

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Рассмотрено и утверждено
Ученым советом
ФГБОУ ВО «КГМТУ»

«25» мая 2023 г.

(протокол № 5)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(программа подготовки специалистов среднего звена)**

по специальности
26.02.02 Судостроение

квалификация:
техник

форма обучения:
очная
на базе основного общего образования

Керчь, 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена

2.2. Объем и сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.3 Требования к абитуриенту

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

5.4. Рабочие программы практик

5.5. Государственная итоговая аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена

5.6. Рабочая программа воспитания

5.7. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Материально-техническое оснащение

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППСЗ

Приложения

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Рабочие программы предметов, дисциплин, модулей

Приложение 3. Рабочие программы практик

Приложение 4. Примерная программа ГИА и оценочные средства для проведения ГИА

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Перечень учебных изданий

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020г. № 659 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объём и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Данная ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 659 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.20 г. № 798н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер – исследователь в области судостроения и судоремонта».

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы обучения: очная.

2.1. Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет своей целью обеспечение комплексной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к решению задач профессиональной деятельности в современных условиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

2.2. Объем и сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Объем программы подготовки специалистов среднего звена по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, составляет 5940 академических часов.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения независимо от применяемых образовательных технологий на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена, квалификация «техник» в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам	129 нед.
Учебная практика	7 нед.
Производственная практика	11 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.3 Требования к абитуриенту

Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приема граждан в ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет».

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 30 Судостроение.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «техник»
Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	Осваивается
Конструкторское обеспечение судостроительного производства	Конструкторское обеспечение судостроительного производства	Осваивается
Управление подразделением организации	Управление подразделением организации	Осваивается
Освоение профессии рабочего (одной или нескольких)	Освоение профессии рабочего (Сборщик корпусов металлических судов)	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	ПК 1.1. Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции	Практический опыт: - анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж
		Умения: - осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам; - оформлять документацию по управлению качеством продукции
		Знания: - геометрических и гидродинамических характеристик гребного винта, кавитации винтов, применения насадок и винтов регулируемого шага (далее - ВРШ); - всех элементов судового корпуса, терминологию; - основных факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна; - судокорпусных сталей, категорий и марок сталей и сплавов; - требований, предъявляемых к профилю балок набора
	ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса	Практический опыт: - обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса Умения: - оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов; - определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии; - разрабатывать маршрутно-технологические карты, инструкции, схемы сборки и другую технологическую документацию; - разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений; - составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообработывающих, сборочно-

		сварочных и стапельных цехов; - использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении; - использовать правила приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике судов; - применять основные законы гидромеханики для решения задач, связанных с определением посадки судна, его плавучести, остойчивости, непотопляемости, ходкости; - проводить пересчет результатов модельных испытаний на натуре; - рассчитывать влияние перемещения, принятия и расходования грузов на остойчивость; - проводить расчеты по кренованию и дифферентовке судов; - определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна; - проводить расчет гребного винта в первом приближении; - определять архитектурно-конструктивный тип судна; - определять по Регистру практические шпации для различных районов судна; - выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов; - разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия; - выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек; - выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий; - разрабатывать типовые узлы соединения балок набора, пересечения и окончания балок и изображать их графически; - разрабатывать технологические процессы на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна; - подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций; - разрабатывать технические требования к
--	--	--

		изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке; - разрабатывать технологические процессы на ремонтные работы по корпусу судна Знания: - основ построения теоретического чертежа, современного состояния и перспектив применения вычислительной техники при проектировании и постройке корабля; - основных законов гидростатики, гидродинамики (Паскаля, Архимеда, уравнение Бернулли); - производственного процесса в судостроении и его составных частей; - назначения и видов плазов, связи плаза с корпусными цехами; - корпусообрабатывающего цеха, его участков, оборудования, способов выполнения и содержание работ, технологических маршрутов изготовления деталей корпуса; - технологических процессов сборки и сварки узлов и секций, применяемых оборудования и оснастки; - методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использования; - видов и оборудования построечных мест, их характеристик и применения; - технологических процессов формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами; - способов спуска судов на воду, спусковых сооружений и их оборудования; - содержания и организации монтажно-достроечных работ; - видов и содержания испытаний судна; - видов и оборудования судоремонтных организаций; - методов и особенностей организации судоремонта; - методов постановки судов в док; - содержания и способов выполнения ремонтных работ; - типовых технологических процессов изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций; - средств технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборки
--	--	--

		корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций; - видов и структуры автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее - АСТПП), применяемых в судостроении, пакетов прикладных программ и их использования
	ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации	Практический опыт: - анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж Умения: - обрабатывать результаты наблюдений при фотографии рабочего дня и хронометраже операций; - определять с помощью нормативов технически обоснованные нормы времени на судокорпусные работы Знания: - нормирования остойчивости; - основных нормативно-справочные документов по вопросам технического нормирования; - факторов, влияющих на продолжительность операций; - классификации затрат рабочего времени; - методов изучения затрат рабочего времени; - методик формирования трудовых процессов; - классификации нормативов времени и основных этапов их разработки; - состава технически обоснованной нормы времени, методики определения составных частей нормы времени; - методов нормирования труда; - методик построения нормативов времени и пользования ими; - методики выбора оптимальных вариантов технологических процессов при проектировании изготовления деталей корпуса, предварительной сборке корпусных конструкций и формировании корпусов судов и другой судовой техники, ремонте и утилизации судов и кораблей и другой судовой техники; - основ размерно-технологического анализа и теории базирования в судостроении; - методов управления качеством и оценки качества и надежности продукции; - Единой системы технологической

		подготовки производства (далее - ЕСТПП)
	ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания	Практический опыт: - анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж; - обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса
		Умения: - разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений; - составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов; - использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении; - использовать правила приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике судов; - применять основные законы гидромеханики для решения задач, связанных с определением посадки судна, его плавучести, остойчивости, непотопляемости, ходкости; - проводить пересчет результатов модельных испытаний на натуре; - рассчитывать влияние перемещения, принятия и расходования грузов на остойчивость; - проводить расчеты по кренованию и дифферентовке судов; - определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна; - проводить расчет гребного винта в первом приближении; - определять архитектурно-конструктивный тип судна; - определять по Регистру практические шпации для различных районов судна Знания: - правил приближенных вычислений элементов судна, необходимых для расчетов статики: площадей, объемов, статических моментов, моментов инерции; - уравнений и условий плавучести, запаса

		плавучести, грузовой марки; - условий и характеристик остойчивости, видов остойчивости, влияния на остойчивость сыпучих, жидких, перемещающихся грузов, правил и условий дифферентовки и кренования судна; - графических и аналитических методов расчета статической и динамической остойчивости при больших наклонениях судна; - методов расчета непотопляемости, правил построения кривой предельных длин отсеков; - составляющих сопротивления среды движению судна, правил пересчета сопротивления с модели на натуру; - геометрических и гидродинамических характеристик гребного винта, кавитации винтов, применения насадок и винтов регулируемого шага; - составных элементов управляемости, способов управления судном, сил и моментов, действующих на судно при перекладке руля, элементов циркуляции; - видов качки, сил, действующих на судно при качке на тихой воде и на волнении, методов борьбы с качкой; - сил и моментов, действующих на судно при его спуске с продольного или поперечного стапеля; - особенностей мореходных качеств судов особых классов; - всех элементов судового корпуса, терминологии; - основных факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна; - основных положений Правил классификации и постройки морских судов, Российского речного регистра; - конструктивных особенностей современных судов; - внешних нагрузок, действующих на корпус судна; - систем набора, специфики и области применения; - методов технологической проработки постройки корпусных конструкций; - назначения наружной обшивки и ее основных поясьев; - конструкции судовых перекрытий;
--	--	---

		днищевых, бортовых, палубных, переборок; - конструкции оконечностей и штевней; - конструкции надстроек и рубок; - назначения и конструкции лееров и фальшбортов; - конструкции выхода гребных валов из корпуса (выкружки валов, мортиры, кронштейны); - конструкции коридора гребного вала, шахт; - конструкцию кожуха дымовой трубы и барабанов под грузовые краны; - конструкции фундаментов под судовые энергетические установки, котлы, вспомогательные механизмы и судовые устройства и принципов их конструирования; - назначения, классификации, состава и показателей СЭУ; - основных типов судовых передач; - основных элементов валопровода; - основных систем СЭУ; - основных узлов и деталей двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС), паровой и газовой турбин; - состава СЭУ; - вариантов расположения машинного отделения (далее - МО) и определяющих их факторы
ВД.2 Конструкторское обеспечение судостроительного производства	ПК 2.1. Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов	Практический опыт: - анализа технических заданий на разработку конструкции несложных деталей узлов, секций корпусов; - принятия конструктивных решений при проектировании корпусных конструкций Умения: - разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами, а именно: выбирать конструктивное решение узла; - пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами; - разрабатывать управляющие программы вырезки листовых деталей на машинах с числовым программным управлением (далее - ЧПУ); - использовать средства автоматизированного проектирования в

		конструкторской подготовке производства; - выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с использованием средств информационных технологий
		Знания: - технических условий и инструкций по оформлению конструкторской документации; - требований, предъявляемых технологией отрасли к конструктивному оформлению деталей, узлов и секций корпуса; - методов и средств выполнения конструкторских работ; - требований организации труда при конструировании; - требований Регистра, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям
	ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций	Практический опыт: - разработки рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД, Регистра; - анализа технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации
		Умения: - снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять детализовку сборочных чертежей; - анализировать технологичность разработанной конструкции; - вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях; - применять информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации; - производить качественный анализ эффективности использования оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций; - составлять схемы размещения оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций в цехах судостроительного производства
		Знания: - основ промышленной эстетики и дизайна;

		- основных задач, решаемых при автоматизированном проектировании корпусных конструкций; - ЕСТПП
	ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании	Практический опыт: выполнения необходимых типовых расчетов при выполнении конструкторских работ
		Умения: - проектировать судовые перекрытия и узлы судна; - решать задачи строительной механики судна; - выполнять расчеты местной прочности корпусных конструкций; - выполнять расчеты общей прочности судна в первом приближении; - проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве судов; - производить несложные расчеты прочности оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций; - проводить технические расчеты при проектировании корпусных конструкций Знания: - видов и структуры систем автоматизированного проектирования (далее - САПР), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ; - методов проектирования корпусных конструкций с выбором оптимальных решений
ВД.3 Управление подразделением организации	ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей	Практический опыт: - планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива
		Умения: - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии
		Знания: - основ организации деятельности подразделения; - функциональных обязанностей работников и руководителей;

		- принципов делового общения в коллективе; - делового этикета
	ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций	Практический опыт: - планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива Умения: - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками Знания: - современных методов управления подразделением организации; - особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов
	ПК 3.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления	Практический опыт: - контроля качества выполняемых работ; - оформления технической документации организации и планирования работ Умения: - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ Знания: - методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей
	ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности	Практический опыт: - анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий Умения: - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; - принимать и реализовывать управленческие решения; - управлять конфликтными ситуациями,

	производственной деятельности	стрессами и рисками; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления Знания: - структуры организации и характер взаимодействия с другими подразделениями
	ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке	Практический опыт: - планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива Умения: - обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии Знания: - методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности	Практический опыт: - анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий Умения: - принимать и реализовывать управленческие решения; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления Знания: - основных производственных показателей работы организации и ее структурных подразделений; - видов, форм и методов мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников
	ВД.4 Освоение профессии рабочего (Сборщик корпусов металлических судов)	Иметь практический опыт: - сборки, установка и проверка простых узлов и деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке под руководством сборщика корпусов металлических судов более высокой квалификации; - установки малогабаритных плоскостных секций переборок, платформ, выгородок,

		настилов при формировании объемных секций под руководством сборщика корпусов металлических судов более высокой квалификации; – установки рыбин, скоб, кронштейнов под электроаппаратуру, скобтрапов, труб слесарного насыщения, заделок набора при узловой и секционной сборке под руководством сборщика корпусов металлических судов более высокой квалификации; – установки скуловых книц, заделок, бракетов, деталей насыщения, забойных частей ребер жесткости под руководством сборщика корпусов металлических судов более высокой квалификации; Уметь: – устанавливать кницы, планки, заделки внакрой, мелкие бракеты и детали крепления в соответствии с разметкой; – читать и использовать в работе простые чертежи, эскизы, техническую и технологическую документацию на выполняемую работу; Знать: – основные свойства применяемых сталей, сплавов и электродов; – правила чтения простых сборочных чертежей, эскизов;
	ПК 4.2. Производить изготовление деталей, сборку узлов, секций и блоксекций, формировать и собирать корпус судна на стапеле.	Иметь практический опыт: – тепловой резки, электроприхватки в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, неотчетственных узлов, вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыбин, угольников, скоб; – электроприхватки, тепловой резки и пневматической рубки при сборке конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении; – выполнения работ по сборке, установке, демонтажу и ремонту плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов набора корпуса судна; – предварительной сборки узлов и демонтажа лесов из труб;

		– сборки плоских малогабаритных секций корпуса судна из углеродистых и низколегированных сталей; – сборки простых узлов из профильного материала длиной более 2 м с обжатием по полкам и стенкам; – сборки прямолинейных узлов шпангоутов из катаного профиля длиной до 2 м; – сборки узлов из профильного материала длиной до 2 м с обжатием по полкам и стенкам; – сборки узлов тавровых прямолинейных длиной до 2 м и книц с поясками; – установки бонок по разметке на плоских малогабаритных секциях корпуса судна; – установки наборов углового, полособульбового, таврового на полотнище секций без погиби или с погибью в одном направлении под руководством сборщика корпусов металлических судов более высокой квалификации; – сборки, установка и проверка простых узлов и деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке под руководством сборщика корпусов металлических судов более высокой квалификации; – установки малогабаритных плоскостных секций переборок, платформ, выгородок, настилов при формировании объемных секций под руководством сборщика корпусов металлических судов более высокой квалификации; – установки рыбин, скоб, кронштейнов под электроаппаратуру, скобтрапов, труб слесарного насыщения, заделок набора при узловой и секционной сборке под руководством сборщика корпусов металлических судов более высокой квалификации; – установки скуловых книц, заделок, бракетов, деталей насыщения, забойных частей ребер жесткости под руководством сборщика корпусов металлических судов более высокой квалификации;
		Уметь: – править на плите, зачищать ручную простые мелкие детали;

		– править простые детали и мелкие узлы на плите вручную; – производить предварительную сборку узлов лесов из труб; – производить сборку тавровых прямолинейных узлов длиной до 2 м и книц с поясками; – производить установку деталей насыщения плоских малогабаритных секций (скоб, бонок, планок, протекторов, шпилек, лапок) в соответствии с разметкой; – устанавливать кницы, планки, заделки внакрой, мелкие бракеты и детали крепления в соответствии с разметкой; Знать: – способы обработки деталей и узлов из углеродистых и низколегированных сталей; – методы сборки и установки узлов, плоских секций; – типовые конструкции корпуса судна, основные теоретические линии корпуса судна.
	ПК 4.3. Производить демонтаж, ремонт и монтаж корпусных конструкций, изделий судовых устройств, систем, механизмов, оборудования, дельных вещей	Иметь практический опыт: – демонтажа и ремонта плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов набора корпуса судна под руководством сборщика корпусов металлических судов более высокой квалификации; – выполнения работ по сборке, установке, демонтажу и ремонту плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов набора корпуса судна; – демонтажа и установки на плоских секциях временных ребер жесткости, рыбин; – установки и демонтажа ограждений люков и вырезов (временных); Уметь: – выполнять демонтаж и установку на плоских секциях временных ребер жесткости, рыбин; – производить демонтаж лесов из труб; – устанавливать и демонтировать ограждения люков и вырезов (временные); Знать: – наименование районов судна и места их расположения;

	ПК 4.4. Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).	Иметь практический опыт: – заточки применяемого инструмента (кроме сверл); – зачистки деталей и узлов, обезжиривание; – зачистки и обезжиривания под сварку кромок деталей из алюминиевых сплавов; – зачистки кромок под сварку без замеров по угломеру; – зачистки кромок при сборке, установке и ремонте плоскостных секций из углеродистых и низколегированных сталей без доводки фаски и замеров по угломеру; – зачистки остатков временных креплений после газовой резки и зачистка электроприхваток; – зачистки кромок под сварку, мест установки деталей и сварных швов пневматическими машинами; – зачистки под сварку и после снятия деталей и узлов конструкций корпуса судна; – правки простых деталей и мелких узлов на плите вручную; – сверления отверстий в неотчетственных деталях пневматическими машинами; – тепловой резки, электроприхватки в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, неотчетственных узлов, вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыбин, угольников, скоб; – электроприхватки, тепловой резки и пневматической рубки при сборке конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении; – установки по разметке деталей насыщения плоских малогабаритных секций (скоб, бонок, планок, протекторов, шпилек, лапок); Уметь: – выполнять зачистку и обезжиривание под сварку кромок деталей из алюминиевых сплавов; – выполнять зачистку под сварку и после снятия деталей и узлов конструкций корпуса; – выполнять подготовку кромок и мест установки деталей под сварку в зависимости от типа сварного соединения (стыковое,
--	---	---

		угловое, тавровое, нахлесточное, торцевое) и толщины свариваемых элементов; – выполнять тепловую резку, электроприхватку в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, неответственных узлов, вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыбин, угольников, скоб; – затачивать применяемый инструмент (кроме сверл); – контролировать параметры и качество заточки и доводки простого режущего инструмента; – пользоваться заточным инструментом и оборудованием для заточки и доводки ножей и резцов; – пользоваться приспособлениями и инструментом для резки и рубки; – править на плите, зачищать вручную простые мелкие детали; – править простые детали и мелкие узлы на плите вручную; – резать детали с прямолинейными кромками; – сверлить отверстия в неответственных деталях и конструкциях;
		Знать: – правила заточки режущего инструмента; – правила и методы зачистки и обезжиривания узлов и деталей; – правила подготовки конструкций под сварку; – способы тепловой резки и пневматической рубки при сборке конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении. – виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений; – основные виды приспособлений и оснастки для сборки узлов набора и плоских секций корпуса судна;
	ПК 4.5 Применять электросварку в работе с использованием	Иметь практический опыт: – электроприхватки, тепловой резки и пневматической рубки при сборке конструкций из углеродистых и

	безопасных методов труда.	низколегированных сталей в нижнем положении; – установки по разметке деталей насыщения плоских малогабаритных секций (скоб, бонок, планок, протекторов, шпилек, лапок); – установки по разметке книц, планок, заделок внакрой, мелких бракетов и деталей крепления; – сборки, установка и проверка простых узлов и деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке под руководством сборщика корпусов металлических судов более высокой квалификации; Уметь: – выполнять тепловую резку, электроприхватку в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, неответственных узлов, вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыбин, угольников, скоб; – работать электроприхваткой; Знать: – основные свойства применяемых сталей, сплавов и электродов; – принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования;
--	----------------------------------	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Данная ООП имеет следующую структуру:

Общеобразовательная подготовка:

среднее общее образование

Профессиональная подготовка:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ООП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть (не менее 30%) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, общепрофессиональный цикл состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом и фондом оценочных средств.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение таких дисциплин, как «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья (Положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» при освоении образовательных программ среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья).

Освоение общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них 70 процентов от общего объема времени отведено на освоение основ военной службы.

Профессиональный цикл включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности.

В профессиональный цикл также входят учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Практики проводятся на непосредственно в университете и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю данной образовательной программы.

Часть профессионального цикла ППСЗ, выделенного на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Учебный план приведен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график в неделях приведен в учебном плане.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочая программа — это документ, определяющий на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования содержание дисциплины, профессионального модуля, формируемые компетенции, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу.

Рабочие программы предметов, дисциплин, модулей приведены в Приложении 2.

5.4. Рабочие программы практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Рабочие программы практик приведены в Приложении 3.

5.5. Государственная итоговая аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА выпускников, освоивших данную ООП, проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерная программа ГИА и оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

5.6. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена, а также личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся ФГБОУ ВО «КГМТУ» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

5.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является частью рабочей программы воспитания представлен в приложении 5.

Раздел 6. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Материально-техническое оснащение

ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Также имеются помещения для воспитательной работы, самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет».

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень специальных помещений для реализации данной образовательной программы:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
механики;
метрологии и стандартизации;
конструкции корпуса судна;
технологии судостроения;
экономики организации;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

электроники и электротехники;
автоматизированного проектирования конструкторской документации;
материаловедения.

Мастерские:

сварочного производства;
слесарно–механическая;
слесарно-сборочная.

Спортивный комплекс

Спортивный зал
Стадион

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определённых содержанием программы практики или в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 30. Судостроение.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 30. Судостроение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчёта одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Перечень учебных изданий по каждой дисциплине (модулю) представлен в Приложении 6.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КГМТУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 30. Судостроение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 30. Судостроение, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 30. Судостроение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Раздел 7. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППСЗ

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает:

- мониторинг, периодическое рецензирование ИПССЗ;
- мониторинг учебно-методического и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- кадровый мониторинг преподавательского состава;
- мониторинг преподавательской деятельности;
- разработку и использование объективных процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей;
- регулярное проведение самообследования для всесторонней оценки деятельности университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает:

- участие в мониторинге эффективности вузов, проводимом Минобрнауки РФ;
- прохождение процедуры государственной аккредитации;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для обеспечения согласованности решений, действий, конкретизации путей обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете реализуется Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Согласовано:

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «КГМТУ»

С.П. Голиков

Директор
Судомеханического техникума

Г.И. Калмыкова

Председатель цикловой комиссии
технологии сварки и судостроения

Н.П.Лещенко

Заместитель главного конструктора –
главный конструктор проекта АО
«Судостроительный завод им.
Б.Е.Бутомы»

П.П.Марков