациях;	основные ресурсы, задействованные в	
	профессиональной деятельности; пути	Экзамен
	обеспечения ресурсосбережения.	
	Дескрипторы: сохранение и	
	укрепление здоровья посредством	
	использования средств физической	Практическая работа
ОК 08 Использовать	1	Экспертное наблюдение
	культуры; поддержание уровня физической подготовленности для	
1	1 -	
культуры для	успешной реализации	
сохранения и	профессиональной деятельности	
укрепления здоровья в	Умения: использовать физкультурно-	
процессе	оздоровительную деятельность для	
профессиональной	укрепления здоровья, достижения	
деятельности и	жизненных и профессиональных целей;	
поддержания	применять рациональные приемы	Практические занятия
необходимого уровня	двигательных функций в	Экспертное наблюдение
физической	профессиональной деятельности;	_
подготовленности;	пользоваться средствами	
	профилактики перенапряжения	
	характерными для данной профессии	
	(специальности)	
	(onounament)	

	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Тестирование Собеседование Экзамен
	Дескрипторы: применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Практическая работа Экспертное наблюдение
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практические занятия Экспертное наблюдение
иностранном языках.	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен