

Приложение 7

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проверки сформированности компетенций обучающихся

по направлению

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

профиль

Технология продуктов питания из водных биоресурсов
и объектов аквакультуры

Оценочные средства рассмотрены на заседании кафедры технологии
продуктов питания
протокол № 11 от 12.04.2023 г.

Заведующий кафедрой О.Е. Битютская

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Осуществляет поиск и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач. УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, оценивает последствия возможных решений задачи.	Биология Метрология и основы технического регулирования Основы научных исследований Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности Маркетинг в рыбной отрасли Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса Системы управления качеством пищевых производств ХАССП как основа системы менеджмента безопасности пищевого продукта Учебная практика – ознакомительная практика Производственная практика – технологическая практика Производственная практика – преддипломная практика

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
Задание открытого типа	Количество правильно выполненных заданий

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	С точки зрения системного подхода в динамическом взаимодействии с внешней средой находятся _____ системы.	а) открытые б) структурированные в) технические г) закрытые
2.	Когда в России начали внедрять НАССР?	а) В 2001 г. б) В 1993 г. в) В 2012 г. г) В 2016 г.
3.	Самый трудный и дорогостоящий элемент контроля – это ...	а) выбор стандартов б) выбор подходящей единицы измерений в) выбор критериев г) измерение результатов
4.	Критический предел – ...	а) критерий, разделяющий допустимые и недопустимые значения контролируемой величины. б) проведение запланированных наблюдений или измерений в) процедура установления качественных показателей г) показатели системы мониторинга
5.	Какой термин определяется как: «Совокупность свойств продукции, обуславливающая ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением»?	а) свойство б) категория в) качество
6.	Какие из перечисленных функций выполняют рибосомы?	а) транскрипция б) трансляция в) репликация
7.	Какие из перечисленных веществ являются полипептидами?	а) тестостерон б) коллаген в) гликоген
8.	В клетках прокариот отсутствуют:	а) митохондрии б) рибосомы в) плазматическая мембрана
9.	Найдите правильную последовательность передачи наследственной информации в клетке:	а) ДНК-белок-и-РНК б) ДНК-и-РНК-т-РНК в) ДНК-и-РНК-белок
10.	К функции эпителиальной ткани относится:	а) секреторная б) опорная в) транспортная
11.	К характеристике молекул белков относится:	а) содержат в составе азот и серу б) всегда гидрофобны в) являются регулярными полимерами
12.	Для плазматической мембраны характерно:	а) наличие нуклеиновых кислот б) наличие фосфолипидов в) наличие моносахаридов
13.	Какие из использованных понятий можно использовать для описания пластического обмена? (несколько вариантов ответа)	а) транскрипция б) синтез углеводов в) синтез АТФ г) катаболизм д) анаболизм е) маслянокислое брожение
14.	Назовите характерные особенности нервной ткани: (несколько вариантов ответа)	а) способна к возбуждению и проведению б) характерно обилие межклеточного вещества в) содержит клетки с отростками г) выполняет опорную функцию д) способна к регенерации е) включает в себя глиальные клетки
15.	Для царства Грибы характерны следующие признаки: (несколько вариантов ответа)	а) наличие хитина в клеточной стенке б) наличие гликокаликса в) наличие фагоцитоза г) наличие лизосом для внутриклеточного пищеварения д) накопление гликогена е) выведение мочевины

16.	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных ниже характеристик можно отнести к мутационной изменчивости? (несколько вариантов ответа)	а) конъюгация и кроссинговер при редукционном делении б) обмен участками ДНК между бактериальными клетками в) независимое расхождение хромосом в мейозе г) изменение последовательности триплетов в нуклеиновой кислоте д) потеря участка хромосомы е) увеличение количества хромосом в клетке
17.	Интроны отсутствуют в ДНК (несколько вариантов ответа)	а) возбудителя малярии б) возбудителя холеры в) возбудителя лямблиоза г) возбудителя сонной болезни д) возбудителя чумы е) возбудителя брюшного тифа
18.	Для царства Животные характерны следующие признаки: (несколько вариантов ответа)	а) наличие клетчатки в клеточной стенке б) наличие гликокаликса в) наличие фагоцитоза г) адсорбционный способ питания д) наличие пластид е) выведение мочевины
19.	Установите последовательность увеличения уровней организации структур клетки, начиная с наименьшей	а) молекула глицерина б) липидный бислой в) фосфолипид г) цитоплазма клетки д) мембрана ЭПС е) углерод
20.	Установите последовательность событий, приводящих к секреции веществ белковой природы на клетки.	а) выход пузырька из аппарата Гольджи б) модификация белка в) соединение транспортного пузырька с аппаратом Гольджи г) соединение транспортного пузырька с плазматической мембраной д) синтез белка на ЭПС
21.	Установите соответствие между особенностями прокариотической и эукариотической клеток. 1. Прокариотическая клетка 2. Эукариотическая клетка	а) наличие мембранных органоидов б) вязкая цитоплазма в) наличие циклоза д) наличие плазмид е) наличие нуклеоида
22.	Установите последовательность этапов эмбрионального развития:	а) гистогенез б) оплодотворение в) органогенез г) дробление бластомеров д) образование гастролы
23.	Установите соответствие между способами размножения и примерами. Способ размножения: 1. Половое размножение 2. Бесполое размножение	Примеры а) партеногенез б) шизогония в) почкование г) гиногенез д) фрагментация
24.	Установите соответствие между зародышевым листком нейрулы и их производными. Зародышевый мешок 1. Мезодерма 2. Энтодерма	Производные: а) альвеолы легких б) почки в) капилляры г) мышцы д) скелет
25.	Имеется два измерительных прибора класса 0,5 и 1,0. Какой из них имеет наименьшую ошибку	а) первый имеет меньшую ошибку, чем вторую; б) Имеет большую ошибку чем второй; в) Приборы отличаются диапазоном измеряемых величин.
26.	Образцовый прибор отличается от рабочего:	а) меньшей погрешностью измерений (10-20 раз); б) большим диапазоном измерений; в) меньшей погрешностью в (10-1000) раз.
27.	Какие существуют формы подтверждения соответствия на территории РФ? Найдите соответствие. 1. Документ, удостоверяющий качество товара,	а) обязательный сертификат соответствия; б) декларация соответствия (обязательная); в) добровольный сертификат соответствия.

	соответствие товара установленным требованиям, который выдают компетентные органы 2. Документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов 3. Документ, выдаваемый уполномоченным органом по заявке от производителя, продавца или поставщик	
28.	Погрешности измерений различают по: 1. способу выражения; 2. влиянию характера изменения измеряемой величины; 3. характеру проявления	а) абсолютная, относительная, приведенная; б) статическая, динамическая; в) случайные, систематические, промахи (грубые)
29.	Основные единицы физических величин в системе СИ: 1. сила электрического тока 2. термодинамическая температура 3. сила света	а) ампер; б) кельвин; в) кандела
30.	Какие требования предъявляются к эталонам: (несколько вариантов ответа)	а) погрешность; б) неизменность; в) воспроизводимость; г) сличаемость; д) размерность.
31.	Укажите нормированные метрологические характеристики средств измерений: (несколько вариантов ответа)	а) диапазон показаний; б) точность измерений; в) погрешность; г) единство измерений.
32.	Укажите виды измерений по отношению к основным единицам (несколько вариантов ответа)	а) абсолютные; б) относительные; в) динамические; г) статические
33.	Фундаментальные научные исследования – это ...	а) экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды. б) исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач. в) исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, отыскание путей решения научных задач.
34.	Неверифицируемость – это...	а) подтверждение соответствия конечного продукта predetermined эталонным требованиям б) невозможность перепроверки методика распознавания лжи в) Все определения верны
35.	Валидация – это...	а) процесс приведения доказательств того, что требования конкретного пользователя продукта, услуги или системы удовлетворены. б) внутренний процесс управления качеством, обеспечивающий согласие с правилами, стандартами или спецификацией в) ответ на вопрос «Соответствует ли продукт требованиям?» г) различие значений какого-либо признака у разных единиц совокупности за один и тот же промежуток времени
36.	Приведите в соответствие уровням познания методы исследований: 1. Эмпирический 2. Теоретический 3. Метатеоретический	а) формализация б) тестирование в) диалектический
37.	Укажите соответствие видов по целевому назначению: 1. Научное издание	а. Закон РФ б. Технический регламент Таможенного союза в. Монография

	2. Учебное издание 3. Официальное издание 4. Научно-популярное издание 5. Нормативно производственно-практическое издание 6. Справочное издание	г. Учебное пособие д. Педагогическая энциклопедия е. Ж.: «Наука и жизнь», «Древо познания»
38.	По форме представления информацию подразделяют на: <i>(несколько вариантов ответа)</i>	а) текстовую б) числовую, в) графическую г) массовую, специальную. д) истинную, ложную. е) звуковую ж) визуальную, тактильную, вкусовую.
39.	Выберите первичные документы <i>(несколько вариантов ответа)</i>	а) авторефераты б) библиографические издания в) монографии г) реферативное издание д) Нет правильных ответов
40.	. Издания классифицируют по степени аналитико-синтетической переработки информации на ... <i>(несколько вариантов ответа)</i>	а) официальное б) научное в) учебное г) информационное д) библиографическое е) собрание сочинений ж) избранные сочинения з) реферативное и) справочное
41.	Чем ограничено исключительное право на объект интеллектуальной собственности?	а) деньгами и связями правообладателя б) способностями и смекалкой автора в) временем, территорией и способами использования
42.	Укажите соответствие: 1. Товарный знак 2. Фирменное наименование 3. Наименование места происхождения товара	а) Made in Italy б) ООО «Рога и копыта» в) 
43.	Укажите соответствие: 1. Изобретения на способ получения... 2. Опубликованные научно-технические книги 3. Конфиденциальные сведения о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере	а) Научные издания б) Ноу-хау в) Патент
44.	Укажите соответствие в Международной патентной классификации (МПК): 1. Потребности человека A23 2. Химия; металлургия C12 3. Потребности человека A22	а) Консервирование рыбы б) Производство колбасных напитков в) Производство слабоалкогольных и спиртных напитков
45.	Проведение маркетинговых исследований позволяет решать следующие задачи:	а) поиск потенциальных покупателей и детальный анализ потребностей существующих покупателей б) мотивацию покупателей в) продажа товаров по цене ниже себестоимости г) увеличение реальных доходов граждан
46.	Позиционирование товара – это:	а) сегментирование рынка б) определение уровня восприятия потребителями идеи нового товара в) поиски достойного места товара на рынке, исходя из его принятия потребителями г) выбор целевого рынка
47.	Ориентация фирмы на получение прибыли в основном за счет повышения эффективности производства характерна для:	а) концепции социально-этичного маркетинга б) концепции интенсификации коммерческих усилий в) концепции совершенствования производства г) концепции совершенствования товара

		д) концепции маркетинга
48.	Международный стандарт управления качеством	а) серия стандартов ISO 9000 б) серия стандартов ISO 22000 в) серия стандартов ISO 2000 г) серия стандартов ISO 8000
49.	Сколько уровней документации определяет СМК?	а) один б) два в) три г) четыре
50.	НАССР – это...	а) система, представляющая собой совокупность организационной структуры, документов, производственных процессов и ресурсов б) концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции в) стандарт системы менеджмента безопасности пищевой продукции г) система отсутствия рисков

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 – 40	4
15 – 30	3
0 – 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

Задание открытого типа

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№ пп	Вопрос
1.	Что представляет собой цитоскелет клетки? Какие функции он выполняет?
2.	Охарактеризуйте вирусные белки, которые входят в состав капсида.
3.	Какие функции выполняет клеточная стенка бактерий.
4.	Назовите и охарактеризуйте основную функцию крови.
5.	Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?
6.	Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?
7.	Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов?
8.	Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандарт?
9.	Что используется для охраны интеллектуальной собственности, созданной изобретателями?
10.	Что охраняется с помощью товарных знаков?
11.	Дайте определение маркетингового анализа.
12.	Какие статистические методы используются в маркетинговом анализе?
13.	Дайте определение потребительской корзины.
14.	_____ – это оценка и прогноз возможностей и действий конкурентов на основе изучения собранной информации и экспертных заключений.
15.	Что представляет собой коммерческая деятельность.
16.	На каких принципах основывается коммерческая деятельность в рыночной экономике?

17.	Назовите пять способов координации деятельности, которые можно использовать в коммерческой деятельности.
18.	По каким основным направлениям предприятия должны исследовать рынок для эффективного сбыта продукции:
19.	В течение какого срока обычно действуют патенты?
20.	Какова продолжительность авторско-правовой охраны в большинстве стран?
21.	Кто должен участвовать в составлении производственных блок-схем производственных процессов?
22.	Что представляет собой дерево принятия решений?
23.	Что входит в мониторинг каждой ККТ?
24.	Кто и как проводит аудит системы НАССР?
25.	Чем завершается практика?
26.	Какие документы относятся к учебно-методическим разработкам по практике?
27.	Назовите основную цель учебной практики.
28.	В чем заключается основная проблема при создании системы ХАССП?
29.	Как называется разработка действий в случае нарушения критических пределов?
30.	Какие специалисты должны входить в состав рабочей группы при разработке ХАССП?

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
25 – 30	5
20 – 25	4
10 – 20	3
0 – 10	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-2

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Технология продуктов из водных биоресурсов Моделирование технологических процессов Производственная практика - преддипломная практика
	УК-2.2. Обосновывает выбор оптимального способа решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» – компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
Задание открытого типа	Количество правильно выполненных заданий

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	При замораживании рыбы до минус 18 °С, какое количество воды приблизительно превращается в лед (%)?	а) 50 б) 70 в) 85
2.	Какая температура у охлажденной рыбы?	а) от минус 1 °С до 5 °С б) от 0 °С до минус 4 °С в) от минус 6 °С и ниже
3.	Какие существуют способы охлаждения рыбы?	а) естественное и искусственное б) циркулирующей морской водой, мелкодробленым льдом, орошением в) быстрое и медленное
4.	При замораживании рыбы насыпная масса:	а) уменьшается б) увеличивается в) остается неизменной
5.	Какие дефекты охлажденной рыбы относятся к недопустимым?	а) кислый запах, отставание мяса от костей б) консистенция ослабленная, сбитость чешуи, кислый запах в жабрах в) дряблая консистенция, отставание мяса от костей, гнилостный запах
6.	Рыба с какой температурой называется мороженой?	а) минус 6 °С, минус 12 °С, минус 18 °С б) минус 2 °С, 0 °С, 4 °С в) минус 4 °С, минус 1 °С, 5 °С
7.	Как определить стандартную длину рыбы?	а) от вершины рыла до начала хвостового плавника б) от вершины рыла до конца хвостового плавника

		в) от вершины рыла до начала средних лучей хвостового плавника
8.	В чем значение глазирования рыбы?	а) улучшить качество, товарный сорт б) придать товарный вид в) предупредить окисление жира, усушку
9.	Природа подкожного пожелтения мороженой рыбы при хранении, что не связано с окислительной порчей	а) реакция взаимодействия аминных групп аминокислот и карбонильных соединений, которые образуются в результате гидролитического распада белков и окисления жиров рыб б) высвобождение каротиноидов из белково-липидного комплекса, который содержится в коже рыб
10.	Концентрация тканевого сока более высока?	а) у охлажденной рыбы б) у мороженой рыбы в) у свежей рыбы
11.	Причины гниения мяса рыбы?	а) развитие гнилостных бактерий б) развитие слизиобразующих бактерий в) действие ферментов
12.	Установите соответствие между представителями семейств: 1. карповых 2. сельдевых 3. окуневых	а) салака, сардина, тюлька б) карась, сазан, плотва в) судак, ерш, берш
13.	Установить соответствие между определениями: 1. маринование 2. тушение 3. размораживание	а) процесс химической кулинарной обработки, заключающийся в выдержке продуктов в растворах пищевых органических кислот для придания готовым изделиям необходимого вкуса и аромата б) процесс готовки посредством нагревания продуктов в малом количестве жидкости в) процесс превращения льда, содержащегося в тканях мороженой рыбы, в воду
14.	Соотнесите вид рыбного продукта с его признаками: 1. мороженое филе 2. охлажденная рыба 3. мороженая рыба	а) имеет температуру от 5 до минус 1 °С б) цвет естественный, консистенция после оттаивания плотная б) имеет температуру в толще мышц не выше минус 8 °С
15.	Установите правильную последовательность проведения механической кулинарной обработки рыбы	а) приготовление полуфабрикатов б) вымачивание рыбы, если она соленая в) разделка рыбы г) размораживание рыбы
16.	К пелагическим рыбам относятся: <i>(несколько вариантов ответа)</i>	а) сельдь б) бычок в) тунец г) сайра д) лещ
17.	К донным рыбам относятся: <i>(несколько вариантов ответа)</i>	а) сардина б) камбала в) сазан г) карась
18.	В понятие «отходы» рыбы входят следующие части тела, отделяемые при разделке: <i>(несколько вариантов ответа)</i>	а) голова б) икра в) тушка
19.	Какие из перечисленных рыб имеют несимметричное тело: <i>(несколько вариантов ответа)</i>	а) акула б) камбала в) скат г) палтус
20.	По каким органолептическим признакам можно считать, что рыба свежая?	а) глаза выпуклые, с прозрачной роговицей б) чешуя глянцевая

	(несколько вариантов ответа)	в) мясо вдоль позвоночника красноватое г) мясо имеет серо-белый цвет и с трудом отделяется от костей
21.	В чем заключается пищевая ценность рыбы? (несколько вариантов ответа)	а) белки рыбы содержат незаменимые аминокислоты б) после тепловой обработки белки рыбы легко усваиваются организмом человека в) большая длина рыбы
22.	Из каких продуктов переработки рыбы производится костная мука? (несколько вариантов ответа)	а) кости позвоночника б) мышцы в) шкура
23.	Какие вещества тканей рыб используют для расчета калорийности? (несколько вариантов ответа)	а) вода б) белок в) липиды г) углеводы
24.	Какие вещества применяют для увеличения сроков хранения охлажденной рыбы? (несколько вариантов ответа)	а) антисептики б) антибиотики в) кислоты
25.	Транспортная задача линейного программирования называется закрытой, если:	а) суммарные запасы равны суммарным потребностям б) суммарные запасы больше суммарных потребностей в) суммарные запасы меньше суммарных потребностей г) целевая функция ограничена.
26.	Если в транспортной задаче суммарные запасы больше суммарных потребностей, то для получения закрытой транспортной задачи	а) вводится фиктивный поставщик б) вводится фиктивный потребитель в) вводится приоритетный поставщик г) вводится приоритетный потребитель
27.	Если в транспортной задаче суммарные запасы меньше суммарных потребностей, то для получения закрытой транспортной задачи	а) вводится фиктивный поставщик б) вводится фиктивный потребитель в) вводится приоритетный поставщик г) вводится приоритетный потребитель.
28.	В соответствии с основной теоремой теории транспортных задач всегда имеет решение	а) открытая транспортная задача б) закрытая транспортная задача в) транспортная задача с ограничениями типа равенств г) транспортная задача с ограничениями типа неравенств.
29.	Задача математического программирования относится к типу задач линейного программирования, если ...	а) целевая функция линейна б) ограничения линейны в) целевая функция и ограничения линейны г) ограничения линейны и выполняются условия неотрицательности переменных.
30.	Количество переменных двойственной задачи равно ...	а) количеству переменных исходной задачи линейного программирования б) количеству ограничений исходной задачи линейного программирования в) количеству условий неотрицательности переменных исходной задачи линейного программирования г) количеству ограничений типа неравенств исходной задачи линейного программирования.
31.	Количество ограничений двойственной задачи равно ...	а) количеству переменных исходной задачи линейного программирования б) количеству ограничений исходной задачи линейного программирования в) количеству условий неотрицательности переменных исходной задачи линейного программирования г) количеству ограничений типа неравенств исходной задачи линейного программирования

32.	Если исходная задача не имеет решения в силу неограниченности целевой функции, то двойственная задача	а) не имеет решения в силу неограниченности целевой функции б) не имеет решения в силу отсутствия планов вообще в) может иметь решение г) имеет не единственное решение
33.	В рамках графической интерпретации линии уровня целевой функции задачи линейного программирования представляют собой:	а) семейство парабол б) семейство гипербол в) семейство параллельных прямых г) семейство прямых, проходящих через начало координат
34.	Методы решения, которые не реализуются в Поиске решений	а) метод ОПГ (обобщенного приведенного градиента) б) симплекс-метод в) эволюционный метод г) стохастический метод
35.	Задачей дискретного линейного программирования называется	а) задача линейного программирования без условий неотрицательности переменных б) задача линейного программирования с дополнительным условием целочисленности некоторых переменных в) задача линейного программирования без ограничений типа равенств г) задача линейного программирования без ограничений типа неравенств
36.	Транспортная задача линейного программирования называется открытой, если: (несколько вариантов ответа)	а) суммарные запасы равны суммарным потребностям б) суммарные запасы больше суммарных потребностей в) суммарные запасы меньше суммарных потребностей г) целевая функция ограничена
37.	В сервисе «Поиск решений» можно: (несколько вариантов ответа)	а) оптимизировать целевую функцию до максимума б) оптимизировать целевую функцию до минимума в) оптимизировать целевую функцию до заданного значения г) вычислить коэффициент корреляции
38.	Укажите соответствие. 1. Метод Гомори 2. Графический метод 3. Метод потенциалов	а) транспортная задача б) задача линейного программирования, содержащая только две переменные в) целочисленное решение задач линейного программирования
39.	Можно настроить следующие параметры Поиска решения:	а) экономическая выгода б) максимальное время в) предельное число итераций г) относительная погрешность
40.	Можно настроить следующие параметры Поиска решения: (несколько вариантов ответа)	а) допустимое отклонение б) сходимость в) расходимость г) устранение несовместимых ограничений
41.	Методы решения, реализуемые в Поиске решений (несколько вариантов ответа)	а) метод ОПГ (обобщенного приведенного градиента) б) симплекс-метод в) эволюционный метод г) стохастический метод
42.	Виды отчетов, реализуемые в Поиске решений (несколько вариантов ответа)	а) пределы б) результаты в) устойчивость г) погрешность
43.	Методы целочисленной оптимизации (несколько вариантов ответа)	а) точные б) сходящиеся в) приближенные г) расходящиеся

44.	Точные методы целочисленной оптимизации (несколько вариантов ответа)	а) метод отсечения б) метод приближения в) метод корней и границ г) метод ветвей и границ
45.	Укажите соответствие. 1. Если в транспортной задаче суммарные запасы больше суммарных потребностей, то для получения закрытой транспортной задачи ... 2. Если в транспортной задаче суммарные запасы меньше суммарных потребностей, то для получения закрытой транспортной задачи ... 3. В соответствии с основной теоремой теории транспортных задач всегда имеет решение ...	а) закрытая транспортная задача б) вводится фиктивный потребитель в) вводится фиктивный поставщик
46.	Укажите соответствие. 1. Задача коммивояжера относится к типу задач 2. Задача о назначениях является дискретным случаем 3. Задача оптимального раскроя относится к типу задач	а) линейного дискретного программирования; б) транспортной задачи линейного программирования; в) линейного программирования.
47.	Укажите соответствие. 1. Модель сетевого планирования – это 2. Модель динамического программирования – это 3. Оптимизационная модель транспортной задачи – это ...	а) модель оптимизации решений, разработанная для многошаговых или многоэтапных операций б) графическая модель процесса, в котором определены состав, взаимосвязь и последовательность выполнения работ, необходимых для достижения цели; в) модель задачи линейного программирования.
48.	Показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта учитывают:	а) сроки реализации проекта б) финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами в) последствия реализации инвестиционного проекта для государства
49.	Перечислите показатели эффективности инвестиций:	а) экстраполированная стоимость первоначальных инвестиций, приведенная норма окупаемости, чистый дисконтированный доход, чистый поток наличности б) чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма доходности, срок окупаемости в) внутренний процент окупаемости, чистая приведенная прибыль, модифицированный индекс рентабельности инвестиций, чистый поток наличности
50.	Основной формой инвестиций в средства производства являются ...	а) капитальные вложения б) вложения в фундаментальную науку в) приобретение акций высокорентабельных предприятий г) портфельные инвестиции

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 – 40	4
15 – 30	3
0 – 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

Задание открытого типа

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Вопрос
1.	Существуют ли преимущества использования мелкодробленого блочного льда по сравнению с льдом крупного дробления для охлаждения рыбы?
2.	Назовите недостатки охлаждения мелкой рыбы в морской воде, используемой в дальнейшем для горячего копчения.
3.	Назовите преимущества использования искусственного льда в сравнении с льдом, заготовленным в естественных условиях.
4.	Назовите источники повышения микробиологической обсемененности рыбы при ее подготовке к замораживанию.
5.	Есть ли преимущества консервирования рыбы холодом в сравнении с посолом?
6.	Какие виды микроорганизмов преобладают на охлажденной рыбе?
7.	Какими показателями характеризуются окислительные процессы в липидах при холодильном хранении мороженой рыбы?
8.	Как называется температура, при которой в тканях рыбы появляются первые кристаллы льда?
9.	Можно ли размораживание рыбы совмещать с посолом при производстве продукции горячего копчения?
10.	Следует ли размораживать мелкую рыбу в дефростерах погруженного типа?
11.	В качестве охладительной среды для рыб используют растворы хлористых солей. Какая из перечисленных солей обеспечивает наиболее низкую температуру?
12.	С какой целью принимаются технические регламенты?
13.	Чем различаются установки для холодного и горячего копчения рыбы?
14.	Перечислите основные позиции, контролируемые по технике безопасности на консервном производстве.
15.	Перечислите требования, предъявляемые к математической модели:
16.	Из чего состоит математическая модель?
17.	В чем суть графического метода решения задачи линейного программирования?
18.	В чем суть компьютерной модели условия задачи?
19.	Алгоритм построения двойственной задачи
20.	Связь между решениями прямой и двойственной задач.
21.	Опишите транспортную задачу по критерию стоимости (ТЗ). Дайте определение открытой и закрытой транспортной модели.
22.	Алгоритм определения оптимального плана транспортной задачи с дополнительными условиями.
23.	Построение опорного плана методом наименьшей стоимости.
24.	Алгоритм определения оптимального плана ТЗ методом потенциалов.
25.	Какие наиболее часто встречающиеся дополнительные условия, используемые при решении задач транспортного типа.
26.	Постановка задачи о назначениях.
27.	Особые случаи задачи о назначениях
28.	Показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта учитывают:
29.	Перечислите показатели эффективности инвестиций:
30.	Основной формой инвестиций в средства производства являются

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
25 – 30	5
20 – 25	4
10 – 20	3
0 – 10	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-3

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Основы социокультурной коммуникации
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	
	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
- средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
- средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка < 3,0 – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
Задание открытого типа	Количество правильно выполненных заданий

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Какой синдром не используется для измерения культур?	а) простота — сложность; б) индивидуализм — коллективизм; в) открытость — закрытость; г) маскулинность — феминность; д) духовность — бездуховность
2.	Кем введен термин «Межкультурная коммуникация»?	а) З. Фрейдом б) Э. Холлом в) Л. С. Выготским г) А. Адлером
3.	Как называются приписывание причин поведения или результатов деятельности при восприятии людьми друг друга?	а) рефлексией; б) сознание; в) каузальной атрибуцией; г) перцепцией; д) иллюстрацией
4.	Какой признак может выступать в качестве этнодифференцирующих?	а) язык б) стереотипы в) отношение к членству в группе г) знания о группе д) представления об особенностях группы
5.	Какие существуют виды межэтнической коммуникации?	а) линейная, прямоугольная, круговая б) межэтническая, межрасовая, контурная в) прямая, косвенная, опосредованная и непосредственная
6.	Каковы цели коммуникации?	а) сокрытие информации, её кодирование, обмен опытом б) не допущение раскрытия принимаемых решений в) обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом г) средство, с помощью которого сообщение передаётся от источника к получателю
7.	Для осуществления процесса коммуникации необходимо участие:	а) по крайней мере, двух сторон б) хотя бы одной стороны в) более чем двух сторон г) нет правильного ответа
8.	Чем характеризуется авторитарный режим управления?	а) менеджер имеет полную власть. б) менеджер сохраняет за собой право на любые чрезвычайные полномочия. в) подчиненные полностью и безоговорочно зависимы от своего руководителя. г) всё вышесказанное верно.
9.	Вставьте пропущенное слово, чтобы получилось целостное предложение. Для формирования и поддержания этнической _____ необходимо искать пути взаимопонимания и тождественности культур на основе общих для всего человечества нравственных ценностей	а) идентичность; б) толерантность; в) самооценка; г) совместимость
10.	Что рекомендуют психологи минимизировать для общения в инокультурной среде?	а) этническая установка б) этнические предубеждения в) этническое самосознание г) этнические стереотипы

		д) этническая толерантность
11.	Какой это групповой феномен: результаты деятельности зависят от численности группы (эффективность очень маленькой или очень большой группы будет наименьшей)?	а) эффект объема б) эффект качественного состава группы в) конформизм г) деиндивидуализация д) феномен сдвига риска
12.	Какой это групповой феномен: поведение или убеждения членов группы изменяются в результате реального или воображаемого давления группы?	а) эффект объема б) эффект качественного состава группы в) конформизм г) «огруппление» мышления д) феномен сдвига риска
13.	Каких стратегий разрешения этнических конфликтов на макроуровне не существует?	а) правовые механизмы; б) боевые действия; в) переговоры; г) информационный путь
14.	Как называется процесс формирования негативных отношений к представителям той или иной нации на основе бессознательного, эмоционального отвержения какой-либо идеи, которая кажется неприемлемой?	а) психологическое вытеснение; б) психологические смысловые барьеры; в) противоположная реакция г) профессиональное выгорание
15.	Как называется взаимное непонимание, возникающее между людьми и вызываемые тем, что одно и то же явление имеет разные смысловые значения и неоднозначное толкование из-за принадлежности к разным этническим общностям?	а) психологическое вытеснение; б) психологические смысловые барьеры; в) противоположная реакция г) приспособление
16.	На чем концентрирует внимание лидерство?	а) чтобы люди совершали правильные поступки б) чтобы люди правильно поступали в) чтобы «правильные» люди правильно поступали г) чтобы «правильные» люди делали правильные вещи
17.	Какой это групповой феномен: поведение или убеждения членов группы изменяются в результате реального или воображаемого давления группы?	а) эффект объема б) эффект качественного состава группы в) конформизм г) деиндивидуализация д) феномен сдвига риска
18.	Какой это групповой феномен: группа принимает или наиболее, или наименее рискованное решение, нежели принимали бы по отдельности ее члены?	а) эффект качественного состава группы б) конформизм в) деиндивидуализация г) феномен сдвига риска д) «огруппление» мышления
19.	Какой это групповой феномен: если ответственность делится на членов группы, то все начинают работать «спустя рукава»?	а) конформизм б) деиндивидуализация в) феномен сдвига риска г) «огруппление» мышления д) социальная лень
20.	Как называются определенные правила, выработанные и принятые группой, которым должно подчиняться поведение членов, чтобы ее деятельность была возможна?	а) системой санкций б) групповыми нормами в) групповыми процессами г) групповыми ценностями
21.	Как определяется термин «конфликт»?	а) столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений, серьезное разногласие, острый спор. б) это принятие противоположностями друг друга в тех или иных свойствах и взаимодействиях. в) процесс формализации социальных отношений, переход от неформальных отношений, и неорганизованной деятельности к созданию организационных структур с иерархией власти
22.	Что необходимо использовать если обе стороны обладают одинаковой властью и имеют взаимоисключающие интересы?	а) стиль компромисса б) стиль приспособления в) стиль сотрудничества г) стиль конкуренции

23.	Как называется стиль разрешения конфликтов, который считается самым трудным, однако позволяет выработать наиболее удовлетворяющее обе стороны решение в сложных конфликтных ситуациях?	а) стиль конкуренции б) стиль компромисса в) стиль уклонения г) стиль сотрудничества
24.	Какие бывают конфликты по сфере проявления?	а) конструктивные, деструктивные б) социальные, экономические, политические, духовно-идеологические в) слабые, средние, сильные г) горизонтальные, вертикальные
25.	Что не желательно использовать при взаимодействии в инокультурной среде во избежание недоразумений?	а) жесты б) паузу в) подручные средства г) шпаргалки д) легенды
26.	Каких измерений стиля вербальной коммуникации не существует? (выберите два правильных ответа)	а) прямой и непрямой б) искусный (вычурный) и краткий (сжатый) в) личностный и ситуационный г) инструментальный и аффективный д) глобальный и местный
27.	Какие выделяются варианты адаптации? (выберите два правильных ответа)	а) психологическая б) социокультурная в) экономическая г) социологическая
28.	Какие конфликты, основанные на территориальных спорах, считаются наиболее сложными для разрешения? (выберите три правильных ответа)	а) этнокультурный конфликт б) межгрупповой конфликт в) статусные институциональные конфликты г) этно-территориальные конфликты д) межгрупповые (межобщинные) конфликты
29.	Какие функции выполняют этнические стереотипы? (выберите три правильных ответа)	а) упорядочение информации; б) экономят усилия человека при восприятии объектов окружающей действительности; в) защита ценностей; г) дают возможность анализировать психический состав людей в социальном, политическом и этническом контексте.
30.	По каким критериям группы делятся на формальные и неформальные? (выберите два правильных ответа)	а) количество группы б) длительность существования в) источник влияния на поведение членов группы г) характеристика коммуникаций
31.	Что относится к особенностям командного взаимодействия? (выберите три правильных ответа)	а) адаптация. б) группирование в) кооперация г) визуализация д) трансформация
32.	Какие выделяются механизмы формирования этнических стереотипов? (выберите три правильных ответа)	а) схематизация; б) каузальная атрибуция; в) категоризация; г) протекционизм. д) визуализация
33.	В чем выражается воинственный этноцентризм? (выберите три правильных ответа)	а) навязывании своих ценностей б) обвинении других групп в собственных неудачах в) ненависти, недоверии другим г) трудовой деятельности д) любви, доверии е) принятие другой группы
34.	Какими могут быть последствия межэтнических взаимоотношений? (выберите три правильных ответа)	а) геноцид б) ассимиляция в) национализм г) интеграция д) сегрегация
35.	Что не является последствиями межэтнических взаимоотношений?	а) геноцид б) ассимиляция

	(выберите два правильных ответа)	в) фашизм г) расизм д) сегрегация
36.	По каким мотивам при геноциде происходит истребление отдельных групп населения? (выберите два правильных ответа)	а) геополитическим б) расовым в) национальным г) культурным д) ассимиляционным
37.	По каким мотивам при геноциде происходит истребление отдельных групп населения? (выберите два правильных ответа)	а) социальным б) географическим в) религиозным г) культурным д) расовым
38.	Какие конфликты в классификацию этнических конфликтов по приоритетным целям? (выберите три правильных ответа)	а) социально-экономические, б) этно-демографические; в) культурно-языковые, г) этно-территориальные д) исторические
39.	Каковы основные стратегии аккультурации? (выберите два правильных ответа)	а) идентификация б) маргинализация в) цивилизация г) сепарация д) аккомодация
40.	Что не относится к стратегиям аккультурации? (выберите три правильных ответа)	а) миграция б) дискриминация в) цивилизация г) интеграция д) сепарация
41.	Какие виды культурной трансформации выделяются в науке? (выберите три правильных ответа)	а) вертикальная б) индивидуальная в) непрямая г) сложная д) горизонтальная
42.	В виде чего реализуется побудительная информация в деловой коммуникации? (выберите три правильных ответа)	а) познавательного сообщения б) призыва в) приказа г) просьбы
43.	Установите соответствие между видом коммуникации и его примером: Вид коммуникации: 1) групповая 2) межличностная 3) массовая 4) межкультурная	а) программа «Новости» на ТВ б) различные виды приветствия в) общение одноклассников г) устный экзамен или зачет в вузе
44.	Установите соответствие между средствами общения и их характеристиками: Средства общения: 1) вербальные 2) не вербальные	а) жесты, мимика б) поза, расположение в пространстве в) одежда, взгляд г) речь
45.	Установите соответствие между компонентами культуры и их определениями: Компоненты культуры: 1) обряд 2) ритуал 3) традиции 4) нормы	а) форма социально-культурного санкционированного, упорядоченного символического поведения, совокупность регулярно совершаемых действий и их установленный порядок; б) совокупность символических стереотипных коллективных действий, воплощающих культурные идеи, представления, нормы и ценности и вызывающие определенные коллективные чувства; в) правила поведения, ожидания и стандарты, регулирующие поведение людей, общественную жизнь в соответствии с ценностями определенной культуры и обеспечивающие единство общества и

		стабильность его функционирования. Нормы – механизм социокультурной регуляции поведения и сознания людей. Находят свое воплощение в юридических законах, морали, этикете, эстетике и т. д.; г) элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени.
46.	Установите соответствие между компонентами культуры и их определениями: Компонент культуры: 1) знания 2) обычай 3) ценности 4) обряд	а) общие представления, разделяемые большей частью общества, относительно того, что является желательным, правильным и полезным; б) воспринятая из прошлого форма социокультурной регуляции деятельности и отношений людей, которая воспроизводится в определенном обществе или социальной группе и является привычной для его членов; в) проверенный общественно-исторической практикой результат процесса познания, зафиксированный в культуре в форме представлений, понятий, суждений и теорий; г) совокупность символических стереотипных коллективных действий, воплощающих культурные идеи, представления, нормы и ценности и вызывающие определенные коллективные чувства.
47.	Установите соответствие между ценностями и соответствующими им русскими пословицами Ценности: 1) трудолюбие 2) дружба 3) риск 4) коллективизм	Пословица: а) Верный друг лучше сотни слуг б) Под лежащий камень вода не течёт в) Не имей сто рублей, а имей сто друзей г) Кто не рискует, тот не выигрывает
48.	Установите соответствие между национальностями и их пословицами: Национальности: 1) немцы 2) русские 3) китайцы 4) американцы	Пословицы: а) Когда люди дружны, даже простая вода кажется сладкой б) Лучше синица в руках, чем журавль в небе в) С родственниками пой и веселись, но никогда не занимайся делом г) Счастлива та страна, у которой нет истории
49.	Установите соответствие между типом коммуникации и их примерами: Тип коммуникации: 1) невербальная 2) паравербальная 3) вербальная 4) действия	а) интонации, эмоции, междометия; б) жесты, позы, выражение лица; в) диалог, письма, чат; г) рукопожатие, объятия.
50.	Установите соответствие между Регионом (страной) и требованиям к деловому общению (на что обращают внимание в первую очередь). Регион (страна): 1) Западная Европа 2) Латинская Америка, Южная Европа 3) Япония 4) Ближний и Средний Восток	Требования: а) цвет одежды (недопустим желтый); б) качество аксессуаров (авторучек, визиток, папок и др.); в) почти консервативный, выдержанный стиль в одежде, чистота обуви; г) качество и цена портфеля (атташе-кейса), наручных часов, авторучек, ювелирных украшений.

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 – 40	4

15 – 30	3
0 – 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

Задание открытого типа

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Вопрос
1.	Каковы основные функции социокультурной коммуникации?
2.	Какова сущность понятий «социальная и межкультурная коммуникация»?
3.	Какова сущность теории культурного контекста Э. Холла?
4.	Какова сущность теории культурных измерений Г. Хофштеде?
5.	Какова сущность теории ценностных ориентаций Ф. Клякхона и Ф. Стробека?
6.	Дайте определение понятиям «социокультурная коммуникация».
7.	В чем сходство и отличие социокультурной коммуникации и социального взаимодействия?
8.	Какие можно выделить особенности вербальной коммуникации?
9.	Какие можно выделить особенности невербальной коммуникации?
10.	Какие виды и формы невербальной коммуникации вы знаете?
11.	Охарактеризуйте этнопсихологические барьеры и методы их преодоления.
12.	Как определяется социальная дистанция в этнопсихологии?
13.	Охарактеризуйте понятие «этноцентризм».
14.	Каковы особенности общения?
15.	Дайте определение понятия «толерантность».
16.	Какова сущность понятия социокультурного пространства?
17.	Каково взаимовлияние личности и социума?
18.	Какова сущность «культурного шока»?
19.	От каких факторов зависит благоприятность межкультурного взаимодействия?
20.	Какие можно выделить этапы межкультурной адаптации?
21.	Какие факторы влияют на степень выраженности «культурного шока»?
22.	Дайте определение понятия межкультурного конфликта.
23.	Каковы причины межкультурных конфликтов?
24.	Охарактеризуйте стратегии разрешения межкультурного конфликта.
25.	Что подразумевается под «диалогом культур»?
26.	Каковы пути формирования межкультурной компетентности?
27.	Какова сущность понятия «стереотип» в культуре?
28.	Охарактеризуйте основные типы стереотипов
29.	Какова сущность понятия «предвззудки»? Чем предвззудки отличаются от стереотипов?
30.	Каковы механизмы формирования предвззудков?

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
25 – 30	5
20 – 25	4
10 – 20	3
0 – 10	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-4

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Культурология Иностранный язык Производственная практика – преддипломная практика
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.	
	УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	
	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
 «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» – компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
Задание открытого типа	Количество правильно выполненных заданий

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Первоначальное значение слова культура:	а) искусство, правила поведения б) возделывание почвы, земледелие в) цивилизованность
2.	Деловая коммуникация – это	а) процесс взаимодействия деловых партнеров, направленный на организацию и оптимизацию того или иного вида предметной деятельности б) процесс передачи информации друг другу: в) процесс развития личности
3.	Культурные нормы – это ...	а) множество закономерно связанных друг с другом элементов б) продукты человеческой деятельности в) законы и стандарты социального бытия людей
4.	Назовите типы речевой коммуникации по количеству участников	а) монолог, диалог, полилог б) монолог, диалог в) полилог
5.	Культура речи – это	а) владение нормами устного и письменного литературного языка б) умение красиво говорить в) манера вежливого обращения
6.	Как называется совокупность политических, идейно-нравственных, этических, культурно-бытовых норм жизни и поведения, проявляющихся в непосредственном общении представителей различных национальностей?	а) культура межнационального общения б) культура народности в) культура регионов
7.	Духовная культура – это...	а) система знаний и мировоззренческих идей, присущих конкретному культурно-историческому единству или человечеству в целом б) мораль и философия в) учения великих философов, ученых от античности до наших дней.
8.	Образованный, воспитанный, толерантный, интеллигентный, ответственный человек,	а) человек с высшим образованием б) культурный человек

	который уважает себя и окружающих – это	в) просветитель
9.	Культура, базирующаяся на письменной традиции, профессиональной литературе, искусстве, открытая для внешних влияний, но сохраняющая при этом этническую самобытность, называется ...	а) национальной б) массовой в) потребительской
10.	Что из перечисленного не относится к формам устной деловой коммуникации?	а) деловые беседы, переговоры б) деловые совещания в) приказ
11.	Коммуникативные барьеры – это...	а) это психологические трудности, возникающие в процессе общения, служащие причиной конфликтов, или препятствующие взаимопониманию или взаимодействию б) сложный процесс установления и развития контактов между людьми в) процесс, направленный на поиск единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека
12.	Выберите признаки, не характерные для массовой культуры. (несколько правильных ответа)	а) высокое эстетическое качество б) небольшое число приверженцев в) быстро теряет активность, выходит из моды
13.	Кто из перечисленных субъектов может быть отнесен к субъектам культуры? (несколько правильных ответа)	а) индивид б) этнос в) нация
14.	Что из перечисленного относится к невербальным средствам общения? (несколько правильных ответа)	а) жесты, мимика б) взгляд, тембр голоса в) речь
15.	Назовите основные признаки народной культуры. (несколько правильных ответа)	а) отсутствие конкретных авторов б) отсутствие конкретных авторов в) требования к подготовленности аудитории
16.	Что из перечисленного не относится к элитарной культуре? (несколько правильных ответа)	а) некоторые жанры изобразительного искусства (сюрреализм, кубизм и др.) б) сериалы в) эстрадная музыка
17.	Кинесическими средствами невербального общения выступают: (несколько правильных ответа)	а) мимика б) поза в) рукопожатие
18.	Общение – это: (несколько правильных ответа)	а) процесс передачи информации б) процесс установления контактов между людьми в) процесс формирования и развития личности
19.	Назовите компоненты модели речевой коммуникации. (несколько правильных ответа)	а) отправитель информации б) получатель информации в) ситуация
20.	Охарактеризуйте особенности официально-делового стиля языка. (несколько правильных ответа)	а) сжатость, компактность изложения, экономное использование языковых средств б) стандартное расположение материалов, нередкая обязательность формы в) многозначность высказываний
21.	Приведите в соответствие название художественных стилей и их смысловую доминанту: 1. барокко 2. рококо 3. романтизм 4. классицизм	а) мистицизм б) иррациональность в) галантность г) рационализм
22.	Приведите в соответствие типы письменной деловой коммуникации и их предназначение	а) подтверждение определенных обещаний или условий б) целенаправленная передача адресату какой-либо конкретной информации

	1. Письмо-сообщение. 2. Гарантийное письмо. 3. Письмо -предложение	в) официальное предложение относительно поставки той или иной продукц
23.	Приведите в соответствие названия невербальных средств общения с их объяснением. 1. Кинесика. 2. Проксемика. 3. Такесика	а) рукопожатия, похлопывания и другие прикосновения к телу собеседника б) изучение пространственных условий общения –расположение собеседников в момент их контакта в) изучение собеседника (партнера по общению) по его жестам, мимике и позам
24.	1. Соотнесите методы преодоления коммуникативных барьеров с их содержанием: 1.Метод преодоления когнитивного коммуникативного барьера; 2. Метод преодоления психологического коммуникативного барьера	а) учет мировоззренческой концепции и мотивации партнера б) проявление уважения к личности партнера в) уточняющие вопросы и замечан
25.	Fill in the missing words in the sentence below. Even in ancient time ... were well developed.	а) a part of chemical technology б) milling and baking в) vinegar, essential oils г) ovens д) honey and olive
26.	Fill in the missing words in the sentence below. The bread was baked in private and public ...	а) a part of chemical technology б) milling and baking в) vinegar, essential oils г) ovens д) honey and olive oil
27.	Fill in the missing words in the sentence below. The ancient people widely used ...	а) a part of chemical technology б) milling and baking в) vinegar, essential oils г) ovens д) honey and olive oil
28.	Fill in the missing words in the sentence below. The food production was considered ...	а) a part of chemical technology б) milling and baking в) vinegar, essential oils г) ovens д) honey and olive oil
29.	Fill in the missing words in the sentence below. Food is necessary to support body ...	а) nutrient б) diet с) activity
30.	Fill in the missing words in the sentence below. Vitamins and minerals in the ... accomplish body process.	а) nutrient б) diet в) activity
31.	Fill in the missing words in the sentence below. The essential constituents being contained in foods are called ...	а) nutrient б) diet в) activity
32.	Fill in the missing words in the sentence below. Excess fat stored in the adipose tissue assisting to ... a constant body temperature.	а) obtained б) maintain в) contain
33.	Fill in the missing words in the sentence below. Carbohydrates are primarily ... from plant materials	а) obtained б) maintain в) contain
34.	Fill in the missing words in the sentence below. Some vegetables and cereals ... large amount of protein.	а) obtained б) maintain в) contain
35.	Fill in the missing words in the sentence below. Manganese, zink, iodine, fluorine are	а) chemical б) organic в) trace

	necessary in ... amounts.	г) inorganic
36.	Give the English equivalents to the following words 1. химический состав 2. органические соединения 3. микроэлементы 4. закваска	а) Fermentation б) Chemical composition в) Trace elements г) Organic compounds
37.	Give the English equivalents to the following words 1. Углекислый газ 2. Рацион питания 3. Углевод 4. Питательное вещество	а) nutrient б) carbohydrate в) diet г) carbon dioxide
38.	Give the English equivalents to the following words 1. недостаточное питание 2. крахмал 3. кровообращение 4. жировая ткань	а) starch б) adipose tissue в) malnutrition г) bloodstrea
39.	Give the English equivalents to the following words 1. водорастворимый витамин 2. жирная кислота 3. кислотность 4. продолжительность хранения	а) shelf-life б) water-soluble vitamin в) acidity г) fatty acid
40.	Put the correct forms of the verbs. Jill ... Dad at work before she ... for her help. (несколько правильных ответа)	а) phoned б) left в) had phoned г) had left д) will leave
41.	Put the correct forms of the verbs. She ... a video after the children ... to bed. (несколько правильных ответа)	а) watches б) watched в) has watched г) went д) go е) had gone
42.	Put the correct forms of the verbs. I ... very tired because I ... too much. (несколько правильных ответа)	а) is б) was в) are г) studied д) had studied е) is study
43.	Put the correct forms of the verbs. After the man ... home he ... the cat. (несколько правильных ответа)	а) come б) came в) had come д) feed е) fed ф) is feeding
44.	Put the correct forms of the verbs. After Eric ... breakfast he ... his friend. (несколько правильных ответа)	а) make б) made в) phoned г) had made д) had phoned
45.	Put the correct forms of the verbs. After Fred [[2]] his holiday in Italy he [[5]] to learn Italian. (несколько правильных ответа)	а) spent б) had spent в) spend г) wants д) wanted е) have wanted

46.	Choose the correct variant We stopped ... some petrol and saw a strange man. His clothes ... torn and dirty and needed <i>(несколько правильных ответа)</i>	a) To get б) Getting в) Were г) Have been д) Washing е) Being washed
47.	Choose the correct variant I haven't seen her, she ... standing in the shade. She ... it all. <i>(несколько правильных ответа)</i>	a) Is б) Has been в) May hear г) Must have heard
48.	Choose the correct variant I don't want to harm Unless they ... me. I'd rather ... by myself <i>(несколько правильных ответа)</i>	a) somebody б) harm в) lived г) to live д) live е) anybody
49.	Фиксация договоренности является:	а) заключительным элементом основной части деловой беседы б) заключительным элементом подготовительной части деловой беседы в) элементом заключительного этапа деловой беседы
50.	Кульминационная структура изложения материала:	а) основная проблема раскрывается в середине выступления б) решение проблемы дано в начале выступления, а потом оно раскрывается и поясняется в) выводы делаются в конце выступления

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 – 40	4
15 – 30	3
0 – 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

Задание открытого типа

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Вопрос
1.	Дайте определение понятия «деловая коммуникация».
2.	Перечислите типы речевой коммуникации.
3.	Что означает термин «коммуникативные барьеры»?
4.	Охарактеризуйте методы преодоления коммуникативных барьеров
5.	Перечислите вербальные средства общения
6.	Что означает термин «невербальные средства общения»?
7.	Какие правила оформления деловой документации вам известны?
8.	Охарактеризуйте этические нормы деловой переписки.
9.	Продолжите определение: культура личности – это...
10.	Объясните, что означает социокультурная толерантность?
11.	Раскройте сущность понятия «межкультурная коммуникация».
12.	Что понимается под культурой речи?
13.	Дайте характеристику аспектов культуры речи: нормативного, коммуникативного и этикетного.

14.	Что такое профессиональная культура личности и какие элементы она включает?
15	Что такое культурная самоидентификация?
16	Why does meat play the most significant role in the diet?
17	What methods of meat preservation do you know?
18	What can you tell about freezing of meat?
19	What can you tell about canning of fish?
20.	Why does fish preservation require prompt treatment by preservative method?
21.	What methods of preservation of vegetables and fruits do you know?
22.	Why are vegetables and fruit very important food products?
23.	What chemicals can be used for preservation of vegetables and fruit?
24.	What can you tell about bread?
25.	What causes staling of bread?
26.	How can the staling be prevented?
27.	What ingredients does bread contain?
28.	What can you tell about “sponge and dough” method of mixing dough?
29.	Каким образом можно узнать затраты времени на производство конкретного вида продукции?
30.	Перечислите основные позиции, контролируемые по технике безопасности на консервном производстве. Перечислите основные позиции, контролируемые по технике безопасности на консервном производстве

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
25 – 30	5
20 – 25	4
10 – 20	3
0 – 10	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-5

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	История (история России, всеобщая история) Философия Основы социокультурной коммуникации Культурология
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» – компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
Задание открытого типа	Количество правильно выполненных заданий

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Кто создал «Повесть временных лет»?	а) историк Геродот б) монах Нестор в) монахи Кирилл и Мефодий г) митрополит Иларион
2.	Назовите принципы истории:	а) историзм и субъективность б) познавательный в) объективность г) объективность, историзм и системность
3.	Какая морская операция советских войск признана самой масштабной в Великой Отечественной войне?	а) Сталинградская операция б) Смоленская операция в) Керченско-Феодосийская десантная операция г) Керченско-Эльтигенская десантная операция
4.	Назовите глав государств, остановивших «Карибский кризис»?	а) Николай II и Вильгельм II б) Ф. Д. Рузвельт и И. В. Сталин

		в) Екатерина II и Людовик XVII г) Н. С. Хрущев и Д. Ф. Кеннеди
5.	Что такое многополярный мир?	а) господство одной державы б) господство двух держав в) учет интересов всех важнейших государств г) наличие северного и южного полюсов
6.	На каком заводе СССР были построены супертанкера «Крым», «Кузбасс», «Севморпуть»?	а) завод «Уралмаш» б) завод «Южмаш» в) завод «Море» г) завод «Залив»
7.	Что относится к характерной черте НЭПа?	а) бесплатный проезд в общественном транспорте б) отсутствие товарно-денежных отношений в) введение продналога г) отсутствие синдикатов
8.	Что из перечисленного не относится к ортодоксальным философским школам Древней Индии?	а) йога б) локаята в) веданта
9.	Кто из философов впервые ставит в центр философии проблему человека как морального существа?	а) Протагор б) Платон в) Сократ
10.	Автор «теории культурно-исторических типов» – ...	а) Н. Я. Данилевский б) Н.А. Бердяев в) В.С. Соловьев
11.	Совокупность созданных человечеством материальных, духовных и социальных ценностей – это	а) культура б) цивилизация в) искусство
12.	«Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству» (И. Кант). Как называется такая философская позиция?	а) пантеизм б) гуманизм в) рационализм
13.	Течение русской философской мысли, трактовавшее историю России как часть общемирового исторического процесса, называется ...	а) либерализм б) славянофильство в) западничество
14.	Социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся на протяжении длительного времени, – это...	а) обычай б) ритуал в) традиция
15.	Согласно О. Шпенглеру, цикл каждой культуры укладывается в один и тот же временной интервал. Он включает в себя четыре периода, назовите их	а) зарождение; расцвет; старение; смерть б) смерть, зарождение, расцвет, старение в) младенчество, отрочество, юность, смерть
16.	Назовите основных представителей теории культурно-исторических типов и круговорота локальных цивилизаций в исследовании культуры.	а) П. Сорокин, Г. Зиммель б) Э. Гуссерль, К. Юнг в) Н. Данилевский, А. Тойнби
17.	Пабло Пикассо, Сальвадор Дали, Казимир Малевич – известные художники ...	а) XX века б) XIX века в) XXI века
18.	Кого из перечисленных поэтов можно отнести к поэтам «серебряного века»?	а) А. Блок, В. Маяковский, С. Есенин, А. Ахматова, Н. Гумилёв, О. Мандельштам, М. Цветаева б) А.С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, И. А. Крылов, Е. А. Баратынский в) Л. Рубальская, В. Полозкова, А. Кушнер
19.	В основе формирования этнических и национальных культур лежит ...	а) общность религиозных представлений б) совместное проживание людей на определенной территории в) единство языка
20.	Что такое культурный шок?	а) представляет собой сильное эмоциональное воздействие б) имеет кумулятивный характер

		в) обычно проходит незаметно
21.	Какие выделены формы межкультурной коммуникации?	а) линейная, прямоугольная, круговая б) линейная, гносеологическая, информативная в) прямая, косвенная, опосредованная и непосредственная
22.	Вставьте пропущенное слово, чтобы получилось целостное предложение. Для формирования и поддержания этнической _____ необходимо искать пути взаимопонимания и тождественности культур на основе общих для всего человечества нравственных ценностей	а) идентичность б) толерантность в) самооценка г) совместимость
23.	Как называется принцип совместимости, когда разные группы сохраняют свои, присущие им культурные индивидуальности, хотя в тоже время объединяются в единое общество на другом, равно значимом для них основании?	а) сегрегацией б) интеграцией в) сепарацией г) маргинализацией д) идентификацией
24.	Как называется вхождение индивида в культуру своего народа?	а) инкультурация б) аккультурация в) социализация г) адаптация
25.	Что не является основной характеристикой взаимодействующих культур?	а) степень схождения между культурами б) степень различия между культурами в) особенности культуры, к которой принадлежат переселенцы и визитеры г) особенности страны пребывания д) степень каузальной атрибуции
26.	Что является предметом исторической науки? <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) исторический процесс б) человеческое общество в) наиболее общие закономерности существования Вселенной г) события, явления, факты, лица
27.	Кто в России относился к привилегированным сословиям? <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) государственные крестьяне б) дворяне в) мещане г) купцы первой гильдии
28.	Кто из маршалов вошел в Берлин <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) И. С. Конев б) Г. К. Жуков в) К.К. Рокоссовский г) Ф.И. Толбухин д) А.М. Василевский
29.	Какие территории оборонял Крымский фронт (30 декабря 1941 – 19 мая 1942 гг.)? <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) г. Керчь б) г. Севастополь в) г. Сталинград г) Северный Кавказ д) Керченский полуостров (Ленинский и Маяк-Салынский районы Крыма)
30.	Характерные черты реформ А.Н. Косыгина? <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) повышение роли показателей экономической эффективности б) децентрализация народнохозяйственного планирования и увеличение самостоятельности предприятий в) образование совнархозов г) хозрасчет
31.	Среди приведенных ниже выражений укажите наиболее важные этические принципы философии Канта: <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) Поступай согласно правилам, которые могут стать всеобщим законом б) Все поступки должны быть целесообразными в) Все поступки должны быть направлены на общее благо г) Основанием поступков человека должно быть осознанием того, что сам человек есть высшая ценность, а не средство достижения цели

32.	Выберите признаки, не характерные для массовой культуры <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) высокое эстетическое качество б) небольшое число приверженцев в) быстрое реагирование на новое событие в общественной жизни г) главная цель – получение прибыли
33.	Кто из перечисленных античных философов может быть отнесен к материалистам? <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) Сократ б) Пифагор в) Демокрит г) Фалес
34.	Какое из суждений не отражает материалистический подход к обеспечению исторического процесса <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) идеи, взгляды людей определяются уровнем развития техники б) общественное бытие определяет общественное сознание в) общественное развитие всецело определяется общественным мнением людей, их моральными, религиозными, политическим взглядами г) основой всех социальных изменений является Мировая Воля
35.	Какими могут последствия межэтнических взаимоотношений? <i>(выберите четыре правильных ответа)</i>	а) геноцид б) национализм в) ассимиляция г) сегрегация д) интеграция
36.	Какие основные показатели этноцентризма? <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) восприятие элементов своей культуры как «правильных» б) оценка норм, ценностей своей группы как неоспоримо правильных в) законы изменчивости биологической природы человека г) процесс биологической эволюции человека д) процесс социализации
37.	Какие чувства составляют структуру национального достоинства? <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) гордость духовным богатством предков б) уважение к обычаям и традициям в) любовь к родной земле г) развитие культуры народа д) развитие общественного сознания е) закономерности исторического развития народа ж) национальные особенности человеческой психики
38.	Какие синдромы не используются для измерения культур? <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) простота б) индивидуализм в) открытость г) сложность д) духовность е) бездуховность
39.	Назовите представителей гуманизма эпохи Возрождения. <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) Данте Алигьери б) Франческо Петрарка в) Иммануил Кант
40.	Назовите известных русских иконописцев XIV–XV вв. <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) Андрей Рублев б) Н. Бердяев в) Феофан Грек
41.	Что из перечисленного относится к структурным элементам культурологии <i>(выберите несколько правильных ответа)</i>	а) философия культуры б) социология культуры в) история культуры
42.	Содержанием духовной культуры не являются: <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) нормы и правила поведения б) изобретения в) продукты труда
43.	Установите соответствие между событиями (процессами) и временем: 1) Битва на Желтых Водах 2) Учреждение патриаршества в Московском царстве	а) 1648 г. б) 1589.

44.	Установите соответствие между событиями (процессами) и временем: 1) Крымская война 2) Азовское сидение казаков	а) 1853-1856 г. б) 1637-1642 г.
45.	Сопоставьте философа и направление, которому соответствует его учение: 1) материализм; 2) объективный идеализм; 3) субъективный идеализм	а) Платон б) И. Кант в) К. Маркс г) Л. Фейербах
46.	Кому из философов относятся следующие высказывания: 1) «Жизнь есть страдание. У страдания есть причина». 2) «Не будем слишком обольщаться нашими победами над природой. За каждую такую победу она мстит нам». 3) «Знание – сила». 4) «Есть одно только благо – знание и одно только зло – невежество».	а) Сократ б) Ф. Бэкон в) Ф. Энгельс г) Будда Шакьямуни
47.	Соотнесите концепции существования и развития культуры и их авторов: 1) Семиотический подход; 2) Концепция культурно-исторических типов; 3) Концепция «осевого времени» 4) Антропологический подход	а) Э. Тайлор б) К. Ясперс в) Н. Я. Данилевский г) Э. Кассирер
48.	Приведите в соответствие название произведений и их авторов: 1) «Закат Европы»; 2) «О граде Божьем»; 3) «Слово о законе и благодати»; 4) «Божественная комедия»	а) Данте Алигьери б) Августин Аврелий в) Освальд Шпенглер г) Митрополит Илларион
49.	Установите соответствие между национальностями и их пословицами. Национальности: 1) немцы 2) русские 3) китайцы 4) американцы	Пословицы: а) Когда люди дружны, даже простая вода кажется сладкой б) Лучше синица в руках, чем журавль в небе в) С родственниками пой и веселись, но никогда не занимайся делом г) счастлива та страна, у которой нет истории
50.	Установите соответствие между Регионом (страной) и требованиям к деловому общению (на что обращают внимание в первую очередь): Регион (страна): 1) Западная Европа 2) Латинская Америка, Южная Европа 3) Япония 4) Ближний и Средний Восток	Требования: а) цвет одежды (недопустим желтый) б) качество аксессуаров (авторучек, визиток, папок и др.) в) почти консервативный, выдержанный стиль в одежде, чистота обуви г) качество и цена портфеля (атташе-кейса), наручных часов, авторучек, ювелирных украшений

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 – 40	4
15 – 30	3
0 – 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:
средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

Задание открытого типа

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Вопрос	
1.	Какие принципы важны при изучении истории?
2.	Что такое «Великое Переселение народов»?
3.	Что такое «вече»?
4.	Что такое Улус Джучи?
5.	Как проходило закрепощение крестьян?
6.	Что такое «Военный коммунизм»?
7.	Что такое «Новая экономическая политика» (НЭП)?
8.	Крах «блицкрига» под Москвой.
9.	Что такое Карибский кризис?
10.	Каковы изменения произошли в постсталинский период (1953–1964) в промышленности и в сельском хозяйстве в СССР?
11.	Назовите особенности античной философии и ее периодизацию.
12.	Охарактеризуйте основные различия восточной и западной философии.
13.	Каковы основные виды социокультурной коммуникации?
14.	Какие специфические функции выполняют социальные стереотипы в процессе общения?
15.	Назовите функции культуры
16.	В чем суть глобализации? Каковы ее негативные последствия?
17.	Процесс, который называется общением, – ...
18.	В каких формах осуществляется деловое общение?
19.	Абсолютно формальное общение, при котором говорят то, что положено говорить в подобной ситуации, называется _____ общением.
20.	Какой из стилей общения позволяет одному участнику главенствовать и принимать все решения?
21.	Что означают «смысловые барьеры» в общении?
22.	Недостижение инициатором общения коммуникативной цели, прагматических устремлений, отсутствие взаимодействия, взаимопонимания и согласия между участниками общения называется ...
23.	Компонент коммуникации, который включает все виды речевой деятельности участников общения: говорение, слушание, письмо, чтение, называется ...
24.	Что свойственно манипуляторному стилю общения?
25.	Что является обязательным признаком любых форм общения?
26.	Какое из двух понятие более общее: - социальная коммуникация; - межличностная коммуникация?
27.	Приведите примеры единиц невербальной коммуникации
28.	Какое понятие шире – общение или коммуникация?
29.	По какому критерию коммуникация классифицируется на межличностную, групповую и массовую?
30.	Средства массовой коммуникации – это ...

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
25 – 30	5
20 – 25	4
10 – 20	3
0 – 10	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-6

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Введение в профессию Учебная практика – ознакомительная практика Производственная практика – технологическая практика Производственная практика – преддипломная практика
	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
	УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
	УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	
	УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин/практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
- средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
- средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
- средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
Задание открытого типа	Количество правильно выполненных заданий

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Основным нормативным документом, регулирующим деятельность конкретной образовательной организации, является	а) Федеральный государственный образовательный стандарт б) учебный план в) закон «Об образовании в РФ» г) ее Устав
2.	Основным нормативным документом, определяющим виды профессиональной деятельности бакалавра конкретного направления подготовки, является	а) федеральный государственный образовательный стандарт; б) учебный план; в) закон «Об образовании в РФ»; г) устав образовательной организации.
3.	Колледж или техникум относятся к образовательной организации	а) общего образования б) среднего профессионального образования в) высшего образования
4.	Средняя образовательная школа относится к образовательной организации	а) общего образования б) среднего профессионального образования в) высшего образования
5.	Академия относится к образовательной организации	а) общего образования б) среднего профессионального образования в) высшего образования
6.	Максимальное количество часов аудиторной работы преподавателя и обучающегося предусмотрено при	а) очной форме обучения; б) очно-заочной форме обучения; в) заочной форме обучения.
7.	Минимальное количество часов аудиторной работы преподавателя и обучающегося предусмотрено при	а) очной форме обучения; б) очно-заочной форме обучения; в) заочной форме обучения.
8.	К предприятиям первичной переработки сырья относятся предприятия _____ отрасли.	а) кондитерской, хлебопекарной б) мукомольной, молочной в) ликероводочной, консервной
9.	К предприятиям вторичной переработки сырья относятся предприятия _____ отрасли.	а) кондитерской, хлебопекарной б) мукомольной, молочной в) табачной
10.	К предприятиям, в технологическом процессе которых преобладают биохимические процессы, относятся предприятия _____ отрасли.	а) кондитерской б) винодельческой в) масложировой г) мукомольной
11.	Основным источником энергии в организме человека являются	а) белки б) жиры в) углеводы
12.	Калорийность пищи должна соответствовать	а) энергетическим затратам человека б) потребностям организма в углеводах в) потребностям организма в белках
13.	К веществам, не синтезируемым в организме человека, относятся	а) белки б) жиры в) углеводы
14.	К группе водорастворимых относятся витамины группы	а) В б) А в) Д

15.	Примером микробиологического процесса может служить	а) спиртовое брожение б) гидролиз крахмала в) созревание сыра г) гидрогенизация жира
16.	Примером биохимического процесса может служить	а) спиртовое брожение б) гидролиз крахмала в) созревание сыра г) гидрогенизация жира
17.	Примером химического процесса может служить	а) спиртовое брожение б) гидролиз крахмала в) созревание сыра г) гидрогенизация жира
18.	Технология – это ...	а) последовательные и закономерные действия с сырьем, приводящие к возникновению в нем новых свойств б) последовательное течение процессов и операций, в результате которых сырье превращается в готовый продукт в) воздействие на материал или продукт, не приводящее к изменению его физико-химических свойств
19.	Операция – это ...	а) последовательные и закономерные действия с сырьем, приводящие к возникновению в нем новых свойств б) последовательное течение процессов и операций, в результате которых сырье превращается в готовый продукт в) воздействие на материал или продукт, не приводящее к изменению его физико-химических свойств
20.	Основную массу сырья, вылавливаемого судном в океане, ...	а) охлаждают б) солят в) замораживают г) сушат
21.	Установите соответствие между видом инженерной деятельности и его содержанием производственно-технологическая проектная научно-исследовательская организационно-управленческая	а) разработка на основе фундаментальных и технических наук новых способов получения продукции б) реализация технологического процесса производства продукции в) организация работы коллектива исполнителей г) разработка проектов строительства (реконструкции) предприятий отрасли
22.	Установите соответствие между компонентами пищи и их функциями в организме человека: 1) белки 2) жиры 3) углеводы 4) витамины	а) энергетическая, структурная, защитная; резервная б) энергетическая, структурная, регуляторная; в) энергетическая, защитная, регуляторная г) только регуляторная
23.	Установите соответствие между продуктами питания и источниками питательных веществ для организма человека: 1) сахар, мёд, фрукты 2) мясо и рыба 3) растительные масла, орехи, колбасы	а) белки б) жиры в) углевод
24.	Установите соответствие между ценностями продукта и их характеристиками: пищевая энергетическая биологическая	а) сбалансированное содержание в продукте незаменимых компонентов б) количество содержащихся в продукте питательных веществ, определяющих его биологическую и энергетическую ценность в) количество энергии, выделяющееся при биологическом окислении белков, жиров и углеводов
25.	Установите соответствие между типами процессами и их примерами: 1) гидромеханические 2) теплообменные 3) массообменные	а) абсорбция, экстракция б) отстаивание, фильтрование в) выпаривание, конденсация
26.	Установите соответствие между показателями пищевой продукции и их	а) характеризует сохранность пищевого продукта в течение определенного срока хранения и транспортировки

	характеристиками: 1) назначение 2) надежность 3) технологичность	б) характеризует эффективность решений для обеспечения высокой производительности труда при производстве продукта в) характеризует полезный эффект от использования пищевого продукта по назначению и обуславливают область применения
27.	Установите соответствие между типами профессий и их примерами: 1) «человек – природа» 2) «человек – человек» 3) «человек – техника»	а) врач б) эколог в) механик
28.	Высшее образование в РФ реализуется по программам ... <i>(несколько правильных ответов)</i>	а) бакалавриата и специалитета б) магистратуры в) профессионального образования г) подготовки кадров высшей квалификации
29.	Образование в РФ с получением документа об образовании установленного образца может быть получено ... <i>(несколько правильных ответов)</i>	а) в образовательной организации; б) путем самообразования или семейного образования при условии прохождения промежуточной и итоговой аттестации в образовательной организации; в) только в образовательной организации.
30.	Технолог рыбной промышленности может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: ... <i>(несколько правильных ответов)</i>	а) организационную б) производственную в) проектную г) социальную
31.	По виду перерабатываемого сырья предприятия пищевой промышленности бывают... <i>(несколько правильных ответов)</i>	а) перерабатывающие растительное сырье б) перерабатывающие отходы от разделки гидробионтов в) перерабатывающие сырье животного происхождения
32.	Используемое в пищевой промышленности сырье классифицируют по ... <i>(несколько правильных ответов)</i>	а) происхождению б) преобладанию основных химических веществ в) способам его обработки
33.	К пищевым рыбным продуктам относятся: <i>(несколько правильных ответов)</i>	а) копченая продукция б) биологически активные вещества в) мороженая рыба г) консервы
34.	К непищевым рыбным продуктам относятся: <i>(несколько правильных ответов)</i>	а) заменитель цельного молока б) технический жир в) мороженая рыба г) пресервы
35.	При производстве пресервов консервирующий эффект достигается за счет наличия в рецептуре: <i>(несколько правильных ответов)</i>	а) томатного соуса б) уксусной кислоты в) пряностей г) поваренной соли
36.	К основным группам химических соединений копильного дыма относятся: <i>(несколько правильных ответов)</i>	а) фенолы б) альдегиды в) меркаптаны г) органические кислоты
37.	К технологическим режимам процесса сушки относятся: <i>(несколько правильных ответов)</i>	а) содержание влаги в рыбе до и после сушки б) скорость движения воздуха в) температура воздуха г) массовая доля поваренной соли в рыбе по окончании сушки
38.	Сырьевая база рыбной отрасли представлена следующими группами:	а) консервы и пресервы б) рыба

	... (несколько правильных ответов)	в) морские животные г) водоросли и травы
39.	Рыбная отрасль производит следующие виды продукции (несколько правильных ответов)	а) пищевую б) кормовую в) техническую
40.	Качество пищевого продукта характеризуется следующими свойствами: ... (несколько правильных ответов)	а) функциональными б) теплофизическими в) эстетическими г) специфическим
41.	На качество готовой продукции влияет качество ... (несколько правильных ответов)	а) труда б) технологического оборудования в) сырья г) отопления помещений цеха
42.	Качество и безопасность сырья, продуктов питания обеспечиваются посредством (несколько правильных ответов)	а) применения мер государственного регулирования в области обеспечения качества и безопасности сырья и пищевых продуктов б) проведения производственного контроля за качеством и безопасностью пищевых продуктов, условиями их изготовления, хранения, перевозок и реализации в) финансовой мотивации персонала
43.	Разделку рыбы применяют с целью ... (несколько правильных ответов)	а) увеличения полезной емкости трюмов судна б) повышения пищевой ценности рыбы; в) увеличения стоимости продукции г) снижения затрат на транспортировку рыбы
44.	К ликвидным операциям относятся ... (несколько правильных ответов)	а) размораживание б) маркировка и упаковка в) хранение г) формирование товарной партии и отгрузка
45.	Документами, определяющими требования к безопасности продукции, являются ... (несколько правильных ответов)	а) ГОСТы б) технологические инструкции в) технические регламенты
46.	Что является объектом пищевой технологии? (несколько правильных ответов)	а) Система понятий, категорий и принципов, сложившихся в пищевой технологии б) Технологические линии, операции и процессы производства пищевых продуктов в) Только операции производства пищевых продуктов
47.	Какое выражение ошибочное?	а) Единичное производство характеризуется узкой номенклатурой изготавливаемых изделий, малым объемом их выпуска, выполнением на каждом рабочем месте весьма разнообразных операций. б) Единичное производство характеризуется широкой номенклатурой изготавливаемых изделий, малым объемом их выпуска, выполнением на каждом рабочем месте весьма разнообразных операций. в) В серийном производстве изготавливается относительно ограниченная номенклатура изделий (партиями). За одним рабочим местом, как правило, закреплены несколько операций. г) Массовое производство характеризуется узкой номенклатурой и большим объемом выпуска изделий, непрерывно изготавливаемых в течение продолжительного времени на узкоспециализированных рабочих местах. д) Тип производства – совокупность его организованных, технических и экономических особенностей.
48.	Какие выражения правильные? (несколько правильных ответов)	а) Функционально-структурный подход, основывается на предположении первичности функционального назначения системы по отношению к ее структурной организации. б) Структурно-функциональный анализ, базируется на выделении в исследуемых системах структурных составляющих и определении их роли (функции)

		относительно друг друга. в) Простая система характеризуется вариабельностью, простой внешней динамикой и практически максимальными внутренними переменными. г) Большая система – управляемая система, рассматриваемая как совокупность взаимосвязанных управляемых подсистем, объединенных общей целью функционирования.
49.	Что предполагает принцип оптимизации технологических процессов? (несколько правильных ответов)	а) Использование новейших достижений науки и техники, наилучших технологических режимов б) Использование прогрессивного оборудования, комплексной механизации и автоматизации в) Использование системы методов и средств, обеспечивающих сокращение затрат на производство продукции г) Использование системы методов и средств, обеспечивающих увеличение затрат на производство продукции.
50.	Что является объектом пищевой технологии? (несколько правильных ответов)	а) Система понятий, категорий и принципов, сложившихся в пищевой технологии б) Технологические линии, операции и процессы производства пищевых продуктов в) Только операции производства пищевых продуктов

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 – 40	4
15 – 30	3
0 – 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

Задание открытого типа

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№ пп	Вопрос
1.	Основными структурными компонентами пригодности человека к работе являются:
2.	По Д. Сьюперу весь профессиональный цикл делится на пять этапов:
3.	Перечислите виды инженерной деятельности
4.	В чём заключается производственно-технологическая деятельность?
5.	В чём заключается проектно-конструкторская деятельность?
6.	В чём заключается организационно-управленческая деятельность?
7.	В чём заключается научно-исследовательская деятельность?
8.	Как классифицируют предприятия пищевой промышленности?
9.	Как классифицируют сырьё пищевой промышленности?
10.	Какие функции в организме выполняют белки?
11.	Какие функции в организме выполняют жиры?
12.	Какие функции в организме выполняют углеводы?
13.	Дайте краткую характеристику химическим процессам пищевой технологии
14.	Дайте краткую характеристику биохимическим процессам пищевой технологии
15.	Дайте краткую характеристику микробиологическим процессам пищевой технологии
16.	Перечислите группы технологического оборудования
17.	Эксплуатационные требования к технологическому оборудованию включают:
18.	Конструктивные требования к технологическому оборудованию включают:
19.	Эргономические требования к технологическому оборудованию включают

20	Экономические требования к технологическому оборудованию включают ...
21	Под качеством продукции понимают ...
22	Какие уровни профессионального образования предусматривает Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»?
23	Какую роль играет вода в живой природе?
24	К чему приводит недостаточное потребление белков?
25	На какие группы делятся отравляющие вещества, по токсическому действию, физиологическому воздействию на организм человека?
26	От чего зависит здоровье человека?
27	Какие опасные и вредные биологические факторы производственной среды Вы знаете?
28	Укажите основные задачи безопасности жизнедеятельности.
29	В каком случае не используется вода как огнетушащее вещество?
30	К каким опасным факторам относят: шум, вибрацию, электромагнитное излучение?

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
25 – 30	5
20 – 25	4
10 – 20	3
0 – 10	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-7

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Физическая культура Курс общефизической подготовки Лечебная физкультура Легкая атлетика Игровые виды спорта Плавание Занятия в специализированных спортивных секциях
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то

«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;
«не зачтено» – компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин/практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
- средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
- средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
- средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
Задание открытого типа	Количество правильно выполненных заданий

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Процесс становления, формирования и совершенствования морфофункциональных свойств организма путем тренировки физических качеств и способностей на протяжении всей жизни человека называется...	а) специальной тренированностью б) физическим развитием в) самоподготовкой г) психокоррекцией
2.	Генетически обусловленные психофизические свойства человека, которые обеспечивают его двигательную активность, это...	а) физические качества б) мышечная сила в) психологическая устойчивость г) координационные способности
3.	Основные и специфические средства физического воспитания, это...	а) факторы внешней среды б) гигиенические факторы в) физические упражнения г) психологические тренировки.
4.	Дайте определение понятию «физическое упражнение».	а) деятельность, направленная на совершенствование психических функций б) двигательные действия, которые развивают физические качества и укрепляют здоровье в) мера влияния психофизических нагрузок на организм человека
5.	Связь интенсивности физических упражнений и частоты сердечных сокращений...	а) прямо пропорциональная б) обратно пропорциональная в) нет связи г) связь не постоянна
6.	Медицинские группы, организуемые по результатам медицинских осмотров (укажите 3 правильных варианта): (выберите три правильных ответа)	а) спортивная б) подготовительная в) основная г) специальная д) дополнительная
7.	К «малым формам» занятий физической культурой относят (три правильных варианта): (выберите три правильных ответа)	а) утреннюю гигиеническую гимнастику б) физкультурную паузу в) силовую тренировку г) физкультминутку д) спортивную игру

8.	Основные методы дозирования упражнений на занятиях по физической культуре (четыре правильных ответа) ... (выберите четыре правильных ответа)	а) количество повторений б) амплитуда движений в) выбор исходного положения г) рельеф местности д) темп выполнения упражнений е) количество потраченных калорий ж) скорость и направление ветра
9.	Установите последовательность обучения двигательным действиям (расположите буквы по порядку):	а) разучивание в целом б) показ в) разучивание по частям г) рассказ д) совершенствование
10.	Укажите соответствие физических качеств человека и контрольными тестами по их оценке. 1) сила 2) скорость 3) выносливость 4) гибкость 5) координация	а) наклон туловища вперед из положения стоя на скамье б) челночный бег в) подтягивание на перекладине г) бег на 100 метров д) бег на 3000 метров.
11.	Общая физическая подготовка – это...	а) процесс совершенствования спортивных качеств б) процесс всестороннего и гармоничного физического развития человека в) процесс формирования профессиональных качеств человека г) процесс самосовершенствования и саморазвития человека
12.	Как называется степень владения техникой движения, при которой необходима постоянная концентрация внимания на выполнении движения?	а) двигательный навык б) двигательное умение в) двигательные способности д) психофизические способности
13.	Структура занятия по общей физической подготовке состоит из трех частей. Какой вариант ответа лишний?	а) заключительная б) вариативная в) вводная г) основная
14.	Самый распространенный и показательный тест по определению физической подготовленности студентов, это ...	а) бег 100 м б) подтягивание и отжимание в) 12-минутный тест К. Купера г) прыжок в длину с места
15.	Какие специфические методы применяются в процессе общей физической подготовки студентов (три правильных ответа)? (выберите три правильных ответа)	а) метод регламентированного упражнения б) игровой метод в) поддерживающий метод г) словесные и сенсорные методы д) развивающий метод
16.	Какие физические упражнения развивают общую выносливость (четыре правильных ответа)? (выберите четыре правильных ответа)	а) бег трусой б) силовая тренировка в) спортивная ходьба г) езда на велосипеде д) плавание е) тяжелая атлетика ж) прыжки
17.	Какие тестовые задания выполняют студенты для оценки ловкости (два правильных ответа)? (выберите два правильных ответа)	а) кувырки б) челночный бег в) бег на 100 метров г) метания на точность д) бег на 1000 метров
18.	Укажите соответствие следующих определений физическим качествам человека: 1) сила 2) ловкость 3) выносливость 4) гибкость 5) быстрота	а) способность выполнять сложные двигательные действия и быстро перестраивать их в меняющихся условиях; б) способность организма противостоять утомлению; в) способность выполнять движения с большой амплитудой; г) способность выполнять движения в минимальный

		промежуток времени; д) способность преодолевать внешнее сопротивление за счет мышечных усилий.
19.	Каким должен быть пульс в норме в состоянии покоя?	а) 120 – 130 уд./мин б) 40 – 50 уд./мин в) 90 – 100 уд./мин г) 70 – 80 уд./мин
20.	Как называется специальное упражнение для улучшения венозного кровообращения?	а) клапанный насос б) мышечный насос в) диафрагмальное дыхание г) грудное дыхание
21.	В какое время лучше всего проводить физические тренировки для ускорения обмена веществ и стимуляции процессов пищеварения?	а) непосредственно перед едой б) за полчаса до еды в) через час после еды г) за два часа до еды
22.	Какова норма артериального давления у молодых людей в состоянии покоя?	а) 150/80 мм рт.ст. б) 140/90 мм рт.ст. в) 120/80 мм рт.ст. г) 90/60 мм рт.ст.
23.	Что является следствием гиподинамии (три правильных ответа)? (выберите три правильных ответа)	а) снижение обмена веществ б) улучшение тонуса в) гипотрофия мышц г) деминерализация костей д) брадикардия е) повышение уровня функционирования организма
24.	Назовите основные методы психофизиологической регуляции (два правильных ответа): (выберите два правильных ответа)	а) аутогенная тренировка б) спортивная тренировка в) релаксация г) силовая тренировка
25.	Опорно-двигательный аппарат состоит из таких частей (указать два правильных варианта): (выберите два правильных ответа)	а) активной б) регулирующей в) пассивной г) смешанной
26.	Укажите соответствие специальных лечебных упражнений различным заболеваниям внутренних органов: 1) заболевания сердечно-сосудистой системы; 2) заболевания опорно-двигательного аппарата; 3) заболевания органов дыхания; 4) заболевания желудочно-кишечного тракта	а) упражнения для суставов конечностей и позвоночника б) упражнения для мышц живота в) статические и динамические дыхательные упражнения г) циклические упражнения аэробного типа
27.	Какова длина беговой дорожки на стандартном стадионе?	а) 200 м б) 300 м в) 400 м г) 500 м
28.	Какие виды упражнений входят в программу соревнований по легкой атлетике?	а) бег, прыжки в высоту, плавание б) бег, прыжки в длину и высоту, метание в) бег, лазание по канату, метание г) прыжки в высоту, метание, перетягивание каната
29.	Какой контроль над физической нагрузкой при самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой является наиболее эффективным?	а) по частоте дыхания в) по самочувствию б) по частоте сердечных сокращений г) по чрезмерному потоотделению
30.	Быстрота и ловкость проявляются и тренируются в каких видах спорта (три правильных ответа)? (выберите три правильных ответа)	а) легкая атлетика б) шахматы в) игровые виды спорта г) единоборства д) все правильные ответы.
31.	Для развития качества быстроты в легкой атлетике используют упражнения: ... (выберите три правильных ответа)	а) челночный бег б) бег с ускорением в) бег на длинные дистанции г) эстафеты

		д) прыжки в длину
32.	Сопоставьте названия видов легкоатлетических упражнений с их определениями: 1) стипль-чез 2) стайерский бег 3) спринт 4) фосбери-флоп	а) бег на короткие дистанции б) способ прыжка в высоту в) бег с барьерами, за одним из которых яма с водой г) бег на длинные дистанции
33.	Время баскетбольной игры составляет...	а) 2 тайма по 15 минут б) 2 тайма по 20 минут в) 3 тайма по 15 минут г) 4 тайма по 10 минут
34.	Сколько длится матч по мини-футболу?	а) 30 минут (2 тайма по 15 минут) б) 40 минут (2 тайма по 20 минут) в) 50 минут (2 тайма по 25 минут) г) 60 минут (2 тайма по 30 минут)
35.	При счёте 24:24 в волейболе, что должен сделать судья?	а) засчитать ничью б) назначить серию подач в) кинуть жребий г) продолжить игру до разницы в счёте в 2 очка
36.	Что в настольном теннисе НЕ считается ошибкой? (выберите два правильных ответа)	а) касание туловищем игровой поверхности б) неоднократное касание мяча на игровой поверхности в) подача за задней линией стола г) переход подачи после 2 набранных очков
37.	Основными отличиями и особенностями спортивной деятельности являются ... (выберите три правильных ответа)	а) развитие специальных физических качеств б) достижение рекордных результатов в) соревновательная деятельность г) незначительные психофизические усилия д) финансовые возможности
38.	Сопоставьте названия распространенных в студенческой среде спортивных игр с их определениями: 1) стритбол 2) бадминтон 3) бейсбол 4) мини-футбол 5) бич-волей	а) командная игра с мячом в зале, когда стремятся забить гол в ворота соперника; б) игра на разделённой высокой сеткой песчаной площадке; в) игра с перекидыванием волана через сетку ударами ракеток; г) командная спортивная игра с мячом и битой д) уличная игра с мячом 3×3.
39.	Какой способ плавания является самым быстрым?	а) брасс б) баттерфляй в) кроль на груди г) кроль на спине
40.	Какой способ плавания самый бесшумный?	а) брасс б) кроль на груди в) баттерфляй г) кроль на спине
41.	Как выполняются повороты во время спортивного плавания?	а) кувырок вперед б) кувырок назад в) сальто вперед г) разворот боком
42.	Какие виды спортивного плавания входят в программу Олимпийских игр? (выберите четыре правильных ответа)	а) кроль на груди б) кроль на спине в) кроль на боку г) брасс д) баттерфляй
43.	К прикладному плаванию относятся следующие виды... (выберите четыре правильных ответа)	а) плавание на боку, б) брасс на спине, в) транспортировка тонущего г) ныряние в длину и в глубину д) плавание на яле
44.	В какой последовательности изучается техника спортивного вида плавания?	а) обучение работе рук с произвольным дыханием; б) общее согласование работы рук, ног и дыхания;

		г) обучение дыханию и погружение в воду; д) обучение работе ног, согласование работы ног и дыхания
45.	Название игры «волейбол» обозначает...	а) меткий мяч б) ручной мяч в) летающий мяч г) сетка и мяч
46.	Время, отведенное команде на атаку баскетбольного кольца ...	а) не ограничено б) 10 секунд в) 24 секунды г) 1 минута
47.	Какое минимальное количество футболистов нужно иметь на поле, чтобы начать игру?	а) не менее 7 б) не менее 8 в) не менее 10 г) не менее 11
48.	Что является нарушением правил в волейболе? <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) касание сетки любой частью тела игроком б) перенос рук через сетку на сторону соперника в) более трех касаний мяча на одной стороне г) касание мяча ногой
49.	Какие физические качества наиболее значимы для футболистов: <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) сила б) равновесие в) быстрота г) выносливость д) гибкость
50.	Какая страна считается «родиной» следующих видов спорта (укажите соответствие): 1) Соединенные Штаты Америки 2) Великобритания	а) футбола; б) баскетбола; в) волейбола; г) настольного тенниса.

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 – 40	4
15 – 30	3
0 – 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

Задание открытого типа

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№ пп	Вопрос
1	Физическое развитие –
2.	Физические упражнения – это ...
3	Перечислите основные задачи физической подготовки в вузе (не менее 3-х):
4	Содержание курса дисциплины «Физическая культура» предусматривает следующую структуру: - теоретический раздел; - практический раздел; - методический раздел. Дайте краткую характеристику содержания этих разделов дисциплины.
5	Перечислите основные морфофункциональные системы организма, которые обеспечивают активную работу в процессе физической подготовки (назвать не менее 4 систем жизнеобеспечения)
6	Дайте определение понятия физические качества человека. Перечислите основные физические

	качества.
7	Метод регламентированного упражнения является важнейшей частью общей физической подготовки. Охарактеризуйте метод регламентированного упражнения. Что отличает данный метод физической подготовки (назвать два отличия)?
8	Формирование двигательных умений и навыков – важнейшая задачи физической подготовки студентов (курсантов). Назовите особенности формирования двигательного умения и двигательного навыка. В чем состоит отличие этих понятий?
9	Дайте определение физического качества выносливость. Какие виды выносливости вы знаете? каково значение выносливости в физической подготовке студентов (курсантов)?
10	В чем отличия общей и специальной физической подготовки?
11	Рассчитайте показатели максимальной частоты сердечных сокращений (ЧСС) для возраста студента (курсанта) 18 лет. Определите показатели ЧСС для тренировочной зоны 60 % от максимального пульса. Какие нагрузки показаны для достижения этой зоны ЧСС?
12	Какова рекомендуемая продолжительность занятий лечебной физической культурой (ЛФК) для студентов с ослабленным здоровьем?
13	С помощью каких тестов оценивается общая выносливость занимающихся лечебной физической культурой?
14	Как производят оценку гибкости студентов (курсантов), имеющих проблемы со здоровьем и занимающихся лечебной физической культурой?
15	Как осуществляется контроль самостоятельных занятий по легкой атлетике?
16.	Какие виды бега включает в себя программа соревнований по легкой атлетике?
17	В чем отличия спортивной ходьбы как легкоатлетического вида спорта?
18	Охарактеризуйте метания как легкоатлетический вид спорта. Что включает в себя программа легкоатлетических метаний?
19	Перечислите основные спортивные нормативы по волейболу?
20	Какие нормативы по баскетболу сдают студенты (курсанты)?
21	Назовите основные элементы спортивной подготовки по футболу.
22	Какие типичные ошибки допускают игроки в настольном теннисе?
23	В чем отличие плавания спортивного от плавания прикладного?
24	Какие нормативы прикладного плавания сдают студенты?
25	Какие разновидности ныряния вы знаете? Какие из них используют в прикладном плавании?
26	Какие специальные упражнения помогают освоить технику транспортировки тонущего на воде?
27	В какой последовательности изучают технику плавания?
28	Чем отличается массовый спорт от спорта высших достижений?
29	Какие специальные упражнения используют в легкой атлетике для развития качества быстроты и ловкости?
30	Какой наиболее простой и распространенный тест оценки физической подготовленности занимающихся вы знаете?

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
25 – 30	5
20 – 25	4
10 – 20	3
0 – 10	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-8

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-8. Способен создавать и	УК-8.1. Обеспечивает безопасные	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Основы лабораторного дела Производственная практика – технологическая практика
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
- средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
- средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
- средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
Задание открытого типа	Количество правильно выполненных заданий

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Какое центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности?	а) «опасность» б) «безопасность» в) «антропоцентризм»
2.	Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере	а) Техногенным ЧС б) Природным в) Экологическим

	возникновения относятся к:	
3.	Целью БЖД является?	а) Сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих б) Защита человека от опасностей на работе и за её пределами в) Научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
4.	Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?	а) Гидросфера б) Литосфера в) Атмосфера
5.	Какие опасности относятся к техногенным?	а) Наводнение б) Производственные аварии в больших масштабах в) Извержение вулкана
6.	Какие опасности классифицируются по происхождению?	а) Антропогенные б) Импульсивные в) Кумулятивные
7.	По времени действия негативные последствия опасности бывают?	а) Смешанные б) Импульсивные в) Экологические
8.	Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?	а) Индивидуальный риск б) Социальный риск в) Допустимый риск
9.	Переохлаждение организма может быть вызвано:	а) Понижением влажности б) При уменьшении теплоотдачи в) При понижении температуры и увеличении влажности
10.	Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?	а) Оползни б) Землетрясения в) Схождения снежных лавин
11.	Покидать зону химического заражения следует:	а) По направлению ветра б) Навстречу потоку ветра в) Перпендикулярно направлению ветра
12.	К каким опасным факторам относят: шум, вибрацию, электромагнитное излучение?	а) Химические опасные факторы б) Психофизиологические опасные факторы в) Физические опасные факторы
13.	Негативным фактором, приводящим к травме или гибели является?	а) Критический б) Вредный в) Опасный
14.	При выполнении физической работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит:	а) Интенсивность и тяжесть физической работы не влияют на скорость отравления б) Быстрее в) Медленнее
15.	Как называется тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого?	а) Антагонизм б) Независимое действие в) Синергизм
16.	Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства, называется:	а) ПДК максимальная разовая б) ПДК рабочей зоны в) ПДУ
17.	Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям — это ...	а) Аварийная ситуация б) Чрезвычайная ситуация в) Чрезвычайное происшествие
18.	Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:	а) Деревянных построек б) Нефтепродуктов

		в) Леса
19.	Признаками сотрясения головного мозга являются?	а) Психическое расстройство б) Усиленное потоотделение в) Головная боль и однократная рвота
20.	При попадании на кожу концентрированной кислоты запрещено:	а) Вытирать кожу б) Обработать ожог слабым щелочным раствором в) Промывать ожог водой
21.	Во время наводнения при попадании в воду необходимо ...	а) плыть резкими движениями в местах с большим количеством водорослей или травы б) плыть к ближайшему незатопленному участку под углом к течению используя предметы, способные удержать на воде в) плыть по течению, оставаться на месте используя предметы, способные удержать на воде
22.	Чем осуществляется прекращение горения способом охлаждения?	а) Огнетушащим порошком б) Слой пены в) Распылением струи воды
23.	Если человека ударило током, и он все еще находится под его воздействием, в первую очередь необходимо ...	а) Провести реанимационные мероприятия б) Отключить электроустановку или отделить пострадавшего от токоведущей части в) Уложить пострадавшего в удобное положение расстегнуть на нем одежду и накрыть, обеспечив до прихода врача полный покой
24.	Если на человеке загорелась одежда необходимо ...	а) Вывести человека на улицу, чтобы ветер загасил пламя б) Воспользоваться огнетушителем в) Набросить на него какое-нибудь покрывало и плотно прижать
25.	Какие необходимо применять огнетушители для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током?	а) Пенные б) Порошковые в) Углекислотные
26.	От чего зависит здоровье человека? <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) От типа мировоззрения б) От экологических факторов в) От генетической информации, получаемой по наследству г) От образа жизни
27.	Что необходимо делать при обнаружении лесного пожара? <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) Подняться на возвышенную точку на местности и определить путь эвакуации б) Не поддаваться панике и бежать в) Укрываться от пожара на голых островах и отмелях г) Поджигать лес с целью подачи сигнала бедствия
28.	С чем может быть связано внутреннее облучение организма? <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) С вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе б) С проникновением радиоактивных веществ через кожу в) С употреблением зараженных продуктов питания и воды
29.	Войдя в помещение, Вы почувствовали запах газа. В первую очередь следует ... <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) Включить свет, чтобы увидеть источник утечки газа б) Вызвать аварийную газовую службу («04») в) Хорошо проветрить помещение г) Перекрыть основной вентиль подачи газа
30.	Для чего используют воздушно-пенные огнетушители? <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) Для тушения твердых материалов (кроме металлов) б) Для тушения электроустановок, находящихся под напряжением в) Для тушения металлических конструкций
31.	Что необходимо делать во время грозы? <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) В лесу укрываться среди невысоких деревьев с густыми кронами б) Останавливаться на опушках леса, больших полянах

		в) Все крупные металлические предметы сложить в 15–20 м от себя г) Идти или останавливаться возле водоемов и в местах, где течет вода д) Бегать, суетиться, передвигаться плотной группой
32.	К чему приводит действие производственного шума на организм человека? <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) Силикозам б) Понижению чувствительности роговицы в) Нарушению концентрации внимания г) Функциональным изменениям центральной нервной системы д) Поражению нервно-мышечного аппарата
33.	Выберите опасные и вредные биологические факторы производственной среды. <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) Лекарственные средства б) Патогенные микроорганизмы в) Вредные вещества и промышленные яды г) Ядовитые растения и животные д) Недостаточное освещение
34.	В качестве спецодежды в лаборатории рекомендуется использовать халат из ...	а) синтетической ткани б) хлопчатобумажной ткани в) шерстной ткани г) любой ткани
35.	Проверять запах вещества следует ...	а) наклонясь над сосудом б) вдыхая пары или газы в) направляя пары или газы к себе движением руки г) при помощи специальных устройств
36.	Стеклянная колба, имеющая грушевидную форму и узкое горло, применяемая для определения азота называется колбой ...	а) Вюрца б) Бунзена в) Эрленмейера г) Кьельдаля
37.	Для измерения температур выше 600 °С применяют	а) контактные термометры б) ртутные термометры в) пирометры г) термометр с толуолом
38.	Обычные аналитические весы имеют точность взвешивания ...	а) 0,1 мг б) 0,01 мг в) 0,001 мг г) 1 мг
39.	Воронка Бюхнера применяется для фильтрации ...	а) при обычном давлении б) под вакуумом в) при нагревании г) в среде инертного газа
40.	Способ перегонки, когда из смеси жидкостей с различными температурами кипения выделяются отдельные компоненты называется ...	а) перегонка с водяным паром б) вакуум-перегонка в) простая перегонка г) дробная перегонка
41.	Явление, когда при быстром росте кристаллических осадков происходит захват примесей из растворов, называется ...	а) коагуляция б) окклюзия в) кристаллизация г) этерификация
42.	Установите соответствие между классами органических соединений и осушителями для них: 1) простые эфиры 2) альдегиды 3) амины	а) сернистый натрий б) хлористый кальций в) едкий натр
43.	Установите соответствие между обозначением и назначением фильтра 1) красная лента 2) белая лента 3) синяя лента	а) фильтр средней фильтрации б) фильтр медленной фильтрации в) фильтр быстрой фильтрации
44.	Установите соответствие между типом адсорбента и его названием 1) нейтральный	а) силикагель б) оксид алюминия в) карбонат кальция

	2) основной 3) кислотный	
45.	Установите соответствие между техническим названием и формулой вещества 1) аммиачная селитра 2) красная кровяная соль 3) поташ 4) нашатырь	а) K_2CO_3 б) NH_4Cl в) $K_3Fe(CN)_6$ г) NH_4NO_3
46.	Установите соответствие между типом «бань» для нагревания и предельной температурой их нагрева 1) водяная 2) воздушная 3) песочная 4) глицериновая	а) 98 °С б) 400 °С в) 300 °С г) 220 °С
47.	К мерной стеклянной посуде относятся ...	а) пробирки б) колбы в) бюксы г) пипетки
48.	В качестве рабочего тела термометра применяют следующие жидкости ...	а) бензол б) этиловый спирт в) толуол г) гексан
49.	Как называют живые организмы, не способные существовать и размножаться вне клетки и представляющие биологическую опасность?	а) бактерии б) вирусы в) спирохеты г) радиолярии
50.	Опасными и вредными производственными зонами в консервном производстве являются ...	а) автоклавы б) транспортеры в) склады.

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 – 40	4
15 – 30	3
0 – 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

Задание открытого типа

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Вопрос
1	К чему привело появление техносферы?
2	Перечислите характерный ряд состояний взаимодействия в системе «человек–среда обитания».
3	Что понимается в технической литературе под опасностью?
4	Что является источниками опасностей?
5	Перечислите основные виды рисков.
6	Перечислите характеры поражающего воздействия, оказываемые при чрезвычайных ситуациях.
7	Что относится к зонам чрезвычайной экологической ситуации, согласно с Законом Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды.»
8	Что является основными содержательными элементами техносферы?
10	Перечислите виды техносферных зон.
11	Как называется процесс уничтожения патогенных и условно-патогенных микроорганизмов?
12	Дайте определение понятия опасный фактор.
13	Дайте определение понятия вредный фактор
14	Перечислите опасные и вредные факторы по природе действия.

15.	Что понимается под предельно допустимой концентрацией (ПДК)?
16.	Что представляет собой производственная травма?
17.	Перечислите виды несчастных случаев на производстве.
18.	Охарактеризуйте технические и организационные мероприятия с целью предотвращения производственного травматизма.
19.	Чем обусловлена необходимость применения в лаборатории дистиллированной воды?
20.	Как готовится хромовая смесь для мойки посуды?
21.	Какие жидкости применяют в качестве рабочего тела термометров?
22.	От чего зависит скорость фильтрации?
23.	В чём суть дистилляции (перегонки)?
24.	В чём суть экстракции?
25.	В чём суть кристаллизации?
26.	В чём суть пленочного испарения?
27.	Как готовят точные растворы?
28.	Как подразделяются реактивы по чистоте?
29.	Что понимается под микроклиматом производственных помещений?
30.	Охарактеризуйте внутренние и внешние причины возникновения чрезвычайных ситуаций.

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
25 – 30	5
20 – 25	4
10 – 20	3
0 – 10	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-9

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает основные понятия дефектологической психологии.	Основы социокультурной коммуникации
	УК-9.2. Умеет проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
 «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин/практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
- средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
- средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
- средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
Задание открытого типа	Количество правильно выполненных заданий

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Что является основой для определения варианта адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ?	а) рекомендации ПМПК, сформулированные по результатам комплексного обследования ребенка б) выбор самого ребенка в) письменное заявление родителей (законных представителей) ребенка
2.	Что относится к специальным образовательным условиям для всех категорий с ОВЗ и инвалидностью?	а) создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды б) пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование в) материально техническое обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью
3.	Кем разрабатывается адаптированная программа?	а) самостоятельно педагогом, работающим с ребенком с ОВЗ б) совместно педагогом и родителями в) самостоятельно образовательной организацией на основе рекомендаций ПМПК
4.	Как называются дети, для обучения которых необходимо создавать особые условия, в Российском законодательстве?	а) дети с особыми образовательными потребностями б) дети с отклонениями в развитии в) дети с ограниченными возможностями здоровья
5.	Как называется инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками?	а) образовательная интеграция б) групповая интеграция в) коммуникация
6.	Согласно ФЗ «Об образовании В РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), инклюзивное образование — это:	а) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей б) создание оптимальных условий для нравственного

		развития нормально развивающихся детей в) создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью
7.	Что является основным критерием эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ?	а) освоение адаптированной основной образовательной программы и социально-психологическая адаптация ребенка б) освоение образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарт в) полное удовлетворение запросов родителей
8.	Как называется подход в обучении, учитывающий особые образовательные потребности и предполагающий коррекцию недостатков психического развития?	а) системно-деятельностный б) индивидуально-дифференцированный в) коррекционно-направленный
9.	При каких условиях, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», возможен перевод на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам?	а) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК); б) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии при согласии родителей; в) в случае неликвидированной в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования
10.	Что понимают под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья? (выберите два правильных ответа)	а) использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов б) использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации г) локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м
11.	Какие условия необходимо соблюдать для реализации непрерывной вертикали инклюзивного образования? (выберите три правильных ответа)	а) комплексность непрерывность; б) шаговой доступности; в) единства целей; г) индивидуализации.
12.	Что не относится к компонентам личностной реабилитации? (выберите два правильных ответа)	а) лечение недостатков; б) лечение последствий дефекта; в) воспитание чувства собственного достоинства; г) формирование адекватных форм социального поведения. д) преодоление чувства малоценности, маргинальности
13.	Какие методы воспитания относятся к побудительно–оценочным? (выберите три правильных ответа)	а) поощрение б) педагогическое требование в) воспитывающие ситуации г) развивающие игры д) осуждение
14.	С какими ограничениями для лиц с ОВЗ связана их социальная недостаточность? (выберите три правильных ответа)	а) способности к самообслуживанию б) физической независимости в) экономической самостоятельности г) с преобладанием одного вида мышления над другим д) особенностями развития памяти
15.	Какие недостатки развития, характерны для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями? (выберите три правильных ответа)	а) идентификация б) недостатки речевого развития в) недостатки в развитии личности г) пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире д) аккомодация
16.	Установите соответствие между фамилиями ученых и их научными достижениями: Ученые: 1) Жан Демор 2) И. Г. Песталоцци	Научные достижения: а) выделил четыре основных варианта ЗПР; б) создал Педагогический институт детской дефективности 1920 года; в) впервые предпринял попытку в этиологии слабоумия выделить биологические и социальные (педагогические)

	3) В. П. Кащенко 4) К. С. Лебединская	компоненты; г) впервые высказал мысль о том, что слабоумные дети нуждаются в особых формах обучения и воспитания.
17.	Установите соответствие между количественными показателями и их характеристиками: Количественные показатели: 1) 5 2) 4 3) 3	Характеристики: а) форм в олигофрении, исходя из патогенеза б) всего существует этапов педагогической поддержки в) органов чувств г) типов тревоги по З. Фрейду
18.	Установите соответствие между понятиями и их определениями: Понятия: 1) Эмпатия 2) Аутизм 3) Императив 4) Афазия	Определение понятия: а) состояние психики, характеризующееся замкнутостью, отсутствием потребности в общении, предпочтением своего внутреннего мира контактам с окружающими; б) системное нарушение уже сформировавшейся речи; в) повеление, требование, приказ, безусловный принцип поведения; г) сопереживание, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека.
19.	Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1) Упражнение 2) Коррекцией 3) Пример 4) Метод воспитания	Определение понятия а) система специальных мер, направленных на преодоление недостатков психофизического развития, называется; б) способ воздействия на сознание, волю, чувства, поведение воспитанника с целью выработки у него заданных целью воспитания качеств; в) метод обучения, относящийся к группе практических методов; г) не относится к методу диагностики.
20.	Что является основой для определения варианта адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ?	а) рекомендации ПМПК, сформулированные по результатам комплексного обследования ребенка б) выбор самого ребенка в) письменное заявление родителей (законных представителей) ребенка
21.	Что относится к специальным образовательным условиям для всех категорий с ОВЗ и инвалидностью?	а) создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды б) пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование в) материально техническое обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью
22.	Кем разрабатывается адаптированная программа?	а) самостоятельно педагогом, работающим с ребенком с ОВЗ б) совместно педагогом и родителями в) самостоятельно образовательной организацией на основе рекомендаций ПМПК
23.	Как называются дети, для обучения которых необходимо создавать особые условия, в Российском законодательстве?	а) дети с особыми образовательными потребностями б) дети с отклонениями в развитии в) дети с ограниченными возможностями здоровья
24.	Как называется инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками?	а) образовательная интеграция б) групповая интеграция в) коммуникация
25.	Согласно ФЗ «Об образовании В РФ» (от	а) обеспечение равного доступа к образованию для всех

	29.12.2012 г. №273-ФЗ), инклюзивное образование – это:	обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей б) создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей в) создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью
26.	Что является основным критерием эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ?	а) освоение адаптированной основной образовательной программы и социально-психологическая адаптация ребенка б) освоение образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарт в) полное удовлетворение запросов родителей
27.	Как называется подход в обучении, учитывающий особые образовательные потребности и предполагающий коррекцию недостатков психического развития?	а) системно-деятельностный б) индивидуально-дифференцированный в) коррекционно-направленный
28.	При каких условиях, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», возможен перевод на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам? (правильных ответов более одного)	а) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК); б) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии при согласии родителей; в) в случае неликвидированной в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования
29.	Какие методы воспитания относятся к побудительно-оценочным? (выберите три правильных ответа)	а) поощрение б) педагогическое требование в) воспитывающие ситуации г) развивающие игры д) осуждение
30.	Какие недостатки развития, характерны для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями? (выберите три правильных ответа)	а) идентификация б) недостатки речевого развития в) недостатки в развитии личности г) пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире д) аккомодация
31.	Что понимают под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья? (выберите два правильных ответа)	а) использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов б) использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации г) локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м
32.	Какие условия необходимо соблюдать для реализации непрерывной вертикали инклюзивного образования? (выберите три правильных ответа)	а) комплексность непрерывность; б) шаговой доступности; в) единства целей; г) индивидуализации.
33.	Какие условия должны быть созданы для детей с нарушением зрения в массовой общеобразовательной школе? (выберите три правильных ответа)	а) наличие пандусов б) наличие специальных учебников в) специальная освещенность г) наличие специальной аудио-звуковой аппаратуры д) наличие сурдотехнических средств
34.	Какие принципы построения коррекционных программ? (выберите три правильных ответа)	а) деятельностный принцип коррекции б) принцип комплексности методов психологического воздействия в) принцип приоритетности коррекции каузального типа г) принцип разделения диагностики и коррекции д) принцип разделения диагностики и профилактики
35.	Установите соответствие между понятием и его определением:	Определение понятия: а) Отрасль педагогики, рассматривающая обучение и

	Понятия: 1) Дефектология 2) Логопедия 3) Психолого-педагогическая коррекция 4) Психопатология	воспитание детей с нарушением речи; б) Наука о психофизиологических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их обучения и воспитания; в) Психология особых состояний, проявляющихся в замедлении или выраженном своеобразии развития ребенка; г) Совокупность специальных психолого-педагогических воздействий на личность запущенного ребенка с целью его восстановления в качестве субъекта общения, деятельности и самосознания.
36.	Установите соответствие между количественными показателями и их характеристиками: Количественные показатели: 1) 5 2) 4 3) 3	Характеристики: а) форм в олигофрении, исходя из патогенеза б) всего существует этапов педагогической поддержки в) органов чувств г) типов тревоги по З. Фрейду
37.	Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам Понятие 1) Упражнение 2) Коррекцией 3) Пример 4) Метод воспитания	Определение понятия а) система специальных мер, направленных на преодоление недостатков психофизического развития, называется; б) способ воздействия на сознание, волю, чувства, поведение воспитанника с целью выработки у него заданных целью воспитания качеств; в) метод обучения, относящийся к группе практических методов; г) не относится к методу диагностики
38.	Как расшифровывается аббревиатура "ОВЗ"?	а) особые возможности здоровья; б) ограниченные возможности здоровья; в) особые образовательные потребности;
39.	Как называется уровень психосоциального развития человека, который соответствует среднестатистическим (количественным) показателям, полученным при обследовании репрезентативной группы людей того же возрастного диапазона, пола, культуры и т.п.? <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) индивидуальная норма; б) идеальная норма; в) среднестатистическая норма
40.	Какое направление в преодолении когнитивных нарушений при задержке психического развития приоритетное?	а) обогащение сенсомоторного опыта ребенка б) формирование средств общения и коммуникативных навыков в) формирование произвольности внимания и навыков мнемонической обработки информации
41.	Что относится к особым образовательным потребностям лиц с ОВЗ?	а) потребность в совпадении начала целенаправленного обучения с моментом определения нарушения в развитии ребенка б) потребность во введении специальных разделов обучения, не присутствующих в содержании образования нормально развивающегося ребенка в) потребность в реализации адаптированной образовательной программы, построении «обходных путей», более дифференцированное, «пошаговое» обучение, чем этого требует обучение нормально развивающегося ребенка
42.	Как называются возмещение недоразвитых или нарушенных функций путем использования сохранных или перестройки частично нарушенных функций?	а) адаптация б) компенсация в) коррекция

43.	Социальная интеграция должна быть обеспечена:	а) только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте б) всем без исключения лицам с нарушениями в развитии в) детям, обучающимся только в специальных учреждениях
44.	Отклоняющееся развитие можно охарактеризовать как:	а) развитие, имеющее стихийный, непредсказуемый характер. б) развитие, протекающее вне воспитательного воздействия в) развитие, при котором влияние неблагоприятных факторов превышает компенсаторные возможности индивида
45.	Исправление нарушенных психических функций посредством оказания целенаправленной психолого-педагогической помощи называется:	а) компенсация; б) адаптация форм социального поведения. в) коррекция
46.	Что не относится к компонентам личностной реабилитации? (выберите два правильных ответа)	а) лечение недостатков; б) лечение последствий дефекта; в) воспитание чувства собственного достоинства; г) формирование адекватных форм социального поведения. д) преодоление чувства малоценности, маргинальности
47.	С какими ограничениями для лиц с ОВЗ связана их социальная недостаточность? (выберите три правильных ответа)	а) способности к самообслуживанию б) физической независимости в) экономической самостоятельности г) с преобладанием одного вида мышления над другим д) особенностями развития памяти
48.	Что обуславливается интенсивностью и распространённостью патологического процесса? (выберите два правильных ответа)	а) причины нарушений б) время и длительность воздействия повреждающих объектов в) степень нарушений функциональных связей г) характер сенсорных или интеллектуальных нарушений
49.	Какие недостатки развития, характерные для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями? (выберите три правильных ответа)	а) недостатки речевого развития б) недостатки в развитии личности в) пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире г) недостаток развития математических способностей
50.	Трудовая социализация это –... (выберите два правильных ответа)	а) многофакторный групповой и индивидуальный процесс, детерминируемый не только целенаправленным воздействием общественных институтов, но и особенностями групповой деятельности, которая осуществляется как на сознательном, так и на бессознательном уровнях б) это направленное вовлечение инвалида в трудовую деятельность с целью воздействия трудом на психофизиологические функции организма и их максимально возможное восстановление в) это составляющая часть общей социализации личности, процесс включения индивида в систему общественного разделения труда.

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 – 40	4
15 – 30	3
0 – 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

Задание открытого типа

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№ пп	Вопрос
1.	Каковы основные подходы в изучении инвалидности?
2.	Что является конечной целью комплексной многопрофильной реабилитации?
3.	По какому признаку выделяются группы инвалидности?
4.	Исходя из чего определяется степень ограничения основных категорий жизнедеятельности человека?
5.	Определите наиболее распространенные социальные проблемы инвалидов и лиц с ОВЗ.
6.	В чем сущность концептуальной модели одиночества?
7.	Какие виды депривации проявляются у инвалидов и лиц с ОВЗ?
8.	Особенности комплекса неполноценности у инвалидов.
9.	Каковы особенности эмоциональной, когнитивной и поведенческой сфер инвалидов и лиц с ОВЗ?
10.	Каковы важнейшие условия успешной социализации инвалидов и лиц с ОВЗ?
11.	Что относится к специальным образовательным условиям для всех категорий с ОВЗ и инвалидностью?
12.	Что представляет собой и кем разрабатывается адаптированная программа?
13.	В чем сущность инклюзивного образования?
14.	Что является основным критерием эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ?
15.	При каких условиях, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», возможен перевод на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам?
16.	Какая основная социальная характеристика инвалидов и лиц с ОВЗ?
17.	Что представляет собой базовый механизм социализации инвалидов и каковы основные интегральные механизмы трудовой социализации инвалидов?
18.	Какие существенные противоречия могут возникнуть в процессе трудовой социализации инвалидов?
19.	Какова сущность профессиональной подготовки и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ?
20.	Какие причины затрудняют трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ?
21.	Какие меры подготовки инвалидов к профессиональному труду?
22.	Что представляет собой профессиональный подбор для инвалида и каковы требования к профессии?
23.	Что представляют собой дополнительные мероприятия по содействию трудоустройству незанятых инвалидов?
24.	Каково содержание занятости инвалидов?
25.	Каковы меры подготовки инвалидов к труду и в чем сущность профессиональной ориентации инвалидов?
26.	Какие недостатки развития, характерны для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями?
27.	Какие основные принципы инклюзивного образования?
28.	Какие принципы построения коррекционных программ?
29.	Каким категориям лиц с ОВЗ предоставляются услуги инклюзивного образования?
30.	Какова законодательная основа обеспечения инклюзивного образования?

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
25 – 30	5
20 – 25	4
10 – 20	3
0 – 10	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-10

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики.	Экономика Экономика предприятий рыбной промышленности
	УК-10.2. Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида.	
	УК-10.3. Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
- средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
- средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
- средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
Задание открытого типа	Количество правильно выполненных заданий

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Вопрос	Варианты ответов
--	--------	------------------

1.	Денежным выражением стоимости (овеществленного общественного труда) товара является ...	а) себестоимость б) доход в) цена г) рента
2.	Совокупность ресурсов в денежной, материальной, нематериальной и другой форме в стоимостном выражении, которые в процессе производственного использования способны приносить прибыль, называется ...	а) инвестициями б) капиталом в) финансами г) товаром
3.	В средствах труда воплощается ...	а) интеллектуальный капитал б) основной капитал в) оборотный капитал г) фиктивный капитал
4.	Постоянное обновление изношенных средств труда и накопление основных фондов, обусловленное развитием и расширением производства, называется ...	а) реальными инвестициями б) воспроизводством основных фондов в) капитализацией г) амортизацией
5.	Степень чувствительности спроса к изменению различных факторов называется ...	а) критичностью спроса б) эластичностью спроса в) динамичностью спроса г) устойчивостью спроса
6.	«При прочих равных условиях объем спроса на товар увеличивается, если цена на него снижается, и, наоборот, объем спроса на товар снижается, если цена на товар повышается» гласит ...	а) теорема спроса б) аксиома спроса в) закон спроса г) манифест спроса
7.	Вложения средств в акции и облигации корпораций, сберегательные сертификаты и другие ценные бумаги, называются ...	а) финансовыми инвестициями б) чистыми инвестициями в) реальными инвестициями г) валовыми инвестициями
8.	Основной формой инвестиций в средства производства являются ...	а) капитальные вложения б) вложения в фундаментальную науку в) приобретение акций высокорентабельных предприятий г) портфельные инвестиции
9.	Чистый доход предпринимателя на вложенный капитал, характеризующий его вознаграждение за риск осуществления предпринимательской деятельности, представляющий собой разницу между совокупным доходом и совокупными затратами в процессе осуществления этой деятельности, определяется как ...	а) прибыль б) прибавочный продукт в) валовой доход г) выручка
10.	Инвестиционную активность субъектов производственного предпринимательства повышает ...	а) снижение темпов инфляции б) неблагоприятный инвестиционный климат в) замедление темпов технологического прогресса г) рост ставки процента на финансовом рынке
11.	Макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства, называется ...	а) валовой внутренний продукт б) чистый национальный доход в) национальное богатство г) валовые инвестиции
12.	Процесс превращения научного знания в инновацию, удовлетворяющую новые общественные потребности, называется ...	а) инвестиционным б) инновационным в) операционным г) дискриминационным
13.	Первые представления о природопользовании нашли отражение в работах представителей школы ...	а) меркантилизма б) физиократов в) кейнсианства г) нет правильного ответа

14.	Идея использования, каких факторов производства легла в основу современных концепций экономики природопользования ...	а) земля, деньги и капитал б) государство, труд и капитал в) земля, труд и золото г) земля, труд и капитал
15.	Энвайронментальная экономика – это:	а) экономика природопользования в мировом понятии б) рыночная экономика в) экономика стран Европы г) экономика Китая
16.	В настоящее время глубокие теоретические исследования в области экономики природопользования связаны с:	а) классической экономической теорией б) неоклассической экономической теорией в) теорией рациональности и материального богатства г) экономикой благосостояния и теорией внешних эффектов
17.	Ведущая роль в экономике благосостояния общества на современном этапе отводится цене как инструменту:	а) перераспределения богатства в обществе б) определения уровня развития экономики в) рационального распределения ресурсов г) оценки колебания цен
18.	Характерной чертой институционализма на современном этапе с позиций экономики природопользования выступает:	а) всеобъемлющий подход к анализу кризисных процессов б) соотношение спроса и предложения в) доминирование рыночных основ экономики г) превышение величины ВВП над ВВП
19.	Трактовка главной причины экологического кризиса, отношение к идее преодоления экологического кризиса – это ...	а) критерий группировки теорий природопользования б) главный тезис концепции в) дефиниция концепции г) нет правильного ответа
20.	Деятельность, не обеспечивающая сохранение эколого-экономического потенциала, называется ...:	а) нерациональное природопользование б) рациональное природопользование в) рыночное природопользование г) бюджетное природопользование
21.	В процессе развития биосфера должна превратиться в ...	а) литосферу б) ноосферу в) гидросферу г) стратосферу
22.	Под природными ресурсами принято понимать ...	а) полезные ископаемые, которые используются или могут быть использованы людьми б) средства и предметы труда, которые используются или могут быть использованы людьми в) тела и силы природы, которые используются или могут быть использованы людьми г) методы и приемы экономики, которые используются или могут быть использованы людьми
23.	Единичным объектом минеральных ресурсов служит ...	а) шахта б) бассейн в) пласт г) месторождение
24.	Уровень воздействия человека на природу в процессе производства называется ...	а) антропогенной нагрузкой б) биосферой в) ноосферой г) сферой материального производства
25.	Основными этапами экологизации экономики являются:	а) начальный, основной и конечный б) входной, основной и конечный в) начальный, основной и выходящий г) первый, основной и завершающий
26.	К товарам с эластичным спросом по цене относятся... (выберите три правильных ответа)	а) предметы роскоши (драгоценности, деликатесы) б) товары, стоимость которых ощутима для семейного бюджета (мебель, бытовая техника) в) легкозаменяемые товары (мясо, фрукты) г) предметы первой необходимости (лекарства, обувь, электричество)

27.	К неценовым детерминантам спроса относятся ... <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) цены на товары-заменители (субституты) б) доходы потребителей и их число в) изменение цен на факторы производства г) технический прогресс (изменения в технологии производства)
28.	К неценовым детерминантам предложения относятся ... <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) цены на товары-заменители (субституты) б) доходы потребителей и их число в) изменение цен на факторы производства г) технический прогресс (изменения в технологии производства)
29.	К факторам производства относятся... <i>(выберите все правильные ответы)</i>	а) труд б) земля в) капитал г) предпринимательская способность
30.	К главным вопросам экономики относятся... <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) что производить б) в каком количестве и как производить в) каким образом распределять г) как потреблять
31.	Интеллектуальный капитал включает в себя... <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) знания и практические навыки и опыт б) объекты основных фондов в) объекты промышленной собственности г) объекты авторского права
32.	К основным формам предпринимательства относятся ... <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) индивидуальная б) коллективная, на основе объединения лиц в) коллективная, на основе объединения капиталов г) государственная
33.	К экономическим элементам затрат относятся: <i>выберите четыре правильных ответа)</i>	а) материальные затраты б) затраты на оплату труда в) отчисления на социальные мероприятия г) амортизационные отчисления д) косвенные налоги
34.	Понятие «качество экономического роста» связывается с такими проявлениями экономического роста, как... <i>(выберите все правильные ответы)</i>	а) улучшение материального благосостояния населения б) развитие социальной инфраструктуры в) увеличение инвестиций в человеческий капитал г) обеспечение полной занятости трудоспособного населения
35.	Целями экономики природопользования выступают: <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) освоение основных закономерностей взаимодействия между экономикой и экологией б) выявление подходов к исследованию сложных многофакторных проблем рационального использования в) воспроизводства природных ресурсов и охраны окружающей среды г) расчет экономического эффекта.
36.	Технико-экономический подход в экономике природопользования сводил проблемы взаимодействия экономики и природы к: <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) проблемам развития техники б) проблемам богатства в обществе в) проблемам развития технологии г) проблемам социальной защиты населения
37.	К наиболее значительным направлениям обострения кризисной экологической ситуации относятся: <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) накопление гигантского объема промышленных, сельскохозяйственных и бытовых отходов, нарушающее естественные и биологические циклы б) сброс огромного количества промышленных и бытовых стоков в пресноводные и морские системы в) развитие технологий г) нет правильного ответа
38.	По признаку общности происхождения и местоположения выделяют следующие природные ресурсы: <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) энергетические, водные, климатические, рекреационные б) энергетические, атмосферно-газовые, водные в) энергетические, климатические, рекреационные г) энергетические, атмосферно-газовые, водные, климатические
39.	Вся совокупность природных элементов,	а) природный потенциал

	свойств и явлений, которые можно мобилизовать, привести в действие, использовать для обеспечения функционирования экономики, предстает как: <i>(выберите два правильных ответа)</i>	б) эколого-экономический потенциал в) рыночный потенциал г) командно-административный потенциал
40.	Экологизация охватывает следующие сферы общественного развития: <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) науку и промышленность б) сельское хозяйство и социальную сферу в) рыночные отношения г) политико-правовые отношения
41.	К основным методологическим принципам экономической оценки природных ресурсов относят: <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) принцип комплектности и принцип императива б) принцип обеспечения экономического воспроизводства и принцип оптимизации в) принцип комплектности, принцип императива, принцип обеспечения экономического воспроизводства г) принцип стабилизации величины спроса и предложения
42.	Среди имеющихся подходов к определению экономической ценности природных ресурсов и природных услуг, которые позволяют получить конкретную оценку, можно выделить: <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) затратный подход б) рыночный подход в) результативный подход г) финансовый подход
43.	Соотнесите виды спроса и коэффициент эластичности спроса: 1) эластичный 2) неэластичный 3) совершенно эластичный 4) совершенно неэластичный	а) $E = 0$ б) $E = \infty$ в) $E < 1$ г) $E > 1$ Обозначение: E – коэффициент эластичности спроса
44.	Соотнесите термин и его определение: 1) Спрос 2) Предложение 3) Цена 4) Конкуренция	а) готовность производителей продать определенное количество данного товара или услуги по определенной цене за определенный период времени б) денежное выражение стоимости товара в) борьба продавцов за ограниченный объем платежеспособного спроса потребителей, ведущаяся на доступных им сегментах рынка г) желание и возможность потребителя купить определенное количество товара или услуги по определенной цене в определенный период времени
45.	Закрепление ресурсов в собственности позволяет их владельцам предоставлять эти ресурсы тем, кто в них нуждается, за плату, получая соответствующий доход. В частности, получают доход в виде: 1) заработной платы 2) ренты 3) прибыли 4) процента	а) владельцы капитала задействованного в деятельности своего предприятия; б) владельцы капитала, предоставляемого во временное пользование другим лицам; в) владельцы природных ресурсов; г) владельцы способностью к труду.
46.	Установите взаимосвязь: 1) К дифференцированным показателям эффективности относится 2) К интегральным показателям экономической эффективности относится 3) К показателям динамической эффективности относится 4) К показателям социальной эффективности относится	а) производительность труда б) рентабельность капитала в) темп роста г) качество жизни
47.	Установите соответствие между определением и его трактовкой: 1) Опасное природное явление	а) Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.;

	2) Стихийное бедствие 3) Авария 4) Катастрофа	б) Катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия; в) Стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.; г) крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия, именуется.
48.	Установите соответствия между оболочками Земли и их определением: 1) литосфера 2) гидросфера 3) атмосфера 4) биосфера	а) газообразная оболочка, окружающая Землю; б) внешняя сфера Земли, включающая в себя земную кору и верхний слой мантии; в) совокупность вод морей, океанов, континентальных водоёмов, рек, подземных источников, болот и ледяных покровов Земли; г) оболочка Земли, состав, структура и энергетика которой существенным образом обусловлены прошлой или современной деятельностью живых организмов.
49.	Установите соответствия рыночных возможностей и угроз организации: 1) возможности 2) угрозы	а) минимальная конкуренция; б) истощение сырьевой базы; в) близкое расположение источников сырья; г) высокий уровень инфляции.
50.	Установите соответствия между показателем и его характеристикой: 1) отчетность 2) калькуляция 3) инвентаризация 4) лицензия на добычу полезных ископаемых	а) исчисление стоимости процессов, связанных с производством и продажей учетных объектов б) набор итоговых форм, позволяющих оценить финансовые показатели деятельности организации за определенный период в) специальное государственное разрешение, которое оформляется на бланке установленной формы; г) процесс фиксации наличных учетных объектов.

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 – 40	4
15 – 30	3
0 – 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

Задание открытого типа

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№ пп	Вопрос
1.	В чем состоит суть законов спроса и предложения?
2.	Что понимается под эластичностью спроса?
3.	Что понимается под эластичностью предложения и какие факторы на него влияют?
4.	В чем состоят особенности индивидуальной и коллективной форм предпринимательства?
5.	В чем состоят особенности индивидуальной и коллективной форм предпринимательства?
6.	Что собой представляют основные производственные фонды?
7.	Что собой представляют оборотные производственные фонды?

8	Что понимается под физическим износом основных фондов (средств труда) и какие факторы на него влияют?
9	Что собой представляет моральный износ основных фондов и отчего он зависит?
10	От чего зависит размер заработной платы наемного работника?
11	Что понимается под инвестиционным климатом и какие факторы его определяют?
12	На какие группы делятся инвестиции по объекту вложения капитала?
13	Что собой представляют капитальные инвестиции (вложения)? В каких формах они реализуются?
14	На какие группы делятся расходы в зависимости от изменения объема производства?
15	Что собой представляет прибыль как экономическая категория?
16	Дайте определение основных фондов предприятия.
17	Раскройте понятие первоначальной стоимости основных фондов.
18	Что представляет собой физический износ?
19	Какие показатели используют для оценки движения основных фондов?
20	Раскройте состав оборотных фондов предприятия.
21	Назовите основные источники формирования оборотных средств
22	Что показывает коэффициент закрепления (загрузки) оборотных средств?
23	Перечислите элементы товарной продукции.
24	Дайте определение производственной программы предприятия.
25	В чем суть расчетного метода определения значений показателей качества продукции?
26	Какие работники относятся к техническим исполнителям (служащим)?
27	Как определяется среднесписочная численность работников?
28	Какие функции выполняет заработная плата?
29	Раскройте понятие альтернативных издержек.
30	Раскройте понятие полной себестоимости.

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
25 – 30	5
20 – 25	4
10 – 20	3
0 – 10	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-11

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. Знает положения антикоррупционного законодательства и нормативные правовые акты в сфере противодействия терроризму и экстремизму.	Правоведение
	УК-11.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, противостоять информационному, эмоциональному, психологическому воздействию идеологии экстремизма и терроризма.	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
	УК-11.3. Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению, устойчивость к воздействию идеологии экстремизма и терроризма.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то

«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» – компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин/практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
Задание открытого типа	Количество правильно выполненных заданий

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Назовите основные признаки государства	а) национальная валюта, армия, полиция б) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов в) обязательное наличие различных политических партий, банков, общественных организаций, сбор налогов
2.	Что означает принцип разделения властей в государстве?	а) все ветви власти в государстве подчиняются друг другу б) все ветви власти независимы друг от друга, и занимаются исключительно своими функциями и не подчиняются друг другу, подчиняются только закону в) все ветви власти подчиняются только

		конституционному совету
3.	Какому понятию соответствует определение: «Особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами»?	а) светское государство б) правовое государство в) унитарное государство
4.	Когда вступила в силу Конституция Российской Федерации 1993 года?	а) со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования б) с момента одобрения ее субъектами Федерации в) со дня одобрения ее Президентом
5.	Согласно Конституции РФ единственным источником власти является	а) Президент РФ б) нация в) многонациональный народ
6.	Что обязательно подлежит выяснению по делу об административном правонарушении?	а) наличие события административного правонарушения б) виновность лица в совершении административного правонарушения в) намерения нарушителя совершить административные правонарушения в будущем
7.	Определите форму вины: лицо, совершившее правонарушение, сознательно допускало вредные последствия, либо относилось к ним безразлично	а) умысел б) неосторожность в) преступная небрежность
8.	Преступление – это ...	а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания б) опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания в) виновное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания
9.	Возраст, с которого может наступать уголовная ответственность	а) с 14 лет б) с 18 лет в) с 16 лет, а за некоторые преступления – с 14 лет
10.	Объект преступления – это ...	а) место, где совершено преступление б) определенные общественные правоотношения, которым причиняется преступлением вред либо создается реальная угроза причинения вреда в) предмет, на который посягает преступник
11.	Субъект преступления – это ...	а) физические и юридические лица б) физическое вменяемое лицо, достигшее 16-ти лет на момент совершения преступных действий в) юридическое лицо
12.	Совокупность элементов, наличие которых позволяет квалифицировать деяние как преступление, – это	а) состав преступления б) система уголовного права в) уголовное правоотношение
13.	В какой главе Уголовного Кодекса РФ рассматриваются такие виды преступления, как получение взятки, дача взятки и посредничество при взятничестве?	а) Глава «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» б) Глава «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства» в) Глава «Преступления против правосудия»
14.	Мелкое взяточничество – это ...	а) Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем пятидесяти тысяч рублей б) Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч

		рублей в) Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем ста тысяч рублей
15.	Получение должностным лицом любых государственных или муниципальных органов вознаграждения в виде денежных средств, ценностей, материальных благ или же оказания услуг, за совершение оговорённых действий или же отказ от их совершения (бездействие) в пользу лица, предоставляющего это вознаграждение называется	а) благодарность б) вымогательство в) взятка
16.	С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение экологических преступлений?	а) с 16 лет б) с 14 лет в) с 18 лет
17.	Экологическое право – это отрасль права, предмет которой составляют отношения	а) природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах б) которые возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта в) связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии
18.	Объектами экологического права являются	а) окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц б) совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и ее ресурсов в) взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства
19.	Гражданская дееспособность физического лица – это ...	а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями приобретать для себя гражданские права и самостоятельно и осуществлять, а также способность своими действиями создавать для себя гражданские обязанности, самостоятельно их исполнять, нести ответственность в случае неисполнения в) способность осуществлять свои права
20.	По достижении какого возраста можно заключать трудовой договор ...	а) с 14 лет б) с 20 лет в) с 16 лет
21.	За неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине работника возложенных на него трудовых обязанностей работодатель имеет право применить ...	а) только замечание и выговор б) лишение премии в) замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям
22.	Срок для применения дисциплинарного взыскания ...	а) не позднее 2 месяцев со дня обнаружения б) не позднее шести месяцев со дня обнаружения в) не позднее 1 месяца со дня обнаружения
23.	Снятие дисциплинарного взыскания происходит после ...	а) 0,5 года со дня наложения дисциплинарного взыскания б) 1 года со дня наложения дисциплинарного взыскания в) 9 месяцев со дня наложения дисциплинарного взыскания
24.	Интересы ребенка в семейном праве ...	а) попадают под приоритетную защиту государства б) являются добровольным действием со стороны родителей в) второстепенны по сравнению с ценностью самого брака
25.	Опекунами и попечителями не могут быть	а) совершеннолетние дееспособные граждане

	...	б) учреждения социальной защиты в) дееспособные граждане, лишённые родительских прав
26.	Выделите признаки права <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) общеобязательность б) обеспеченность общественным мнением в) обеспеченность государством
27.	Президент Российской Федерации - ... <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти б) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства в) объявляет амнистию
28.	Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) достижение определенного возраста б) вменяемость физического лица в) правоспособность и дееспособность
29.	В соответствии со Ст.61 УК РФ к обстоятельствам, смягчающим наказание за уголовное преступление, относятся: <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) достижение пенсионного возраста б) беременность в) совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости
30.	Отягчающими обстоятельствами в соответствии со Ст. 63 УК РФ признаются... <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение б) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора в) несовершеннолетие виновного
31.	Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) имущественных и личных неимущественных отношений б) защиты экологических прав граждан и организаций в) использования и охраны природных ресурсов
32.	Что относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды? <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) участие в определении основных направлений охраны окружающей среды на территории субъекта Российской Федерации б) экологическое воспитание населения в) принятие законов и иных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации в области охраны окружающей среды в соответствии с федеральным законодательством, а также осуществление контроля за их исполнением
33.	Каковы основные принципы юридической ответственности? <i>(выберите все правильные ответы)</i>	а) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя б) недопустимость удвоения наказания в) законность, справедливость, гуманность, неотвратимость наказания
34.	Что является признаком правового государства? <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) верховенство закона б) реальность прав и свобод индивида в) наличие института президентства
35.	Что из перечисленного относится к функциям правоохранительных органов <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) осуществление правосудия б) прокурорский надзор в) охрана экономической безопасности государства
36.	Назовите меры, осуществляемые государством по профилактике коррупции <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов в) проведение круглых столов и бесед на тему противодействия коррупции
37.	В структуру нормы права входят: <i>(выберите все правильные ответы)</i>	а) гипотеза б) диспозиция в) санкция г) аксиома
38.	Субъектами преступления не являются	а) физические и юридические лица б) физическое вменяемое лицо

	<i>(выберите два правильных ответа)</i>	в) юридическое лицо
39.	Что относится к субъективной стороне преступления <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) вина б) мотив в) окружающая обстановка
40.	Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О противодействии коррупции" гласит: «Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий...» <i>(выберите все правильные ответы)</i>	а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции) б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией) в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
41.	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах <i>(выберите все правильные ответы)</i>	а) законность б) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
42.	Правовую основу противодействия коррупции составляют <i>(выберите все правильные ответы)</i>	а) Конституция Российской Федерации б) федеральные конституционные законы в) Федеральные законы и подзаконные акты
43.	Приведите в соответствие вид преступления и наказание за него (к каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом): 1. Преступление небольшой тяжести 2. Преступления средней тяжести 3. Тяжкие преступления 4. Особо тяжкие преступления	а) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пятнадцати лет лишения свободы в) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы г) умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание
44.	Установите соответствие между частями нормативного акта и их характеристиками: 1. Гипотеза 2. Диспозиция 3. Санкция	а) содержание нормы права б) последствия за нарушение нормы права в) условия применения нормы права
45.	Установите соответствие между основными формами права и их характеристиками: 1) Правовой обычай 2) Юридический прецедент 3) Нормативный акт	а) принятое правило поведения как общая норма б) единожды принятое правило поведения в) сложившееся и ставшее обязательным правило поведения
46.	Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации (к каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом): 1) Способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ 2) Наказания в Кодексе РФ об административных правонарушениях 3) Наказания в Уголовном кодексе РФ	а) предупреждение б) пожизненное лишение свободы в) возмещение убытков

47.	Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: 1) Обязанности 2) Права	а) бережно относиться к имуществу работодателя б) участвовать в управлении организацией в) соблюдать трудовую дисциплину, добросовестно исполнять свои трудовые функции на основе трудового договора
48.	Установите соответствие между возможными мерами наказания и ситуациями к каждому элементу: 1) Административный штраф 2) Возмещение убытков 3) Штраф в размере до одного миллиона рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет	а) Строительная бригада нарушила условия гражданского договора б) Водитель нарушил правила дорожного движения, превысив скорость в) Директор завода получил взятку в значительном размере (превышающем двадцать пять тысяч рублей)
49.	Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце): 1. Суд 2. Прокуратура 3. Полиция	а) обеспечение безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах и других общественных местах б) поддержание государственного обвинения в уголовном процессе в) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти
50.	Установите соответствие между понятиями и их определением. 1) Коррупция – 2) Взятка – 3) Вымогательство –	а) сопряженное с определенным характером угрозами требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера б) это принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы или деньги) или какая-либо имущественная выгода или услуги за действие (или бездействие), в интересах взяткодателя, которое это лицо могло или должно было совершить в силу своего служебного положения в) использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 – 40	4
15 – 30	3
0 – 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

Задание открытого типа

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№ п.п.	Вопрос
1.	Дайте определение понятия право.

2.	Перечислите общесоциальные функции права.
3.	Назовите признаки права
4.	Раскройте сущность понятия правового государства.
5.	Перечислите принципы правового государства ...
6.	Охарактеризуйте сущность правовой культуры и ее значение как основы противодействия терроризму, экстремизму, коррупции ...
7.	Перечислите основную нормативно-правовую базу борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией.
8.	Что означает правомерное поведение?
9.	Что такое правонарушение? Назовите его виды.
10.	Что такое правоспособность и дееспособность?
11.	Перечислите гражданские (личные) права человека и гражданина.
12.	Какие конституционные обязанности перечислены в Конституции России?
13.	Дайте определение понятию административное правонарушение.
14.	В каком нормативном правовом документе прописаны виды административных правонарушений и ответственность за них?
15.	Какие виды ответственности предусмотрены для граждан РФ за осуществление экстремистской и террористической деятельности?
16.	Раскройте значение термина юридическая ответственность?
17.	Что такое экстремизм и каким федеральным законом в России регламентируется данное понятие?
18.	Что понимается под терроризмом и в каком нормативном правовом акте дано определение терроризма?
19.	Какие преступления, связанные с терроризмом, предусмотрены Уголовным Кодексом РФ?
20.	Какая ответственность за изготовление или распространение материалов экстремистского характера предусмотрена Кодексом об административных правонарушениях?
21.	Что включает в себя экстремистская деятельность?
22.	С какого возраста наступает уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма (по ст. 207 УК РФ)?
23.	Дайте определение понятия преступление.
24.	Назовите категории преступления по степени общественной опасности деяния.
25.	Что входит в состав преступления?
26.	Что такое коррупция?
27.	В каком нормативном правовом акте содержится определение понятия коррупция?
28.	Какие деяния относятся к коррупционным?
29.	Назовите меры противодействия коррупции.
30.	В чем состоит гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения?

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
25 – 30	5
20 – 25	4
10 – 20	3
0 – 10	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
--------------------------------	-----------------------------------	--

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Информационные технологии Основы законодательства и стандартизации пищевой промышленности Учебная практика – ознакомительная практика Производственная практика – технологическая практика
	ОПК-1.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» – компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин/практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
- средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
- средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
- средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
Задание открытого типа	Количество правильно выполненных заданий

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Двоичной системой счисления называется:	а) позиционная система счисления б) унарная система счисления в) непозиционная система счисления
2.	Текстовый процессор входит в состав:	а) системного программного обеспечения б) систем программирования в) операционной системы

		г) прикладного программного обеспечения
3.	Команды меню Формат в текстовом процессоре MS Word позволяют осуществить действия:	а) сохранение документа б) вставку таблицы в) вставку рисунка г) выбор параметров абзаца и шрифта
4.	Команды меню Правка в текстовом процессоре MS Word позволяют осуществить действия:	а) вставку объектов из буфера обмена б) сохранение документа в) вставку таблицы г) выбор параметров абзаца и шрифта
5.	Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию:	а) сноски б) колонтитулы в) эпиграфы г) фрагменты
6.	Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...	а) только сообщения б) только файлы в) сообщения и приложенные файлы г) видеоизображения
7.	Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:	а) IP-адрес б) Web-сервер в) домашнюю web-страницу г) доменное имя
8.	Браузеры являются:	а) серверами Интернет б) антивирусными программами в) трансляторами языка программирования г) средством просмотра web-страниц
9.	Гипертекст — это ...	а) очень большой текст б) текст, набранный на компьютере в) текст, в котором используется шрифт большого размера г) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
10.	Диаграммы MS Excel строятся на основе:	а) выделенных ячеек таблицы б) рабочего листа книги MS Excel в) активной книги MS Excel г) данных таблицы
11.	Фильтрация данных в MS Excel – это процедура, предназначенная для:	а) графического представления данных из исходной таблицы б) изменения порядка записей в) расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде г) отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем
12.	Установите соответствие между числами в десятичной и двоичной системой счисления: 1 Пять 2 Десять 3 Восемь 4 Три	а) 1000 б) 1010 в) 101 г) 1
13.	Установите соответствие между названием топологии локальной сети и ее описанием. 1 Шина 2 Кольцо 3 Звезда 4 Ячеистая топология	а) Топология, в которой каждый компьютер соединяется только с двумя соседними б) Каждая рабочая станция сети соединяется с несколькими другими рабочими станциями этой же сети в) В основе топологии лежит общий кабель (магистраль), к которому подсоединяются все рабочие станции г) В данной топологии все компьютеры соединены друг с другом с помощью центрального концентратора
14.	Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением. 1 МАКС 2 МИН	а) Наименьшее значение б) Сумма значений в) Наибольшее значение г) Среднее арифметическое значение

	3 СУММ 4 СРЗНАЧ																
15.	Установите соответствие между функцией и ее значением. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>А</th><th>В</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr> <td>3</td><td>7</td><td>4</td></tr> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> 1 МАКС (A1:B4) 2 СУММ (A2:B3) 3 МИН (B1:B4) 4 СРЗНАЧ (A1:A4)		А	В	1	2	5	2	4	3	3	7	4	4	3	2	а) 18 б) 4 в) 7 г)
	А	В															
1	2	5															
2	4	3															
3	7	4															
4	3	2															
16.	Установите соответствие между названием протокола и его назначением. 1 HTTP 2 TCP/IP 3 FTP 4 SMTP	а) Протокол передачи почты б) Протокол передачи файлов в) Протокол передачи данных г) Протокол передачи гипертекста															
17.	Установите соответствие между сочетанием клавиш и ее значением 1 CTRL+X 2 CTRL+C 3 CTRL+A 4 CTRL+B	а) Скопировать выбранное содержимое в буфер обмена б) Вырезать выбранное содержимое в буфер обмена в) Выделить все содержимое документа г) Применить полужирный шрифт к тексту															
18.	Персональный компьютер состоит из: (несколько правильных ответов)	а) системного блока б) монитора в) клавиатуры г) дополнительных устройств д) комплекса мультимедиа.															
19.	Системный блок включает в себя: (несколько правильных ответов)	а) системную плату б) блок питания в) модулятор-демодулятор г) накопители на дисках д) платы расширений е) средства связи и коммуникаций.															
20.	В состав микропроцессора входят: (несколько правильных ответов)	а) устройство управления (УУ) б) постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) в) арифметико-логическое устройство г) кодовая шина данных д) кодовая шина инструкций.															
21.	К устройствам ввода информации относятся: (несколько правильных ответов)	а) клавиатура б) диджитайзер в) мышь г) джойстик д) графопостроитель е) сетевой адаптер															
22.	Основными функциями редактирования текста являются: (несколько правильных ответов)	а) выделение фрагментов текста б) установка межстрочных интервалов в) ввод текста, коррекция, г) вставка, удаление, д) копирование, перемещение.															
23.	В пакете Microsoft Office присутствуют приложения: (несколько правильных ответов)	а) Microsoft Publisher б) Microsoft Word в) Excel г) Time Line д) Access															
24.	Над записями в базе данных выполняются операции: (несколько правильных ответов)	а) редактирование б) проектирование в) сортировка г) эксплуатация д) индексирование															

		е) поиск по ключу.
25.	Система управления базой данных обеспечивает: (несколько правильных ответов)	а) создание и редактирование базы данных б) создание и редактирование текстов в) манипулирование данными (редактирование, выборку).
26.	Над данными в электронной таблице выполняются действия: (несколько правильных ответов)	а) создание электронного макета таблицы б) преобразование данных в блоках таблицы в) манипулирование данными в блоках таблицы г) формирование столбцов и блоков клеток д) распечатка документа на принтере е) ввод данных в таблицу
27.	Вирус возникает в ПК: (несколько правильных ответов)	а) сам по себе б) попадая извне с какими-либо программами в) попадая извне вместе с электронными сообщениями г) при загрузке файлов из Internet д) при установке программ с лицензионных дисков
28.	Выберите действия, которые позволяют выполнять графические программы PAINT и PHOTOSHOP (несколько правильных ответов)	а) создавать мелодии б) редактировать графические файлы в) создавать графические файлы г) сохранять мелодии на диске в виде файлов д) сохранять графические файлы на диске е) редактировать мелодии
29.	Графические файлы имеют расширение: (несколько правильных ответов)	а) .txt б) .doc в) .exe, г) .bmp д) .jpeg
30.	Текстовые редакторы имеют расширение: (несколько правильных ответов)	а) .txt б) .doc в) .exe, г) .docx д) .com
31.	Типы выравнивания в текстовом редакторе MS Word (несколько правильных ответов)	а) по левому краю б) по высоте в) по ширине г) по правому краю
32.	Организация и принципы стандартизации в РФ определены	а) Законом «О защите прав потребителей» б) Законом «О стандартизации» в) сертификатом соответствия
33.	Госнадзор контролирует на предприятии:	а) соблюдение требований государственных стандартов б) сертификацию продукции в) соблюдение обязательных требований государственных стандартов
34.	Цели стандартизации:	а) установление обязательных норм и требований б) установление рекомендуемых норм и требований в) установление обязательных и рекомендуемых норм и требований г) устранение технических барьеров в международной торговле
35.	Международные стандарты могут применяться в России:	а) да б) нет
36.	Обязательный для выполнения нормативный документ – это:	а) национальный (государственный) стандарт б) технический регламент в) стандарт предприятия
37.	К функциям технических комитетов по стандартизации относится:	а) определение концепции стандартизации в своей отрасли б) привлечение предприятий (организаций) к обязательному участию в стандартизации.
38.	Выполняет функцию национального информационного центра ИСО/МЭК в России	а) Госстандарт РФ б) ВНИИКИ в) Издательство стандартов
39.	Объектами стандартизации являются:	а) государственные стандарты б) продукция в) процессы и услуги г) продукция, процессы и услуги.
40.	Общее руководство	а) Торгово-промышленная палата

	Государственной метрологической службой осуществляет:	б) Министерство торговли РФ в) Госстандарт РФ.
41.	Входит ли Россия в Соглашения по стандартизации с Евроазиатским межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (EASC) для стран СНГ	а) да б) нет в) планировалось вступление до 2030 г..
42.	Мониторинг качества, безопасности пищевых продуктов и здоровья населения проводится в целях... (несколько вариантов ответов)	а) определения приоритетных направлений государственной политики в области обеспечения качества и безопасности пищевой продукции и здорового питания населения б) охраны здоровья населения в) для разработки мер по предотвращению поступления на потребительский рынок и оборота на нем некачественной и опасной пищевой продукции г) сбора достоверной и объективной информации о качестве и безопасности пищевой продукции, изготавливаемой на российских предприятиях
43.	К нормативным документам по стандартизации в России относят: (несколько вариантов ответов)	а) Кодекс Алиментариус б) Национальные стандарты в) Технические регламенты г) Руководящие нормативные документы д) Общероссийские классификаторы технико-экономической информации е) Правила и рекомендации по стандартизации
44.	К факторам, формирующим качество, относится: (несколько вариантов ответов)	а) сырье для продукции б) маркировка в) технологический процесс производства г) транспортировка
45.	К факторам, сохраняющим качество, относится: (несколько вариантов ответов)	а) сырье для продукции б) упаковка в) маркировка г) технологический процесс производства д) хранение е) транспортировка
46.	Укажите соответствие дат и событий. 1. Принят «Декрет о введении международной метрической системы мер и весов» 2. Создается Комитет по стандартизации 3. Утвержден первый общесоюзный стандарт ОСТ-1 «Пшеница. Селекционные сорта зерна. Номенклатура». 4. Введено название «ГОСТ» 5. Вступил в силу Закон «О техническом регулировании»	а). 2002 б) 1925 в) 1926 г) 1940 д) 1918
47.	Укажите соответствие: 1. Основополагающие стандарты 2. Стандарты на продукцию 3. Стандарты на работу (процессы) 4. Стандарты на методы контроля	а) устанавливают методы проведения испытаний, измерений, анализа продукции и ее создания, сертификации и использования б) устанавливают общие организационно-технические положения для определенной области деятельности, а также общетехнического требования, нормы, правила, обеспечение взаимопонимания, техническое единство, взаимосвязь различных областей науки, безопасность продукции, процессов, услуг в) устанавливают требования к группам однородной продукции или к конкретной продукции г) устанавливают требования к выполнению различного вида работ, технологических процессов разработки, хранения, транспортирования, эксплуатации, ремонта и утилизации

		продукции
48.	Чем различаются установки для холодного и горячего копчения рыбы?	1) температурой и продолжительностью, при которой происходит сам процесс копчения 2) типом дымовоздушной смеси 3) конструкцией
49.	Какие основные методы используются для управления охраной труда?	а) Различные способы воздействия на поведение и деятельность управляемых объектов. б) Административные, экономические, социально-психологические. в) Организационные, технические, социально-психологические. г) Организационно-психологические, инженерно-технические, материальные.
50.	В чем суть социального ущерба от неблагоприятных условий труда?	а) Это ущерб, который не подлежит точной количественной оценке. б) Это ущерб, выраженный в снижении уровня жизни работников. в) Это ущерб, наносимый здоровью работников. г) Это ущерб, не поддающийся денежной оценке.

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 – 40	4
15 – 30	3
0 – 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

Задание открытого типа

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№ пп	Вопрос
1.	Информатика как наука.
2.	Виды информации и способы ее хранения.
3..	Структура современных ЭВМ.
4	Структурная схема ПК. Внутренняя память. Внешние накопители информации.
5	Структурная схема ПК. Дополнительные (периферийные) устройства.
6	Виды программного обеспечения.
7	Классификация прикладного программного обеспечения.
8	Состав и задачи инструментального программного обеспечения.
9	Определение и функции операционной системы.
10	Виды и состав компьютерных сетей.
11	Глобальные и локальные компьютерные сети.
12	Структура и основные принципы построения сети Интернет.
13	Способы доступа к Интернет.
14	Принцип работы поисковых систем в сети Интернет.
15	Фонд документов пищевой промышленности включает нормативные документы и технические документы. Какие документы относятся к нормативным?
16	Фонд документов пищевой промышленности включает нормативные документы и технические документы. Какие документы относятся к техническим?
17	Какие разделы содержатся в ТИ?
18	В каких случаях выполняется отмена стандарта?
19	Для каких продуктов при маркировании не указывается пищевая ценность?
20	Для каких продуктов не указывается срок годности?
21	Перечислите дефекты сушеной и вяленой рыбной продукции.
22	Перечислите типы дефростеров.

23	Какие Вы знаете виды разделки рыбы?
24	Какие Вы знаете типы оборудования для сушки и вяления?
25	Какие наиболее выраженные типы (особенности) комбинированного (сочетанного) воздействия вредных веществ на организм человека следует учитывать при гигиенической оценке условий труда?
26	Какие виды инструктажей проводятся по вопросам охраны труда со всеми поступающими на работу и работающими?
27	Какие основные аналитические системы (анализаторы) позволяют человеку хорошо ориентироваться в окружающей среде и осуществлять с ней двухстороннюю связь?
28	Какие принципы обеспечения производственной безопасности относятся к организационным?
29	Что является целью охраны труда?
30	На какие бедствия подразделяются чрезвычайные ситуации гидрологического характера?

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
25 – 30	5
20 – 25	4
10 – 20	3
0 – 10	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-2

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-2. Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в профессиональной деятельности. ОПК-2.2 Применяет базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Применяет базовые знания химии, биологии (в т.ч. анатомии, гистологии, биохимии, микробиологии) для решения задач в профессиональной деятельности. ОПК-2.4. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, рефератов, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе.	Математика Физика Биология Органическая химия Биохимия Неорганическая химия Микробиология Метрология и основы технического регулирования Анатомия и гистология сырья животного происхождения Физико-химические методы анализа Биологическая безопасность пищевых систем Основы консервирования Физиология питания Сырьевая база рыбоперерабатывающей промышленности Промышленная экология рыбоперерабатывающих предприятий Техническая механика

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
Задание открытого типа	Количество правильно выполненных заданий

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№ пп	Вопрос	Варианты ответов								
1.	Растворение вещества в воде в зависимости от времени t описывается уравнением $r(t) = 0,7e^{-0,03t}$, тогда скорость растворения вещества в воде задается формулой	а) $r'(t) = -0,021e^{-0,03t}$ б) $r'(t) = -0,03e^{-0,03t}$ в) $r'(t) = -0,21e^{-t}$.								
2.	Скорость роста популяции рыбы при условии неограниченных ресурсов питания экспоненциальная, то есть $v(t) = e^{0,2t}$. Тогда прирост популяции за время от $t_1 = 1$ до $t_2 = 2$ определяется . . .	а) $v'(t) = 0,2e^{0,2t}$ б) $\int_1^2 v(t)dt = \int_1^2 e^{0,2t} dt$ в) $\int v(t)dt = \int e^{0,2t} dt$.								
3.	Если вероятность наступления события A в каждом испытании равна p , то для нахождения вероятности того, что событие A наступит k раз в n испытаниях, вы воспользуетесь: 1. $n=500; p=0,02; k=4$; 2. $n=5; p=0,2; k=2$; 3. $n=1000; p=0,4; k=500$.	а) формулой Пуассона б) локальной теоремой Муавра-Лапласа в) формулой Бернулли								
4.	Для данного статистического распределения <table><tr><td>x_i</td><td>-2</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>n_i</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table> поставьте в соответствие: 1) среднее выборочное 2) мода	x_i	-2	0	2	n_i	2	4	3	а) 2 б) 0 в) 6
x_i	-2	0	2							
n_i	2	4	3							

	3) размах	
5.	Скорость – это...	а) это физическая величина, характеризующая путь, пройденный телом в единицу времени б) это физическая величина, численно равная произведению массы тела на его плотность в) это физическая величина, характеризующая изменение массы в единицу времени
6.	Из чего состоит атом? <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) протоны б) нейтроны в) электроны г) ионы
7.	Газ, поддерживающий горение – это...	а) кислород б) водород в) диоксид углерода
8.	Выберите утверждения, характеризующие Закон сохранения массы вещества: <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) масса веществ, вступивших в реакцию, равна массе веществ, образовавшихся в результате реакции б) с точки зрения атомно - молекулярного учения этот закон объясняется тем, что при химических реакциях общее количество атомов не изменяется, а происходит лишь их перегруппировка в) является основным законом химии, все расчёты по химическим реакциям производятся на его основе г) на этом законе основана теория вероятности
9.	Функцией Комплекса Гольджи является:	а) синтез и транспорт липидов б) модификация веществ в) расщепление полисахаридов до моносахаридов
10.	Какие из использованных понятий можно использовать для описания энергетического обмена?	а) трансляция б) синтез углеводов в) синтез АТФ г) катаболизм д) анаболизм е) маслянокислое брожение
11.	Назовите признаки прокариотической клетки	а) наличие мембранных органоидов б) неподвижная цитоплазма в) наличие пластид г) наличие нуклеоида д) наличие плазмид е) характерен циклоз
12.	Назовите характерные особенности соединительной ткани:	а) способна к возбуждению и проведению б) характерно обилие межклеточного вещества в) транспортирует вещества г) выполняет опорную функцию д) способна к секреции веществ е) выполняет функцию газообмена
13.	Установите соответствие стадий клеточного цикла и процессам в них происходящим: Стадии клеточного цикла 1. Профаза 2. Метафаза 3. Анафаза 4. Телофаза	Процессы: а) расхождение хромосом по экватору клетки б) компактизация хромосом в) деление центромер хромосом г) формирование ядерной оболочки
14.	Из предложенного перечня выберите вещества, которые являются гомологами:	а) CH_3NO_2 и CH_3NH_2 б) CH_3OH и CH_3COOH в) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$ и CH_3OH

		г) CH_3Cl и CH_3Br
15.	Из предложенного перечня выберите вещество, которое может преимущественно образовываться при действии спиртового раствора гидроксида калия на 2-бромбутан	а) бутен-1 б) бутен-2 в) циклобутан г) бутанол-2
16.	Установите соответствие между формулами исходных веществ и продуктом, который преимущественно образуется при взаимодействии этих веществ с водой. Формула вещества а) $\text{CH}_3\text{--CH=CH}_2$ б) $\text{CH}_3\text{--C}\equiv\text{C--CH}_3$ в) $\text{CH}\equiv\text{CH}$ г) $\text{C}_6\text{H}_5\text{C}_2\text{H}_5$	Продукт реакции 1) этанол 2) этаналь 3) изопропиловый спирт 4) бензиловый спирт 5) метилэтилкетон б) не взаимодействует
17.	Гомологами пропилбензола являются ... (выберите несколько правильных ответов)	а) стирол б) этилбензол в) изопропилбензол (кумол) г) нафталин д) метилбензол (толуол)
18.	Завершите фразу и укажите соответствующую букву. «Первичная структура белка – это...	а) пространственное расположение нескольких полипептидов». б) линейная последовательность аминокислотных остатков, связанных пептидной связью». в) расположение полипептида в пространстве». г) геометрическая форма, принимаемая основной цепью полипептида или отдельными ее фрагментами».
19.	Из представленных утверждений выберите верное и укажите букву.	а) Денатурация белка – это процесс изменения нативной конформации белковой молекулы. б) Денатурация белка – это процесс изменения заряда белковой молекулы. в) Денатурация белка – это процесс изменения реакционной способности белковой молекулы. г) Денатурация белка – это процесс выпадения белка в осадок.
20.	Какие из перечисленных соединений не относятся к неомыляемым липидам? (несколько правильных ответов)	а) Камфора б) Холестерин в) Миелин г) Лецитин д) Ретинол
21.	Какая из представленных реакций относится к реакциям ионного обмена?	а) $\text{H}_2\text{O} + \text{Cl}_2 = \text{HCl} + \text{HClO}$ б) $\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} = \text{Ca(OH)}_2$ в) $\text{Ba(NO}_3)_2 + \text{Na}_2\text{SO}_4 = \text{BaSO}_4\downarrow + 2\text{NaNO}_3$ г) $2\text{H}_2 + \text{O}_2 = 2\text{H}_2\text{O}$
22.	При диссоциации какого электролита образуются гидроксидные ионы?	а) H_2SO_4 б) $\text{Al(OH)}_2\text{Cl}$ в) $\text{Ca(HCO}_3)_2$ г) Sn(OH)_2
23.	При каких значениях pH фенолфталеин окрашивается в малиновый цвет? Число ответов может быть любым.	а) 12 б) 4 в) 7 г) 9
24.	Роданид железа (III) раствор:	а) вишневого цвета б) кроваво-красного цвета в) изумрудно зеленого цвета г) оранжевого цвета
25.	Групповой реактив на катионы III группы по кислотнo-основной классификации (Ba^{2+} , Ca^{2+} , Sr^{2+}):	а) 2н. раствор серной кислоты б) 2н. раствор соляной кислоты в) 2н. раствор аммиака в избытке

26.	При проведении санитарно-бактериологических исследований для подтверждения санитарного режима пищевого объекта ограничиваются выявлением ...	а) дрожжей б) сальмонелл в) БГКП г) <i>S. aureus</i>
27.	Степень обсеменения пищевого сырья и продуктов микроорганизмами определяется при помощи методов:	а) физико-химических б) химических в) микробиологических г) органолептических
28.	Существуют протеиногенные и непротеиногенные аминокислоты. Какие из нижеперечисленных кислот, относятся к протеиногенным? (несколько правильных ответов)	а) таурин б) глицин в) аспарагиновая кислота г) тирозин
29.	В состав «идеального белка» входят 8 незаменимых аминокислот, которые синтезируются только растениями и не синтезируются организмом человека и животных и должны поступать с пищей. Какие, из перечисленных кислот, относятся к незаменимым? (несколько правильных ответов)	а) глицин б) изолейцин в) аспарагиновая кислота г) таурин д) метионин
30.	Как называется тепловая обработка, которая не приводит к гибели спор бактерий?	а) тиндализация б) фламбирование в) пастеризация г) кипячение
31.	Явление совместного сосуществования микроорганизмов, при котором у них усиливаются физиологические функции и возникают новые свойства	а) комменсализм б) синтрофизм в) сателлитизм г) синергизм
32.	Какие микробиологические показатели определяют в водорослях и продукции из них?	а) количество МАФАНМ б) количество плесневых грибов в) количество клостридий г) количество, КОЕ/г д) количество патогенных микроорганизмов, в том числе сальмонеллы, в 25 г
33.	Класс точности измерительного прибора:	1) величина случайной погрешности в процентах по отношению к абсолютному нулевому уровню 2) величина абсолютной ошибки измерений 3) величина систематической ошибки измерений 4) величина случайной погрешности в процентах по отношению к максимальному значению шкалы.
34.	Анатомия животных –	а) наука, которая занимается изучением внутреннего строения живых организмов, структурным расположением систем органов, отдельных органов и тканей организма б) наука о внешней форме тела животного, строении, положении и взаимодействии поверхностных частей тела в покое и движении в) раздел биологии, изучающий строение, жизнедеятельность и развитие тканей живых организмов
35.	К методам редоксиметрии относится: (выберите несколько вариантов ответа)	а) иодометрия б) хроматометрия в) ацидометрия г) перманганатометрия д) комплексометрия
36.	Из представленного перечня выберите те методы,	а) с сульфосалициловой кислотой

	которые используются для фотометрического определения катиона Fe^{3+} <i>(выберите несколько вариантов ответа)</i>	б) с диэтилдитиокарбама-том натрия в) с ализарином г) с роданидом калия д) с диметелглиоксимом
37.	Государственное регулирование качества осуществляется законом:	а) «О защите прав потребителей» б) «О ветеринарии» в) «О качестве и безопасности пищевых продуктов» г) «О техническом регулировании»
38.	Наиболее опасные контаменанты:	а) пестициды б) тяжелые металлы в) антибиотики
39.	В консервированные сардины, скумбрии и аналогичные продукты вводят до 20 г/кг...	а) камеди рожкового дерева б) ксантановую камедь в) гуаровую камедь
40.	Биологический принцип консервирования ...	1) биоз 2) анабиоз 3) абиоз 4) ксенобиоз
41.	Технологические операции предварительной обработки сырья:	1) мойка 2) инспекция 3) сортировка 4) калибровка 5) упаковка
42.	В каком отделе пищеварительной системы заканчивается переваривание нутриентов?	а) В ротовой полости б) В двенадцатиперстной кишке в) В тонком кишечнике г) В толстом кишечнике
43.	Скор метионина в исследуемом белке равен 98 %. Какое утверждение является верным?	а) Белок является полноценным. б) Белок является растительным. в) Метионин является лимитирующей аминокислотой. г) Метионин не является лимитирующей аминокислотой.
44.	Из представленных пищеварительных ферментов выберите пептидазы. Число ответов может быть любым.	а) Пепсин б) Химотрипсин в) Карбоксипептидаза г) Эстераза д) Липаза
45.	Какие основные виды прогнозов осуществляется в отечественном рыбном промысле?	а) биологический б) годовой в) краткосрочный (декадный, месячный, квартальный, на путину) г) перспективный е) производительности промысла
46.	Какие категории биопродукции различают в Мировом океане?	а) животная б) плотоядная в) растительная г) растительная д) первичная е) вторичная ж) конечная
47.	К устройствам механической очистки сточных вод относятся	а) отстойники б) решётки в) песколовки; г) флотатор.
48.	На эффективность биологической очистки влияют...	а) температура б) pH в) содержание кислорода в воде г) жесткость воды
49.	Резьбовыми деталями являются:	а) болты б) шпонки в) штифты

		г) винты д) шпильки е) гайки
50.	Что такое материальная точка?	а) Тело, размерами которого в данной задаче можно пренебречь б) Тело, состояние которого учитывается в данной задаче в) Физическое тело, движущееся равномерно и прямолинейно г) Тело, равновесие которого рассматривается в данной задаче д) Тело, на которое действуют внешние силы

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 – 40	4
15 – 30	3
0 – 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

Задание открытого типа

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№ пп	Вопрос
1	Какие основные числовые характеристики выборки вы знаете?
2	Производная, ее геометрический и механический (физический) смысл.
3	Кинематика. Равномерное движение. Скорость – как физическая величина.
4	Постоянный электрический ток. Сила и плотность тока. Закон Ома для однородного участка цепи.
5.	Что представляет собой синапс? Каковы его функции?
6.	Дайте характеристику пресноводному типу водно-солевого обмена костных рыб.
7.	Сформулируйте основные положения А. М. Бутлерова.
8.	Напишите уравнение реакции гидробромирования 1-бутена в отсутствие кислорода и перекисей. Разберите механизм реакций. Сформулируйте правило Марковникова и дайте его объяснение.
9.	Какие продукты образуются в ходе гидролиза белка?
10	Какова роль ферментов в живых организмах?
11	Какие факторы вызывают увеличение скорости химической реакции?
12	На какие типы делятся окислительно-восстановительные реакции?
13	Почему при действии аммония сульфида на растворы солей алюминия и хрома (III) образуются осадки $Al(OH)_3$ и $Cr(OH)_3$?
14	Вычислить pH и определить реакцию раствора, если концентрация ионов водорода $[H^+]$ равна $7,45 \cdot 10^{-4}$ моль/л.
15	Роль влаги в обеспечении функциональных свойств продукта и устойчивости при хранении пищевых продуктов.
16	Охарактеризуйте возможные превращения белков при технологической обработке.
17	Как подразделяются микроорганизмы по отношению к температуре?
18	Микрофлора рыбы.
19	Какие методы исследования клетки относятся к витальным, какие – поствитальным?
20	Укажите основные этапы изготовления препаратов:
21	В чем опасность нитратов для организма человека?
22	Назовите классический диоксин, который выбран за эталон онкотоксичности.
23	Какие химические вещества, входящие в состав пищевых продуктов, называют алиментарными?
24	На какие основные группы можно разделить специально добавленные в продукты питания чужеродные химические вещества?
25	Как классифицируют гистологические красители, приведите примеры использования.

26	Дайте определение сырьевой базы рыбной промышленности
27	В чем сущность электрофлотационного способа очистки сточных вод?
28	Перечислите биогенные элементы, обеспечивающие нормальный синтез клеточного вещества бактерий в сточных водах рыбообрабатывающих предприятий и их оптимальное соотношение.
29	Что изучает наука о сопротивлении материалов?
30	Какие виды деформаций возникают в телах при внешнем воздействии?

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
25 – 30	5
20 – 25	4
10 – 20	3
0 – 10	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-3

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-3. Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	ОПК-3.1. Рассчитывает и проектирует детали, узлы, машины и механизмы. ОПК-3.2. Осваивает новые виды технологического оборудования при изменении схем технологических процессов, осваивает новые приборные техники и новые методы исследования. ОПК-3.3. Использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов. ОПК-3.4. Осуществляет элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия. ОПК-3.5. Демонстрирует умение выполнять чертежи простых объектов в соответствии с требованиями ЕСКД.	Технология продуктов из водных биоресурсов Инженерная и компьютерная графика Процессы и аппараты пищевых производств Автоматизированные системы управления технологическими процессами пищевых производств Электротехника Техническая механика Теплоэнергоснабжение предприятий Технологическое оборудование в отрасли Производственная практика – технологическая практика

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
 «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;
 «не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
- средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
- средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
- средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
Задание открытого типа	Количество правильно выполненных заданий

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	В аппаратах какого типа глазурь при глазировании мороженой рыбы выходит толще?	а) погружного типа б) оросительного типа в) в обоих случаях глазурь выходит одинаковой
2.	Преимущества паровакуумного способа размораживания рыбы по сравнению с размораживанием в воде	а) небольшая затрата воды, процесс легко механизировать б) небольшая затрата воды, отсутствие перегрева, отсутствие потери массы рыбы в) небольшая затрата воды, отсутствие перегрева, простота конструкции оборудования
3.	Следует ли размораживать мелкую рыбу в дефростерах погруженного типа?	а) следует б) не следует в) на усмотрение производителя
4.	Установите соответствие между наименованием оборудования и его назначением: 1. непрерывного действия 2. периодического действия 3. вспомогательное оборудование	а) ванна для посола б) закаточная машина в) копильная камера
5.	В зависимости от температурных условий посол может быть:	а) горячий б) теплый в) холодный г) с подмораживанием
6.	Скорость просаливания рыбы зависит от:	а) концентрации соли в тузлуке б) химического состава тканей рыбы в) толщины рыбы г) размера посольной ванны
7.	К недостаткам тузлучного посола можно отнести:	а) большую продолжительность процесса б) опреснение тузлука по мере просаливания рыбы в) возможность обработки большого количества сырья
8.	Какой тип документов в программе Компас 3D предназначен для создания трехмерных изображений?	а) фрагмент б) чертеж в) деталь г) спецификация
9.	Укажите какой из приведенных масштабов является масштабом увеличения	а) 5 : 1 б) 1 : 1 в) 1 : 2

10.	Для какой цели применяются разрезы?	а) Показать внутренние очертания и форму изображаемых предметов б) Показать внешнюю конфигурацию и форму изображаемых предметов в) Применяются при выполнении чертежей любых деталей
11.	В основной надписи рабочего чертежа детали указывают: (несколько вариантов правильных ответов)	а) обозначение б) шероховатость в) материал г) организацию разработчик д) габаритные размеры е) технические требования
12.	Какие виды документов можно создать в программе Компас? (несколько вариантов правильных ответов)	а) чертёж б) чертёж общего вида в) сборка г) спецификация д) таблица е) текстовый документ
13.	Установите соответствие: 1. Сборочный чертёж 2. Габаритный чертёж 3. Чертёж общего вида	а) документ, содержащий упрощенное контурное изображение изделия с габаритными, установочными и присоединительными размерами б) документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его основных частей и поясняющий принцип работы изделия в) документ, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для сборки и контрол
14.	Установите соответствие: 1. Сборочный чертёж 2. Габаритный чертёж 3. Чертёж общего вида	а) документ, содержащий упрощенное контурное изображение изделия с габаритными, установочными и присоединительными размерами б) документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его основных частей и поясняющий принцип работы изделия в) документ, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для сборки и контроля
15.	К процессам, приводящим лишь к изменению формы материала без изменения физико-химических характеристик, относятся	а) механические б) гидромеханические в) массообменные г) теплообменные.
16.	Число псевдооживления – это	а) отношение рабочей скорости к действительной скорости б) разница между скоростью начала псевдооживления и скоростью уноса в) отношение рабочей скорости газа к критической г) отношение рабочей скорости к скорости уноса.
17.	Поглощаемое вещество при адсорбции называется	а) абсорбентом б) адсорбентом в) адсорбтивом г) абсолютом.
18.	Установите соответствие между видами неоднородных систем и их определениями: 1) эмульсия; 2) суспензия; 3) туман; 4) пыль.	а) система, состоящая из жидкой дисперсионной среды и твердой дисперсной фазы б) система, состоящая из жидкой дисперсионной среды и жидкой дисперсной фазы; в) система, состоящая из газовой дисперсионной среды и твердой дисперсной фазы г) система, состоящая из газовой дисперсионной среды и жидкой дисперсной фазы
19.	Степень очистки газа в циклоне зависит от ...	а) скорости потока б) угла наклона патрубка в) высоты установки циклона г) размеров отделяемых частиц

20.	Процесс теплопередачи можно интенсифицировать следующими способами:	а) уменьшить площадь поверхности теплообмена б) увеличить среднюю разность температур в) изменить организацию процесса с противотока на прямоток г) уменьшить скорость движения теплоносителей
21.	Прямые измерения – это:	а) измерения, при которых искомое значение величины находят непосредственно из опытных данных б) измерения, при которых искомое значение величины находят на основании известной математической зависимости между этой величиной и величинами-аргументами в) производимые одновременно измерения двух или нескольких неоднородных величин для нахождения зависимости между ними
22.	Контрольно-проверочные измерения используются для:	а) создания эталонов, и измерения физических констант б) измерений, выполняемыми службами надзора и измерительными лабораториями предприятий в) измерений, в которых погрешность результата определяется характеристиками средств измерений г) открытия новых законов и нахождения взаимодействия разных величин
23.	Автоматизация – это:	а) замена человека роботом б) применение комплекса средств, позволяющих осуществлять производственные процессы без непосредственного участия человека в) подключение к станку компьютера г) создание автоматических систем
24.	Отметьте, что необходимо в системе автоматического управления?	а) регулятор б) электродвигатель в) датчик г) реле д) исполнительный механизм е) командный механизм ж) программа (алгоритм) управления
25.	Многоуровневые системы могут	а) собирать информацию о состоянии параметров объектов б) менять программы управления в) следить за работой операторов объектов г) отвечать на запросы диспетчера
26.	Найдите соответствие 1. Датчик давления 2. Конечный автомат 3. Реле-контактор	а) манометр б) включает и выключает электрическую цепь в) устройство с конечным числом состояний выходов
27.	Найдите соответствие В зависимости от решаемых задач выделяют следующие типы систем: 1. Системы стабилизации 2. Системы программного управления 3. Следящие системы	а) программные изменения управляемых переменных системы по заданному закону (правилу, программе). б) изменение выходной величины путем слежения за произвольно изменяемым во времени входным управляющим воздействием. в) поддержание некоторых управляемых переменных системы $y(t)$ на заданном постоянном уровне
28.	1. Закон Ома для участка цепи, не содержащего ЭДС, устанавливает связь между...	а) Током и напряжением б) Напряжением и мощностью в) Мощностью и током
29.	В трехфазных системах ЭДС сдвинуты друг относительно друга на фазовый угол	а) 0° б) 30° в) 90° г) 120°
30.	Объект измерения – это:	а) физическая величина, которая подлежит измерению

		б) предмет, который подлежит исследованию в) физическое явление, которое подлежит исследованию г) химическое явление, которое подлежит исследованию
31.	Результат измерения должен содержать:	а) числовое значение измеряемой величины б) наименование единицы в) значение погрешности г) её вероятность д) наименование прибора ж) тип прибора з) класс точности прибора и) способ измерения
32.	Несимметричный режим может возникнуть в случаях	а) неравенства э.д.с. б) неравенства сопротивлений нагрузки в) неравенства сопротивлений линии электропередачи г) неравенства сопротивлений линейных и нулевого провода
33.	Резьбовыми деталями являются: (несколько вариантов ответа)	а) болты б) шпонки в) штифты г) винты д) шпильки е) гайки
34.	Что такое материальная точка?	а) Тело, размерами которого в данной задаче можно пренебречь б) Тело, состояние которого учитывается в данной задаче в) Физическое тело, движущееся равномерно и прямолинейно г) Тело, равновесие которого рассматривается в данной задаче д) Тело, на которое действуют внешние силы
35.	Метод сечений применяется для определения:	а) деформаций б) внутренних сил в) перемещений г) физических констант
36.	В каком случае можно применить червячную передачу?	а) скрещиваются под прямым углом б) пересекаются под некоторым углом в) оси валов параллельны
37.	К передачам зацеплением относятся:	а) фрикционные б) ремённые в) зубчатые
38.	Как обычно в червячных передачах передается движение?	а) От колеса к червяку б) От червяка к колесу в) И от колеса к червяку, и наоборот
39.	Формулировка закона Бойля-Мариотто:	а) объем определенного количества идеального газа при постоянном давлении увеличивается с повышением температуры; б) при постоянной температуре объем идеального газа изменяется обратно пропорционально давлению; в) равные объемы различных газов, при одинаковых температуре, и давлении прямо пропорционально их молекулярным весам
40.	Какие балластные компоненты могут входить в состав газов?	а) кислород, азот, двуокись углерода б) кислород, вода, двуокись углерода в) этан, азот, бутан
41.	Формула закона Гей-Люссака	$\frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2}$ а) $p \cdot V_M = R \cdot T$ б) $I = E/(R_1 + R_2)$ в)
42.	Под высшей теплотой сгорания газа	а) количество теплоты выделившейся при неполном

	понимают:	сгорании газа б) количество теплоты, которое выделяется при полном сгорании, без учёта теплоты конденсации водяного пара; в) количество теплоты, которое выделяется при полном сгорании вещества, включая теплоту конденсации водяных паров при охлаждении продуктов сгорания
43.	Что такое вязкость газа?	а) это появление сил трения между слоями газа, движущимися друг относительно друга параллельно и с разными по величине скоростями б) взаимодействие двух слоев газа в) отношение количество теплоты, сообщённого газу, к изменению температуры, которое при этом произошло
44.	Основными характеристиками шнекового (винтового) транспортера являются	а) скорость вращения вала шнека б) диаметр и шаг витков шнека, скорость вращения вала шнека в) угол наклона витков шнека
45.	Разделочные машины в зависимости от перечня выполняемых операций бывают	а) для разделки мелкой и крупной рыбы б) филетировочные в) головоотсекающие г) одно- и многооперационные
46.	Основными рабочими элементами волчка являются	а) привод, фреза и чаша б) шнек, ножи и решетки в) бункер-питатель, транспортер, нож г) привод, чаша, мешалка
47.	Скорость движения полотна ленточного транспортера зависит от	а) единицы массы груза; б) требуемой производительности; в) типа передачи в редукторе привода г) температуры груза.
48.	Пищеварочные котлы бывают	а) непрерывного и периодического действия б) с опрокидыванием и без опрокидывания в) с паровым и электрическим обогревом г) закрытого и открытого типа
49.	Технологические операции предварительной обработки сырья:	1) мойка 2) инспекция 3) сортировка 4) калибровка 5) упаковка
50.	В чем различие вертикальных и горизонтальных промышленных автоклавов?	1) для установки горизонтальных корзин не требуются каналы (шахты), а также монорельсы с электрическим тельфером или краны для загрузки корзин 2) формулой стерилизации 3) давлением

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 – 40	4
15 – 30	3
0 – 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

Задание открытого типа

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Вопрос
1	Приведите примеры классификации рыбной продукции по способу обработки, по виду разделки рыбы.
2	По каким органолептическим признакам можно считать, что рыба свежая?
3	Для чего разрабатывают сборочные чертежи?
4	Что понимают под термином «спецификация»?
5	Перечислите неразъёмные соединения
6	Назовите основные виды резьб, применяемые в машиностроении
7	Для чего применяют измельчение и классификацию твердых материалов?
8	Какие существуют способы дозирования?
9	Какие установки применяются для очистки воздуха от пыли?
10	Основные характеристики и свойства мембраны.
11	Укажите основные виды систем автоматизации?
12	Укажите основные этапы автоматизации предприятий (3 этапа):
13	Что относится к автоматизированным системам управления?
14	На каком законе электротехники основан принцип действия трансформатора?
15	Что должен содержать результат измерения?
16	Что такое симметричная трёхфазная система э.д.с.?
17	Что понимают в сопротивлении материалов под стержнем, оболочкой, массивным телом
18	Перечислите основные виды опор
19	Перечислите основные зубчатые передачи, применяемы в машиностроении
20	Назовите материалы для изготовления валов и осей
21	Как подразделяются системы горячего водоснабжения по месту расположения источника?
22	Какие теплоносители используются для теплоснабжения потребителей?
23	Что включает в себя система централизованного теплоснабжения? Какие системы отопления различают по характеру циркуляции?
24	Классификация моечных машин для сырья
25	Классификация разделочных машин
26	Классификация машин для измельчения
27	Классификация наполнительных машин
28	Перечислите виды оборудования для холодного и горячего копчения.
29	Чем различаются установки для холодного и горячего копчения рыбы?
30	Когда проводится целевой инструктаж по охране труда?

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
25 – 30	5
20 – 25	4
10 – 20	3
0 – 10	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-4

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения	ОПК-4.1. Обосновывает рациональное использование сырья и материалов в технологических процессах. ОПК-4.2. Применяет метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области. ОПК-4.3. Применяет знания о технологических процессах и основных направлениях их усовершенствования. ОПК-4.4. Владеет методиками расчета норм расхода сырья, материалов и тары, нормами времени и выработки по технологическим операциям.	Метрология и основы технического регулирования Физико-химические методы анализа Основы консервирования Технология продуктов из водных биоресурсов Технология пищевых производств Контроль качества и безопасности рыбы и рыбной продукции Процессы и аппараты пищевых производств Реометрия пищевого сырья и продуктов Производственная практика – технологическая практика Производственная практика – преддипломная практика

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
Задание открытого типа	Количество правильно выполненных заданий

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Какой документ устанавливает технологию процесса производства продукции?	а) технологическая инструкция б) дорожная карта
2.	В нормах отходов, потерь, выхода разделанной рыбы (в % к массе промытой рыбы, поступившей на разделку) учитывают:	а) вид и способ разделки б) внутренности в) потери при зачистке и мойке г) все ответы верны
3.	Пищевая продукция для детского питания не должна содержать: (несколько правильных ответов)	1) этилового спирта более 0,2 % 2) кофе натурального 3) ядер абрикосовой косточки 4) уксуса 5) подсластителей, за исключением специализированной пищевой продукции для диетического лечебного и диетического профилактического питания 6) жировую компоненту
4.	Какой документ устанавливает пищевую ценность и показатели безопасности пищевой рыбной продукции для питания детей раннего возраста?	а) ТР ЕАЭС 040/2016 б) ТР ТС 021/2011 в) ТР ТС 005/2011 г) ТР ТС 029/2012
5.	Укажите цель метрологии:	а) обеспечение единства измерений с необходимой и требуемой точностью б) разработка и совершенствование средств и методов измерений повышения их точности в) разработка новой и совершенствование, действующей правовой и нормативной базы
6.	Какие из перечисленных способов обеспечивают единство измерения? (несколько правильных ответов)	а) применение узаконенных единиц измерения б) определение систематических и случайных погрешностей, учет их в результатах измерений в) применение средств измерения, метрологические характеристики которых соответствуют установленным нормам г) проведение измерений компетентными специалистами
7.	Как называется совокупность операций, выполняемых для определения количественного значения величины?	а) величина б) измерение в) калибровка г) поверка
8.	Укажите нормирование метрологические характеристики средств измерений: (несколько правильных ответов)	а) диапазон показаний б) точность измерений в) единство измерений г) порог измерений д) воспроизводимость е) погрешность
9.	Отличие пассерования от обжаривания	а) при обжаривании температура выше, поэтому овощи имеют румяную корочку, а пассерованные овощи, наоборот, готовят при более низкой температуре и цвет золотистый; б) добавками.
10.	Технологические операции предварительной обработки сырья:	а) обжарка б) очистка и измельчение в) стерилизация
11.	Факторы, влияющие на летальное время:	а) температура стерилизации; химический состав консервов; вид микроорганизмов и их количества б) степень измельчение сырья
12.	Зависимость между фактической летальностью режимов стерилизации и процентом биологического брака консервов:	а) начальная концентрация спор в банке, фактическая летальность режима стерилизации, усл. мин, константа термоустойчивости выбранной культуры, усл. мин б) учитывается вид микроорганизмов
13.	Формула «идеального» жира:	а) соотношение жирных кислот в идеальном жире –

		насыщенные: мононенасыщенные: полиненасыщенные как 30:60:10 б) соотношение жирных кислот в идеальном жире – насыщенные: мононенасыщенные: полиненасыщенные как 40:60:20
14.	Укажите соответствие. Соотношение белки-жиры-углеводы: 1) в суточном рационе, выраженное в граммах; 2) в суточном рационе, выраженное в ккал	а) 1:1:4 б) 4:9:4
15.	Найдите соответствие: 1) стерилизация 2) пастеризация	а) 100 °С б) 90 °С
16.	Тиндализация – это	а) многократная (3–4-хкратная) обработка продукта при 100 °С в течение несколько минут) с интервалами в 24 ч, в течение которых поддерживается температура, благоприятная для прорастания спор б) стерильность, при которой в консервах должны отсутствовать возбудители порчи пищевых продуктов или патогенные и токсикогенные формы и могут встречаться микроорганизмы, не способные развиваться и вызывать порчу консервов при обычных условиях хранения в) обозначающий тепловую обработку консервов, проводимую с целью уничтожения микробов при любых температурах
17.	Промышленная стерильность – это...	а) стерильность, при которой в консервах должны отсутствовать возбудители порчи пищевых продуктов или патогенные и токсикогенные формы и могут встречаться микроорганизмы, не способные развиваться и вызывать порчу консервов при обычных условиях хранения; б) процесс удаления воздуха из наполненных продуктом банок перед их герметизацией.
18.	Экстастирование – это	а) процесс удаления воздуха из наполненных продуктом банок перед их герметизацией; б) процесс наполнения банок заливкой; в) процесс отбраковки партии.
19.	При расчете расхода соли используют показатель	а) «концентрация соли» б) «соленость» в) «содержание влаги» г) «кислотность»
20.	Какова величина коэффициента Рубнера для белка рыбы, кДж/г:	а) 17,1 б) 38,9 в) 16,7
21.	На каком принципе консервирования рыбы основано замораживание:	а) биоз б) анабиоз в) ценоанабиоз г) абиоз
22.	На каком принципе консервирования основана сушка рыбы:	а) осмоанабиоз б) ценоанабиоз в) ксероанабиоз
23.	Установите соответствие между наименованием продукции и содержанием влаги: 1. провесная рыба 2. вяленая рыба 3. сушеная рыба	а) 35-45 % б) 50-66 % в) 25-35 %
24.	Какие физические средства используют для консервирования рыбы:	а) холод б) тепло в) поваренную соль г) ИК-лучи д) гамма-лучи

25.	Какие способы консервирования относятся к физическим:	а) охлаждение б) замораживание в) посол г) маринование д) стерилизация
26.	Какие способы консервирования относятся к химическим:	а) охлаждение б) замораживание в) посол г) маринование д) копчение
27.	Кондуктометрия – это метод ...	а) объемного анализа б) весового анализа в) электрохимического анализа
28.	Кондуктометрия – это метод измерения ...	а) сопротивления б) электропроводности в) подвижности ионов
29.	Стандартный образец – это...	а) специально оформленный образец вещества или материала с метрологически аттестованными значениями некоторых свойств б) проба биоматериала с точно определенными параметрами в) все перечисленное верно
30.	Абсолютная погрешность измерения – это ...	а) абсолютное значение разности между двумя последовательными результатами измерения б) составляющая погрешности измерений, обусловленная несовершенством принятого метода измерений в) являющаяся следствием влияния отклонения в сторону какого-либо параметров, характеризующих условия измерений г) разность между измеренным и действительным значением измеряемой величины
31.	К физико-химическим методам очистки пищевых суспензий относится...	а) дезодорация б) фильтрация в) осаждение г) дробление д) все вышеперечисленные.
32.	Что из перечисленных относится к адсорбентам?	а) кизельгур б) дробленое яблоко в) мелкие куски железа г) фильтровальная бумага д) все вышеперечисленные
33.	Из перечисленных продуктов питания, что относится к эмульсиям	а) фруктовые и овощные пасты б) молоко, сливки, сливочное масло, сметан в) помадная масса, какао тертое г) высушенные соки, пюре, молоко д) спирт, белки
34.	Что не относится к реологическим свойствам пищевых продуктов?	а) упругость б) вязкость в) растворимость г) прочность д) пластичность
35.	Вязкость пищевых продуктов НЕ зависит от:	а) температуры б) давления в) концентрации г) объема жидкости д) степени дисперсности
36.	Релаксации напряжений в пищевых массах при всестороннем сжатии сопутствует:	а) упругость б) пластичность в) вязкость г) ползучесть д) все вышеперечисленные
37.	Скорость химической реакции:	а) обратно-пропорциональна концентрации

		химических веществ б) прямо-пропорциональна концентрации химических веществ в) не зависит от концентрации химических веществ
38.	К показателям качества относят:	а) микробиологические б) органолептические в) радиологические г) паразитологические
39.	Каким документом/ми регламентируются органолептические показатели рыбы и рыбной продукции?	а) ТР ТС 021/2011 б) ТР ЕАЭС 040/2016 в) ГОСТом или ТУ на конкретный вид продукции г) ГОСТ 7636
40.	Для органолептической оценки рыбопродуктов из транспортной тары осмотру подвергаются:	а) 1–2 кг продукта б) 3–5 кг продукта в) 6–7 кг продукта
41.	:	а) масса продукции без учёта массы тары или упаковки б) масса продукции с упаковкой в) масса сцеженного продукта без заливочной жидкости г) масса продукции после размораживания или термообработки
42.	Каким документом/ми регламентируются показатели безопасности рыбы и рыбной продукции?	а) ТР ТС 021/2011 ТУ б) ТР ЕАЭС 040/2016 в) ГОСТом или на конкретный вид продукции г) ГОСТ 7636
43.	К показателям безопасности относят:	а) микробиологические б) органолептические в) радиологические г) физико-химические показатели. д) паразитологические
44.	К теплообменным процессам с отводом теплоты от рабочей среды относятся:	а) охлаждение и конденсация б) нагревание и испарение в) выпаривание г) пастеризация и стерилизация
45.	Вид сушки, при котором подвод теплоты осуществляется путем передачи теплоты инфракрасными излучателями, называется	а) диэлектрической б) контактной в) конвективной г) радиационной
46.	В пищевой технологии перемешивание применяется для ...	а) получения эмульсий и суспензий б) для интенсификации тепло- и массообменных процессов в) получения гетерогенных систем г) разделения растворов
47.	Пересыщение раствора можно достичь	а) снижением температуры б) увеличением температуры в) удалением части растворителя г) удалением части растворенного вещества
48.	Чем характеризуется электродвижущая сила?	а) разностью электродных потенциалов б) суммой электронных потенциалов в) произведением электродных потенциалов г) отношением электродных потенциалов
49.	Как называется энергия, необходимая для эффективного столкновения молекул при инициации химической реакции:	а) электродвижущая сила б) кинетическая энергия в) внутренняя энергия г) энергия активации д) потенциальная энергия
50.	Что такое стандартный технологический процесс?	а) это технологический процесс, установленный стандартом и выполняемый по рабочей технологической документации, оформленной стандартом, и относящийся к конкретному оборудованию, режимам обработки и

	технологической оснастке б) это технологический процесс, в состав которого включаются не только технологические операции, но и операции перемещения, контроля и очистки обрабатываемых заготовок (полуфабрикатов) по ходу технологического процесса. Комплексные технологические процессы проектируются при создании автоматических линий и гибких автоматизированных производственных систем в) это процесс, выполняемый по предварительному проекту технологической документации г) это технологический процесс, выполняемый по принятой рабочей технологической и (или) конструкторской документации д) это технологический процесс, соответствующий современным достижениям науки и техники в данной отрасли, методы и средства осуществления которого полностью предстоит освоить на предприятии, в организации, фирме
--	--

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 – 40	4
15 – 30	3
0 – 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

Задание открытого типа

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№ пп	Вопрос
1	Вследствие чего возникает систематическая погрешность прибора?
2	Что такое класс точности измерительного прибора?
3	Как обеспечивается единство измерений?
4	Что такое прямые измерения?
5	Что такое относительная погрешность измерения?
6	Сущность метода герметизации.
7	Зачем проводят дробную пастеризацию?
8	Факторы, определяющие выбор температуры стерилизации
9	Факторы, определяющие время стерилизации.
10	Укажите известные способы консервирования.
11	Суть процесса сушки
12	Особенности способа сушки – лиофилизации.
13	Укажите цели процесса замораживания.
14	Перечислите основные виды рыбной продукции.
15	Партией считают ...
16	Контроль качества включает:
17	Органолептический анализ – это...
18	Укажите пороки охлажденной и замороженной рыбы
19	Подразделяются ли рыбные консервы на сорта?
20	Назовите дефекты рыбных консервов и пресервов.
21	К физическим свойствам пищевых продуктов относят ...
22	Назовите основные теплофизические и физико-химические и функционально-технологические

	показатели пищевых продуктов
23	Какие микроорганизмы относят к санитарно-показательным?
24	Какие представители микроорганизмов относятся к БГКП?
25	Охарактеризуйте способы передачи теплоты.
26	Какие процессы называются массообменными?
27	Какой ингредиент из перечисленных не используется при приготовлении опары: мука, дрожжи, вода, соль?
28	Какая из перечисленных органических кислот (молочная, уксусная, сорбиновая, янтарная) не является продуктом кислотообразующих бактерий?
29	Какой метод используют для определения жира?
30	С помощью какого прибора определяется содержание растворимых сухих веществ в пищевых продуктах?

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
25 – 30	5
20 – 25	4
10 – 20	3
0 – 10	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-5

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-5. Способен организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения	ОПК-5.1. Знает прогрессивные технологии и современные требования к организации и проведению производственного контроля. ОПК-5.2. Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе. ОПК-5.3. Анализирует маркетинговые исследования рыбного рынка, текущую производственную информацию, полученные данные использует в управлении качеством продукции. ОПК-5.4. Знает основы системы управления качеством продукции. ОПК-5.5. Оценивает критические контрольные точки и инновационно-технологические риски при внедрении новых технологий продуктов. ОПК-5.6. Знает правила по охране труда на пищевых предприятиях.	Безопасность жизнедеятельности Метрология и основы технического регулирования Основы законодательства и стандартизации пищевой промышленности Биологическая безопасность пищевых систем Основы консервирования Технология продуктов из водных биоресурсов Технология пищевых производств Контроль качества и безопасности рыбы и рыбной продукции Производственная практика - технологическая практика Производственная практика - преддипломная практика

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
Задание открытого типа	Количество правильно выполненных заданий

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Негативным фактором, приводящим к травме или гибели является?	а) Критический б) Вредный в) Опасный
2.	При выполнении физической работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит:	а) Интенсивность и тяжесть физической работы не влияют на скорость отравления б) Быстрее в) Медленнее
3.	Как называется тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого?	а) Антагонизм б) Независимое действие в) Синергизм
4.	Какие необходимо применять огнетушители для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током?	а) Пенные б) Порошковые в) Углекислотные
5.	Войдя в помещение, Вы почувствовали запах газа. В первую очередь следует ... (несколько правильных ответов)	а) Включить свет, чтобы увидеть источник утечки газа б) Вызвать аварийную газовую службу («04») в) Хорошо проветрить помещение г) Перекрыть основной вентиль подачи газа
6.	Что такое «критические контрольные точки»?	1) представляет собой определенный этап на производстве пищевой продукции или в процессе изготовления блюд в общественном питании, где может произойти нарушение технологического процесса, которое прямо влияет на безопасность готовой продукции; 2) место расположения первичного источника информации о контролируемом параметре объекта контроля.

7.	Что такое ХАССП?	1) концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции; 2) совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для общего руководства качеством.
8.	Система менеджмента качества – это ... <i>(несколько правильных ответов)</i>	1) совокупность организационной структуры; 2) методики; 3) процессы и ресурсы; 4) критические точки; 5) показатели безопасности.
9.	Какой комплекс стандартов устанавливает единые взаимосвязанные правила и положения по порядку разработки, оформления и обращения к конструкторской документации.?	а) ЕСКД б) ГСИ в) СИБИД г) ЕСПД
10.	Выберите второй принцип ХАССП.	а) анализ опасностей б) определение критических пределов для каждой ККТ в) определение критических контрольных точек (ККТ) г) мониторинг д) внедрение процедуры учета е) установка корректирующих действий ж) процедуры проверки
11.	Техническое регулирование – правовое регулирование в: <i>(несколько правильных ответов)</i>	а) области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования, производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации б) в области применения на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования, производства... в) в области оценки соответствия г) единства системы и правил аккредитации д) единства правил и методов исследований и измерений при проведении процедур обязательной оценки соответствия
12.	Выберите основные источники возникновения риска (анализ рисков производственных процессов) <i>(несколько правильных ответов)</i>	а) вода б) сырье в) персонал г) оборудование д) окружающая среда е) вспомогательные материалы
13.	Укажите соответствие. 1. Стандарты ЕСПД 2. Стандарты СИБИД 3. Стандарты ЕСКД 4. Стандарты ГСИ 5. Стандарты по информационным технологиям 6. Стандарты научно-технической среды	а) Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Обозначения условные и правила выполнения б) Техника радиационная. Термины и определения в) Защита информации. Основные термины и определения г) Правила выполнения чертежей различных деталей д) Эталоны. Способы выражения погрешностей е) Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления
14.	Укажите соответствие термина и расшифровки названия НТД: 1. Государственный стандарт 2. Стандарт предприятия 3. СТ РК 4. Технические условия	а) государственный стандарт, имеющий силу только в Республике Казахстан б) локальная документация, регламентирующая ключевые требования, относящиеся к производству и продукции. Включает в себя более подробный перечень свойств и характеристик. Часто является дополнением к государственному стандарту, применяемому к конкретному перечню товаров и услуг в) документ, формулирующий требования к производству на государственном уровне.

		Применяется к продукции, используемой на межотраслевом уровне г) внутренняя документация, самостоятельно разработанная на отдельно взятом предприятии для организации процесса производства
15.	Согласно российскому законодательству, соответствие товара определенному уровню качества подтверждается ...	а) товарным знаком б) сертификатом соответствия и декларацией о соответствии в) нормативно-технической документацией
16.	ЛД для крысы при пероральном введении – 0,5–5 г/кг	а) вещество малотоксичное б) вещество безвредное г) вещество нетоксичное д) вещество умеренно токсичное
17.	Дефолианты –это:	а) препараты для укорачивания соломы б) средства для удаления листьев и ботвы в) против сорных растений
18.	Для кого предназначено спортивное питание? <i>(выберите несколько правильных ответов)</i>	а) для профессиональных спортсменов б) людей, ведущих активный образ жизни, занимающихся спортом и фитнесом в) людей, проходящих реабилитацию после травм
19.	Консервантами являются: <i>(выберите несколько правильных ответов)</i>	а) дифенил, диоксид серы б) пропионат калия в) лактат натрия.
20.	Выберите способ консервирования сырья	1) посол 2) клипфиск 3) теш
21.	Метод, при котором сырье самозамораживается в атмосфере глубокого вакуума, в результате чего влага возгоняется, переходит из твердого агрегатного состояния в парообразное, минуя жидкую фазу – это ...	1) сублимационная сушка 2) осмоанабиоз 3) ценобиоз
22.	К какому методу консервирования относится копчение?	1)комбинированного воздействия; 2)химическому; 3)термическому.
23.	Назовите антисептики, применяемые в пищевой промышленности. <i>(выберите несколько правильных ответов)</i>	1)сернистый ангидрид; 2)метабисульфит калия; 3) сорбиновая кислота; 4) фенолфталиин.
24.	К наиболее важным технологическим свойствам белковых веществ относятся: <i>(выберите несколько правильных ответов)</i>	1) денатурация; 2) коагуляция; 3) набухание; 4) пенообразование.
25.	При какой концентрации поваренной соли в рыбе погибают бактерии группы кишечной палочки, %:	а) 3 б) 6 в) 8 г) 10
26.	Какой метод применяют для контроля показателей безопасности готовой рыбной продукции?	а) органолептический б) химический в) микробиологический
27.	При химическом методе определения качества копченой продукции чаще всего определяют такие показатели:	а) содержание жира и влаги б) содержание соли и влаги в) содержание белка
28.	По органолептическим и физическим показателям рыба мороженая должна соответствовать требованиям:	а) ТР ТС 021/2011 б) ГОСТ 1368 в) ГОСТ 32366
29.	Укажите соответствие дефектов для копченой рыбы: 1. Недокопченная рыба 2. Перекопченная рыба 3. Ожоги	а) отсутствие необходимого цвета, вкуса, запаха б) темная окраска поверхности в) почернение поверхности рыбы, обугливание плавников и появление пузырей на коже
30.	Укажите верное соответствие между видом рыбной продукции и температурой, а также сроком ее хранения: 1. рыба холодного копчения	а) 3 суток, при t = от 0 до 8 °С б) 3 суток, при t = от минус 2 до 2 °С в) 15 суток, при t = от минус 5 до 0 °С

	2. рыба горячего копчения 3. охлажденная рыба	
31.	При размораживании рыбы какие контролируются показатели: <i>(выберите несколько правильных ответов)</i>	а) соотношение рыбы и воды б) температура воды в) продолжительность процесса г) наружные повреждения
32.	При микробиологическом контроле мороженой рыбы какие контролируются показатели: <i>(выберите несколько правильных ответов)</i>	а) К МАФАнМ б) БГКП в) <i>Staphylococcus aureus</i> г) Сульфитредуцирующие клостридии д) <i>Salmonella</i>
33.	Укажите группы факторов, определяющие качество мяса. <i>(несколько вариантов ответа)</i>	а) природные факторы б) послеубойные биохимические и физико-химические факторы в) технологические факторы г) экологические факторы
34.	Обвалка мяса – это...	а) удаление из обваленного мяса жира, хрящей, сухожилий, и другой соединительной ткани. б) отделение мышечной, жировой и соединительной тканей туши от костей. в) обе технологические операции
35.	С какой целью проводится штриковка колбас?	а) с целью наполнения фаршем колбасных оболочек б) удаления воздуха в) выдержки колбасных батонов
36.	Осадка колбас проводится до или после термообработки.	а) перед термической обработкой в подвешенном состоянии в течение установленного времени для уплотнения, созревания фарша и подсушки оболочки. б) после термической обработкой в подвешенном состоянии в течение установленного времени для уплотнения, созревания фарша и подсушки оболочки. в) оба варианта верны, в зависимости от вида колбасного изделия.
37.	Выберите мясо с признаками PSE.	а) Светлая окраска, рыхлая консистенция, кисловатый привкус, выраженное отделение мясного сока, низкая водосвязывающая способность (BBC) б) Темно-красный цвет, волокнистость, жесткая консистенция, повышенная липкость, низкая стабильность при хранении, высокая BCC. в) Насыщенный красно-розовый цвет; упругая консистенция; характерный запах; высокая BCC
38.	. Укажите соответствие между характеристикой мяса и методом идентификации: 1. Нормальное мясо 2. Мясо с признаками PSE 3. Мясо с признаками DFD	а) pH 5,2-5,5 через 60 мин после убоя; органолептика б) pH 5,6-6,2; органолептика в) pH выше 6,2 через 24 часа после убоя; органолептика
39.	Усвояемость молочного жира составляет, %:	а) 95 б) 85 в) 55
40.	Молоко представляет собой ...	а) полидисперсионную систему б) грубодисперсионную систему в) молекулярную дисперсионную систему
41.	По действию сычужного фермента сворачивается и образуется сгусток.	а) альбумин б) глобулин в) казеин
42.	Партия продукции – это ...	а) совокупность единиц продукции одного наименования, типоразмера, исполнения и др., произведенная в течение определенного интервала времени в одних и тех же условиях и представляемая для контроля

		б) экземпляр штучной продукции или определенное количество нештучной продукции в) определенное количество продукции одного наименования, вида обработки, одной или нескольких дат изготовления, одного изготовителя, оформленное одним документом, удостоверяющим качество и безопасность г) продукция одного наименования, одной даты изготовления
43.	Рост большинства микроорганизмов можно предотвратить применением:	а) консервантов б) подогревом в) нельзя предотвратить
44.	При отсутствии стандартов на рыбу и рыбопродукт, для паразитологического исследования вскрывают единиц упаковки, %:	а) 5 б) 3 в) 10
45.	При обнаружении живых личинок гельминтов, опасных для человека и животных, рыба:	а) может допускаться в реализацию б) допускается в реализацию после обезвреживания в) не допускается в реализацию.
46.	Самыми популярными стандартами / схемами сертификации, требованиям которых стремятся соответствовать пищевые предприятия в России, являются: <i>(выберите несколько правильных ответов)</i>	а) HACCP (Анализ опасностей и критические контрольные точки, Hazard Analysis and Critical Control Points) б) ISO 22000:2018 / ГОСТ Р ИСО 22000-2019 в) TP TC 021/2011; TP EAЭС 040/2016 г) FSSC 22000 (Food Safety System Certification 22000)
47.	При замораживании рыбных отходов потери составляют (в % к массе отходов, направляемых на замораживание): <i>(выберите несколько правильных ответов)</i>	а) $\leq 1,0$ % б) в формах с крышками – 0,5 % в) в формах без крышек – 1,2 % г) в формах с крышками – 1,5 %
48.	Укажите соответствие и последовательность для семи принципов HACCP. 1. Принцип 1 HACCP 2. Принцип 2 HACCP 3. Принцип 3 HACCP 4. Принцип 4 HACCP 5. Принцип 5 HACCP 6. Принцип 6 HACCP 7. Принцип 7 HACCP	а) Создать систему управления в ККТ. б) Утвердить план HACCP и установить процедуры проверки с целью подтверждения надлежащего функционирования системы HACCP. в) Установить подтвержденные критические пределы. г) Выполнить анализ опасных факторов и определить меры управления. д) Принять систему документирования и учета всех процедур в соответствии с настоящими принципами и сообразно с их применением. е) Определить критические контрольные точки (ККТ). ж) Разработать корректирующее действие, которое необходимо предпринять в случае, если мониторинг указывает на отклонение в ККТ от критического предела.
49.	8. Укажите соответствие возбудителя IV группы патогенности и заболевания. 1. <i>Bacillus cereus</i> 2. <i>Clostridium perfringens</i> 3. <i>Escherichia coli</i> 4. <i>Salmonella spp.</i> 5. <i>Staphylococcus spp.</i>	1. Газовая гангрена 2. Энтерит 3. Пищевая токсикоинфекция 4. Пищевая токсикоинфекция, пневмония, септицемия 5. Сальмонеллез
50.	Что такое стандартный технологический процесс?	а) это технологический процесс, установленный стандартом и выполняемый по рабочей технологической документации, оформленной стандартом, и относящийся к конкретному оборудованию, режимам обработки и технологической оснастке. б) это технологический процесс, в состав которого включаются не только технологические операции, но и операции перемещения, контроля и очистки обрабатываемых заготовок (полуфабрикатов) по

		ходу технологического процесса. Комплексные технологические процессы проектируются при создании автоматических линий и гибких автоматизированных производственных систем в) это процесс, выполняемый по предварительному проекту технологической документации г) это технологический процесс, выполняемый по принятой рабочей технологической и (или) конструкторской документации д) это технологический процесс, соответствующий современным достижениям науки и техники в данной отрасли, методы и средства осуществления которого полностью предстоит освоить на предприятии, в организации, фирме
--	--	--

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 – 40	4
15 – 30	3
0 – 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

Задание открытого типа

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№п п	Вопрос
1	Что устанавливает Инструкция по охране труда (ИОТ)? Является ли документ нормативным?
2	Какие мероприятия включает охрана труда?
3	Какой должна быть влажность при длительном пребывании людей в закрытых помещениях?
4	Что делают в случаях нарушения водно-солевого баланса у человека?
5	При какой температуре работоспособность человека начинает падать?
6	Основным стандартом, с помощью которого создается СМК, является:
7	Международный стандарт, определяющий требования для системы управления безопасностью пищевых продуктов
8	Охарактеризуйте показатель «активность воды» и возможности его использования при хранении пищевой продукции.
9	Применение какого мяса запрещено в создании натурального полуфабриката?
10	Как подразделяется сырье по признакам PSE и DFD?
11	Назовите пути попадания радиоактивных веществ в организм человека.
12	Назовите цели введения пищевых добавок.
13	Как классифицируют пищевые добавки?
14	Что влияет на продолжительность процесса посола при производстве колбасных изделий?
15	Назовите срок хранения мясной консервации.
16	Зачем нужно добавлять бульон от варки субпродуктов в фарш ливерной колбасы?
17	По какой технологической схеме производится паштет?
18	Какие вещества придают рыбному бульону специфический вкус и запах?
19	У каких рыб икра имеет окраску от светло-серого до черного?
20	Что относится к рыбным ликвидным отходам?
21	Используются ли закваски при производстве сметаны?
22	Какое брожение вызывает высушивание сыров?
23	Какой вид брожения используется для производства кефира, кумыса, ойрала?
24	Каким может быть натуральный полуфабрикат?

25	Укажите вид мяса, не являющийся основным сырьём для полуфабриката.
26	Назовите самый устойчивый к хранению вид колбасы.
27	В течение какого времени осуществляется варка колбасного изделия?
28	Какое сырьё используется для производства высокосортной варёной колбасы?
29	Сколько должны составлять довески при отпуске развесного товара?
30	На какие четыре группы по способу получения конечного (целевого) продукта можно объединить предприятия:

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
25 – 30	5
20 – 25	4
10 – 20	3
0 – 10	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПК-1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-1. Способен организовать технологический процесс производства продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры	ПК-1.1. Разрабатывает планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой технологии производства продуктов питания. ПК-1.2. Применяет методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры на базе стандартных пакетов прикладных программ. ПК-1.3. Проводит лабораторные исследования показателей качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и продуктов питания на основе микробиологических, химико-бактериологических, химических, физико-химических и органолептических исследований. ПК-1.4. Рассчитывает нормативы материальных затрат и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания. ПК-1.5. Знает правила первичного документооборота, учета и отчетности при производстве продуктов питания. ПК-1.6. Разрабатывает техническую документацию.	Основы законодательства и стандартизации пищевой промышленности Технология продуктов из водных биоресурсов Реометрия пищевого сырья и продуктов Моделирование технологических процессов Производственная практика – технологическая практика Производственная практика – преддипломная практика

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
Задание открытого типа	Количество правильно выполненных заданий

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

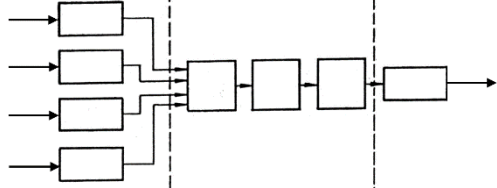
	Вопрос	Варианты ответов
1.	Является ли одним из основных принципов технического регулирования принцип «Независимости органов по аккредитации, органов по сертификации от изготовителей, продавцов, исполнителей и приобретателей»	а) да б) нет в) заменен на принцип: «Единство применения требований технических регламентов независимо от видов или особенностей сделок.
2.	Испытательная лаборатория приобретает необходимые полномочия, если она:	а) аттестована б) технически компетентна в) аккредитована и технически компетентна г) аккредитована
3.	Программа мониторинга системы ХАССП предусматривает ...	а) определение границ предельных значений ККТ б) сбор и анализ детальной информации за тем, кто, как и когда осуществляет контроль за ККТ в) мероприятия, направленные на снижение рисков или устранение последствий превышения предельных значений ККТ г) разработку итогового документа – плана ХАССП
4.	Верно ли высказывание: «...чем глубже пооперационное расчленение технологического процесса, тем выше производительность труда и меньше потребность в высокой квалификации работающих».	а) нет б) да в) только для отдельных технологических процессов
5.	Выберите соответствие:	а) включает обработку сырья с целью превращения

	1. Производственный процесс 2. Технологический процесс 3. Технология производства	его в продукцию, работы по доставке, хранению и распределению сырья; изготовление и ремонт оборудования, снабжение электроэнергией, светом, теплом, паром и т. д. б) охватывает работы, непосредственно связанные с превращением сырья в готовую продукцию в) включает только последовательность выполняемых операций, а также приемы и способы выполнения этих операций
6.	Технологическая карта включает: <i>(выберите несколько правильных ответов)</i>	а) назначение операции и способы ее выполнения б) инструменты и приспособления в) нормы расхода материала г) норма времени д) ФИО и должность отв. лица и исполнителей
7.	Не допускается при написании наименований использовать следующие приемы: <i>(выберите несколько правильных ответов)</i>	а) присваивать продуктам наименования, которые могут ввести в заблуждение потребителей относительно их природы б) использовать названия отдельных ингредиентов продукта в) использовать термины «выращенный без пестицидов», «без холестерина», «экологически чистый», «диетический», «витаминизированный» без указания нормативного документа г) записывать для аналогов, что они являются продуктами типа другого, очень известного
8.	Маркировка должна содержать в обязательном порядке: <i>(выберите несколько правильных ответов)</i>	а) массу нетто, объем или количество продукта б) состав продукта в) пищевую ценность г) товарный знак изготовителя д) условия хранения
9.	Первичные документы подразделяются на внутренние и внешние. Укажите три этапа прохождения документации. <i>(выберите несколько правильных ответов)</i>	а) Заведение первичной документации б) Проверка по форме и содержанию в) Проверка расчетов г) Перенос сведений из первичных документов в учетные регистры д) Подготовка отчетности по данным учетных регистров
10.	Технические условия ... <i>(выберите несколько правильных ответов)</i>	а) являются техническим документом, который разрабатывается по решению разработчика и/или изготовителя или по требованию заказчика (потребителя) продукции б) могут противоречить обязательным требованиям государственных или межгосударственных стандартов, распространяющихся на данную продукцию. в) содержат, как и в стандартах, технико-юридические нормы г) документ по стандартизации, относящийся к стандартам организаций
11.	Требованиям какого нормативного документа должны соответствовать показатели безопасности сырья и рыбной продукции?	а) ТР ТС 029/2012 б) ТР ЕАЭС 040/2016 в) ТР ТС 022/2011
12.	Микробиологические показатели санитарного состояния технологического оборудования, инвентаря:	а) БГКП; плесневые грибы б) МАФАНМ; БГКП; сульфитредуцирующие клостридии в) МАФАНМ; БГКП
13.	Первыми отбирают пробы для исследований:	а) физических б) бактериологических в) химических
14.	Показатели качества питьевой воды	а) включают паразитологические показатели б) не включают паразитологические показатели

		в) включают паразитологические показатели в случае использования систем водоснабжения из поверхностных источников перед подачей воды в распределительную сеть
15.	Неприятный запах в рыбе, связанный с выделением серосодержащих соединений (метилмеркаптана, диметилсульфида), обусловлен развитием ...	а) <i>Pseudomonas fluorescens</i> б) <i>Pseudomonas fragi</i> в) <i>S. aureus</i>
16.	При производстве продукции холодного копчения угнетающего влияния на микроорганизмы не оказывает:	а) дым б) поваренная соль в) температура
17.	При производстве вяленой продукции не угнетает развитие микроорганизмов:	а) солнечный свет б) поваренная соль в) температура г) обезвоживание
18.	Какой метод используют при определении массовой доли хлористого натрия в соленой рыбе?	а) аргентометрический б) рефрактометрический в) турбидиметрический
19.	Установите соответствие между понятием и определением в соответствии с ТР ЕАЭС 040/2016: 1. переработанная пищевая рыбная продукция 2. маринованная пищевая рыбная продукция 3. пищевая рыбная продукция	а) рыба (в том числе живая рыба и рыба-сырец (свежая)), водные беспозвоночные (в том числе живые и свежие водные беспозвоночные), водные млекопитающие (в том числе свежие водные млекопитающие) и другие водные животные, а также водоросли (в том числе водоросли-сырец (свежие)) и другие водные растения (в том числе свежие водные растения), в том числе продукция из них, в переработанном или переработанном (обработанном) виде, которые предназначены для употребления человеком в пищу б) пищевая рыбная продукция, изготовленная из рыбы, водных беспозвоночных, водных млекопитающих и других водных животных, а также водорослей и других водных растений, не прошедшая переработку в) пищевая рыбная продукция, изготовленная из рыбы, водных беспозвоночных, водных млекопитающих и других водных животных, а также водорослей и других водных растений, обработанная смесью поваренной соли, сахара, пряностей и пищевой кислоты
20.	Установите соответствие: 1. рыбные полуконсервы 2. рыбные пресервы 3. рыбные консервы	а) пищевая рыбная продукция, изготовленная из рыбы, массовая доля которой от массы нетто составляет не менее 50 процентов, с добавлением или без добавления пищевых добавок и ароматизаторов, соусов, гарниров, заливок, в герметично укупоренной упаковке, подвергнутая стерилизации б) соленая пищевая рыбная продукция, содержание которой от массы нетто составляет не менее 65 процентов рыбы, с массовой долей поваренной соли не более 8 процентов, с добавлением или без добавления пищевых добавок, гарниров, соусов, заливок, в плотно и (или) герметично укупоренной потребительской упаковке, подлежащая хранению в соответствии с условиями, установленными изготовителем в) пищевая рыбная продукция в герметично укупоренной упаковке, подвергнутая тепловой обработке, обеспечивающей гибель нетермостойкой, неспорообразующей микрофлоры, уменьшающей количество спорообразующей микрофлоры и гарантирующей микробиологическую стабильность и безопасность продукта при температуре хранения не выше 6 °C в течение срока годности, установленного

		изготовителем
21.	Какой метод применяют для оценки показателей качества рыбной продукции? <i>(несколько правильных вариантов ответа)</i>	а) органолептический б) физический в) химический г) микробиологический
22.	Какие физико-химические показатели качества характерны для пресервов? <i>(несколько правильных вариантов ответа)</i>	а) определение массы нетто и массовой доли составных частей б) определение массовой доли хлористого натрия в) определение буферности г) определение содержания жира
23.	При контроле воздуха консервного производства определяют... <i>(несколько правильных вариантов ответа)</i>	а) колиформы б) стафилококки в) плесневые грибы г) МАФАнМ
24.	При высокой обсемененности соли ее прокаливают при температуре <i>(несколько правильных вариантов ответа)</i>	а) 150 °С в течение 12 мин б) 120 °С в течение 30 мин в) 100 °С в течение 30 мин
25.	Какие функции выполняет производственная лаборатория на рыбоперерабатывающих предприятиях? <i>(несколько правильных вариантов ответа)</i>	а) закупку сырья б) осуществляет входной контроль поступивших на предприятие сырья, полуфабрикатов, материалов, тары в) проводит инспекционный контроль за соблюдением при производстве установленных рецептур, требований технологической документации г) оформляет необходимые документы, удостоверяющие соответствие принятой готовой продукции установленным требованиям
26.	Какой метод нормирования позволяет получить более точные нормы труда?	а) опытный метод б) статистический метод в) аналитический метод г) метод нормирования по результатам суммарных наблюдений.
27.	Какая из норм относится к нормам результатов труда?	а) норма времени б) норма выработки в) норма обслуживания г) норма численности
28.	Как называется величина затрат рабочего времени на выполнение единицы работы, устанавливаемая работнику или группе работников (бригаде) соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях?	а) норма выработки б) норма времени в) норма обслуживания г) норма численности
29.	Какая существует зависимость между нормой выработки и нормой времени?	а) геометрическая б) прямая в) обратная г) линейная
30.	Как называется норма затрат труда, выраженная количеством продукции, изготовленной в единицу рабочего времени?	а) нормой выработки б) нормой времени в) нормой численности г) нормой обслуживания
31.	В числе основных функций маркетинга в компании – ... <i>(несколько правильных вариантов ответа)</i>	а) финансовая б) аналитическая в) производственная (развитие ассортимента) г) сбытовая (поддержка продаж) д) управление персоналом
32.	Эффективность маркетинговых мероприятий оценивается по ... <i>(несколько правильных вариантов ответа)</i>	а) результатам продаж б) общей положительной оценке в) рентабельности маркетинговых инвестиций
33.	Для стратегического планирования необходим ...	а) вид анализа б) логистический

	<i>(несколько правильных вариантов ответа)</i>	в) внутренний г) внешний
34.	Концепция маркетинга «Совершенствование товара» заключается в том, что основные усилия сосредоточены на ...	а) повышении эффективности системы распределения б) постоянном совершенствовании товара в) сфере сбыта и стимулирования клиентов г) определении нужд и потребностей целевых рынков и на обеспечении желаемой удовлетворенности
35.	К ценности для потребителя относятся такие факторы, как ... <i>(несколько правильных вариантов ответа)</i>	а) ценность продукта б) ценность сопутствующих услуг в) затраты времени г) ценность персонала д) денежные затраты
36.	Стадия жизненного цикла продукта, на которой проводится распродажа и уход с рынка.	а) внедрение б) зрелость в) спад
37.	Итогом сегментации рынка можно считать ...	а) целевые сегменты б) план продаж в) основные предложения по доработке
38.	Укажите соответствие. В сетевом графике: 1. Процесс, требующий затрат времени и ресурсов. 2. Процесс, требующий только затрат времени. 3. Логическая связь между двумя или несколькими работами (событиями), не требующая затрат труда, материальных ресурсов и времени.	а) действительная работа; б) работа-ожидание; в) фиктивная работа.
39.	Укажите соответствие. 1. Путь в сетевом графике – это ... 2. Полный путь сетевого графика – это ... 3. Критический путь сетевого графика – это ...	а) полный путь с максимальной продолжительностью; б) последовательность работ и событий, начинающаяся от исходного события и заканчивающаяся завершающим событием; в) любая непрерывная последовательность работ и событий.
40.	Документы входного контроля:	а) журналы входного контроля, основного и вспомогательного сырья; б) карты контроля
41.	Документы, подтверждающие качество и безопасность сырья и вспомогательных материалов – это ...	а) документы входного контроля; б) журналы контрольных точек.
42.	При внедрении системы ХАССП, необходимо:	а) программа производственного контроля б) программа бюджетного контроля в) программа «Меркурий».
43.	Ко вторичным источникам информации можно отнести ... <i>(несколько правильных вариантов ответа)</i>	а) интервью б) прессу в) интернет г) статистику д) эксперимент
44.	Политика в области обеспечения качества и безопасности пищевой продукции – это	а) документ, описывающий намерения и направление организации в той форме, как это сформулировано высшим руководством б) политика руководства компании по функционированию
45.	Цель составления блок-схемы производственного процесса?	а) технологическая блок-схема является простым схематическим рисунком процесса производства продукции, должна быть адекватной, точной, четко и понятно отражать реальные технологические процессы, применяемые на предприятии б) чтобы обеспечить пожарную безопасность
46.	Фиксация рисков и отклонений от технологии производства:	а) журнал критических контрольных точек б) технический надзор
47.	Контроль поступления сырья и продуктов	а) журнал учета поступления сырья и продуктов

	животного происхождения фиксируется в:	животного происхождения б) технологических картах
48.	Каким образом документируется поступающее сырьё?	а) в журналах входного контроля поступающего сырья б) вносят записи по массе и длине в карты технологические
49.	Какое сырьё перерабатывается в технологической линии, которая имеет нижеприведенную структуру?	 а) многокомпонентное сырьё б) многокомпонентное сырьё с неизменным в процессе переработки составом в) многокомпонентное сырьё с извлечением ценных веществ г) однокомпонентное сырьё с неизменным в процессе переработки составом д) однокомпонентное сырьё с извлечением ценных веществ
50.	Что такое аппаратные операции?	а) это машинные и автоматические операции, выполняемые в специальных агрегатах б) это операции, выполняемые на станках, установках, агрегатах при ограниченном участии рабочего в) это операции, выполняемые на автоматическом оборудовании или автоматических линиях г) это операции, выполняемые без применения машин, механизмов и механизированного инструмента д) это операции, выполняемые с помощью машин или ручного инструмента при непрерывном участии рабочего

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 – 40	4
15 – 30	3
0 – 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

Задание открытого типа

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Вопрос
1	В чем отличие типовых и единичных технологических инструкций?
2	Что обозначают первые 4 цифры в индексе ТУ (ТУ XXXX-XXX-XXXXXXXX-XX)?
3	Какие разделы должны содержать Технические условия?
4	Могут ли проекты Технических условий разрабатываться в инициативном порядке?
5	Основным консервантом при посоле является ...
6	Концентрация соли – это
7	Созревание – это ...
8	Выбор помола соли для посола определяется ...

9	Концентрация соли в рыбе зависит от ...
10	В зависимости от температуры посол бывает:
11	Посол рыбы состоит из 2-х этапов –
12	Применение полимерных пленочных покрытий для хранения рыбы в замороженном виде обеспечивает следующие преимущества:
13	Изменяется ли при замораживании рыбная масса?
14	Рецептура – это ...
15	Коагуляционный процесс – это ...
16	Коллоид – это ...
17	_____ – способность веществ поглощать теплоту при нагревании.
18	Систему, которая не обменивается веществом с окружающей средой называют ...
19	Какие задачи оптимизации можно решать в сервисе Поиск решений?
20	Какие методы решения оптимизационных задач реализованы в сервисе Поиск решений?
21	Какие необходимы действия, если в Поиске решений задача оптимизации не будет решена и отобразится сообщение «Значения целевой ячейки не сходятся»?
22	В чем суть проблемы поиска оптимальной комбинации продукции.
23	В чем суть задачи оптимального использования ресурсов.
24	При расчете расхода соли используют показатель ...
25	Что входит в понятие «Параметры микроклимата»?
26	От каких факторов зависит микроклимат на производстве?
27	Приборы, предназначенные для определения количества радиоактивных веществ или потока ионизирующего излучения, называются...
28	К недостаткам тузлучного посола можно отнести...
29	Сушеная продукция отличается от вяленой содержанием ...
30	В зависимости от вида посольной тары посол бывает:

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
25 – 30	5
20 – 25	4
10 – 20	3
0 – 10	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПК-2

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-2. Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры	ПК-2.1. Осуществляет входной контроль (верификацию) качества сырья, полуфабрикатов и вспомогательных материалов. ПК-2.2. Знает физические, химические, биохимические, биотехнологические, микробиологические, теплофизические процессы, происходящие при производстве продуктов питания. ПК-2.3. Анализирует качество производства продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры на технологических линиях на соответствие требований технических регламентов по качеству, безопасности и	Физическая и коллоидная химия Пищевая химия Технология продуктов из водных биоресурсов Контроль качества и безопасности рыбы и рыбной продукции Реометрия пищевого сырья и продуктов Метрология и основы технического регулирования Системы управления качеством пищевых производств ХАССП как основа системы менеджмента безопасности

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
	прослеживаемости производства продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры. ПК-2.4. Применяет методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов в процессе производства. ПК-2.5. Знает требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации технологических линий.	пищевого продукта Производственная практика – технологическая практика Производственная практика – преддипломная практика

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
Задание открытого типа	Количество правильно выполненных заданий

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№	Вопрос	Варианты ответов
1.	Укажите соответствие массообменных процессов и технологий. 1. Диффузные процессы 2. Мембранные процессы 3. Тепломассообменные процессы 4. Сорбционные процессы	а) диализ, обратный осмос б) сублимация в) абсорбция г) электрофо

2.	Диализ – это...	а) процесс, в котором, при определённом давлении, растворитель (обычно вода) проходит через полупроницаемую мембрану из более концентрированного в менее концентрированный раствор б) очистка коллоидных растворов и субстанций высокомолекулярных веществ от растворённых в них низкомолекулярных соединений при помощи полупроницаемой мембраны в) это движение жидкости через капилляры или пористые диафрагмы под влиянием электрического поля
3.	При переходе из твердого в жидкое состояние энтропия	а) возрастает б) уменьшается в) остается постоянной
4.	К эмульсиям относят дисперсные системы с дисперсной фазой	а) твердой б) жидкой в) аморфной
5.	Изотонические растворы – это растворы с одинаковыми ...	а) температурами б) концентрациями в) осмотическими давлениями
6.	Какие липиды относятся к сложным? <i>(несколько вариантов ответа)</i>	а) гликолипиды б) жирные кислоты в) триглицериды г) фосфолипиды д) сфинголипиды
7.	В результате реакции Майяра происходит потемнение пищевых продуктов. Для протекания этой реакции требуется наличие аминогруппы и редуцирующего сахара. Какие из нижеперечисленных углеводов могут вступать в реакцию Майяра?	а) сахароза б) фруктоза в) манноза
8.	В ходе технологического процесса углеводы могут подвергаться различным превращениям. Какие из нижеперечисленных углеводов могут вступать в процесс спиртового брожения?	а) мальтоза б) сахароза в) глюкоза
9.	Природа подкожного пожелтения мороженой рыбы при хранении, что не связано с окислительной порчей – ...	а) высвобождение каротиноидов из белково-липидного комплекса, который содержится в коже рыб б) реакция взаимодействия аминных групп аминокислот и карбонильных соединений, которые образуются в результате гидролитического распада белков и окисления жиров рыб
10.	Какие липиды относятся к простым? <i>(несколько вариантов ответа)</i>	а) воски б) жирные кислоты в) триглицериды г) фосфолипиды
11.	Химические реакции, связанные с превращением углеводородных радикалов:	а) Окисление жиров б) Реакции присоединения
12.	В процессе хранения мороженой рыбы при минус 18 °С процессы, вызывающие физические, химические и биохимические изменения в ее тканях ...	а) прекращаются б) замедляются в) продолжают
13.	Окислительные процессы в липидах при холодильном хранении мороженой рыбы характеризуются следующими показателями:	а) перекисным числом, альдегидным числом б) перекисным числом, кислотным числом в) альдегидным числом
14.	В зависимости от характера посольной системы посол бывает:	а) сухой, тузлучный, смешанный б) с подмораживанием, холодный, теплый в) яичный, стоповый, чановый, бочковой, баночный г) равновесный (законченный) и неравновесный (прерванный)

15.	Для посола лучше использовать:	а) соль помола №1 б) соль «Экстра» в) соль помола №2
16.	Температура дымовоздушной смеси при холодном копчении не превышает:	а) 20 °С б) 40 °С в) 60 °С
17.	Установите соответствие: 1. потребительская тара 2. инвентарная тара 3. транспортная тара	а) тара, в которой рыбная продукция поступает потребителю б) тара, в которой перемещают рыбное сырье и полуфабрикаты при изготовлении рыбной продукции в) тара, в которой транспортируют и хранят сырье, готовую продукцию с мест промысла или с предприятия в торгующие организации
18.	Содержание влаги в вяленой рыбе... <i>(несколько правильных вариантов ответа)</i>	а) больше, чем в провесной б) меньше, чем в провесной в) такое же, как и в провесной г) больше, чем в сушеной
19.	Каковы требования, предъявляемые к потребительской таре, при производстве стерилизованных консервов: <i>(несколько правильных вариантов ответа)</i>	а) устойчивость к низким температурам б) устойчивость к высоким температурам в) герметичность г) коррозионная устойчивость д) устойчивость к избыточному внутреннему давлению
20.	При порче морских костистых рыб образуется большое количество: <i>(несколько правильных вариантов ответа)</i>	а) аммиака б) формальдегида в) триметиламина
21.	У свежей рыбы филтрат:	а) слегка опалесцирует, рН – до 6,9 б) слегка мутноватый, рН – 7,0-7,7 в) мутный, рН 7,3
22.	В реакции на пероксидазу (бензидиновая проба) вытяжка из жаберной ткани несвежей рыбы дает:	а) синюю окраску б) коричневую окраску в) серую окраску
23.	На какое количество групп классифицируют микроорганизмы по уровню патогенности?	а) III б) IV в) VI г) V
24.	Тиндализация –	а) обработка до 100 °С б) выше 100 °С в) дробное нагревание до 100 °С от 3-х до 5-ти раз с промежутками 24 ч г) несколько секунд до температуры выше 100 °С
25.	Процесс пастеризации продукции происходит при температуре ... <i>(несколько правильных вариантов ответа)</i>	а) до 60 °С в течение 60 мин б) 70–80 °С в течение 30 мин в) до 50 °С в течение 45 мин
26.	Формы микробиологического контроля: <i>(несколько правильных вариантов ответа)</i>	а) основной б) вспомогательный в) дополнительный г) добавочный д) факультативный
27.	Выберите соответствие между микроорганизмами и селективными/ дифференциально-диагностическими средами для их выделения 1. <i>Salmonella spp.</i> 2. <i>Staphylococcus aureus</i> 3. <i>Clostridium perfringens</i> 4. БГКП	а) Солевой агар б) Среда Плоскирева (SS-агар), Висмут-сульфит агар (BCA) в) Среда Вильсон-Блера, Кит-Тароцци, Среда TSC (Oxoid) с добавлением Д-циклодекстрина (400 мг/л) и эмульсии яичного желтка (50 мг/л) г) Среда Кесслер
28.	При замораживании рыбных отходов потери составляют (в % к массе отходов, направляемых на замораживание):	а) ≤ 1,0 % б) в формах с крышками – 0,5 % в) в формах без крышек – 1,2 % г) в формах с крышками – 1,5 %

	<i>(несколько вариантов ответа)</i>	
29.	Какой документ устанавливает технологию процесса производства продукции?	а) технологическая инструкция б) дорожная карта в) технические условия
30.	Установить взаимосвязь: 1.ТР ЕАЭС 040/2016 2.ТР ТС 021/2011	а) идентификация пищевой рыбной продукции б) требования безопасности к специализированной пищевой продукции.
31.	Пищевая продукция для детского питания не должна содержать: <i>(несколько вариантов ответа)</i>	1) этилового спирта более 0,2 % 2) кофе натурального 3) ядер абрикосовой косточки 4) уксуса 5) какао 6) подсластителей, за исключением специализированной пищевой продукции для диетического лечебного и диетического профилактического питания.
32.	Какие существуют методы контроля качества рыбной продукции?	1) органолептические, физико-химические 2) токсикологические, микробиологические
33.	Какие существуют методы контроля безопасности сырья и рыбной продукции? <i>(несколько вариантов ответа)</i>	1) микробиологические 2) паразитологические 3) токсикологические 4) физические
34.	Основные принципы квалиметрии: <i>(несколько вариантов ответа)</i>	а) не может быть речи о количественной оценке качества объекта до тех пор, пока не установлены условия и цели этой оценки б) Оценка каждого свойства на любом уровне рассмотрения зависит от совокупности оценок свойств более низких уровней. в) Оценка качества объекта на любом уровне рассмотрения зависит от показателей качества объекта и принятой системы базовых показателей, необходимых для принятия управляющих решений. г) основывается на обнаружении и подсчете числа дефектов или бракованных деталей
35.	Что такое «знак обращения на рынке»?	а) обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов; б) штрих-код на вид продукции.
36.	Что такое безопасность пищевой продукции?	а) состояние пищевой продукции, свидетельствующее об отсутствии недопустимого риска, связанного с вредным воздействием на человека и будущие поколения; б) продукты, имеющие защитную оболочку.
37.	Найти соответствие. 1)ФЗ «Об обеспечении единства измерений»; 2) ФЗ «Техническом регулировании"	а) защита прав и законных интересов граждан, общества и государства от отрицательных последствий недостоверных результатов измерений; б) разработка, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции, применению и исполнению на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также к выполнению работ или оказанию услуг в целях добровольного подтверждения соответствия
38.	9.Идентификация пищевой продукции – это ...	а) установление соответствия характеристик пищевой продукции, указанных на маркировке, в сопроводительных документах или иных средствах информации, представляемым к ней требованиям; б) проверка на безопасность.

39.	10.Партия пищевой продукции – это ...	а) определенное количество пищевой продукции одного наименования, одинаково упакованной, произведенной (изготовленной) одним изготовителем по одному региональному (межгосударственному) стандарту или национальному стандарту, и (или) стандарту организации, и (или) иным документам изготовителя в определенный промежуток времени, сопровождаемое товаросопроводительной документацией, обеспечивающей прослеживаемость пищевой продукции; б) продукция одного вида выпуска.
40.	С какого процесса жизненного цикла качество начинает реально воплощаться в продукцию?	а) производство б) проектирование в) подготовка производства
41.	С помощью какой процедуры строится описание процесса?	а) моделирование б) прогнозирование в) развертывания г) декомпозиции
42.	С точки зрения широты ассортимента и темпов обновления продукции управление проектом наиболее целесообразно при ... (несколько правильных ответа)	а) сравнительно узком ассортименте продукции б) продолжительном жизненном цикле продукции (технологии, спроса) в) сравнительно широком ассортименте продукции г) высоких темпах обновления продукции (технологии, спроса)
43.	Система защиты информации должна удовлетворять следующим требованиям: (несколько правильных ответа)	а) объединить внутри себя законодательные, технические и организационные способы защиты б) обеспечить защиту от всех реальных угроз в) выполнить все операции в соответствии со строго определенными правилами г) изменить систему управления в соответствии с изменением внешней среды
44.	Обязательно ли в России внедрение HACCP на пищевом предприятии?	а) Да б) Нет в) Да, с оговорками.
45.	С какого процесса жизненного цикла качество начинает реально воплощаться в продукцию?	а) производство; б) проектирование в) подготовка производства
46.	Как определен функционал специалистов группы HACCP согласно определению в ГОСТ Р 51705.1–2001? (несколько правильных ответа)	а) Разрабатывать систему HACCP б) Внедрять систему HACCP в) Поддерживать в рабочем состоянии систему HACCP г) Решать вопросы подбора кадрового состава специалистов группы HACCP д) Ничего из вышеперечисленного
47.	К принципам разработки системы HACCP в том числе относятся: (несколько правильных ответа)	а) в документах системы HACCP или технологических инструкциях следует установить и соблюдать предельные значения параметров для подтверждения того, что критическая контрольная точка находится под контролем б) документирование всех процедур системы, форм и способов регистрации данных, относящихся к системе HACCP в) разработка системы мониторинга, позволяющая обеспечить контроль критических контрольных точек на основе планируемых мер или наблюдений г) разработка процедур проверки, которые должны регулярно проводиться для обеспечения эффективности функционирования системы HACCP д) разработка корректирующих действий и применение их в случае отрицательных результатов мониторинга е) популяризация системы HACCP среди сотрудников

		предприятия/организации ж) ничего из вышеперечисленного
48.	Технический регламент Таможенного союза 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» устанавливает ...	а) формы и процедуры оценки (подтверждения) соответствия объектов технического регулирования требованиям настоящего технического регламента б) параметры измерения
49.	Инновационные бизнес-идеи являются результатом _____ деятельности.	а) творческой б) управленческой в) финансовой г) производственной
50.	С какого процесса жизненного цикла качество начинает реально воплощаться в продукцию?	а) производство б) проектирование в) подготовка производства

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 – 40	4
15 – 30	3
0 – 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

Задание открытого типа

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№ пп	Вопрос
1	Сушка – ...
2	Массоотдача – ...
3	Роль влаги в обеспечении устойчивости при хранении пищевых продуктов.
4	Антиокислители (антиоксиданты) –
5	Дайте определение «ферментам» и укажите основные типы специфичности.
6	Приведите названия пищеварительных ферментов.
7	Целесообразность применения модифицированных крахмалов
8	Какие критические контрольные точки выделяют при производстве рыбных консервов?
9	Что такое экстаустирование?
10	Промышленная стерильность консервов –
11	Стерильность – ...
12	Реология – ...
13	Согласно классификации по межфазному взаимодействию дисперсной фазы и дисперсной среды различают:
14	Степень ненасыщенности жира характеризует _____ число.
15	Метод для определения вязкости -
16	Обязательно ли в России внедрение HACCP на пищевом предприятии?
17	Совместимы ли требования стандартов ИСО 9001–2015 и ИСО 22000–2018?
18	Что такое индустрия 4.0?
19	Пищевая химия – это раздел опытной химии, занимающийся изучением ...
20	Зависит ли содержание влаги в мясе рыбы от жирности?
21	Какая рыба быстрее охлаждается?
22	Окислительные процессы в липидах при холодильном хранении мороженой рыбы характеризуются следующими показателями:
23	На какие группы подразделяют пресервы?
24	Какие вещества, присутствующие в составе пресервов, обладают консервирующим эффектом?

25	Для чего проводят панирование рыбы перед обжариванием?
26	Как размещают рыбу на носители при горячем копчении?
27	С какой целью подсушивают рыбу при горячем копчении?
28	Глазируют ли рыбу, которая заморожена в льдосолевой смеси?
29	Какими являются постоянные параметры в указанных процессах? Завершите предложения. 1. Изотермический – процесс, протекающий при ... 2. Изобарический – процесс, протекающий при ... 3. Изохорический – процесс, протекающий при ...
30	Обязанности технолога на производстве

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
25 – 30	5
20 – 25	4
10 – 20	3
0 – 10	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПК-3

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-3. Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов	ПК-3.1. Знает состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств пищевой продукции ПК-3.2. Владеет технологиями менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области производства продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры. ПК-3.3. Формирует ассортимент на основе стадий жизненного цикла продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры. ПК-3.4. Применяет принципы технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств. ПК-3.5. Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания при выборе технических и организационных решений.	Проектирование предприятий рыбной промышленности Экономика предприятий рыбной промышленности Маркетинг в рыбной отрасли Коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса Производственная практика – преддипломная практика

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то

«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
Задание открытого типа	Количество правильно выполненных заданий

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Ответственность за выбор площадки, подготовку необходимых материалов и полноту их согласования несет	а) проектная организация б) заказчик в) инвестор г) строительная компания
2.	Определение производственной мощности предприятия по сырью ведут на основе анализа данных не менее, чем за последние	а) 10 лет б) 5 лет в) 3 года г) 2 года
3.	При расчете производства кормовой рыбной муки применяют продуктовый расчет по	а) нормам расхода сырья б) материальному балансу в) нормам отходов и потерь г) химическому составу
4.	Склады цеха обычно размещают	а) в центральной части здания б) у наружных стен здания в) произвольно
5.	Шаг колонн для многоэтажных зданий составляет:	а) 12 м б) 6 или 12 м в) 6 м г) 18 м
6.	Защитный слой кровли, предотвращающий проникновение атмосферных осадков внутрь здания, называется	а) подложка б) теплоизоляция в) пароизоляция г) гидроизоляция
7.	Установите соответствие. При расчете санитарно-бытовых помещений численность рабочих в наиболее многочисленной смене принимается в зависимости от количества смен работы: 1) при односменной работе 2) при двухсменной работе	а) 40 % списочного состава б) 60 % списочного состава в) 80 % списочного состава

	3) при трёхсменной работе	
8.	Установите соответствие между элементами столбчатого железобетонного фундамента и их назначением 1) стакан 2) плитная часть 3) подошва	а) для монтажа колонны б) для установки фундамента на основание в) для распределения нагрузки от фундамента на основание
9.	В зависимости от технологической схемы производственный поток может быть ... <i>(несколько правильных ответов)</i>	а) перекрестным б) горизонтальным в) вертикальным г) смешанным
10.	Для размещения оборудования в цехе применяют ... <i>(несколько правильных ответов)</i>	а) расчетный метод б) макетный метод в) планировочный метод г) объемный метод
11.	1. В качестве горизонтальных перекрытий здания применяются... <i>(несколько правильных ответов)</i>	а) балки б) панели в) фермы г) колонны
12.	2. По способу подачи и удаления воздуха различают схемы общеобменной вентиляции... <i>(несколько правильных ответов)</i>	а) инфильтрационная б) приточная, в) приточно-вытяжная г) с рециркуляцией
13.	Что относится к собственным источникам инвестиций?	а) бюджетные ассигнования б) частные вложения зарубежных инвесторов в) кредиты банков г) лизинговые поступления д) амортизационные отчисления
14.	К каким факторам повышения производительности труда на предприятии относится внедрение новых видов оборудования и технологических процессов, повышение качества сырья?	а) техническим б) организационным в) экономическим г) социальным
15.	Как называется постоянное возобновление капитала и его обновление путем приобретения новой техники лизинга, реконструкции, технического перевооружения модернизации и капитального ремонта?	а) воспроизводство основного капитала б) увеличение основного капитала в) кругооборот основного капитала г) выбытие
16.	Создаваемые (осваиваемые) новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг называются ...	а) инновациями б) секретами фирмы в) вложениями в нематериальные активы г) модернизация
17.	Комплекс намеченных к реализации инновационно-инвестиционных проектов и мероприятий, согласованных по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления и обеспечивающих эффективное освоение новых технологий, производство принципиально новых видов продукции, – это ...	а) инновационная политика предприятия б) инновационная программа предприятия в) инновационный продукт предприятия г) инвестиционные предложения д) инвестиционные проекты
18.	Увеличение числа используемых технологий, расширение ассортимента выпускаемой продукции, ориентация на различные социальные группы потребителей, на предприятия разных регионов и т.п., есть ...	а) диверсификация деятельности б) диверсификация рынка сбыта в) диверсификация закупок сырья и материалов г) диверсификация инвестиций
19.	Назовите источники финансовых ресурсов предприятия: <i>(несколько правильных ответов)</i>	а) собственные средства б) коммерческий кредит в) банковский кредит г) дебиторская задолженность
20.	Если потребитель выбирает товар по	а) обеспечить товару известность

	оптимальному соотношению «цена-качество», то производитель, в свою очередь, стремится ...	б) свести к минимуму издержки в) получить прибыль г) снизить цены
21.	Что относится к оборотным активам предприятия? (несколько правильных ответов)	а) запасы б) здания в) дебиторская задолженность г) денежные средства д) уставный капитал е) оборудование
22.	Что относится к основным фондам предприятия? (несколько правильных ответов)	а) запасы б) здания в) дебиторская задолженность г) денежные средства д) уставный капитал е) оборудование
23.	Отметьте виды производственных процессов на предприятии: (несколько правильных ответов)	а) основные б) вспомогательные в) технологические г) предметные д) смешанные
24.	Отметьте основные типы организации производства: (несколько правильных ответов)	а) технологическое б) параллельное в) серийное г) массовое д) единичное
25.	Дайте правильное определение понятиям: 1. Производительность труда 2. Себестоимость продукции 3. Уставный капитал	а) выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции б) совокупность средств (вкладов, взносов, долей) учредителей в имущество при создании предприятия для обеспечения его нормального функционирования в соответствии с учредительными документами в) показатель эффективности использования работников предприятия, измеряемая количеством продукции, произведенной работником за единицу времени или количество рабочего времени, затраченного на производство единицы продукции
26.	Какую стратегию охвата рынка необходимо выбрать, если у фирмы ограниченные ресурсы на проведение исследования рынка:	а) недифференцированный маркетинг б) дифференцированный маркетинг в) концентрированный маркетинг
27.	Укажите наибольшие потребительские предпочтения людей среднего возраста, имеющих высокие доходы:	а) товары роскоши б) товары первой необходимости в) товары пассивного спроса
28.	На основе какой концепции фирма ведет свою деятельность, если основные усилия направлены на определение нужд и потребностей целевых рынков:	а) совершенствование производства б) совершенствование товара в) интенсификация коммерческих усилий г) концепция маркетинга д) социально-этичного маркетинга
29.	Совокупность условий, при которых в данный момент протекает деятельность на рынке, определенное соотношение спроса и предложения – это:	а) управление маркетингом б) маркетинговые исследования рынка в) конъюнктура рынка
30.	Какую стратегию охвата рынка необходимо выбрать, если фирма поставляет на рынок единообразные товары:	а) недифференцированный маркетинг б) дифференцированный маркетинг в) концентрированный маркетинг
31.	Сегментацией рынка называется:	а) метод оценки потенциала фирмы с точки зрения рынка б) разбивка покупателей или рынка на совокупность лиц со схожими потребностями в отношении товара или услуги в) выделение товарных групп, пользующихся наиболее высоким спросом на рынке
32.	В практике маркетинга использование	а) осуществлять контроль сбыта

	каналов прямого сбыта позволяет производителю получать следующие преимущества: (несколько вариантов ответа)	б) получать информацию о реакции потребителей на товар в) обеспечивать доступную продажу товара на большой территории экономить финансовые средства при складировании, хранении и реализации продукции
33.	В практике маркетинга потребители выделяют следующие негативные результаты маркетинговой деятельности... (несколько вариантов ответа)	а) повышение доходов производителя б) сегментирование потребителей по различным признакам в) продажа некачественных или небезопасных в обращении товаров г) практика запланированного устаревания товаров
34.	Поддерживающий маркетинг как вид маркетинга, выделенный в зависимости от состояния спроса, характеризуется следующим утверждениями ... (несколько вариантов ответа)	а) применяется в условиях скрытого спроса б) направлен на поддержание существующего уровня полноценного спроса в) применяется в условиях возможного изменения предпочтений потребителей и усиления конкуренции г) направлен на сглаживание колебаний нерегулярного спроса
35.	Организация, придерживающаяся в маркетинговой деятельности производственной концепции, основное внимание уделяет следующим аспектам... (несколько вариантов ответа).	а) снижению себестоимости продукции б) увеличению объемов производства в) расширению товарного ассортимента и номенклатуры г) повышению уровня сервиса
36.	Дайте правильное определение видам маркетинга: 1. Конверсионный маркетинг 2. Стимулирующий маркетинг 3. Синхромаркетинг	а) Используется для продвижения товаров и услуг, спрос на которые сильно колеблется в течение года, месяца, дня б) помогает привлечь внимание целевой аудитории к бренду и его товарам/услугам в) помогает компании избавиться от негативного имиджа и реабилитировать свой продукт в глазах покупателей
37.	Дайте правильное определение видам маркетинговых исследований: 1. Кабинетные исследования 2. Интервьюирование 3. RETAIL AUDIT	а) исследование, включающее анализ ассортимента, цен, дистрибуции, рекламных материалов в розничных точках по исследуемой товарной группе б) опираются на использование вторичной информации и предполагают применение методов работы с документами в) предполагает личное общение с опрашиваемым, при котором исследователь (интервьюер) сам задает вопросы и фиксирует ответы
38.	Какие элементы коммерческой деятельности выполняются на этапе формирования коммерческих связей:	а) поставка товаров, устранение разногласий по договорам б) оформление коммерческих связей, проведение претензионной работы в) учет и контроль выполнения договоров, заключение договоров г) изучение рынка товаров, определение источников закупки, определение оптимальных каналов сбыта, оценка собственной конкурентоспособности, выбор формы коммерческих связей
39.	Выберите правильный ответ: «Коммерческая деятельность по сбыту начинается с исследования товарного рынка по направлениям:	а) изучение товара б) анализ сбыта продукции в) изучение емкости рынка г) изучение конъюнктуры рынка д) изучение потребителей е) анализ деятельности конкурентов
40.	Хозяйственные связи по поставкам продукции включают:	а) экономические, организационные, правовые и финансовые отношения между изготовителями и покупателями б) правовые и финансовые отношения между изготовителями и покупателями в) экономические, организационные отношения между

		изготовителями и покупателями г) экономические и финансовые отношения между изготовителем и покупателем
41.	Партнерские связи – это:	а) договорные отношения, которые устанавливаются между предпринимателями и позволяют каждому из них достичь ожидаемого результата за счет обмена продуктами своей деятельности б) коммерческий обмен результатами работы между партнерами или объединение их условий по инициативе конкретного предпринимателя для получения коммерческой выгоды в) целенаправленная деятельность по синхронизации материальных потоков общественного продукта по ассортименту, качеству, количеству, срокам и месту г) соглашение, которое имеет предметом внешне-торговые операции, а основной функцией оформления перехода имущества из собственности одного лица в собственность другого
42.	Какой офертой является - предложение о продаже определенной партии товара направленное на определенный круг лиц?	а) обычная оферта б) твердая оферта в) публичная оферта г) свободная оферта
43.	Какие экономические факторы оказывают влияние на торговый ассортимент:	а) изменение численности населения, объем и структура товарного предложения б) национальные обычаи, численность населения, денежные доходы населения, мода в) денежные доходы населения, уровень цен на товары, объем и структура спроса, объем и структура товарного предложения г) социальный состав населения, уровень культуры, мода, денежные доходы населения
44.	Способ координации деятельности, который можно использовать в коммерческой деятельности? (несколько правильных ответов)	д) непосредственный контроль е) стандартизация результатов труда ж) стандартизация процессов труда з) договорные отношения
45.	Преимущества прямых связей в розничной торговле – это: (несколько правильных ответов)	а) сокращение издержек обращения б) установление розничных цен ниже рыночных в) формирование торгового ассортимента г) поставка в соответствии с утвержденным графиком д) ритмичность товарооборота
46.	К коммерческим процессам относятся... (несколько правильных ответов)	а) изучение и прогнозирование спроса б) заключение договоров на поставку товаров в) рекламно-информационная работа г) хранение товаров
47.	Преимущества прямых связей в оптовой торговле – это: (несколько правильных ответов)	а) формирование конкурентных цен закупки и продажи товаров б) стимулирование сбыта в) увеличение объемов поставки товаров г) сокращение частоты поставок товаров д) сложности в размещении и хранении товаров
48.	Дайте правильное определение понятиям: 1. Производственная корпорация 2. Проектное финансирование 3. Управление по контракту	а) форма сотрудничества, когда одна из сторон берет обязательства финансировать реализацию проекта другого партнера с условием возврата вложенного капитала, как правило, в товарной сфере б) форма отношений, когда один из предпринимателей передает другому ноу-хау в области управления, а другой обеспечивает инвестирование в) форма сотрудничества, при которой организуется законченный производственный цикл всеми сотрудничающими партнерами, а каждый из них выполняет свою часть работ в рамках единого производственного процесса, коммерческая выгода

		распределяется пропорционально договору участия
49.	Установите верное соотношение по элементам договора: 1. Цена договора и порядок расчетов 2. Место подписания договора 3. Разного рода санкции	а) что включают прочие условия договора б) что является предметом договора в) что отражается в преамбуле договора
50.	Инновационные бизнес-идеи являются результатом ... деятельности	а) творческой б) управленческой в) финансовой г) производственной

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 – 40	4
15 – 30	3
0 – 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

Задание открытого типа

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№ пп	Вопрос
1	Какими факторами определяется выбор технологии производства?
2	Под площадкой для строительства предприятия понимается ...
3	На генеральном плане промышленного предприятия изображают:
4	Промышленные здания классифицируют ...
5	Какие бывают основания для здания?
6	По функциональному назначению промышленные здания подразделяют на ...
7	Что относится к неиспользуемым отходам?
8	Какие затраты называются комплексными?
9	Что понимается под неэффективными затратами?
10	Перечислите основные технико-экономические факторы снижения себестоимости товарной продукции.
11	В чем особенность оптовых цен на продукцию?
12	Перечислите затратные методы ценообразования.
13	Из чего состоит валовой доход предприятия?
14	Раскройте понятие рентабельности.
15	Дайте определение конкурентоспособности товара.
16	В чем заключается стратегия маркетинга?
17	В чем заключается инновационная технологическая стратегия
18	В чем проявляется коммерческий риск?
19	Дайте определение понятию покупательского поведения.
20	На какие виды можно подразделить покупателей?
21	Охарактеризуйте маркетинговых посредников.
22	Дайте определение точки безубыточности.
23	Какие каналы сбыта используются для продвижения товаров на рынок в условиях рыночных отношений?
24	Охарактеризуйте виды сбыта.
25	Раскройте сущность коммерческой триангуляции.
26	Раскройте суть инвойс-дискаунтинга.
27	Охарактеризуйте договор публичной оферты.

28	Дайте определение понятию аренды.
29	Укажите какие затраты относятся к производственным и непроизводственным.
30	Категории непроизводственных затрат:

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
25 – 30	5
20 – 25	4
10 – 20	3
0 – 10	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПК-4

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-4. Способен формулировать задачи научного исследования в области технологии продуктов питания из водных биоресурсов, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений	ПК-4.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели научного исследования в области технологии продуктов питания из водных биоресурсов и аквакультуры. ПК-4.2. Представляет результаты научных исследований в виде тезисов доклада, рефератов, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе.	Технология продуктов из водных биоресурсов Основы научных исследований

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
 «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
- средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
Задание открытого типа	Количество правильно выполненных заданий

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Вопрос	Варианты ответов
Большую насыпную массу имеет рыба:	а) мелкая б) крупная в) рыба средних размеров
Большую плотность имеет рыба:	а) тощая б) жирная в) средней жирности
Большую теплоемкость имеет рыба:	а) тощая б) жирная в) средней жирности
Возможное содержание влаги в мясе промысловых рыб, %:	а) 20 б) 30 в) 40 г) 50
Рыб относят к категории особо жирных при содержании липидов в мясе, %:	а) 4 б) 10 в) 13 г) более 15
К категории белковых относят рыб с содержанием белка в мясе, %:	а) 5 б) 8 в) 10-15 г) 15-20 д) более 20
Рыбный запах свежевыловленной рыбы обусловлен наличием в мясе рыбы:	а) органических кислот б) аминов в) гликогена г) эфиров д) гидроперекисей
Какой белок преимущественно содержится в соединительной ткани рыб?	а) миоген б) миозин в) коллаген г) актин
Какая из аминокислот используется для определения пищевой ценности белков рыбы:	а) тирозин б) триптофан в) пролин
Какой показатель используется для определения окислительной порчи рыбы:	а) водородное число б) карбонильное число в) перекисное число
Какой показатель используют для характеристики состояния влаги в тканях рыбы:	а) ФТА (формольнотитруемый азот) б) ВУС (влагоудерживающую способность) в) водорастворимые белки
Какие вещества тканей рыб используют для расчета калорийности:	а) влага и углеводы б) белок и липиды в) минеральные вещества
По каким органолептическим признакам можно считать, что рыба свежая? (несколько вариантов ответа)	а) глаза выпуклые, с прозрачной роговицей б) чешуя глянцевая в) мясо вдоль позвоночника красноватое г) мясо имеет серо-белый цвет и с трудом отделяется от костей

В чем заключается пищевая ценность рыбы? <i>(несколько вариантов ответа)</i>	а) белки рыбы содержат незаменимые аминокислоты б) после тепловой обработки белки рыбы легко усваиваются организмом человека в) большая длина рыбы
Из каких продуктов переработки рыбы производится костная мука? <i>(несколько вариантов ответа)</i>	а) кости позвоночника б) мышцы в) шкура
Какие вещества тканей рыб используют для расчета калорийности? <i>(несколько вариантов ответа)</i>	а) вода б) белок в) липиды г) углеводы
Какие вещества применяют для увеличения сроков хранения охлажденной рыбы? <i>(несколько вариантов ответа)</i>	а) антисептики б) антибиотики в) кислоты
Соотнесите вид рыбного продукта с его признаками: 1. мороженое филе 2. охлажденная рыба 3. мороженная рыба	а) имеет температуру от 5 до минус 1 °С б) цвет естественный, консистенция после оттаивания плотная б) имеет температуру в толще мышц не выше минус 8 °С
Установите правильную последовательность проведения механической кулинарной обработки рыбы.	а) приготовление полуфабрикатов б) вымачивание рыбы, если она соленая в) разделка рыбы г) размораживание рыбы
К пелагическим рыбам относятся: <i>(несколько вариантов ответа)</i>	а) сельдь б) бычок в) тунец г) сайра д) лещ
К донным рыбам относятся: <i>(несколько вариантов ответа)</i>	а) сардина б) камбала в) сазан г) карась
В понятие «отходы» рыбы входят следующие части тела, отделяемые при разделке: <i>(несколько вариантов ответа)</i>	а) голова б) чешуя в) тушка
Какие из перечисленных рыб имеют несимметричное тело: <i>(несколько вариантов ответа)</i>	а) акула б) камбала в) скат г) палтус
Укажите верное соответствие между видом рыбной продукции и температурой, а также сроком ее хранения: 1. рыба холодного копчения 2. рыба горячего копчения 3. охлажденная рыба	а) 3 суток, при t = от 0 до +8 °С б) 3 суток, при t = от минус 2 до +2 °С в) 15 суток, при t = от минус 5 до 0 °С
Следует ли размораживать мелкую рыбу в дефростерах погруженного типа?	а) следует б) не следует в) на усмотрение производителя
Какие существуют способы охлаждения рыбы?	а) естественное и искусственное б) циркулирующей морской водой, мелкодробленым льдом, орошением в) быстрое и медленное
Проблема – это ...	а) требующее проверки и доказывания предположение о причине, которая вызывает определенное следствие б) логически организованное знание, концептуальная система знаний, которая адекватно и целостно отражает определенную область действительности в) сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью.
Моделирование – это...	а) получение знаний об объекте исследования с помощью его

	заменителей – аналога объекта. б) искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза в) способ познания, основанный на непосредственном восприятии свойств предметов и явлений при помощи органов чувств.
Понятие " <i>факт</i> " употребляется в значении:	а) объективное событие, результат, относящийся к объективной реальности (факт действительности) либо к сфере сознания и познания (факт сознания) б) знание о каком-либо событии, явлении, достоверность которого доказана (истина) в) предложение, фиксирующее знание, полученное в ходе наблюдений и экспериментов г) Все определения верны
Документальный метод исследования – пример...	а) методов эмпирического уровня б) частных методов исследований в) методов теоретического уровня.
Боковик – это...	а) часть таблицы, содержащая заголовки б) крайняя левая графа таблицы, содержащая информацию, связанную с горизонтальными рядами в) часть таблицы, содержащая примечания
Схема – это...	а) комбинация знаков, выражающих какое-либо предложение б) описание, изображение чего-нибудь в главных черта в) условное изображение соотношения величин в их динамике при помощи геометрических фигур
Выберите правильное обозначение единиц:	а) 50 кВт, 65 %, 25 °С б) 50кВт, 84 ° С, 55,7% в) 23° С, 1825м, 54 млн. т
Внесистемные единицы, допускаемые к применению наравне с единицами СИ:	а) м, кг, с, А, К, моль б) ч, т, мин, сут, га, л в) об/мин, миля, уз, г, кг г) Все указанные единицы, временно допускаются к применению.
При выборе метода исследований следует учитывать его:	а) эффективность, экономичность; б) простоту, т.е. доступным исследователю соответствующей квалификации в) безопасность, научность, допустимость с точки зрения морали и норм права г) все ответы верны
Точка не ставится:	а) если сокращение образовано выбрасыванием средней части слова и заменой ее дефисом, например: изд-во (издательство), ун-т, ин-т, р-н (район), хоз-во (хозяйство); б) после сокращенных обозначений единиц физических величин, например: 5 г, 10 кг, 1 т, 20 мм, 50 см в) в буквенных аббревиатурах г) все ответы верны
Являются ли нарушением авторского права несанкционированное использование авторских текстов?	а) да б) нет в) в зависимости от объема использованных материалов г) только в случае фальсификации материала
Должны ли все соавторы обязательно дать согласие на публикацию?	а) Да б) Нет в) В зависимости от долевого участия г) Не всегда. Демократический подход.
Выберите вариант правильного указания значений величин с предельными отклонениями:	а) $(100 \pm 0,1) \text{ kg}$ б) $100,0 \pm 0,1 \text{ kg}$ в) $50 \text{ g} \pm 1 \text{ g}$
(несколько вариантов ответа)	
Выберите правильное обозначение единиц:	а) 3,0 млн. т б) 14мм в) 60°
(несколько вариантов ответа)	

	г) 55 °С д) 6,754 млрд руб.
Выберите правильное обозначение единиц: (несколько вариантов ответа)	а) 54 экз. б) 3,9 шт в) 4,73 тыс. т. г) 25 мин д) 96 гр
Выберите правильное обозначение единиц: (несколько вариантов ответа)	а) 53кг б) 53 кг. в) 53 кг г) 3,5 ч д) 6,0л
Схема данных состоит из: (несколько вариантов ответа)	а) символов данных б) символов процесса, который следует выполнить над данными в) символов линий, указывающих потоки данных между процессами и (или) носителями данных г) специфических символов: линий (канал связи, передача управления), процесса (ручная операция) д) специальных символов, используемых для облегчения написания и чтения схемы
Укажите соответствие 10-го множителя и приставки: 1. 10^9 2. 10^6 3. 10^3 4. 10^{12}	а. кило (кМ) б. мега (Мпа) в. гига (ГГц) г. тетра (ТВт)
Укажите соответствие 10-го множителя и приставки: 1. 10^{-1} 2. 10^{-6} 3. 10^{-3} 4. 10^{-9}	а. деци (дМ) б. милли (мм) в. нано (нм) г. микро (мкс)
Выберите правильное сокращение слов 1. Издательство 2. Изобретение 3. Автореферат 4. Институт 5. Высшие учебные заведения 6. Год, годы	а. изд. б. изд-во в. изобр. г. изобрет. д. автореф. е. авт. ж. ин. з. г., гг. и. вуз к. ВУЗ л. ин-т
Выберите соответствие символов и описаний 1. Данные, носитель не определен 2. Предопределенный процесс 3. Процесс 4. Решение, блок «условие» 5. Символ отображает альтернативную связь между двумя или более символами. 6. Соединение. Символ отображает выход в часть схемы и вход из другой части этой схемы и используется для обрыва линии и продолжения ее в другом месте	а.  б.  в.  г.  д.  е. 
Выберите соответствие единиц массы 1. Тонна 2. Фунт	а. 100 кг б. 453,59237 г (амер.) в. 0,2 г

3. Центнер 4. Пуд 5. Карат 6. Англ. тонна	г. 40 фунтов=16,380 кг д. 1000 г е. 1,016 т
Выберите соответствие единиц измерения расстояния: 1. Километр (км) 2. Нанометр (нм) 3. Сантиметр (см) 4. Микрометр (мкм) 5. Миллиметр (мм) 6. Морская миля (междунар.)	а. 10^{-3} м б. 10^{-9} м в. 10^{-6} м г. 10^{-2} м д. 1852,0 м е. 10^3 м
Укажите соответствие: 1. Тезисы 2. Доклад 3. Реферат 4. Эссе 5. Обзор 6. Рапорт	а. Краткое изложение содержания книги, статьи и т. п. б. Кратко сформулированные основные положения, главные мысли научного труда, статьи, доклада в. Сочинение небольшого объема по какому-либо частному вопросу, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения г. Публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему д. Тип научной публикации, статья, в которой анализируется ранее опубликованная информация по определенной тематике е. Доклад, сообщение о выполнении взятых на себя обязательств.

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 – 40	4
15 – 30	3
0 – 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

Задание открытого типа

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№ пп	Вопрос
1	От чего зависит скорость насыщения воды кислородом?
2	Как влияет температура воды на процесс содержания живой рыбы
3	Перечислите технологические задачи охлаждения рыбы.
4	Перечислите недостатки, присущие охлаждению льдом.
5	В чём особенности замораживания в жидком азоте?
6	Как делятся способы размораживания в зависимости от характера передачи продукту теплоты?
7	Какие свойства поваренной соли влияют на процесс посола?
8	Как изменяется дозировка соли при производстве пряной и маринованной продукции?
9	Как разделяют икру рыб по размерам?
10	Как определить, что икра осетровых просолилась?
11	В чем заключается суть процесса сублимации?
	Укажите этапы процесса вяления.
13	Как сократить продолжительность вяления рыбы в искусственных условиях?
14	Процесс образования коптильного дыма включает:
15	Укажите этапы процесса вяления.
16	С какой целью подсушивают рыбу при горячем копчении?

17	От чего зависит продолжительность проваривания рыбы при горячем копчении?
18	В чем заключается электрокопчение рыбы?
19	Опишите процесс поглощения растительного масла рыбой при её обжаривании.
20	Чем отличается видимая ужарка от истинной?
21	Как оценить качество растительного масла при обжаривании?
22	Что такое промышленная стерильность консервов?
23	Опишите изменения консервов при стерилизации.
24	Как изменяется растительное масло при обжаривании рыбы?
25	Укажите преимущество консервирования рыбы холодом в сравнении с посолом.
26	Какой вид льда имеет большую объемную массу?
27	Какие виды микроорганизмов преобладают на охлажденной рыбе?
28	Как подразделяется сырье, предназначенное для производства кормовых продуктов, по содержанию в нём жира?
29	Перечислите основные способы производства кормовой рыбной муки
30	Обязательный комплекс документов для выработки продукции включает:

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
25 – 30	5
20 – 25	4
10 – 20	3
0 – 10	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПК-5

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-5. Способен использовать знания и навыки в области технологии продуктов питания из водных биоресурсов и аквакультуры при решении научно-исследовательских задач	ПК-5.1. Применяет знания, подходы и методический аппарат при решении профильных научно-исследовательских задач. ПК-5.2. Владеет навыками проведения патентных исследований с целью определения показателей технического уровня проектируемых технологий продуктов из водных биоресурсов и объектов аквакультуры.	Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
 «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» – компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
- средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
- средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень
- средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
Задание открытого типа	Количество правильно выполненных заданий

Тест

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Согласно ГК РФ интеллектуальной собственностью являются... (несколько вариантов ответа)	а) произведения науки, литературы и искусства б) программы ЭВМ в) базы данных г) фонограммы д) изобретения е) фирменные наименования ж) исполнения з) товарные знаки и) концертные билеты
2.	Евразийский патент охватывает территорию: (несколько вариантов ответа)	а) Европейского союза б) только России в) Туркменистана, Республики Таджикистан, Азербайджанской Республики, Кыргызской Республики и Республики Армения г) Беларусь, Российской Федерации, Республики Казахстан
3.	Преимуществом патентной информации является её: (несколько вариантов ответа)	а) оперативность б) конфиденциальность в) краткость г) достоверность д) четкость и лаконичность изложения сведений о техническом решении
4.	В Российской Федерации основными источниками права интеллектуальной собственности являются: (несколько вариантов ответа)	а) Конституция РФ б) Гражданский кодекс РФ в) федеральные законы г) подзаконные нормативно-правовые акты д) нормативно-техническая документация е) международные соглашения
5.	К основным международным источникам права в области интеллектуальной собственности относятся: (несколько вариантов ответа)	а) Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности 1967 г. б) Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. в) Всемирная (Женевская) конвенция об авторских правах 1952 г. г) Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций

		(Заключены в г. Риме 26.10.1961) д) Парижская Конвенция по охране промышленной собственности 1883 г. е) Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994) ж) Договор ВОИС по авторскому праву (Подписан 20.12.1996)
6.	К средствам индивидуализации относятся: (несколько вариантов ответа)	а) Фирменные наименования б) Товарные знаки в) Наименования мест происхождения товара г) Селекционные достижения д) Знаки обслуживания
7.	К нетрадиционным объектам ИС относятся: (несколько вариантов ответа)	а) Фонограммы б) Ноу-хау в) ТИМС г) Географические указания
8.	К объектам патентного права относятся: (несколько вариантов ответа)	а) Ноу-хау б) Изобретение в) Полезные модели г) Промышленные образцы
9.	Правообладателем может быть ... (несколько вариантов ответа)	а) автор, у которого возникло авторское право б) организация, которая получила исключительное право по договору отчуждения в) организация, которая стала правообладателем в результате создания произведения в пределах трудовых обязанностей г) организация – место работы автора, без заключения договора на правообладание в результате создания произведения в пределах трудовых обязанностей
10.	Субъектами интеллектуальной собственности (ИС) являются: (несколько вариантов ответа)	а) автор б) исполнитель в) изобретатель г) коллеги автора д) лица, которым принадлежат личные имущественные права ИС в соответствии с ГК РФ
11.	Основными преимуществами Мадридской системы регистрации товарных знаков являются: (несколько вариантов ответа)	а) единая регистрация на несколько стран б) сокращение пошлин за регистрацию, поддержание регистрации одним платежом во всех странах в) подача заявки на русском языке г) красивое свидетельство о регистрации
12.	К этапам жизненного цикла объектов интеллектуальной собственности относятся: (несколько вариантов ответа)	а) создание б) приобретение прав в) использование г) защита д) утилизация е) реновация
13.	Договор коммерческой концессии (франчайзинга) включает предоставление: (несколько вариантов ответа)	а) комплекса прав, включая право на товарный знак б) использование деловой репутации и коммерческого опыта в) только предоставление права на товарный знак г) только предоставление права на изобретение
14.	Всемирная организация интеллектуальной собственности (WIPO) занимается среди прочего: (несколько вариантов ответа)	а) уголовным преследованием нарушителей прав на интеллектуальную собственность по всему миру б) торговлей интеллектуальной собственностью в) обучением г) формированием баз данных д) подготовкой новых соглашений по интеллектуальной собственности е) администрированием системы РСТ и Мадридской системы
15.	Договор о патентной кооперации (РСТ) помогает ... (несколько вариантов ответа)	а) помогает заявителям патентовать свои изобретения во многих странах б) содействует патентным ведомствам в принятии решений о выдаче патента в) пролонгировать срок действия патента

		г) облегчает доступ публики к технической информации, касающейся изобретений
16.	В качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы обозначения... <i>(несколько вариантов ответа)</i>	а) словесные б) изобразительные в) объемные г) звуковые д) иные обозначения или их комбинации
17.	Правообладатель товарного знака может контролировать не любое использование своего товарного знака, а лишь использование его в гражданском обороте, в частности: <i>(несколько вариантов ответа)</i>	а) на товарах, на этикетках, упаковках этих товаров, которые производятся, продаются, рекламируются б) на документации, связанной с введением товаров в гражданский оборот в) в сети Интернет, в частности, в доменном имени и при других способах адресации г) упоминание его в нерекламных целях д) использование в личных целях
18.	На что распространяется исключительное право на селекционное достижение? <i>(несколько вариантов ответа)</i>	а) на молодых ученых-селекционеров б) семена растений в) племенной материал животных г) способы селекции
19.	Укажите соответствия в классификации объектов интеллектуальной собственности 1. Авторское право 2. Патентное право 3. Нетрадиционные объекты ИС 4. Права, смежные с авторскими	а. Произведения литературы б. Промышленные образцы в. Ноу-хау г. Базы данных
20.	Укажите соответствия в классификации объектов интеллектуальной собственности 1. Авторское право 2. Патентное право 3. Нетрадиционные объекты ИС 4. Права, смежные с авторскими	а. Изобретения б. Произведения искусства в. Топология интегральных микросхем г. Фонограммы
21.	Укажите соответствия в классификации объектов интеллектуальной собственности 1. Авторское право 2. Патентное право 3. Нетрадиционные объекты ИС 4. Права, смежные с авторскими 5. Средства индивидуализации	а. Произведения науки, искусства б. Селекционные достижения в. Полезные модели г. Географические указания д. Вещательные передач
22.	Укажите соответствия в классификации объектов интеллектуальной собственности 1. Авторское право 2. Патентное право 3. Нетрадиционные объекты ИС 4. Права, смежные с авторскими 5. Средства индивидуализации	а. Исполнение, фонограммы б. Товарные знаки и знаки обслуживания в. Полезные модели г. Ноу-хау д. Произведения нау
23.	Укажите соответствие между конвенцией и годом ее принятия (подписания): 1. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 2. Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности 3. Всемирная (Женевская) конвенция об авторских правах 4. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и	а. 1961 б. 1967 в. 1883 г. 1952 д. 1886

	вещательных организаций 5. Парижская Конвенция по охране промышленной собственности	
24.	Укажите соответствие: 1. Существенные признаки 2. Несущественные признаки	а. первичные б. ведомые в. определяющие г. дополнительные
25.	Укажите соответствия классификации объектов интеллектуальной собственности: 1. Авторское право 2. Патентное право 3. Нетрадиционные объекты ИС 4. Права, смежные с авторскими 5. Средства индивидуализации	а. ТИМС б. Дизайн автомобиля в. Фотография г. Фонограмма Ф. Киркорова д. Coca-Cola
26.	Что такое интеллектуальная собственность?	а) Результаты строительной деятельности и средства декорирования б) Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в) Результаты физической деятельности и средства унификации
27.	Кто выдает патенты?	а) Патентный поверенный б) Роспатент в) Rotary Club
28.	Выберите объект, который не охраняется авторским правом:	а) Сценарий к новогодней программе б) Состав парфюмерной воды Christian Dior Jadore L'Or в) Дизайн-проект DeLorean DMC-12
29.	Что является объектом смежных прав?	а) Запись (фонограмма) Песня Сăcilie — Рихард Штраус, исполнение Анна Нетребко б) Песня (произведение) Сăcilie — Рихард Штраус в) Причѣска Анны Нетребко
30.	В каком случае законодательство допускает свободное использование произведения?	а) В коммерческих целях. б) В учебных и научных целях. в) Один раз можно использовать любое произведение в любых целях.
31.	Если при проверке патентоспособности Вы не нашли сведений о своем изобретении в библиотеке ВУЗа – это означает:	а) ваше изобретение обладает новизной б) ваше изобретение обладает промышленной применимостью в) для дальнейшей проверки патентоспособности Вам нужно проверить другие источники информации, в том числе базы данных патентной информации в интернете и продукты, доступные в открытой продаже
32.	Ваше изобретение считается использованным в продукте, если:	а) название вашего изобретения совпадает с названием продукта б) использован каждый признак независимого пункта формулы изобретения в) рисунок вашего изобретения похож на внешний вид продукта
33.	Формула изобретения, представляемая в материалах заявки на выдачу патента предназначена для:	а) математической записи изобретения б) для пояснения изобретения в) определения объема правовой охраны
34.	Что является условием поддержания патента в силе?	а) уплата ежегодных патентных пошлин б) уплата ежемесячных патентных пошлин в) непрерывное использование изобретения
35.	Что определяет объем правовой охраны промышленного образца?	а) размер патента б) вес патента в) существенные признаки изображения промышленного образца в патенте
36.	При определении оригинальности дизайна для его патентования в качестве промышленного образца требуется:	а) настойчивость автора б) чтобы существенные признаки промышленного образца были обусловлены творческим характером особенностей изделия в) использование легального графического программного пакета для рисования
37.	В состав заявки на выдачу патента на промышленный образец среди прочего обязательно включают:	а) декларацию об авторстве промышленного образца б) комплект изображений промышленного образца в) макет промышленного образца, распечатанный на 3D

		принтере
38.	Программа для ЭВМ охраняется как...	а) литературное произведение б) промышленный образец в) база данных
39.	База данных охраняется в авторском праве как...	а) изобретение б) составное произведение в) программа для ЭВМ
40.	Обязательна ли государственная регистрация программ для ЭВМ, баз данных, ТИМС?	а) Да б) Нет в) Обязательна, если программа больше 2 Мб в объеме
41.	Необходимыми условиями (среди прочих) для получения правовой охраны и государственной регистрации товарного знака (ТЗ) является:	а) фактическое использование ТЗ б) способность индивидуализировать и отсутствие смешения с ранее зарегистрированными ТЗ других правообладателей в) связь ТЗ с особыми свойствами товара
42.	Что должно быть указано среди прочего в заявке на регистрацию товарного знака?	а) Изображение знака и перечень товаров б) Автор товарного знака в) Схожие товарные знаки
43.	Правовая охрана товарному знаку и наименованию места происхождения товара предоставляется через ...	а) регистрацию в Роспатенте б) регистрацию в Федеральной налоговой службе в) без регистрации, правовая охрана предоставляется в силу использования
44.	В качестве ноу-хау может охраняться:	а) форма бутылки с напитком б) название напитка в) состав напитка
45.	Запрет на недобросовестную конкуренцию распространяется на:	а) на недобросовестные действия, которые явно противоречат закону б) на недобросовестные действия, которые не противоречат закону в) на любые недобросовестные действия в сфере конкуренции
46.	Что такое служебная интеллектуальная собственность?	а) Интеллектуальная собственность заслуженного изобретателя б) Интеллектуальная собственность, созданная работником в связи с выполнением служебных обязанностей и/или конкретного задания работодателя в) Интеллектуальная собственность, созданная в период воинской службы
47.	Кому по умолчанию принадлежат права на служебную интеллектуальную собственность?	а) Работнику б) Работодателю в) Совместно работнику и работодателю
48.	Отечественной поисковой системой по патентным документам является:	а) e-library б) Спутник в) ФИПС
49.	МПК в патентной информации – это...	а) Мировой патентный кризис б) Международная патентная классификация в) Множество патентных каталогов
50.	Аналогом лицензионного договора является:	а) договор купли-продажи б) договор аренды в) договор ипотеки

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 50	5
30 – 40	4
15 – 30	3
0 – 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

Задание открытого типа

За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

№пп	Вопрос
1	Укажите объекты интеллектуальной собственности.
2	К объектам права промышленной собственности относятся:
3	Приведите примеры объектов авторского права.
4	Право признаваться автором произведения (право авторства) охраняется ...
5	Автор – это...
6	Распространяется ли авторское право на необнародованные произведения?
7	Патент удостоверяет ...
8	Объем правовой охраны изобретения определяется ...
9	Объекты охраноспособности полезных моделей – это ...
10	К критериям изобретения относятся:
11	Прототип – это ближайший ...
12	Семиотика –
13	Отличительными признаками научного исследования являются:
14	_____ – это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.
15	_____ – это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.
16	Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:
17	Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:
18	Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:
19	Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач?
20	Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на _____ этапе научного исследования.
21	Тема научного исследования – это...
22	Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к основным _____ методам исследования.
23	Тема научного исследования – это...
24	Цель научного исследования – это...
25	Для соавторства в отношении изобретения является характерным принадлежность авторского права на изобретение ...
26	Исключительное право на использование произведения, созданного в порядке выполнения служебного задания, принадлежит ...
27	Кому патентообладатель может уступить патент?
28	К какому понятию относится данное определение: «художественно-конструктивное решение, определяющее внешний вид изделия»?
29	К какому из понятий относится данное определение: «конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей»?
30	Кто подает Заявку на выдачу патента?

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
25 – 30	5
20 – 25	4
10 – 20	3
0 – 10	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.