

Приложение 7

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

проверки сформированности компетенций

по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

профиль
«Экология и природопользование»

Оценочные средства рассмотрены на заседании кафедры экологии моря
протокол № 11 от «24» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ /Сытник Н.А./

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Оценка воздействия на окружающую среду Основы научных исследований Производственная преддипломная практика
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	
	УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
----------------------------------	-------------------

Тест	Количество правильно выполненных заданий теста
------	--

Тест

Диагностическая работа включает 30 заданий:

–15 заданий с выбором одного правильного ответа (за каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов);

–10 заданий с множественным выбором правильных ответов (за каждый верный ответ обучающийся получает 2 балла, за неверный – 0 баллов);

–3 задания на установление соответствия и/или последовательности (за каждый верный ответ обучающийся получает 3 балла, за неверный – 0 баллов);

–2 задания с открытым ответом (за каждый верный ответ обучающийся получает 4 балла, за неверный – 0 баллов).

Продолжительность выполнения диагностической работы – 2 академических часа.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Что относится к предплановым материалам?	а) документы информационно-методического характера б) материалы выбора площадки в) рабочие проекты на строительство
2.	Необходимые условия для положительной оценки результатов деятельности человечества для животного и растительного мира включают:	а) поддержание условий самооценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) производства б) сохранение или улучшение характеристик в) сокращение темпов добычи и сохранение для последующих поколений
3.	Какие параметры рассматриваются при обосновании и оценке воздействия на гидросферу?	а) оценка изменений поверхностного стока (жидкого и твердого) в результате перепланировки территории и снятия растительного слоя, выявление негативных последствий этих изменений на водный режим территории б) мероприятия по обеспечению пожарной безопасности лесов и других растительных сообществ в) оценка ущерба, причиняемого растительности вследствие нарушения и загрязнения окружающей природной среды (воздуха, воды, почв), рубки лесной растительности и перепланировки территорий
4.	Снижение плодородия почвы может происходить под влиянием воздействий:	а) механических и химических б) механических в) химических
5.	Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется:	а) биосферой б) тропосферой в) биогеоценозом
6.	Цель государственной экологической экспертизы:	а) проверка и оценка соответствия объекта требованиям охраны окружающей среды и экологической безопасности б) выявление технических ошибок в) научно обоснованная оценка последствий технических ошибок
7.	Психологический вербально-коммуникативный метод ОЦЕНКИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ (ОВОС), в котором в качестве средства для сбора сведений от респондента используется специально оформленный список вопросов (анкета) – это...	а) метод анкетирования б) метод интервьюирования в) картографический метод г) метод сценариев д) метод экстраполяции
8.	Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:	а) задерживает тепловое излучение Земли б) является защитным экраном от ультрафиолетового излучения в) образуется в результате промышленного загрязнения

		г) способствует разрушению загрязнителей
9.	Что такое потенциал загрязнения атмосферы?	а) величина комплексных метеорологических показателей, позволяющих оценить рассеивающую способность атмосферы и определить особенность формирования уровня загрязнения в зависимости от метеоусловий б) комплексный индекс загрязнения атмосферы, применяется для сравнения загрязнения атмосферы различных участков исследуемых территорий и для оценки временной тенденции изменения состава загрязнения атмосферы
10.	К неблагоприятным метеоусловиям не относится:	а) ветер менее 1 м/с; б) высокая влажность; в) ветер более 5 м/с
11.	Истинные (достоверные и доказанные) знания о каких-либо явлениях, предметах, процессах действительности объективного мира, получаемые с помощью наблюдений и экспериментов и констатирующие качественные и количественные характеристики объектов и явлений – это:	а) научный факт б) научный эксперимент в) научная проблема г) научная гипотеза
12.	Начальный этап исследования, на котором исследователь осознает наличие неизвестного и ставит перед собой цель путем поисковой, познавательной деятельности сделать неизвестное известным – это:	а) научный факт б) научный эксперимент в) научная проблема г) научная гипотеза
13.	Научное утверждение, которое представляет собой вероятное решение проблемы, предположение, истинное значение которого неочевидно, т. е. требуются какие-то доказательства, которые являются целью исследования – это:	а) научный факт б) научный эксперимент в) научная проблема г) научная гипотеза
14.	Что в переводе с греческого означает «соединение составление сочетание»:	а) синтез б) аналогия в) дедукция г) индукция
15.	Истинное суждение принятое без доказательств – это:	а) аксиома б) гипотеза в) аналогия г) синтез
16.	Что не является формой научно-исследовательской деятельности?	а) монография б) лекция в) научный доклад г) диссертация
17.	Метод мышления исследователя, который предполагает переход от общего к частному – это:	а) индукция б) дедукция в) синтез г) анализ
18.	Логический прием исследования, связанный с обобщением результатов наблюдений и экспериментов и движением мысли от единичного к общему – это:	а) индукция б) дедукция в) синтез г) анализ
19.	Медианой называется ...	а) среднее значение признака в ряду распределения б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду в) значение признака, делящее совокупность на две равные части г) наиболее редко встречающееся значение в данном ряду

20.	Выборка, в которой все основные признаки генеральной совокупности, из которой извлечена данная выборка, представлены приблизительно в той же пропорции или с той же частотой, с которой данный признак выступает в этой генеральной совокупности называется:	а) нерепрезентативная б) репрезентативная в) значительная г) незначительная
21.	На предприятии экологическую документацию можно условно разделить на два вида: ...	а) государственная и частная б) обязательная и добровольная в) обязательная и отчетная
22.	К видам юридической ответственности относятся	а) уголовная, гражданско-правовая, административная, дисциплинарная и материальная б) уголовная, гражданско-правовая, административная, дисциплинарная и экономическая в) юридическая, уголовная, гражданско-правовая, административная, дисциплинарная и материальная
23.	Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду, в зависимости от уровня такого воздействия подразделяются на:	а) 3 категории б) 5 категорий в) 4 категории
24.	Основным федеральным законом в области охраны окружающей среды является:	а) Конституция РФ б) ФЗ «Об охране окружающей среды» в) ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
25.	Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении требований и условий данного документа, выданное специализированным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю на бумажном носителе:	а) разрешение б) лицензия в) страховое свидетельство
26.	Виды государственной экологической экспертизы по степени сложности: (выберите три правильных ответа)	а) простая б) средняя в) сложная г) очень сложная
27.	Виды государственной экологической экспертизы согласно ФЗ №174 «Об экологической экспертизе» (выберите два правильных ответа)	а) государственная б) общественная в) коммерческая г) социальная
28.	Субъектами государственной экологической экспертизы являются... (выберите три правильных ответа)	а) заказчик б) разработчик в) члены экспертной комиссии г) проект ОЦЕНКИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ (ОВОС)
29.	К нормативам качества атмосферного воздуха относятся: (выберите три правильных ответа)	а) ПДК _{мр} б) ПДК _{рз} в) ПДК _{сс} г) ПДК _{рх} д) ПДК _в
30.	К основным принципам ОЦЕНКИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ (ОВОС) и экологической экспертизы относят... (выберите три правильных ответа)	а) презумпция потенциальной экологической опасности любого вида хозяйственной деятельности б) превентивности в) принцип альтернатив г) комплексности д) избирательности
31.	Основные источники информации для ГИС при проведении ОЦЕНКИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ (ОВОС): (выберите три правильных ответа)	а) нормативно-правовые акты б) картографическая информация на основе имеющихся топографических и тематических карт в) дистанционная аэро- и космическая информация (ДДЗ) г) информация полевых обследований с инструментальной пространственной привязкой

		д) результаты анкетирования
32.	Какие методы исследования являются эмпирическими: (выберите три правильных ответа)	а) наблюдение б) измерение в) сравнение г) анализ
33.	Какие методы исследования являются общелогическими: (выберите два правильных ответа)	а) дедукция б) индукция в) наблюдение г) сравнение
34.	К основным видам моделирования относят: (выберите три правильных ответа)	а) вербальное б) физическое в) математическое г) пространственное
35.	К функциям науки относят (выберите все возможные варианты): (выберите два правильных ответа)	а) производительная, познавательная, б) мировоззренческая, образовательная, прогностическая в) ознакомительная, созидательная, учебная, г) правдивая, истинная, творческая д) производственная, социальная, экономическая, политическая е) аналитическая, информационная, накопительная, общественная
36.	К теоретическим методам научного исследования относят: (выберите два правильных ответа)	а) обобщение б) моделирование в) формализация г) дедукция
37.	К общенаучным методам научного исследования относят: (выберите три правильных ответа)	а) общелогические б) теоретические в) эмпирические г) познавательные д) специальные
38.	В соответствии с законодательством Российской Федерации плата за размещение отходов производства и потребления взимается с: (выберите два правильных ответа)	а) физических и юридических лиц б) индивидуальных предпринимателей в) юридических лиц г) все ответы верны
39.	В зависимости от цели проведения экологический аудит подразделяется на: (выберите два правильных ответа)	а) внутренний б) государственный в) внешний г) самостоятельный
40.	К видам документации по обеспечению экологической безопасности не относится: (выберите два правильных ответа)	а) отчетная документация б) обязывающая документация в) обосновывающая документация г) секретные документы
41.	Объектами стандартизации являются: (выберите три правильных ответа)	а) документация б) процесс в) продукция г) услуга
42.	Источниками экологического права в Российской Федерации являются (выберите три правильных ответа)	а) Конституция Российской Федерации б) Федеральный закон "О животном мире" в) Международные договоры, ратифицированные Российской Федерацией г) Судебные решения, применяемые по аналогии при рассмотрении дел в судах
43.	Соотнесите методы оценки воздействия на окружающую среду (ОЦЕНКИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ (ОВОС)) с их содержанием: 1) анкетирования 2) интервьюирования 3) сценариев 4) экстраполяции	а) логико-методологическая процедура распространения (переноса) выводов, сделанных относительно какой-либо части объектов или явлений на всю совокупность (множество) данных объектов или явлений, а также на их другую какую-либо часть; распространение выводов, сделанных на основе настоящих и (или) прошлых состояний явления или процесса на их будущее (предполагаемое) состояние

		б) гипотетические альтернативные описания того, что может произойти в будущем в) метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном общении опрашиваемого с респондентом, в процессе которого опрашивающий получает необходимую информацию в форме ответов г) психологический вербально-коммуникативный метод, в котором в качестве средства для сбора сведений от респондента используется специально оформленный список вопросов (анкета)
44.	Соотнесите виды анкетирования по числу респондентов: 1) индивидуальное анкетирование 2) групповое анкетирование 3) аудиторное анкетирование 4) массовое анкетирование	а) опрашиваются несколько респондентов; б) опрашивается один респондент; в) участвуют от сотни до нескольких тысяч респондентов г) одновременное заполнение анкет группой людей, собранных в одном помещении в соответствии с правилами выборочной процедуры;
45.	Соотнесите этапы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) с их содержанием: 1) 1 этап 2) 2 этап 3) 3 этап	а) подготовка окончательного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду (ОВОС) б) проведение исследований по оценке воздействия на окружающую среду и подготовка предварительного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду (ОВОС) в) уведомление, предварительная оценка и (или) составление технического задания на проведение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)
46.	Установите соответствие между определением и трактовкой теоретических методов научного исследования: 1) Обобщение 2) Формализация 3) Гипотетический	а) установление общих свойств и отношений предметов и явлений; определение общего понятия, в котором отражены существенные, основные признаки предметов или явлений данного класса. б) разработка научной гипотезы на основе изучения физической, химической и тому подобной сущности исследуемого явления и формулирование гипотезы, составление расчетной схемы алгоритма (модели), ее изучение, анализ, разработку теоретических положений в) отображение явления или предмета в знаковой форме какого-либо искусственного языка (например, логики, математики, химии) и изучение этого явления или предмета путем операций с соответствующими знаками
47.	Установите соответствие между определением и его трактовкой: 1) наблюдение 2) описание 3) сравнение 4) измерение	а) фиксация признаков исследуемого объекта, которые устанавливаются, например, путем наблюдения или измерения б) способ познания объективного мира, основанный на непосредственном восприятии свойств предметов и явлений, как при помощи органов чувств, так и при помощи технических устройств в) сопоставление признаков, присущих двум или нескольким объектам, установление различия между ними или нахождение в них общего, осуществляемое как органами чувств, так и с помощью специальных устройств г) определение численного значения некоторой

		величины путем сравнения её с эталоном
48.	Установите соответствие между определением и его трактовкой: 1) Методика исследования 2) Предмет исследования 3) Объект исследования 4) Цель исследования	а) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения, часть практики или научного знания, с которой работает исследователь б) совокупность приемов, способов исследования, порядок их применения и интерпретации полученных с их помощью результатов в) всестороннее, достоверное изучение объекта, процесса или явления; их структуры связей и отношений на основе разработанных в науке принципов и методов познания г) то, на что направлено внимание исследователя, по поводу чего требуется новая (недостающая) информация - структура (устройство) исследуемого объекта или ее отдельные частные структуры
49.	Распределите по иерархии (последовательно, от меньшего к большему) уровни организации мониторинга окружающей среды	а) детальный б) региональный в) глобальный г) локальный д) национальный
50.	Распределите все вредные вещества по степени воздействия на организм человека от более к менее опасному:	а) умеренно опасные б) чрезвычайно опасные в) высоко опасные г) мало опасные
51.	Что такое анализ как метод научного исследования?	
52.	Что такое дедукция?	
53.	Что такое индукция?	
54.	Что такое медиана?	
55.	Что понимают под понятием «научная гипотеза»?	
56.	Охарактеризуйте «синтез» как метод научного исследования	
57.	Что такое аксиома?	
58.	Дайте определение понятию «научный факт»	
59.	Назовите два основных вида общенаучных методов исследования	
60.	Что понимают под системным подходом в исследованиях?	
61.	Перечислите и охарактеризуйте факторы, от которых зависит морфологический состав твердых коммунальных отходов	
62.	Охарактеризуйте раздельную, или селективную, систему сбора отдельных составляющих ТКО	
63.	Дайте понятие «охрана атмосферного воздуха» в соответствии с Законом «Об охране атмосферного воздуха»	
64.	Перечислите виды ответственности за нарушение природоохранного законодательства и приведите примеры	
65.	На какие группы можно условно разделить мероприятия по обеспечению охраны атмосферного воздуха городской среды?	
66.	Дайте понятие «санитарно-защитная зона» и	

	кратко охарактеризуйте	
67.	Дайте понятие «рациональное природопользование»	
68.	Дайте определение «безотходная технология» и кратко охарактеризуйте	
69.	Охарактеризуйте цели осуществления производственного экологического контроля	
70.	Дайте понятие «загрязнение окружающей среды» и приведите примеры	
71.	Дайте определение ОВОС	
72.	Дайте определение экологической экспертизы	
73.	Какие виды деятельности включают исследования по оценке воздействия?	
74.	Дайте определение намечаемой хозяйственной деятельности.	
75.	Какова цель проведения ОВОС?	
76.	Какова цель государственной экологической экспертизы?	
77.	Что называют экологическим нормированием?	
78.	Что определяют нормативно-правовые документы, устанавливающие правила природопользования?	
79.	Для каких целей устанавливаются нормативы качества окружающей среды?	
80.	Какой закон РФ является базовым в области экологической экспертизы?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 52	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-2

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Основы научных исследований Основы экологического проектирования
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Диагностическая работа включает 30 заданий:

–15 заданий с выбором одного правильного ответа (за каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов);

–10 заданий с множественным выбором правильных ответов (за каждый верный ответ обучающийся получает 2 балла, за неверный – 0 баллов);

–3 задания на установление соответствия и/или последовательности (за каждый верный ответ обучающийся получает 3 балла, за неверный – 0 баллов);

–2 задания с открытым ответом (за каждый верный ответ обучающийся получает 4 балла, за неверный – 0 баллов).

Продолжительность выполнения диагностической работы – 2 академических часа.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Научное исследование начинается с:	а) выбора темы б) литературного обзора в) определения методов исследования г) нет верного ответа
2.	Научно поставленный опыт, наблюдение исследуемого явления в точно учитываемых условиях, позволяющих следить за ходом явления и воссоздать его каждый раз при повторении этих условий – это:	а) эксперимент б) модель в) гипотеза г) частотность
3.	Модой называется ...	а) среднее значение признака в данном ряду распределения б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду в) значение признака, делящее данную совокупность на две равные части г) наиболее редко встречающееся значение в данном ряду
4.	Отношение количества экземпляров данного объекта полному количеству экземпляров всех объектов в данном множестве – это:	а) частотность б) взаимосвязь в) выборка г) нет верного ответа
5.	Однократное выполнение всех необходимых операций для получения одного результата – это:	а) опыт б) моделирование в) анализ г) обследование
6.	Орудиями (средствами) исследовательской деятельности выступают:	а) ум исследователя б) методы исследования в) технические приспособления, используемые для получения и преобразования информации г) все ответы верны
7.	Совокупность всех объектов (единиц), относительно которых предполагается делать выводы при изучении конкретной задачи – это:	а) генеральная выборка б) генеральная совокупность в) случайная выборка г) случайная совокупность
8.	Осуществление прогноза на основании мнения специалиста или коллектива специалистов, основанное на профессиональном, научном и практическом опыте называется:	а) метод экспертных оценок б) метод аналогии в) метод экстраполяции г) моделирования
9.	Множество наблюдений, полученных последовательно во времени, называют:	а) эмпирический ряд б) экстраполяционный ряд в) пассивный ряд г) модельный ряд
10.	Перенесение установленного характера	а) метод экспертных оценок

	развития определенной территории или процесса на будущее время - представляет собой:	б) метод аналогии в) метод экстраполяции
11.	Вариация – это...	а) степень несхожести измерения признака б) степень схожести измерения признака в) степень интенсивности измерения признака г) нет верного ответа
12.	Диапазон величин признака, куда попадает определенный процент измерений – это:	а) доверительный интервал б) вариация в) случайная выборка г) неслучайная выборка
13.	К нормативно-правовым подзаконным актам в области экологического проектирования относятся:	а) указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные документы специально уполномоченных государственных органов б) Конституция РФ и Федеральные законы РФ в) рабочие проекты на строительство
14.	На предпроектном уровне осуществляется:	а) технико-экономическое обоснование строительства, реконструкции, технического перевооружения, расширения, модернизации объектов хозяйственной деятельности б) строительство объекта в) эксплуатация объекта
15.	<i>Региональный подход</i> в проектировании подразумевает:	а) учет местных природных, социальных и экономических особенностей территории не только в границах конкретных объектов, но и окружающего их фона б) территориальную физико-географическую дифференциацию при составлении оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)
16.	Проект длительностью разработки до 1 года относится к категории:	а) краткосрочных б) среднесрочных в) длительных
17.	Проект ПДВ – это...	а) проект, определяющий нормативы выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух б) проект, определяющий нормативы сбросов вредных (загрязняющих) веществ в водные объекты
18.	Цель государственной экологической экспертизы проектов:	а) проверка и оценка соответствия объекта требованиям охраны окружающей среды и экологической безопасности б) выявление технических ошибок в) научно обоснованная оценка последствий технических ошибок
19.	Временно согласованный выброс (ВСВ) – это...	а) временный лимит выброса, который устанавливается для действующих стационарных источников выбросов с учетом качества атмосферного воздуха и социально-экономических условий развития соответствующей территории, в целях поэтапного достижения установленного предельно допустимого выброса б) временный лимит сброса, который устанавливается для действующих источников сброса с учетом качества водного объекта и социально-экономических условий развития соответствующей территории, в целях поэтапного достижения установленного предельно допустимого сброса
20.	Порядок расчета ПДВ регламентируется согласно:	а) Методам расчета рассеивания выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферном воздухе, введенным с 01.01.2018 г. Приказом МПР №273 от 06.06.2017

		б) Методике расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий ОНД-86
21.	Субъектам хозяйственной деятельности каких категорий ОБЪЕКТОВ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ (ОНВОС) необходимо получить разрешения на выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух, лимиты на выбросы загрязняющих веществ?	а) I и II б) I, II и III в) I, II, III и IV
22.	Субъектам хозяйственной деятельности каких категорий объектов негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС) необходимо рассчитать нормативы допустимых выбросов загрязняющих веществ 1 и 2 класса опасности?	а) III б) I, II и III в) I, II, III и IV
23.	От внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду освобождаются субъекты, осуществляющие деятельность:	а) на объектах негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС) I категории б) на объектах негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС) II категории в) на объектах негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС) III категории г) исключительно на объектах негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС) IV категории
24.	Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение разрабатывается субъектами, осуществляющими хозяйственную деятельность на объектах	а) на объектах негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС) I и II категории б) на объектах негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС) I категории в) на объектах негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС) II категории г) на объектах негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС) III категории
25.	Лимиты на размещение отходов должны быть получены субъектами, осуществляющими хозяйственную деятельность:	а) на объектах негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС) I и II категории (в случае получения КЭР) б) на объектах негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС) I категории в) на объектах негативного воздействия на окружающую среду (онвос) II категории г) на объектах негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС) III категории
26.	По роли в науке исследования делятся на следующие виды: (выберите три правильных ответа)	а) инициативные б) прорывные в) развивающие г) замыкающие
27.	Что из перечисленного ниже является отличительным признаком научного исследования: (выберите четыре правильных ответа)	а) целенаправленность б) поиск нового в) доказательность г) систематичность д) бездоказательность е) справедливость
28.	Какие из коэффициентов корреляции являются возможными: (выберите два правильных ответа)	а) 0,33 б) – 1,59 в) 1,59 г) – 0,33
29.	К законам распределения случайных величин в экологических исследованиях относят: (выберите два правильных ответа)	а) нормальный закон б) логнормальный закон в) экспериментальный закон

		г) ненормальный закон
30.	К методам экологических исследований относят: (выберите два правильных ответа)	а) полевые и лабораторные б) стационарные и экосистемные в) количественные и экспериментальные г) экспериментальные и экосистемные
31.	Эксперименты в экологических исследованиях делятся на (выберите все возможные варианты ответа): (выберите три правильных ответа)	а) активные и пассивные б) однофакторные и многофакторные в) лабораторные и полевые г) умственные и физические
32.	Выберите все возможные варианты определения метода научного исследования (выберите два правильных ответа)	а) практическое или теоретическое освоение действительности, подчинённое решению конкретной задачи; б) форма научного исследования, состоящие в раскрытии сущности изучаемого объекта; в) рассуждение, имеющее целью обосновать истинность (или ложность) какого-либо утверждения; г) способ познания объективной действительности, представляющий собой определенную последовательность действий, приемов, операций;
33.	Высокую научную ценность могут представлять (выберите все правильные варианты): (выберите три правильных ответа)	а) открытия б) концепции в) идеи г) образы д) гипотезы е) догадки ж) фантазии
34.	Виды государственной экологической экспертизы проектов по степени сложности (выберите три правильных ответа)	а) простая б) средняя в) сложная г) очень сложная
35.	Виды государственной экологической экспертизы согласно ФЗ №174 «Об экологической экспертизе» (выберите два правильных ответа)	а) государственная б) общественная в) коммерческая г) социальная
36.	Субъектами государственной экологической экспертизы проектов являются... (выберите три правильных ответа)	а) заказчик б) разработчик в) члены экспертной комиссии г) проект оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)
37.	К нормативам качества атмосферного воздуха относятся: (выберите три правильных ответа)	а) ПДК _{мр} б) ПДК _{рз} в) ПДК _{сс} г) ПДК _{рх} д) ПДК _в
38.	К основным принципам ОЦЕНКИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ (ОВОС) и экологической экспертизы относят... (выберите три правильных ответа)	а) презумпция потенциальной экологической опасности любого вида хозяйственной деятельности б) превентивности в) принцип альтернатив г) комплексности д) избирательности
39.	На какие виды обращения с отходами требуется получение лицензии: (выберите три правильных ответа)	а) хранение б) захоронение в) утилизация г) транспортировка д) накопление
40.	Согласно требованиям природоохранного законодательства, внедрение НДТ является обязательным аспектом осуществления деятельности на объектов негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС):	а) I категории б) II категории (в случае получения КЭР) в) III категории г) IV категории

	<i>(выберите два правильных ответа)</i>	
41.	Формы государственного контроля в области охраны окружающей среды: <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) превентивная б) информационная в) карательная г) эксплуатационная
42.	Карательная форма государственного контроля выражается в применении мер принуждения к: <i>(выберите все правильные ответы)</i>	а) физическим лицам б) юридическим лицам
43.	Установите соответствие между определением и его трактовкой: 1) Описательная гипотеза 2) Объяснительная гипотеза 3) Прогнозная гипотеза	а) это предположение о причинно-следственных зависимостях б) это предположение о существенных свойствах объектов, характере связей между отдельными элементами изучаемого объекта в) это предположение о тенденциях и закономерностях развития объекта исследования
44.	Установите соответствие между определением и трактовкой требований к теме научно-исследовательской работы: 1) актуальность научно-исследовательской работы 2) новизна научно-исследовательской работы 3) практическая значимость научно-исследовательской работы	а) возможности использования результатов исследования для решения практических задач б) степень важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи в) результат исследования полученный впервые
45.	Установите соответствие между определением и его трактовкой: 1) Фундаментальные научные исследования 2) Прикладные научные исследования 3) Разработка	а) научное исследование, которое направлено на внедрение в практику результатов конкретных фундаментальных и прикладных исследований б) экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний, изучение новых явлений и дальнейшее развитие системы уже накопленных знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды в) научные исследования, направленные на получение новых знаний и на решение проблем использования научных знаний с целью решения конкретных практических задач, полученных в результате фундаментальных исследований
46.	Определите правильную последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы:	а) реализация научных исследований б) теоретические исследования в) выбор темы г) экспериментальные исследования д) определение цели и задач исследования е) анализ и оформление научных исследований
47.	Соотнесите формы государственного контроля их содержанием: 1) информационная 2) превентивная 3) карательная	а) сбор и анализ информации, необходимой для принятия решений в области экологической безопасности б) применение мер принуждения к физическим и юридическим лицам, нарушающим экологическое законодательство в) деятельность, направленная на выявление и предупреждение экологических правонарушений
48.	Соотнесите классы опасности отходов и организации которые должны осуществлять	а) региональный оператор по обращению с отходами;

	деятельность с ними: 1) 1 класс опасности 2) 2 класс опасности 3) 3 класс опасности 4) 4 класс опасности, не относящиеся к ТКО 5) 4 класс опасности, относящиеся к ТКО	б) федеральный оператор по обращению с отходами; в) любая организация, имеющая лицензию на осуществление деятельности с опасными отходами;
49.	Соотнесите этапы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) с их содержанием: 1) 1 этап 2) 2 этап 3) 3 этап	а) подготовка окончательного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду (ОВОС) б) проведение исследований по оценке воздействия на окружающую среду и подготовка предварительного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду (ОВОС) в) уведомление, предварительная оценка и (или) составление технического задания на проведение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)
50.	Соотнесите категории объектов негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС) с требуемой для них экологической документацией: 1) I категория объектов негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС) 2) II категория объектов негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС) 3) III категория объектов негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС) 4) IV категория объектов негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС)	а) ДВОС б) НДВ в) КЭР г) освобождается от плановых проверок
51.	Что такое опыт?	
52.	Дайте определение понятию «частотность»	
53.	Что такое генеральная совокупность?	
54.	Что такое эмпирический ряд?	
55.	Что такое доверительный интервал?	
56.	Что такое мода?	
57.	Дайте определение понятию «эксперимент»?	
58.	Дайте характеристику понятию «научная проблема»	
59.	Что такое вариация?	
60.	Что такое выборка?	
61.	Что представляет собой метод экстраполяции?	
62.	Что такое «формализация» как метод научного исследования?	
63.	Назовите три вида научных исследований	
64.	Что понимают под методом «экспертных оценок»?	
65.	Что такое корреляционный анализ?	
66.	Дайте определение природоохранных требований законодательства.	
67.	На чем основывается и из чего состоит законодательство РФ в области охраны окружающей среды?	
68.	Каким законным нормативно-правовым актом регламентирована деятельность в области обращения с отходами производства	

	и потребления?	
69.	Каким нормативно-правовым актом определяется категория ОНВОС?	
70.	Проект ПДВ – это...	
71.	Какова цель государственной экологической экспертизы проектов?	
72.	Временно согласованный выброс (ВСВ) – это...	
73.	Дайте определение источника выброса в соответствии со ст. 1 Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха»	
74.	Субъектам хозяйственной деятельности каких категорий ОНВОС необходимо получить разрешения на выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух (лимиты на выбросы загрязняющих веществ)?	
75.	Субъектам хозяйственной деятельности каких категорий ОНВОС необходимо рассчитать нормативы допустимых выбросов загрязняющих веществ 1 и 2 класса опасности?	
76.	Какие субъекты хозяйственной и иной деятельности освобождаются от внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду?	
77.	Какие субъекты хозяйственной и иной деятельности должны разрабатывать	
78.	На какие субъекты хозяйственной и иной деятельности РФ распространяется требование внедрения наилучших доступных технологий до 1 января 2025 года?	
79.	По степени сложности какие различают виды государственной экологической экспертизы проектов?	
80.	Какие виды экологической экспертизы осуществляются в Российской Федерации согласно ст. 4 ФЗ №174 «Об экологической экспертизе»	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 52	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-3

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Основы социокультурной коммуникации
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	
	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка < 3,0 – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Диагностическая работа включает 30 заданий:

–15 заданий с выбором одного правильного ответа (за каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов);

–10 заданий с множественным выбором правильных ответов (за каждый верный ответ обучающийся получает 2 балла, за неверный – 0 баллов);

–3 задания на установление соответствия и/или последовательности (за каждый верный ответ обучающийся получает 3 балла, за неверный – 0 баллов);

–2 задания с открытым ответом (за каждый верный ответ обучающийся получает 4 балла, за неверный – 0 баллов).

Продолжительность выполнения диагностической работы – 2 академических часа.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Какой синдром не используется для измерения культур?	а) простота — сложность; б) индивидуализм — коллективизм; в) открытость — закрытость; г) маскулинность — феминность; д) духовность — бездуховность
2.	Кем введен термин «Межкультурная коммуникация»?	а) З.Фрейдом б) Э.Холлом в) Л.С. Выготским г) А. Адлером
3.	Как называются приписывание причин поведения или результатов деятельности при восприятии людьми друг друга?	а) рефлексией; б) сознание; в) каузальной атрибуцией; г) перцепцией; д) иллюстрацией
4.	Какой признак может выступать в качестве этнодифференцирующих?	а) язык б) стереотипы в) отношение к членству в группе г) знания о группе д) представления об особенностях группы
5.	Какие существуют виды межкультурной коммуникации?	а) линейная, прямоугольная, круговая б) межкультурная, межрасовая, контурная в) прямая, косвенная, опосредованная и непосредственная
6.	Каковы цели коммуникации?	а) сокрытие информации, её кодирование, обмен опытом б) не допущение раскрытия принимаемых решений в) обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом г) средство, с помощью которого сообщение передаётся от источника к получателю
7.	Для осуществления процесса коммуникации необходимо участие:	а) по крайней мере, двух сторон б) хотя бы одной стороны в) более чем двух сторон г) нет правильного ответа
8.	Чем характеризуется авторитарный режим управления?	а) менеджер имеет полную власть. б) менеджер сохраняет за собой право на любые чрезвычайные полномочия.

		в) подчиненные полностью и безоговорочно зависимы от своего руководителя. г) всё вышесказанное верно.
9.	Вставьте пропущенное слово, чтобы получилось целостное предложение. Для формирования и поддержания этнической _____ необходимо искать пути взаимопонимания и тождественности культур на основе общих для всего человечества нравственных ценностей	а) идентичность; б) толерантность; в) самооценка; г) совместимость
10.	Что рекомендуют психологи минимизировать для общения в инокультурной среде?	а) этническая установка б) этнические предубеждения в) этническое самосознание г) этнические стереотипы д) этническая толерантность
11.	Какой это групповой феномен: результаты деятельности зависят от численности группы (эффективность очень маленькой или очень большой группы будет наименьшей)?	а) эффект объема б) эффект качественного состава группы в) конформизм г) деиндивидуализация д) феномен сдвига риска
12.	Какой это групповой феномен: поведение или убеждения членов группы изменяются в результате реального или воображаемого давления группы?	а) эффект объема б) эффект качественного состава группы в) конформизм г) «огруппление» мышления д) феномен сдвига риска
13.	Каких стратегий разрешения этнических конфликтов на макроуровне не существует?	а) правовые механизмы; б) боевые действия; в) переговоры; г) информационный путь
14.	Как называется процесс формирования негативных отношений к представителям той или иной нации на основе бессознательного, эмоционального отвержения какой-либо идеи, которая кажется неприемлемой?	а) психологическое вытеснение; б) психологические смысловые барьеры; в) противоположная реакция г) профессиональное выгорание
15.	Как называется взаимное непонимание, возникающее между людьми и вызываемые тем, что одно и то же явление имеет разные смысловые значения и неоднозначное толкование из-за принадлежности к разным этническим общностям?	а) психологическое вытеснение; б) психологические смысловые барьеры; в) противоположная реакция г) приспособление
16.	На чем концентрирует внимание лидерство?	а) чтобы люди совершали правильные поступки. б) чтобы люди правильно поступали в) чтобы «правильные» люди правильно поступали г) чтобы «правильные» люди делали правильные вещи
17.	Какой это групповой феномен: поведение или убеждения членов группы изменяются в результате реального или воображаемого давления группы?	а) эффект объема б) эффект качественного состава группы в) конформизм г) деиндивидуализация д) феномен сдвига риска
18.	Какой это групповой феномен: группа принимает или наиболее, или наименее рискованное решение, нежели принимали бы по отдельности ее члены?	а) эффект качественного состава группы б) конформизм в) деиндивидуализация г) феномен сдвига риска д) «огруппление» мышления
19.	Какой это групповой феномен: если ответственность делится на членов группы, то все начинают работать «спустя рукава»?	а) конформизм б) деиндивидуализация в) феномен сдвига риска г) «огруппление» мышления д) социальная лень
20.	Как называются определенные правила,	а) системой санкций

	выработанные и принятые группой, которым должно подчиняться поведение членов, чтобы ее деятельность была возможна?	б) групповыми нормами в) групповыми процессами г) групповыми ценностями
21.	Как определяется термин «конфликт»?	а) столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений, серьёзное разногласие, острый спор. б) это принятие противоположностями друг друга в тех или иных свойствах и взаимодействиях. в) процесс формализации социальных отношений, переход от неформальных отношений, и неорганизованной деятельности к созданию организационных структур с иерархией власти
22.	Что необходимо использовать если обе стороны обладают одинаковой властью и имеют взаимоисключающие интересы?	а) стиль компромисса б) стиль приспособления в) стиль сотрудничества г) стиль конкуренции
23.	Как называется стиль разрешения конфликтов, который считается самым трудным, однако позволяет выработать наиболее удовлетворяющее обе стороны решение в сложных конфликтных ситуациях?	а) стиль конкуренции б) стиль компромисса в) стиль уклонения г) стиль сотрудничества
24.	Какие бывают конфликты по сфере проявления?	а) конструктивные, деструктивные б) социальные, экономические, политические, духовно-идеологические в) слабые, средние, сильные г) горизонтальные, вертикальные
25.	Что не желательно использовать при взаимодействии в инокультурной среде во избежание недоразумений?	а) жесты; б) паузу; в) подручные средства; г) шпаргалки; д) легенды
26.	Каких измерений стиля вербальной коммуникации не существует? (выберите два правильных ответа)	а) прямой и не прямой; б) искусный (вычурный) и краткий (сжатый); в) личностный и ситуационный; г) инструментальный и аффективный; д) глобальный и местный.
27.	Какие выделяются варианты адаптации? (выберите два правильных ответа)	а) психологическая б) социокультурная в) экономическая г) социологическая
28.	Какие конфликты, основанные на территориальных спорах, считаются наиболее сложными для разрешения? (выберите три правильных ответа)	а) этнокультурный конфликт. б) межгрупповой конфликт. в) статусные институциональные конфликты. г) этно-территориальные конфликты. д) межгрупповые (межобщинные) конфликты
29.	Какие функции выполняют этнические стереотипы? (выберите три правильных ответа)	а) упорядочение информации; б) экономят усилия человека при восприятии объектов окружающей действительности; в) защита ценностей; г) дают возможность анализировать психический состав людей в социальном, политическом и этническом контексте.
30.	По каким критериям группы делятся на формальные и неформальные? (выберите два правильных ответа)	а) количество группы б) длительность существования в) источник влияния на поведение членов группы г) характеристика коммуникаций
31.	Что относится к особенностям командного взаимодействия? (выберите три правильных ответа)	а) адаптация. б) группирование в) кооперация

		г) визуализация д) трансформация
32.	Какие выделяются механизмы формирования этнических стереотипов? (выберите три правильных ответа)	а) схематизация; б) каузальная атрибуция; в) категоризация; г) протекционизм. д) визуализация
33.	В чем выражается воинственный этноцентризм? (выберите три правильных ответа)	а) навязывании своих ценностей б) обвинении других групп в собственных неудачах в) ненависти, недоверии другим г) трудовой деятельности д) любви, доверии е) принятие другой группы
34.	Какими могут быть последствия межэтнических взаимоотношений? (выберите три правильных ответа)	а) геноцид б) ассимиляция в) национализм г) интеграция д) сегрегация
35.	Что не является последствиями межэтнических взаимоотношений? (выберите два правильных ответа)	а) геноцид б) ассимиляция в) фашизм г) расизм д) сегрегация
36.	По каким мотивам при геноциде происходит истребление отдельных групп населения? (выберите два правильных ответа)	а) геополитическим б) расовым в) национальным г) культурным д) ассимиляционным
37.	По каким мотивам при геноциде происходит истребление отдельных групп населения? (выберите два правильных ответа)	а) социальным б) географическим в) религиозным г) культурным д) расовым
38.	Какие конфликты в классификацию этнических конфликтов по приоритетным целям? (выберите три правильных ответа)	а) социально-экономические, б) этно-демографические; в) культурно-языковые, г) этно-территориальные д) исторические
39.	Каковы основные стратегии аккультурации? (выберите два правильных ответа)	а) идентификация б) маргинализация в) цивилизация г) сепарация д) аккомодация
40.	Что не относится к стратегиям аккультурации? (выберите три правильных ответа)	а) миграция б) дискриминация в) цивилизация г) интеграция д) сепарация
41.	Какие виды культурной трансформации выделяются в науке? (выберите три правильных ответа)	а) вертикальная б) индивидуальная в) непрямая г) сложная д) горизонтальная
42.	В виде чего реализуется побудительная информация в деловой коммуникации? (выберите три правильных ответа)	а) познавательного сообщения б) призыва в) приказа г) просьбы
43.	Установите соответствие между видом коммуникации и его примером: Вид коммуникации:	а) программа «Новости» на ТВ б) различные виды приветствия в) общение одноклассников г) устный экзамен или зачет в вузе

	1) групповая 2) межличностная 3) массовая 4) межкультурная	
44.	Установите соответствие между средствами общения и их характеристиками: Средства общения: 1) вербальные 2) не вербальные	а) жесты, мимика б) поза, расположение в пространстве в) одежда, взгляд г) речь
45.	Установите соответствие между компонентами культуры и их определениями: Компоненты культуры: 1) обряд 2) ритуал 3) традиции 4) нормы	а) форма социально-культурного санкционированного, упорядоченного символического поведения, совокупность регулярно совершаемых действий и их установленный порядок; б) совокупность символических стереотипных коллективных действий, воплощающих культурные идеи, представления, нормы и ценности и вызывающие определенные коллективные чувства; в) правила поведения, ожидания и стандарты, регулирующие поведение людей, общественную жизнь в соответствии с ценностями определенной культуры и обеспечивающие единство общества и стабильность его функционирования. Нормы — механизм социокультурной регуляции поведения и сознания людей. Находят свое воплощение в юридических законах, морали, этикете, эстетике и т. д.; г) элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени.
46.	Установите соответствие между компонентами культуры и их определениями: Компонент культуры: 1) знания 2) обычай 3) ценности 4) обряд	а) общие представления, разделяемые большей частью общества, относительно того, что является желательным, правильным и полезным; б) воспринятая из прошлого форма социокультурной регуляции деятельности и отношений людей, которая воспроизводится в определенном обществе или социальной группе и является привычной для его членов; в) проверенный общественно-исторической практикой результат процесса познания, зафиксированный в культуре в форме представлений, понятий, суждений и теорий; г) совокупность символических стереотипных коллективных действий, воплощающих культурные идеи, представления, нормы и ценности и вызывающие определенные коллективные чувства.
47.	Установите соответствие между ценностями и соответствующими им русскими пословицами Ценности:	Пословица: а) Верный друг лучше сотни слуг б) Под лежащий камень вода не течёт

	1) трудолюбие 2) дружба 3) риск 4) коллективизм	в) Не имей сто рублей, а имей сто друзей г) Кто не рискует, тот не выигрывает
48.	Установите соответствие между национальностями и их пословицами: Национальности: 1) немцы 2) русские 3) китайцы 4) американцы	Пословицы: а) Когда люди дружны, даже простая вода кажется сладкой б) Лучше синица в руках, чем журавль в небе в) С родственниками пой и веселись, но никогда не занимайся делом г) Счастлива та страна, у которой нет истории
49.	Установите соответствие между типом коммуникации и их примерами: Тип коммуникации: 1) невербальная 2) паравербальная 3) вербальная 4) действия	а) интонации, эмоции, междометия; б) жесты, позы, выражение лица; в) диалог, письма, чат; г) рукопожатие, объятия.
50.	Установите соответствие между Регионом (страной) и требованиям к деловому общению (на что обращают внимание в первую очередь). Регион (страна): 1) Западная Европа 2) Латинская Америка, Южная Европа 3) Япония 4) Ближний и Средний Восток	Требования: а) цвет одежды (недопустим желтый); б) качество аксессуаров (авторучек, визиток, папок и др.); в) почти консервативный, выдержанный стиль в одежде, чистота обуви; г) качество и цена портфеля (атташе-кейса), наручных часов, авторучек, ювелирных украшений.
51.	Каковы основные функции социокультурной коммуникации?	
52.	Какова сущность понятий «социальная и межкультурная коммуникация»?	
53.	Какова сущность теории культурного контекста Э. Холла?	
54.	Какова сущность теории культурных измерений Г. Хофштеде?	
55.	Какова сущность теории ценностных ориентаций Ф. Клакхона и Ф. Стробека?	
56.	Дайте определение понятиям «социокультурная коммуникация».	
57.	В чем сходство и отличие социокультурной коммуникации и социального взаимодействия?	
58.	Какие можно выделить особенности вербальной коммуникации?	
59.	Какие можно выделить особенности невербальной коммуникации?	
60.	Какие виды и формы невербальной коммуникации вы знаете?	
61.	Охарактеризуйте этнопсихологические барьеры и методы их преодоления.	
62.	Как определяется социальная дистанция в этнопсихологии?	
63.	Охарактеризуйте понятие «этноцентризм».	
64.	Каковы особенности общения?	
65.	Дайте определение понятия «толерантность».	
66.	Какова сущность понятия социокультурного пространства?	
67.	Каково взаимовлияние личности и социума?	
68.	Какова сущность «культурного шока»?	

69.	От каких факторов зависит благоприятность межкультурного взаимодействия?	
70.	Какие можно выделить этапы межкультурной адаптации?	
71.	Какие факторы влияют на степень выраженности «культурного шока»?	
72.	Дайте определение понятия межкультурного конфликта.	
73.	Каковы причины межкультурных конфликтов?	
74.	Охарактеризуйте стратегии разрешения межкультурного конфликта.	
75.	Что подразумевается под «диалогом культур»?	
76.	Каковы пути формирования межкультурной компетентности?	
77.	Какова сущность понятия «стереотип» в культуре?	
78.	Охарактеризуйте основные типы стереотипов	
79.	Какова сущность понятия «предрассудки»? Чем предрассудки отличаются от стереотипов?	
80.	Каковы механизмы формирования предрассудков?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 52	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-4

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Иностранный язык (Английский язык) Культурология
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	
	УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	
	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Диагностическая работа включает 30 заданий:

–15 заданий с выбором одного правильного ответа (за каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов);

–10 заданий с множественным выбором правильных ответов (за каждый верный ответ обучающийся получает 2 балла, за неверный – 0 баллов);

–3 задания на установление соответствия и/или последовательности (за каждый верный ответ обучающийся получает 3 балла, за неверный – 0 баллов);

–2 задания с открытым ответом (за каждый верный ответ обучающийся получает 4 балла, за неверный – 0 баллов).

Продолжительность выполнения диагностической работы – 2 академических часа.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Choose the correct word translation for «an environment»:	а) окружающая среда б) разрушение в) свалка
2.	Match 'land (air, water) pollution' with its Russian equivalent.	а) наносить вред воде, воздуху б) загрязнение земли, воды, воздуха в) спасти воду, воздух, почву
3.	Complete the sentence right «Rain mixed with toxic chemicals from factories is known as ...»	а) greenhouse effect б) acid rain в) global warming
4.	Match the word 'soil' with its definition	а) the land surface on which we live and move about б) the substance on the surface of the earth in which plants grow в) the soil and rocks on the earth's surface
5.	Choose an adjective, antonym of the word "dangerous"	а) poison б) waste в) safe
6.	Translate to English «Разрушение, уничтожение живой природы».	а) Destruction of wildlife and countryside beauty б) To endanger people's lives. в) To solve the environmental problems
7.	Translate to English «выбрасывать на свалку»	а) a dump б) to dump в) to poison
8.	Farmers use _____ to kill insects.	а) pollution б) pesticides в) organic food
9.	Complete the sentence right «The gradual rise in the Earth's temperature is known as _____»	а) acid rain б) ozone layer в) global warming
10.	People forget that _____.	а) natural resources are not endless. б) to take care of future generations.

		в) present a threat to our lives.
11.	A person can both positively and negatively influence animals. As a result of such impacts, entire species are	а) dying out б) passed away в) died
12.	The climate _____ rapidly.	а) has changed б) is changing в) changed
13.	Первоначальное значение слова культура	а) искусство, правила поведения; б) возделывание почвы, земледелие; в) цивилизованность
14.	Культурные нормы – это	а) множество закономерно связанных друг с другом элементов; б) продукты человеческой деятельности; в) законы и стандарты социального бытия людей
15.	Назовите типы речевой коммуникации по количеству участников	а) монолог, диалог, полилог; б) монолог, диалог; в) полилог
16.	Культура речи – это	а) владение нормами устного и письменного литературного языка; б) умение красиво говорить в) манера вежливого обращения
17.	Как называется совокупность политических, идейно-нравственных, этических, культурно-бытовых норм жизни и поведения, проявляющихся в непосредственном общении представителей различных национальностей?	а) культура межнационального общения; б) культура народности; в) культура регионов
18.	Духовная культура – это	а) система знаний и мировоззренческих идей, присущих конкретному культурно-историческому единству или человечеству в целом; б) мораль и философия; в) учения великих философов, ученых от античности до наших дней
19.	Образованный, воспитанный, толерантный, интеллигентный, ответственный человек, который уважает себя и окружающих - это	а) человек с высшим образованием; б) культурный человек; в) просветитель
20.	Назовите лишний элемент в списке компонентов модели речевой коммуникации	а) отправитель информации; б) получатель информации; в) ситуация
21.	Что из перечисленного не относится к особенностям официально-делового стиля языка.	а) образность и двусмысленность; б) использование профессиональной терминологии; в) запрет на грубость, фамильярность, резкость по отношению к партнеру
22.	Что из перечисленного не относится к формам устной деловой коммуникации	а) деловые беседы, переговоры; б) деловые совещания; в) приказ
23.	Структура делового письма включает в себя	а) официальное приветствие, вступление, главная часть, заключение, контактные данные; б) главная часть, контактные данные, вложения в виде графиков, схем; в) официальное приветствие, главная часть, контактные данные
24.	Деловая коммуникация - это	а) процесс взаимодействия деловых партнеров, направленный на организацию и оптимизацию того или иного вида предметной деятельности; б) процесс передачи информации друг другу; в) процесс развития личности
25.	Коммуникативные барьеры – это	а) это психологические трудности, возникающие в процессе общения, служащие причиной конфликтов, или препятствующие взаимопониманию или взаимодействию;

		б) сложный процесс установления и развития контактов между людьми; в) процесс, направленный на поиск единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека
26.	The industrial enterprises _____ the air we breathe. <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) treat б) pollute в) contaminate г) process д) clean
27.	Some rare animals and plants _____ forever. <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) disappear б) survive в) extinct г) live д) exist
28.	_____, _____ and _____ contribute to the greenhouse effect. <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) oxygen б) nitrogen в) carbon dioxide г) methane д) nitrous oxide
29.	Destruction of wildlife & countryside beauty also takes place . The key problems are: <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) mass-tourism б) legal hunting в) cutting down forests г) farming д) poaching
30.	What can common people do to protect nature? <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) reduce the usage of water б) collect waste properly в) test nuclear bombs г) not to cut down forests д) use pesticides
31.	Which of the statements refer to global warming? <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) It is one of the climatic effects of polluted soil. б) It worries no scientists. в) Global warming is one of the climatic effects of polluted air. г) If the temperature rises, the Arctic ice will melt and cover the land. д) Over the past two decades the temperature of the Earth's atmosphere has gradually increased.
32.	What are the disadvantages of industrial progress? <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) Unhealthy conditions in and around the industrial sites have affected human health б) A lot of natural resources disappear gradually. в) Industrialization has resulted in a considerable rise in the standard of living of the people. г) The immediate result is in the pollution of land, water and air. д) Industrialization creates new job opportunities.
33.	8. Which measures relate to saving water? <i>(выберите два правильных ответа))</i>	а) Shut off electrical equipment in the evening when you leave work б) Don't wash dishes with the water running continuously в) Create a wildlife habitat in your yard г) Check and fix any water leaks; д) pay bills online
34.	Выберите признаки, не характерные для массовой культуры <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) высокое эстетическое качество; б) небольшое число приверженцев; в) быстро теряет активность, выходит из моды
35.	Кто из перечисленных субъектов может быть отнесен к субъектам культуры <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) индивид; б) этнос; в) нация;
36.	Что из перечисленного относится к	а) жесты, мимика;

	невербальным средствам общения <i>(выберите два правильных ответа)</i>	б) взгляд, тембр голоса; в) речь
37.	Назовите основные признаки народной культуры <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) отсутствие конкретных авторов; б) отсутствие конкретных авторов; в) требования к подготовленности аудитории
38.	Что из перечисленного не относится к элитарной культуре <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) некоторые жанры изобразительного искусства (сюрреализм, кубизм и др.); б) сериалы; в) эстрадная музыка
39.	Кинесическими средствами невербального общения выступают <i>(правильных ответов более одного)</i>	а) мимика; б) поза; в) рукопожатие
40.	Общение - это <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) процесс передачи информации; б) процесс установления контактов между людьми; в) процесс формирования и развития личности
41.	Речевой жанр – это	а) это типовые методы построения речи, связанные с определенными ситуациями и предназначенные для передачи конкретного содержания; б) это действие, которое осуществляется с помощью речи; в) это общение людей в широком смысле слова
42.	К особенностям официально-делового стиля языка относятся <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) образность и двусмысленность; б) использование профессиональной терминологии; в) запрет на грубость, фамильярность, резкость по отношению к партнеру
43.	Match Russian phrases with their English equivalents 1) период изменения климата 2) выделяться в атмосферу 3) серьезные последствия	a) dramatic consequences b) a period of climate change c) be released into the atmosphere
44.	Match Russian phrases with their English equivalents. 1) рост и уменьшение ледников 2) истощение озонового слоя 3) значимая проблема	a) significant challenge b) ozone depletion c) shrinkage of glaciers
45.	Make the right word combinations 1) greenhouse 2) recycling 3) environmentally	a) effect b) conscious c) facilities
46.	Make the right word combinations 1) water 2) greenhouse 3) soil	a) gases b) pollution c) treatment
47.	Приведите в соответствие название художественных стилей и их смысловую доминанту: 1) барокко 2) рококо 3) романтизм 4) классицизм	а) мистицизм б) иррациональность в) галантность г) рационализм
48.	Приведите в соответствие типы письменной деловой коммуникации и их предназначение 1) Письмо - сообщение. 2) Гарантийное письмо. 3) Письмо - предложение	а) подтверждение определенных обещаний или условий; б) целенаправленная передача адресату какой-либо конкретной информации; в) официальное предложение относительно поставки той или иной продукции

49.	Приведите в соответствие названия невербальных средств общения с их объяснением: 1) Кинесика. 2) Проксемика 3) Такесика	а) рукопожатия, похлопывания и другие прикосновения к телу собеседника б) изучение пространственных условий общения — расположение собеседников в момент их контакта; в) изучение собеседника (партнера по общению) по его жестам, мимике и позам.
50.	Соотнесите методы преодоления коммуникативных барьеров с их содержанием: 1) Метод преодоления когнитивного коммуникативного барьера; 2) Метод преодоления психологического барьера.	а) учет мировоззренческой концепции и мотивации партнера; б) проявление уважения к личности партнера; в) уточняющие вопросы и замечания
51.	Дайте определение понятия «деловая коммуникация».	
52.	Перечислите виды речевой коммуникации.	
53.	Что означает термин «коммуникативные барьеры»?	
54.	Охарактеризуйте методы преодоления коммуникативных барьеров	
55.	Перечислите вербальные средства общения	
56.	Что означает термин «невербальные средства общения»?	
57.	Раскройте сущность понятия «деловая документация».	
58.	Охарактеризуйте этические нормы деловой переписки.	
59.	Продолжите определение: культура личности – это...	
60.	Объясните, что означает социокультурная толерантность?	
61.	Раскройте сущность понятия «межкультурная коммуникация»	
62.	Что понимается под культурой речи?	
63.	Дайте характеристику аспектов культуры речи: нормативного, коммуникативного и этикетного.	
64.	Что такое профессиональная культура личности и какие элементы она включает?	
65.	Что такое культурная самоидентификация?	
66.	Культуру межнационального общения можно определить, как...	
67.	Раскройте сущность понятий «культура» и «цивилизация».	
68.	Что такое научный стиль речи?	
69.	Что означает термин «деловой стиль языка»?	
70.	В чем проявляется культура поведения личности?	
71.	What is the area of study of ecology?	
72.	Why is water pollution problem a real issue nowadays?	
73.	What are the major sources of groundwater pollution?	

74.	What is soil pollution?	
75.	What wastes are considered hazardous?	
76.	What is meant under the natural air pollution?	
77.	What is climate change?	
78.	What measures have been taken to decrease acid rain problem?	
79.	What can deforestation result in?	
80.	What are the main indoor contaminants?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 52	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-5

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	История России Философия Культурология Основы социокультурной коммуникации Основы российской государственности
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка < 3,0 – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Диагностическая работа включает 30 заданий:

–15 заданий с выбором одного правильного ответа (за каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов);

–10 заданий с множественным выбором правильных ответов (за каждый верный ответ обучающийся получает 2 балла, за неверный – 0 баллов);

–3 задания на установление соответствия и/или последовательности (за каждый верный ответ обучающийся получает 3 балла, за неверный – 0 баллов);

–2 задания с открытым ответом (за каждый верный ответ обучающийся получает 4 балла, за неверный – 0 баллов).

Продолжительность выполнения диагностической работы – 2 академических часа.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Кто создал «Повесть временных лет»?	а) историк Геродот б) монах Нестор в) монахи Кирилл и Мефодий г) митрополит Иларион
2.	Назовите принципы истории	а) историзм и субъективность б) познавательный в) объективность г) объективность, историзм и системность
3.	Какая морская операция советских войск признана самой масштабной в Великой Отечественной войне?	а) Сталинградская операция б) Смоленская операция в) Керченско-Феодосийская десантная операция г) Керченско-Эльтигенская десантная операция
4.	Назовите глав государств, остановивших «Карибский кризис»?	а) Николай II и Вильгельм II б) Ф.Д. Рузвельт и И.В. Сталин в) Екатерина II и Людовик XVII г) Н.С. Хрущев и Д.Ф. Кеннеди
5.	Что такое многополярный мир?	а) господство одной державы б) господство двух держав в) учет интересов всех важнейших государств г) наличие северного и южного полюсов
6.	На каком заводе СССР были построены супертанкера «Крым», «Кузбасс», «Севморпуть»?	а) завод «Уралмаш» б) завод «Южмаш» в) завод «Море» г) завод «Залив»
7.	Что относится к характерной черте НЭПа?	а) бесплатный проезд в общественном транспорте б) отсутствие товарно-денежных отношений в) введение продналога г) отсутствие синдикатов
8.	Что из перечисленного не относится к ортодоксальным философским школам Древней Индии	а) йога; б) локаята; в) веданта
9.	Кто из философов впервые ставит в центр философии проблему человека как морального существа?	а) Протагор; б) Платон; в) Сократ
10.	Автор «теории культурно-исторических типов»	а) Н.Я. Данилевский; б) Н.А. Бердяев; в) В.С. Соловьев
11.	Совокупность созданных	а) культура;

	человечеством материальных, духовных и социальных ценностей – это	б) цивилизация; в) искусство.
12.	«Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству» (И. Кант). Как называется такая философская позиция?	а) пантеизм; б) гуманизм; в) рационализм.
13.	Течение русской философской мысли, трактовавшее историю России как часть общемирового исторического процесса, называется	а) либерализм; б) славянофильство; в) западничество
14.	Социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся на протяжении длительного времени, – это...	а) обычай; б) ритуал; в) традиция
15.	Согласно О. Шпенглеру, цикл каждой культуры укладывается в один и тот же временной интервал. Он включает в себя четыре периода, назовите их	а) зарождение; расцвет; старение; смерть; б) смерть, зарождение, расцвет, старение; в) младенчество, отрочество, юность, смерть
16.	Назовите основных представителей теории культурно-исторических типов и круговорота локальных цивилизаций в исследовании культуры	а) П. Сорокин, Г. Зиммель; б) Э Гуссерль, К. Юнг; в) Н. Данилевский, А. Тойнби
17.	Пабло Пикассо, Сальвадор Дали, Казимир Малевич – известные художники	а) XX века; б) XIX века; в) XXI века.
18.	Кого из перечисленных поэтов можно отнести к поэтам «серебряного века»?	а) А. Блок, В. Маяковский, С. Есенин, А. Ахматова, Н. Гумилёв, О. Мандельштам, М. Цветаева; б) А.С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, И. А. Крылов, Е. А. Баратынский; в) Л. Рубальская, В. Полозкова, А. Кушнер.
19.	В основе формирования этнических и национальных культур лежит	а) общность религиозных представлений; б) совместное проживание людей на определенной территории; в) единство языка
20.	Что такое культурный шок?	а) представляет собой сильное эмоциональное воздействие; б) имеет кумулятивный характер; в) обычно проходит незаметно.
21.	Какие выделены формы межкультурной коммуникации?	а) линейная, прямоугольная, круговая б) линейная, гносеологическая, информативная в) прямая, косвенная, опосредованная и непосредственная
22.	Вставьте пропущенное слово, чтобы получилось целостное предложение. Для формирования и поддержания этнической _____ необходимо искать пути взаимопонимания и тождественности культур на основе общих для всего человечества нравственных ценностей	а) идентичность; б) толерантность; в) самооценка; г) совместимость
23.	Как называется принцип совместимости, когда разные группы сохраняют свои, присущие им культурные индивидуальности, хотя в тоже время объединяются в единое общество на другом, равно значимом для них основании?	а) сегрегацией; б) интеграцией; в) сепарацией; г) маргинализацией; д) идентификацией
24.	Как называется вхождение индивида в культуру своего народа?	а) инкультурация; б) аккультурация;

		в) социализация; г) адаптация.
25.	Что не является основной характеристикой взаимодействующих культур?	а) степень схождения между культурами; б) степень различия между культурами; в) особенности культуры, к которой принадлежат переселенцы и визитеры; г) особенности страны пребывания; д) степень каузальной атрибуции
26.	Что является предметом исторической науки? (выберите два правильных ответа)	а) исторический процесс б) человеческое общество в) наиболее общие закономерности существования Вселенной г) события, явления, факты, лица
27.	Кто в России относился к привилегированным сословиям? (выберите два правильных ответа)	а) государственные крестьяне б) дворяне в) мещане г) купцы первой гильдии
28.	Кто из маршалов вошел в Берлин (выберите два правильных ответа)	а) И.С. Конев б) Г.К. Жуков в) К.К. Рокоссовский г) Ф.И. Толбухин д) А.М. Василевский
29.	Какие территории оборонял Крымский фронт (30 декабря 1941 – 19 мая 1942 гг.)? (выберите два правильных ответа)	а) г. Керчь б) г. Севастополь в) г. Сталинград г) Северный Кавказ д) Керченский полуостров (Ленинский и Маяк-Салынский районы Крыма)
30.	Характерные черты реформ А.Н. Косыгина? (выберите два правильных ответа)	а) повышение роли показателей экономической эффективности б) децентрализация народнохозяйственного планирования и увеличение самостоятельности предприятий в) образование совнархозов г) хозрасчет
31.	Среди приведенных ниже выражений укажите наиболее важные этические принципы философии Канта: (выберите три правильных ответа)	а) Поступай согласно правилам, которые могут стать всеобщим законом; б) Все поступки должны быть целесообразными; в) Все поступки должны быть направлены на общее благо; г) Основанием поступков человека должно быть осознание того, что сам человек есть высшая ценность, а не средство достижения цели.
32.	Выберите признаки, не характерные для массовой культуры (выберите два правильных ответа)	а) высокое эстетическое качество; б) небольшое число приверженцев; в) быстрое реагирование на новое событие в общественной жизни; г) главная цель – получение прибыли
33.	Кто из перечисленных античных философов может быть отнесен к материалистам? (выберите два правильных ответа)	а) Сократ; б) Пифагор; в) Демокрит; г) Фалес
34.	Какое из суждений не отражает материалистический подход к обеспечению исторического процесса (выберите три правильных ответа)	а) идеи, взгляды людей определяются уровнем развития техники; б) общественное бытие определяет общественное сознание; в) общественное развитие всецело определяется общественным мнением людей, их моральными, религиозными, политическими взглядами; г) основой всех социальных изменений является Мировая Воля
35.	Какими могут быть последствия	а) геноцид;

	межэтнических взаимоотношений? <i>(выберите четыре правильных ответа)</i>	б) национализм; в) ассимиляция; г) сегрегация; д) интеграция
36.	Какие основные показатели этноцентризма? <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) восприятие элементов своей культуры как «правильных» б) оценка норм, ценностей своей группы как неоспоримо правильных в) законы изменчивости биологической природы человека г) процесс биологической эволюции человека д) процесс социализации
37.	Какие чувства составляют структуру национального достоинства? <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) гордость духовным богатством предков б) уважение к обычаям и традициям в) любовь к родной земле г) развитие культуры народа д) развитие общественного сознания е) закономерности исторического развития народа ж) национальные особенности человеческой психики
38.	Какие синдромы не используются для измерения культур? <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) простота б) индивидуализм в) открытость г) сложность д) духовность е) бездуховность
39.	Назовите представителей гуманизма эпохи Возрождения. <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) Данте Алигьери; б) Франческо Петрарка; в) Иммануил Кант
40.	Назовите известных русских иконописцев XIV-XV вв. <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) Андрей Рублев; б) Н. Бердяев; в) Феофан Грек
41.	Что из перечисленного относится к структурным элементам культурологии? <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) философия культуры; б) социология культуры; в) история культуры
42.	Содержанием духовной культуры не являются: <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) нормы и правила поведения; б) изобретения; в) продукты труда
43.	Установите соответствие между событиями (процессами) и временем: 1) Битва на Желтых Водах 2) Учреждение патриаршества в Московском царстве	а) 1648 г.; б) 1589.
44.	Установите соответствие между событиями (процессами) и временем: 1) Крымская война 2) Азовское сидение казаков	а) 1853-1856 г.; б) 1637-1642 г.
45.	Сопоставьте философа и направление, которому соответствует его учение: 1) материализм; 2) объективный идеализм; 3) субъективный идеализм	а) Платон; б) И. Кант; в) К. Маркс; г) Л. Фейербах
46.	Кому из философов относятся следующие высказывания: 1) «Жизнь есть страдание. У страдания есть причина». 2) «Не будем слишком обольщаться нашими победами над природой. За каждую такую победу она мстит нам». 3) «Знание – сила». 4) «Есть одно только благо — знание и одно только зло — невежество».	а) Сократ; б) Ф. Бэкон; в) Ф. Энгельс; г) Будда Шакьямуни

47.	Соотнесите концепции существования и развития культуры и их авторов: 1) Семиотический подход; 2) Концепция культурно-исторических типов; 3) Концепция «осевого времени» 4) Антропологический подход	а) Э. Тайлор; б) К. Ясперс; в) Н.Я. Данилевский; г) Э. Кассирер
48.	Приведите в соответствие название произведений и их авторов: 1) «Закат Европы»; 2) «О граде Божьем»; 3) «Слово о законе и благодати»; 4) «Божественная комедия»	а) Данте Алигьери; б) Августин Аврелий; в) Освальд Шпенглер; г) Митрополит Илларион
49.	Установите соответствие между национальностями и их пословицами. Национальности: 1) немцы 2) русские 3) китайцы 4) американцы	Пословицы: а) Когда люди дружны, даже простая вода кажется сладкой б) Лучше синица в руках, чем журавль в небе в) С родственниками пой и веселись, но никогда не занимайся делом г) счастлива та страна, у которой нет истории
50.	Установите соответствие между Регионом (страной) и требованиям к деловому общению (на что обращают внимание в первую очередь): Регион (страна): 1) Западная Европа 2) Латинская Америка, Южная Европа 3) Япония 4) Ближний и Средний Восток	Требования: а) цвет одежды (недопустим желтый) б) качество аксессуаров (авторучек, визиток, папок и др.) в) почти консервативный, выдержанный стиль в одежде, чистота обуви г) качество и цена портфеля (атташе-кейса), наручных часов, авторучек, ювелирных украшений
51.	Какие принципы важны при изучении истории	
52.	Что такое "Великое Переселение народов"	
53.	Что такое "вече"?	
54.	Крах "блицкрига" под Москвой	
55.	Что такое Карибский кризис?	
56.	Назовите функции культуры.	
57.	В чем суть глобализации? Каковы ее негативные последствия?	
58.	Раскройте особенности народной, элитарной и массовой культуры.	
59.	Перечислите достижения шумерской культуры	
60.	Назовите этапы развития древнегреческой культуры	
61.	Назовите и раскройте особенности античной культуры	
62.	Раскройте смысл понятий антропоцентризм и гуманизм.	
63.	Назовите общекультурные достижения эпохи Возрождения.	
64.	Охарактеризуйте особенности таких направлений в искусстве Нового времени, как барокко, классицизм.	
65.	Какое влияние оказало христианство на формирование русской культуры?	
66.	Охарактеризуйте основные различия восточной и западной философии.	

67.	Раскройте сущность понятий «культура» и «цивилизация».	
68.	В чем сущность культурного многообразия общества?	
69.	Что такое межкультурный диалог?	
70.	В чем суть спора между славянофилами и западниками? Назовите представителей этих течений.	
71.	Каковы основные виды социокультурной коммуникации?	
72.	Какие специфические функции выполняют социальные стереотипы в процессе общения?	
73.	По каким критериям можно выделить виды социокультурной коммуникации?	
74.	В каких формах может проявляться межкультурная коммуникация?	
75.	Какие сильные и слабые стороны вербальной и невербальной коммуникации?	
76.	Что представляет собой вербальная коммуникация?	
77.	Что относится к элементам визуальной взаимосвязи?	
78.	Что представляют собой коммуникативные барьеры общения?	
79.	Что свойственно всем людям в контексте отношения к своему этносу?	
80.	Какие навыки необходимы для общения и для коммуникации?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 52	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-6

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Введение в профессию
	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
	УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
	УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	
	УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Диагностическая работа включает 30 заданий:

–15 заданий с выбором одного правильного ответа (за каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов);

–10 заданий с множественным выбором правильных ответов (за каждый верный ответ обучающийся получает 2 балла, за неверный – 0 баллов);

–3 задания на установление соответствия и/или последовательности (за каждый верный ответ обучающийся получает 3 балла, за неверный – 0 баллов);

–2 задания с открытым ответом (за каждый верный ответ обучающийся получает 4 балла, за неверный – 0 баллов).

Продолжительность выполнения диагностической работы – 2 академических часа.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Экологические знания это... (выберите два правильных ответа)	а) знания о разнообразии живых организмов планеты Земля, об условиях жизни, о приспособленности живых организмов к условиям существования, о естественных и искусственных сообществах б) знания о человеке, об условиях его жизни и связи с окружающей средой в) знания, основанные на отражении и построении понятий и идей, от использования рассуждений в поисках знаний г) все ответы верны
2.	Синтез экологического знания включает: (выберите два правильных ответа)	а) Межнаучный синтез, который привел к возникновению пограничных наук – биофизики, биохимии, физической географии б) Синтез науки и практической деятельности, который направлен на решение комплексных глобальных проблем современности в) процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в целое или набор г) все ответы верны
3.	Экологическое мышление это...	а) устойчивое понимание ценности и взаимосвязи всех элементов экосистемы Земли, ощущение ответственности за возможные последствия своих действий с точки зрения сохранения природы и жизни на планете б) учение о моральных отношениях человека с природой, основанных на восприятии природы как морального партнера, равноправии и равноценности всего живого, а также ограничении прав и потребностей человека в) процесс и результат творческого постижения и преобразования человеком окружающего мира
4.	Тайм-менеджмент это	а) управление временем б) техники и методы для управления временем в) процесс изучения системы «время-управление»
5.	Принципами тайм-менеджмента являются	а) приоритизация

	(выберите три правильных ответа)	б) планирования в) структурирования г) анализ д) все ответы верны
6.	Экологизация – ... (выберите два правильных ответа)	а) понятие, раскрывающее процесс проникновения экологического подхода, экологических принципов в различные виды и сферы жизнедеятельности людей б) непереносимое условие перевода экономики на преимущественно интенсивный путь роста, повышения эффективности общественного воспроизводства, если под последней понимать не только собственно экономическую, но и социально-эколого-экономическую эффективность в) комплекс мероприятий, направленных на решение экологических проблем, защите территории, информации или собственности г) все ответы верны
7.	Эколог – это специалист, который ... (выберите два правильных ответа)	а) изучает взаимодействие живых организмов с окружающей средой и выявляет закономерности такого взаимодействия б) следит за соблюдением правил безопасности жизни и здоровья сотрудников предприятия в процессе их трудовой деятельности. в) занимается анализом экологической ситуации и разрабатывает меры, чтобы уменьшить вред, наносимый окружающей среде, в том числе от человека г) все ответы верны
8.	Работа эколога опирается на знания: (выберите два правильных ответа)	а) требований природоохранного законодательства б) мероприятий, направленных на предотвращение загрязнения и охрану окружающей среды в) процедуры установления оптимальных технических норм с учетом специфики сферы и следить за их соблюдением г) все ответы верны
9.	К правилам личной организованности и самодисциплины относят: (выберите три правильных ответа)	а) концентрироваться на главном б) приобретение привычки к записной книжке в) уважение к своему и чужому времени г) не планировать и так же не действовать по плану д) не следить за регламентом телефонных разговоров
10.	Глобальными экологическими проблемами являются... (выберите три правильных ответа)	а) демографическая проблема б) загрязнение Мирового океана в) истощение природных ресурсов г) проблема мирного освоения космоса д) все ответы верны
11.	Экологическое образование – это ...	а) педагогический процесс движения к заданной цели путем субъективно-объективных действий, обучающихся и обучаемых б) непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, а также ценностных ориентаций, поведения и деятельности в) использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида, развития его творческих способностей
12.	Органическая, неотъемлемая часть культуры, охватывающая те стороны мышления и деятельности человека, которые соотносятся с окружающей средой это...	а) экологическое образование б) экологическая культура в) экологическое воспитание
13.	К положительным характеристикам в профессии эколог относятся:	а) расширение социальных и деловых связей б) постоянное обучение и развитие

	<i>(выберите два правильных ответа)</i>	в) высокая степень ответственности за экологические правонарушения г) все ответы верны
14.	К отрицательным характеристикам в профессии эколог относятся: <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) работа с опасными химическими веществами б) постоянное обучение и развитие в) много работы с документацией г) расширение социальных и деловых связей
15.	Формирование целостности экологических знаний, мышления, воли, экологической культуры являются целью...	а) обеспечения экологической безопасностью страны б) экологического просвещения в) экологического воспитания г) экологической культуры
16.	Формами международного сотрудничества в области охраны окружающей среды являются... <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) международные организации по охране природы б) международные (двусторонние или многосторонние) договоры, соглашения, конвенции в) государственные инициативы по международному сотрудничеству г) международные страховые договора
17.	Внесение в экологическую систему не свойственных ей живых или неживых компонентов, физических или структурных изменений, прерывающих или нарушающих процессы круговорота и обмена веществ, с непрямым следствием в виде постепенного разрушения экосистемы это ...	а) антропогенное воздействие б) загрязнение окружающей среды в) экологический кризис
18.	Особый тип экологической ситуации, когда среда обитания одного из видов или популяции изменяется так, что ставит под сомнение его дальнейшее существование – это ...	а) экологическое бедствие б) экологический кризис в) экологическая катастрофа
19.	Основными причинами экологического кризиса являются... <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) абиотические б) биотические в) антропогенные г) техногенные
20.	Выделяют следующие категории экологических ситуаций по степени остроты: 1) Катастрофическая 2) Кризисная 3) Критическая 4) Напряженная 5) Конфликтная 6) Удовлетворительная	а) характеризуется очень значительными и слабокомпенсированными изменениями экогеосистем, полное истощение природных ресурсов, резкое ухудшение здоровья населения б) значительные и слабокомпенсированные изменения экогеосистем, быстрое нарастание угрозы истощения или утраты природных ресурсов, устойчивый рост заболеваемости населения. в) характеризуется глубокими и часто необратимыми изменениями среды, утратой природных ресурсов, резким ухудшением условий проживания населения, вызванным в основном многократным превышением техногенной нагрузки на экогеосистемы региона г) отмечаются локальные изменения в отдельных компонентах экогеосистем, в том числе средо- и ресурсовоспроизводящих свойств; при снятии техногенной нагрузки экогеосистемы восстанавливаются; д) отсутствие прямого или косвенного техногенного воздействия или оно находится в допустимых пределах е) отмечаются негативные изменения в отдельных компонентах экогеосистем, нарушение и деградация природных ресурсов, ухудшение условий проживания населения
21.	Любые явления, связанные с заметным воздействием человека на природу, обратными природы на человека и его	а) экологические ситуации б) экологические проблемы в) загрязнение окружающей среды

	экономику, жизненно и хозяйственно значимые процессы это	
22.	Экологические проблемы, связанные с нарушением отдельных компонентов природной среды, можно условно объединить в следующие группы: <i>(выберите четыре правильных ответа)</i>	а) биосферные б) атмосферные в) геолого-геоморфологические г) почвенные д) водные
23.	Элементы природы, необходимые человеку для его жизнеобеспечения вовлекаемые им в материальное производство, называются ...	а) природными условиями б) природными ресурсами в) природной средой
24.	Антропогенная нагрузка – это...	а) степень прямого влияния деятельности человека на окружающую среду б) степень косвенного влияния деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды в) степень прямого и косвенного влияния деятельности человека на окружающую среду и (или) ее отдельные компоненты
25.	Территория обитания, чрезвычайная в отношении возможного неблагоприятного влияния на организм человека – это	а) опасная зона б) экстремальная зона в) неблагоприятная зона
26.	Современное определение науки экология - это:	а) учение о доме, жилище б) наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и окружающей средой в) естественная наука (раздел биологии) о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания, об организации и функционировании биосистем различных уровней (популяции, сообщества, экосистемы)
27.	Отметьте основные отличия биологического вида «Человек разумный» от других представителей царства животных: <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) наличие абстрактного мышления б) социальное поведение в) наличие крупного, хорошо развитого мозга г) наличие речи д) наличие укороченного периода эмбриогенеза и физиологической зависимости от взрослых
28.	Чем обусловлено резкое увеличение численности и расширение ареала географического распространения человека: <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) его повышенной адаптивностью к экологическим факторам и полиморфизмом б) созданием искусственной среды, имитирующей естественную среду обитания человека в) научно-технической революцией г) тем, что освоенное современным человеком пространство изначально было благоприятно для его проживания
29.	В чем выражаются основные ограничения, налагаемые природными законами, на рост численности и расширение потребностей человечества: <i>(правильных ответов более одного)</i>	а) в отсутствии качественной медицинской помощи б) в практическом отсутствии пригодных для обитания неосвоенных земель в) в истощении природных ресурсов г) в неравномерном распределении населения по территории материков
30.	Назовите критерии оценки антропогенного воздействия на живую природу: <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) сохранность природных экосистем б) химический состав атмосферного воздуха в) сохранение здоровья человека г) выживание наиболее чувствительных к загрязнению видов д) хозяйственное значение
31.	Какие негативные последствия имеют нарушения технологии использования удобрений: <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) нарушение круговорота питательных веществ и снижение плодородия почвы б) попадание элементов удобрений в грунтовые воды и поверхностные водоемы в) усиление ветровой и водной эрозии почв г) способствует разрушению озонового слоя, в результате проникновения в стратосферу оксидов

		азота
32.	Один из разделов экологии, изучающий биосферу Земли называется:	а) общая экология б) глобальная экология в) сельскохозяйственная экология г) химическая экология
33.	Популяция - это:	а) организованная группа, приспособленная к совместному обитанию в пределах определенного пространства б) минимальная самооценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) производящаяся группа особей одного вида, на протяжении эволюционно длительного времени населяющая определенное пространство, образующая генетическую систему и формирующая собственную экологическую нишу в) совокупность особей, обладающих общими морфологическими, физиологическими и биохимическими признаками
34.	Возможности экосистемы в течение длительного времени выдерживать максимальную численность популяции определенного вида, не деградируя и не разрушаясь, называются:	а) биотическим потенциалом б) сопротивлением среды в) емкостью среды г) выживаемостью
35.	Число особей одного вида, находящихся на единицу площади, занимаемой популяцией, называют:	а) численностью популяции б) плотностью популяции в) населением г) рождаемостью
36.	Рост популяции, численность которой не зависит от ее плотности, называют:	а) логистическим б) изменчивым в) стабильным г) экспоненциальным
37.	Экосистема это:	а) сохраняющаяся неопределенно долгое время совокупность различных популяций, взаимодействующих между собой и окружающей их средой б) взаимоотношения между видами в рамках биоценоза в) совокупность особей проживающих на одной территории
38.	Установите, в какой последовательности должны располагаться экосистемы с учетом увеличения их продуктивности:	а) центральные части океана б) леса умеренной полосы в) горные леса г) коралловые рифы
39.	Основными антропогенными поставщиками серы в большой круговорот веществ являются:	а) теплоэнергетические установки б) удобрения в) испытания атомного оружия г) полеты воздушных кораблей
40.	Оболочка Земли, содержащая всю совокупность живых организмов и ту часть вещества планеты, которая находится в непрерывном обмене с этими организмами, называется:	а) атмосферой б) гидросферой в) экосферой г) биосферой
41.	Основная роль озонового слоя (экрана) заключается:	а) в защите от ультрафиолетового излучения б) в поддержании климата планеты в) в создании парникового эффекта
42.	От чего зависит качество жизни отдельного человека и человеческой популяции:	а) от средней продолжительностью жизни б) от отношения валового национального продукта в численности населения в) от сложившейся политической системы в стране г) от наличия в стране природных ресурсов
43.	В наиболее общем виде загрязнение	а) внесение в окружающую среду не свойственных

	окружающей среды это:	ей химических компонентов б) захоронение радиоактивных отходов в) все, что выводит экологические системы из равновесия, отличается от нормы, обычно (многолетне) наблюдаемой и (или) желательной для человека г) внесение в экосистемы несвойственных им биологических видов
44.	Верно ли утверждение, что в результате антропогенного воздействия на атмосферу происходит также загрязнение литосферы и гидросферы?	а) верно б) неверно в) частично верно. Происходит загрязнение атмосферы и гидросферы, литосфера от загрязнения атмосферы не подвергается воздействию
45.	За счет увеличения концентрации какого газа происходит нагрев нижних слоев атмосферы и поверхности Земли?	а) метан б) озон в) диоксид углерода г) диоксид азота
46.	Установите соответствие между понятием и сущностью следующих видов загрязнений 1) фоновое 2) региональное 3) локальное 4) глобальное	а) загрязнение окружающей среды в конкретной местности в ограниченных пространственно-временных масштабах; б) обусловлено природными и антропогенными источниками загрязняющих веществ; в) загрязнение формируется на основе локальных загрязнений при увеличении их количества и пространственно-временных масштабов; г) загрязнение, которое нарушает естественные физико-химические, биологические показатели биосферы в целом и обнаруживается практически в любой точке нашей планеты.
47.	Установите соответствие между загрязняющими веществами и видом воздействия Загрязняющие вещества: 1) удобрения 2) пестициды 3) нефть и нефтепродукты 4) сточные воды 5) радиоактивные вещества, попадающие в океан после испытаний атомного оружия	Виды воздействия: а) химическое б) физическое в) биологическое
48.	Установите соответствие между видами загрязнения и их характеристикой Виды загрязнения: 1) Биологическое 2) Механическое 3) Физическое 4) Химическое	Характеристика а) загрязнитель приводит к изменению физических параметров среды, среди которых температурно-энергетический (тепловое загрязнение), волновой (световое, шумовое, электромагнитное загрязнение), радиационный (радиоактивное загрязнение) и некоторые другие б) загрязнителем являются организмы, привнесение и размножение которых несёт нежелательный характер как для человека, так и для экосистем в целом. Проникновение может идти естественным путём, а в некоторых случаях является следствием деятельности человека в) загрязнение химически и физически инертными отходами среды, которое, как правило, приводит к ухудшению её качеств и оказывают влияние на обитающих в ней организмов г) загрязнитель приводит к изменению естественных химических свойств среды, выражаемое в повышении их концентрации, либо к проникновению веществ, которые отсутствовали в среде раньше

49.	Установите соответствие между экологическими проблемами и разный уровень их проявлений Уровень проявлений экологических проблем: 1) глобальные 2) локальные	Экологические проблемы: а) изменение климата б) загрязнение атмосферного воздуха в) деградация биосферы г) загрязнение водных источников д) загрязнение почв
50.	Установите соответствие между всеми типами веществ биосферы и их определением с примерами Виды веществ: 1) живое вещество 2) косное вещество 3) биогенное вещество 4) биокосное вещество 5) радиоактивное вещество	Определение и примеры а) живые организмы, населяющие планету б) тела, представляющие собой результат совместной деятельности живых организмов и геологических процессов (почвы, илы, кора выветривания и др.) в) неживые тела, образующиеся в результате процессов, не связанных с деятельностью живых организмов (породы магматического и метаморфического происхождения, некоторые осадочные породы) г) неживые тела, образующиеся в результате жизнедеятельности живых организмов (некоторые осадочные породы: известняки, мел и др., а также нефть, газ, каменный уголь, кислород атмосферы и др.) д) атомы радиоактивных элементов (например, уран (^{238}U, ^{235}U), торий (^{232}Th) и др.)
51.	Дайте понятие «экологическое мышление»	
52.	Дайте понятие «экологизация»	
53.	Дайте понятие «экологическое образование»	
54.	Дайте понятие «экологическая культура»	
55.	Назовите цель экологического воспитания	
56.	Дайте определение «экологический кризис»	
57.	Дайте определение «экологические проблемы»	
58.	Дайте определение «природные ресурсы»	
59.	Дайте определение «антропогенная нагрузка»	
60.	Дайте определение «глобальная экология»	
61.	Назовите основную роль озонового слоя	
62.	Дайте понятие «тайм менеджмент» как науки	
63.	В чем состоит основная цель тайм-менеджмента?	
64.	Что является предметом исследования тайм-менеджмента?	
65.	Что является объектом исследования тайм-менеджмента?	
66.	Дайте понятие «биосфера»	
67.	Дайте понятие «биологическое разнообразие»	
68.	Приведите примеры глобальных экологических проблем	
69.	Назовите основные источники возникновения «парникового эффекта»	
70.	Дайте понятие «экология»	
71.	Взаимодействие каких факторов включает наука экология?	
72.	Дайте понятие «экологические факторы»	
73.	Дайте понятие «экологическая безопасность»	
74.	Дайте понятие «загрязнение атмосферы»	
75.	Охарактеризуйте понятие «кислотные осадки»	
76.	Охарактеризуйте основные источники	

	загрязнения природных вод	
77.	Что понимают под истощением вод?	
78.	Дайте понятие «гидросфера»	
79.	Дайте определение «техногенное воздействие»	
80.	Дайте определение «антропогенное воздействие на окружающую среду»	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 52	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-7

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Физическая культура Курс общефизической подготовки Лечебная физкультура Легкая атлетика Игровые виды спорта Плавание Занятия в специализированных спортивных секциях
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Диагностическая работа включает 30 заданий:

–15 заданий с выбором одного правильного ответа (за каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов);

–10 заданий с множественным выбором правильных ответов (за каждый верный ответ обучающийся получает 2 балла, за неверный – 0 баллов);

–3 задания на установление соответствия и/или последовательности (за каждый верный ответ обучающийся получает 3 балла, за неверный – 0 баллов);

–2 задания с открытым ответом (за каждый верный ответ обучающийся получает 4 балла, за неверный – 0 баллов).

Продолжительность выполнения диагностической работы – 2 академических часа.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Процесс становления, формирования и совершенствования морфофункциональных свойств организма путем тренировки физических качеств и способностей на протяжении всей жизни человека называется...	а) специальной тренированностью б) физическим развитием в) самоподготовкой г) психокоррекцией
2.	Генетически обусловленные психофизические свойства человека, которые обеспечивают его двигательную активность, это...	а) физические качества б) мышечная сила в) психологическая устойчивость г) координационные способности
3.	Основные и специфические средства физического воспитания, это...	а) факторы внешней среды б) гигиенические факторы в) физические упражнения г) психологические тренинги.
4.	Дайте определение понятия «физическое упражнение»	а) деятельность, направленная на совершенствование психических функций б) двигательные действия, которые развивают физические качества и укрепляют здоровье в) мера влияния психофизических нагрузок на организм человека
5.	Связь интенсивности физических упражнений и частоты сердечных сокращений...	а) прямо пропорциональная б) обратно пропорциональная в) нет связи г) связь не постоянна
6.	Медицинские группы, организуемые по результатам медицинских осмотров (укажите 3 правильных варианта): (выберите три правильных ответа)	а) спортивная б) подготовительная в) основная г) специальная д) дополнительная
7.	К «малым формам» занятий физической культурой относят (три правильных варианта): (выберите три правильных ответа)	а) утреннюю гигиеническую гимнастику б) физкультурную паузу в) силовую тренировку г) физкультминутку д) спортивную игру
8.	Основные методы дозирования упражнений на занятиях в по физической культуре (четыре правильных ответа)... (выберите четыре правильных ответа)	а) количество повторений б) амплитуда движений в) выбор исходного положения г) рельеф местности д) темп выполнения упражнений е) количество потраченных калорий ж) скорость и направление ветра
9.	Установите последовательность обучения двигательным действиям (расположите буквы по порядку):	а) разучивание в целом б) показ в) разучивание по частям г) рассказ д) совершенствование

10.	Укажите соответствие физических качеств человека контрольным тестам по их оценке: 1) сила 2) скорость 3) выносливость 4) гибкость 5) координация	а) наклон туловища вперед из положения стоя на скамье б) челночный бег в) подтягивание на перекладине г) бег на 100 метров д) бег на 3000 метров
11.	Общая физическая подготовка – это...	а) процесс совершенствования спортивных качеств б) процесс всестороннего и гармоничного физического развития человека в) процесс формирования профессиональных качеств человека г) процесс самосовершенствования и саморазвития человека
12.	Как называется степень владения техникой движения, при которой необходима постоянная концентрация внимания на выполнении движения?	а) двигательный навык б) двигательное умение в) двигательные способности д) психофизические способности
13.	Структура занятия по общей физической подготовке состоит из трех частей. Какой вариант ответа лишний?	а) заключительная б) вариативная в) вводная г) основная
14.	Самый распространенный и показательный тест по определению физической подготовленности студентов, это...	а) бег 100 м б) подтягивание и отжимание в) 12-минутный тест К. Купера г) прыжок в длину с места
15.	Какие специфические методы применяются в процессе общей физической подготовки студентов (три правильных ответа)? (выберите три правильных ответа)	а) метод регламентированного упражнения б) игровой метод в) поддерживающий метод г) словесные и сенсорные методы д) развивающий метод
16.	Какие физические упражнения развивают общую выносливость (четыре правильных ответа)? (выберите четыре правильных ответа)	а) бег трусцой б) силовая тренировка в) спортивная ходьба г) езда на велосипеде д) плавание е) тяжелая атлетика ж) прыжки
17.	Какие тестовые задания выполняют студенты для оценки ловкости (два правильных ответа)? (выберите два правильных ответа)	а) кувырки б) челночный бег в) бег на 100 метров г) метания на точность д) бег на 1000 метров
18.	Укажите соответствие следующих определений физическим качествам человека: 1) сила 2) ловкость 3) выносливость 4) гибкость 5) быстрота	а) способность выполнять сложные двигательные действия и быстро перестраивать их в меняющихся условиях; б) способность организма противостоять утомлению; в) способность выполнять движения с большой амплитудой; г) способность выполнять движения в минимальный промежуток времени; д) способность преодолевать внешнее сопротивление за счет мышечных усилий.
19.	Каким должен быть пульс в норме в состоянии покоя?	а) 120 – 130 уд/мин б) 40 – 50 уд/мин в) 90 – 100 уд/мин г) 70 – 80 уд/мин

20.	Как называется специальное упражнение для улучшения венозного кровообращения?	а) клапанный насос б) мышечный насос в) диафрагмальное дыхание г) грудное дыхание
21.	В какое время лучше всего проводить физические тренировки для ускорения обмена веществ и стимуляции процессов пищеварения?	а) непосредственно перед едой б) за полчаса до еды в) через час после еды г) за два часа до еды
22.	Какова норма артериального давления у молодых людей в состоянии покоя?	а) 150/80 мм рт.ст б) 140/90 мм рт.ст в) 120/80 мм рт. ст г) 90/60 мм рт.ст
23.	Что является следствием гиподинамии (три правильных ответа)? (выберите три правильных ответа)	а) снижение обмена веществ б) улучшение тонуса в) гипотрофия мышц г) деминерализация костей д) брадикардия е) повышение уровня функционирования организма
24.	Назовите основные методы психофизиологической регуляции (два правильных ответа): (выберите два правильных ответа)	а) аутогенная тренировка б) спортивная тренировка в) релаксация г) силовая тренировка
25.	Опорно-двигательный аппарат состоит из таких частей (указать два правильных варианта): (выберите два правильных ответа)	а) активной б) регулирующей в) пассивной г) смешанной
26.	Укажите соответствие специальных лечебных упражнений различным заболеваниям внутренних органов: 1) заболевания сердечно-сосудистой системы; 2) заболевания опорно-двигательного аппарата; 3) заболевания органов дыхания; 4) заболевания желудочно-кишечного тракта	а) упражнения для суставов конечностей и позвоночника; б) упражнения для мышц живота; в) статические и динамические дыхательные упражнения; г) циклические упражнения аэробного типа.
27.	Какова длина беговой дорожки на стандартном стадионе?	а) 200 м б) 300 м в) 400 м г) 500 м
28.	Какие виды упражнений входят в программу соревнований по легкой атлетике?	а) бег, прыжки в высоту, плавание б) бег, прыжки в длину и высоту, метание в) бег, лазание по канату, метание г) прыжки в высоту, метание, перетягивание каната
29.	Какой контроль над физической нагрузкой при самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой является наиболее эффективным?	а) по частоте дыхания в) по самочувствию б) по частоте сердечных сокращений г) по чрезмерному потоотделению
30.	Быстрота и ловкость проявляются и тренируются в каких видах спорта (три правильных ответа)? (выберите три правильных ответа)	а) легкая атлетика б) шахматы в) игровые виды спорта г) единоборства д) все правильные ответы.
31.	Для развития качества быстроты в легкой атлетике используют упражнения (выберите три неправильных варианта)... (выберите три правильных ответа)	а) челночный бег б) бег с ускорением в) бег на длинные дистанции г) эстафеты д) прыжки в длину
32.	Сопоставьте названия видов легкоатлетических упражнений с их определениями: 1) стипль-чез 2) стайерский бег	а) бег на короткие дистанции б) способ прыжка в высоту в) бег с барьерами, за одним из которых яма с водой

	3) спринт 4) фосбери-флоп	г) бег на длинные дистанции
33.	Время баскетбольной игры составляет...	а) 2 тайма по 15 минут б) 2 тайма по 20 минут в) 3 тайма по 15 минут г) 4 тайма по 10 минут
34.	Сколько длится матч по мини-футболу?	а) 30 минут (2 тайма по 15 минут) б) 40 минут (2 тайма по 20 минут) в) 50 минут (2 тайма по 25 минут) г) 60 минут (2 тайма по 30 минут)
35.	При счёте 24:24 в волейболе, что должен сделать судья?	а) засчитать ничью б) назначить серию подач в) кинуть жребий г) продолжить игру до разницы в счёте в 2 очка
36.	Что в настольном теннисе НЕ считается ошибкой? (выберите два правильных ответа)	а) касание туловищем игровой поверхности б) неоднократное касание мяча на игровой поверхности в) подача за задней линией стола г) переход подачи после 2 набранных очков
37.	Основными отличиями и особенностями спортивной деятельности являются ... (выберите три правильных ответа)	а) развитие специальных физических качеств б) достижение рекордных результатов в) соревновательная деятельность г) незначительные психофизические усилия д) финансовые возможности
38.	Сопоставьте названия распространенных в студенческой среде спортивных игр с их определениями: 1) стритбол 2) бадминтон 3) бейсбол 4) мини-футбол 5) бич-волей	а) командная игра с мячом в зале, когда стремятся забить гол в ворота соперника; б) игра на разделённой высокой сеткой песчаной площадке; в) игра с перекидыванием волана через сетку ударами ракеток; г) командная спортивная игра с мячом и битой д) уличная игра с мячом 3×3.
39.	Какой способ плавания является самым быстрым?	а) брасс б) баттерфляй в) кроль на груди г) кроль на спине
40.	Какой способ плавания самый бесшумный?	а) брасс б) кроль на груди в) баттерфляй г) кроль на спине
41.	Как выполняются повороты во время спортивного плавания?	а) кувырок вперед б) кувырок назад в) сальто вперед г) разворот боком
42.	Какие виды спортивного плавания входят в программу Олимпийских игр? (выберите четыре правильных ответа)	а) кроль на груди б) кроль на спине в) кроль на боку г) брасс д) баттерфляй
43.	К прикладному плаванию относятся следующие виды (четыре правильных ответа)... (выберите четыре правильных ответа)	а) плавание на боку, б) брасс на спине, в) транспортировка тонущего г) ныряние в длину и в глубину д) плавание на яле
44.	В какой последовательности изучается техника спортивного вида плавания?	а) обучение работе рук с произвольным дыханием; б) общее согласование работы рук, ног и дыхания; г) обучение дыханию и погружение в воду; д) обучение работе ног, согласование работы ног

		и дыхания
45.	Название игры «волейбол» обозначает...	а) меткий мяч б) ручной мяч в) летающий мяч г) сетка и мяч
46.	Время, отведенное команде на атаку баскетбольного кольца...	а) не ограничено б) 10 секунд в) 24 секунды г) 1 минута
47.	Какое минимальное количество футболистов нужно иметь на поле, чтобы начать игру?	а) не менее 7 б) не менее 8 в) не менее 10 г) не менее 11
48.	Что является нарушением правил в волейболе? (выберите два правильных ответа)	а) касание сетки любой частью тела игроком б) перенос рук через сетку на сторону соперника в) более трех касаний мяча на одной стороне г) касание мяча ногой
49.	Какие физические качества наиболее значимы для футболистов: (выберите два правильных ответа)	а) сила б) равновесие в) быстрота г) выносливость д) гибкость
50.	Какая страна считается «родиной» следующих видов спорта (укажите соответствие): 1) Соединенные Штаты Америки 2) Великобритания	а) футбола; б) баскетбола; в) волейбола; г) настольного тенниса
51.	Физическое развитие – это процесс (дайте определение)...	
52.	Физические упражнения – это...(дайте определение)	
53.	Перечислите основные задачи физической подготовки в вузе (не менее 3-х):	
54.	Содержание курса дисциплины «Физическая культура» предусматривает следующую структуру: - теоретический раздел; - практический раздел; - методический раздел. Дайте краткую характеристику содержания этих разделов дисциплины.	
55.	Перечислите основные морфофункциональные системы организма, которые обеспечивают активную работу в процессе физической подготовки (назвать не менее 4 систем жизнеобеспечения)	
56.	Метод регламентированного упражнения является важнейшей частью общей физической подготовки. Охарактеризуйте метод регламентированного упражнения. Что отличает данный метод физической подготовки (назвать два отличия)?	
57.	Формирование двигательных умений и навыков – важная задача физической подготовки студентов (курсантов). Назовите особенности формирования двигательного умения и двигательного навыка.	

	В чем состоит отличие этих понятий?	
58.	Дайте определение понятия физические качества человека. Перечислите основные физические качества.	
59.	Дайте определение физического качества выносливость. Какие виды выносливости вы знаете? каково значение выносливости в физической подготовке студентов (курсантов)?	
60.	В чем отличия общей и специальной физической подготовки?	
61.	Рассчитайте показатели максимальной частоты сердечных сокращений (ЧСС) для возраста студента (курсанта) 18 лет. Определите показатели ЧСС для тренировочной зоны 60% от максимального пульса. Какие нагрузки показаны для достижения этой зоны ЧСС?	
62.	Какова рекомендуемая продолжительность занятий лечебной физической культурой (ЛФК) для студентов с ослабленным здоровьем?	
63.	С помощью каких тестов оценивается общая выносливость занимающихся лечебной физической культурой?	
64.	Какой тест является наиболее показательным для оценки общей физической работоспособности занимающихся?	
65.	Как производят оценку гибкости студентов (курсантов), имеющих проблемы со здоровьем и занимающихся лечебной физической культурой?	
66.	Как осуществляется контроль самостоятельных занятий по легкой атлетике?	
67.	Какие виды бега включает в себя программа соревнований по легкой атлетике?	
68.	Какие упражнения используют в легкой атлетике для развития качества быстроты и ловкости?	
69.	В чем отличия спортивной ходьбы как легкоатлетического вида спорта?	
70.	Охарактеризуйте метания как легкоатлетический вид спорта. Что включает в себя программа легкоатлетических метаний?	
71.	Чем отличается массовый спорт от спорта высших достижений?	
72.	Перечислите основные спортивные нормативы по волейболу?	
73.	Какие нормативы по баскетболу сдают студенты (курсанты)?	
74.	Назовите основные элементы спортивной подготовки по футболу.	
75.	Какие типичные ошибки допускают игроки в настольном теннисе?	
76.	В чем отличие плавания спортивного от плавания прикладного?	
77.	Какие нормативы прикладного плавания сдают студенты?	
78.	Какие разновидности ныряния вы знаете? Какие из них используют в прикладном плавании?	
79.	В какой последовательности изучают технику плавания?	

80.	Какие специальные упражнения помогают освоить технику транспортировки тонущего на воде?	
-----	---	--

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 52	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-8

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Диагностическая работа включает 30 заданий:

–15 заданий с выбором одного правильного ответа (за каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов);

–10 заданий с множественным выбором правильных ответов (за каждый верный ответ обучающийся получает 2 балла, за неверный – 0 баллов);

–3 задания на установление соответствия и/или последовательности (за каждый верный ответ обучающийся получает 3 балла, за неверный – 0 баллов);

–2 задания с открытым ответом (за каждый верный ответ обучающийся получает 4 балла, за неверный – 0 баллов).

Продолжительность выполнения диагностической работы – 2 академических часа.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Какое центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности?	а) «опасность» б) «безопасность» в) «антропоцентризм»
2.	Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:	а) Техногенным ЧС б) Природным в) Экологическим
3.	Целью БЖД является?	а) Сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих б) Защита человека от опасностей на работе и за её пределами в) Научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
4.	Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?	а) Гидросфера б) Литосфера в) Атмосфера
5.	Какие опасности относятся к техногенным?	а) Наводнение б) Производственные аварии в больших масштабах в) Извержение вулкана
6.	Какие опасности классифицируются по происхождению?	а) Антропогенные б) Импульсивные в) Кумулятивные
7.	По времени действия негативные последствия опасности бывают?	а) Смешанные б) Импульсивные в) Экологические
8.	Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?	а) Индивидуальный риск б) Социальный риск в) Допустимый риск
9.	Переохлаждение организма может быть вызвано:	а) Понижением влажности б) При уменьшении теплоотдачи в) При понижении температуры и увеличении влажности
10.	Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?	а) Оползни б) Землетрясения в) Схождения снежных лавин
11.	Покидать зону химического заражения следует:	а) По направлению ветра б) Навстречу потоку ветра в) Перпендикулярно направлению ветра
12.	К каким опасным факторам относят:	а) Химические опасные факторы

	шум, вибрацию, электромагнитное излучение?	б) Психофизиологические опасные факторы в) Физические опасные факторы
13.	Негативным фактором, приводящим к травме или гибели является?	а) Критический б) Вредный в) Опасный
14.	При выполнении физической работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит:	а) Интенсивность и тяжесть физической работы не влияют на скорость отравления б) Быстрее в) Медленнее
15.	Как называется тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого?	а) Антагонизм б) Независимое действие в) Синергизм
16.	Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства, называется:	а) ПДК максимальная разовая б) ПДК рабочей зоны в) ПДУ
17.	Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям — это:	а) Аварийная ситуация б) Чрезвычайная ситуация в) Чрезвычайное происшествие
18.	Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:	а) Деревянных построек б) Нефтепродуктов в) Леса
19.	Признаками сотрясения головного мозга являются?	а) Психическое расстройство б) Усиленное потоотделение в) Головная боль и однократная рвота
20.	При попадании на кожу концентрированной кислоты запрещено:	а) Вытирать кожу б) Обработать ожог слабым щелочным раствором в) Промывать ожог водой
21.	Во время наводнения при попадании в воду необходимо ...	а) Плыть резкими движениями в местах с большим количеством водорослей или травы б) Плыть к ближайшему незатопленному участку под углом к течению используя предметы, способные удержать на воде в) Плыть по течению оставаться на месте используя предметы, способные удержать на воде
22.	Чем осуществляется прекращение горения способом охлаждения?	а) Огнетушащим порошком б) Слой пены в) Распылением струи воды
23.	Если человека ударило током, и он все еще находится под его воздействием, в первую очередь необходимо ...	а) Провести реанимационные мероприятия б) Отключить электроустановку или отделить пострадавшего от токоведущей части в) Уложить пострадавшего в удобное положение расстегнуть на нем одежду и накрыть, обеспечив до прихода врача полный покой
24.	Если на человеке загорелась одежда необходимо ...	а) Вывести человека на улицу, чтобы ветер загасил пламя б) Воспользоваться огнетушителем в) Набросить на него какое-нибудь покрывало и плотно

		прижать
25.	Какие необходимо применять огнетушители для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током?	а) Пенные б) Порошковые в) Углекислотные
26.	От чего зависит здоровье человека? (выберите три правильных ответа)	а) От типа мировоззрения б) От экологических факторов в) От генетической информации, получаемой по наследству г) От образа жизни
27.	Что необходимо делать при обнаружении лесного пожара? (выберите два правильных ответа)	а) Подняться на возвышенную точку на местности и определить путь эвакуации б) Не поддаваться панике и бежать в) Укрываться от пожара на голых островах и отмелях г) Поджигать лес с целью подачи сигнала бедствия
28.	С чем может быть связано внутреннее облучение организма? (выберите два правильных ответа)	а) С вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе б) С проникновением радиоактивных веществ через кожу в) С употреблением зараженных продуктов питания и воды
29.	Войдя в помещение, Вы почувствовали запах газа. В первую очередь следует ... (выберите два правильных ответа)	а) Включить свет, чтобы увидеть источник утечки газа б) Вызвать аварийную газовую службу («04») в) Хорошо проветрить помещение г) Перекрыть основной вентиль подачи газа
30.	Для чего используют воздушно-пенные огнетушители? (выберите два правильных ответа)	а) Для тушения твердых материалов (кроме металлов) б) Для тушения электроустановок, находящихся под напряжением в) Для тушения металлических конструкций г) Для тушения загораний легкоценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)пламеняющихся и горючих жидкостей
31.	Что необходимо делать во время грозы? (выберите два правильных ответа)	а) В лесу укрываться среди невысоких деревьев с густыми кронами б) Останавливаться на опушках леса, больших полянах в) Все крупные металлические предметы сложить в 15–20 м от себя г) Идти или останавливаться возле водоемов и в местах, где течет вода д) Бегать, суетиться, передвигаться плотной группой
32.	К чему приводит действие производственного шума на организм человека? (выберите два правильных ответа)	а) Силикозам б) Понижению чувствительности роговицы в) Нарушению концентрации внимания г) Функциональным изменениям центральной нервной системы д) Поражению нервно-мышечного аппарата
33.	Выберите опасные и вредные биологические факторы производственной среды. (выберите два правильных ответа)	а) Лекарственные средства б) Патогенные микроорганизмы в) Вредные вещества и промышленные яды г) Ядовитые растения и животные д) Недостаточное освещение
34.	Выберите поражающие факторы аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. (выберите два правильных ответа)	а) Воздушная ударная волна возникающая при разного рода взрывах б) Открытый огонь в) Испарения вредных веществ г) Осколочное поле, образующееся при взрывах д) Повышенные дозы токсических веществ
35.	На какие группы делятся отравляющие вещества, по токсическому действию, физиологическому воздействию на	а) Нервно-паралитического действия б) Раздражающего действия в) Электромагнитного действия г) Временного действия

	организм человека? (выберите три правильных ответа)	д) Удушающего действия
36.	Укажите причины способствующие частичной и региональной деградации природной среды в результате антропогенного и техногенного влияния. (выберите три правильных ответа)	а) Рост потребления и концентрация энергетических ресурсов б) Массовое использование транспортных средств в) Процесс эволюции среды обитания г) Высокие темпы роста численности населения на Земле д) Изменение общественного уклада и социальной основы общества
37.	Укажите основные задачи безопасности жизнедеятельности. (выберите два правильных ответа)	а) Снижение вероятности проявления опасностей б) Теоретический анализ и выявление опасностей в) Использование моделирования угроз г) Использование моделирования опасностей д) Сегментация информации по угрозам
38.	Основными функциями безопасности жизнедеятельности являются (выберите три правильных ответа)	а) Мониторинг состояния среды обитания б) Снижение вероятности проявления опасностей в) Разработка и использование средств экобиозащиты г) Использование принципа слабого звена для обеспечения безопасности д) Обучение населения основам БЖД
39.	К опасным происшествиям на транспорте относятся ... (выберите три правильных ответа)	а) Аварии на магистральных трубопроводах б) Авария на гидротехническом сооружении в) Аварии на подземных сооружениях г) Дорожно-транспортные происшествия д) Аварии на полигонах
40.	Во время вынужденной посадки самолета по команде бортпроводника «Внимание посадка!» следует ... (выберите два правильных ответа)	а) Наклониться вперед, голову закрыть мягкими вещами и положить ее на руки б) Сидеть, не меняя своего положения пристегнувшись, сидеть, не меняя своего положения в) Снять очки, зубные протезы, вынуть из внутренних карманов острые предметы, снять обувь на высоких каблуках, ослабить галстук и расстегнуть воротник г) Занять места в своих креслах, упереться ногами в пол и держаться за подлокотники
41.	К поражающим факторам пожара относятся: (выберите два правильных ответа)	а) Обрушение конструкций б) Этажность помещения в) Высокая температура г) Большое количество легкоценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)пламеняющихся материалов
42.	Какими факторами характеризуется микроклимат производственных помещений? (выберите два правильных ответа)	а) Температурой б) Скоростью движения воздуха в) Частотой уборки в помещении г) Повышенным уровнем шума
43.	Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:	а) Создание карты шумового загрязнения б) Разработка мероприятий по борьбе с шумом в) Идентификация источников шума
44.	Укажите правильную последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах.	а) Доставить пострадавшего в медицинское учреждение б) Положить холод на место перелома в) Наложить шину на месте перелома или закрепить к телу предположительное место перелома
45.	Укажите последовательность мероприятий при спасении пострадавших на химически опасных объектах.	а) Деблокирование пострадавших, находящихся под завалами разрушенных зданий и технологических систем, а также поврежденных блокированных помещений б) Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в) Эвакуация пострадавших в медицинские пункты и учреждения для оказания врачебной помощи г) Экстренное прекращение ОХВ на организм путем применения средств индивидуальной защиты и эвакуация из зон

46.	Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:	а) Локального характера б) Межмуниципального характера в) Муниципального характера г) Федерального характера д) Межрегионального характера е) Регионального характера
47.	Установите соответствие между определением и его трактовкой: 1) Опасное природное явление 2) Стихийное бедствие 3) Авария 4) Катастрофа	а) Чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.; б) Катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия; в) Стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.; г) Крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия, именуется.
48.	Установите соответствие между м и ЧС и его зоной: 1) Межмуниципального характера 2) Локального характера 3) Муниципального характера 4) Межрегионального характера 5) Регионального характера	а) Не выходит за пределы территории объекта; б) Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию; в) Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения; г) Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации; д) Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации.
49.	Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним: 1) «Воздушная тревога» 2) «Отбой воздушной тревоги» 3) «Радиационная опасность» 4) «Химическая тревога»	а) Немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище; б) Возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы; в) Отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении; г) Одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии.
50.	Соотнесите вид противопожарных мероприятий с их содержанием 1) Организационные 2) Технические 3) Режимные 4) Эксплуатационные	а) Правильная эксплуатация оборудования, правильное содержание зданий, территорий, противопожарный инструктаж; б) Запрещение курения в неустановленных местах, сварочных и др. огневых работ в пожароопасных помещениях; в) Своевременная профилактика, осмотры, ремонт и испытание технологического оборудования; г) Соблюдение противопожарных правил и норм при проектировании зданий, при устройстве электропроводки и оборудования, отопления, вентиляции, освещении и правильная эксплуатация оборудования.
51.	К чему привело появление техносферы?	
52.	Перечислите характерный ряд состояний взаимодействия в системе «человек–среда обитания».	
53.	Что понимается в технической литературе под опасностью?	

54.	Что является источниками опасностей?	
55.	Перечислите основные виды рисков.	
56.	Перечислите характеры поражающего воздействия оказываемые при чрезвычайных ситуациях.	
57.	Что относится к зонам чрезвычайной экологической ситуации, согласно с Законом Российской Федерации "Об охране окружающей природной среды."	
58.	Что является основными содержательными элементами техносферы?	
59.	Перечислите виды техносферных зон.	
60.	Дайте определение понятия опасный фактор.	
61.	Дайте определение понятия вредный фактор	
62.	Перечислите опасные и вредные факторы по природе действия.	
63.	Что понимается под предельно допустимой концентрацией (ПДК)?	
64.	Что представляет собой производственная травма?	
65.	Перечислите виды несчастных случаев на производстве.	
66.	Охарактеризуйте технические и организационные мероприятия с целью предотвращения производственного травматизма	
67.	Что понимается под микроклиматом производственных помещений?	
68.	Охарактеризуйте внутренние и внешние причины возникновения чрезвычайных ситуаций.	
69.	Перечислите стадии развития чрезвычайных ситуаций.	
70.	Какие события относятся к понятию катастрофа?	
71.	Какие бывают виды катастроф?	
72.	Как классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабам распространения последствий?	
73.	Перечислите группы чрезвычайных ситуаций мирного времени.	
74.	Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации на транспортных коммуникациях.	
75.	Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации специфически опасных явлений.	
76.	На какие аварии делятся техногенные чрезвычайные ситуации по характеру явлений.	
77.	Как подразделяются чрезвычайные ситуации природного характера.	
78.	Что понимается под понятием землетрясение?	

79.	Какие пожары относятся к природным?	
80.	На какие бедствия подразделяются чрезвычайные ситуации гидрологического характера?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 52	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-9

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает основные понятия дефектологической психологии.	Основы социокультурной коммуникации.
	УК-9.2. Умеет проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Диагностическая работа включает 30 заданий:

–15 заданий с выбором одного правильного ответа (за каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов);

–10 заданий с множественным выбором правильных ответов (за каждый верный ответ обучающийся получает 2 балла, за неверный – 0 баллов);

–3 задания на установление соответствия и/или последовательности (за каждый верный ответ обучающийся получает 3 балла, за неверный – 0 баллов);

–2 задания с открытым ответом (за каждый верный ответ обучающийся получает 4 балла, за неверный – 0 баллов).

Продолжительность выполнения диагностической работы – 2 академических часа.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Что является основой для определения варианта адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ?	а) рекомендации ПМПК, сформулированные по результатам комплексного обследования ребенка б) выбор самого ребенка в) письменное заявление родителей (законных представителей) ребенка
2.	Что относится к специальным образовательным условиям для всех категорий с ОВЗ и инвалидностью?	а) создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды б) пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование в) материально техническое обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью
3.	Кем разрабатывается адаптированная программа?	а) самостоятельно педагогом, работающим с ребенком с ОВЗ б) совместно педагогом и родителями в) самостоятельно образовательной организацией на основе рекомендаций ПМПК
4.	Как называются дети, для обучения которых необходимо создавать особые условия, в Российском законодательстве?	а) дети с особыми образовательными потребностями б) дети с отклонениями в развитии в) дети с ограниченными возможностями здоровья
5.	Как называется инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками?	а) образовательная интеграция б) групповая интеграция в) коммуникация
6.	Согласно ФЗ «Об образовании В РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), инклюзивное образование — это:	а) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей б) создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей в) создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью
7.	Что является основным критерием эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ?	а) освоение адаптированной основной образовательной программы и социально-психологическая адаптация ребенка б) освоение образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарт в) полное удовлетворение запросов родителей
8.	Как называется подход в обучении, учитывающий особые образовательные потребности и предполагающий коррекцию недостатков психического развития?	а) системно-деятельностный б) индивидуально-дифференцированный в) коррекционно-направленный
9.	При каких условиях, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», возможен перевод на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам?	а) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК); б) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии при согласии родителей; в) в случае неликвидированной в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования
10.	Что понимают под специальными условиями	а) использование специальных образовательных

	для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья? (выберите два правильных ответа)	программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов б) использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации г) локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м
11.	Какие условия необходимо соблюдать для реализации непрерывной вертикали инклюзивного образования? (выберите три правильных ответа)	а) комплексность непрерывность; б) шаговой доступности; в) единства целей; г) индивидуализации.
12.	Что не относится к компонентам личностной реабилитации? (выберите два правильных ответа)	а) лечение недостатков; б) лечение последствий дефекта; в) воспитание чувства собственного достоинства; г) формирование адекватных форм социального поведения. д) преодоление чувства малоценности, маргинальности
13.	Какие методы воспитания относятся к побудительно–оценочным? (выберите три правильных ответа)	а) поощрение б) педагогическое требование в) воспитывающие ситуации г) развивающие игры д) осуждение
14.	С какими ограничениями для лиц с ОВЗ связана их социальная недостаточность? (выберите три правильных ответа)	а) способности к самообслуживанию б) физической независимости в) экономической самостоятельности г) с преобладанием одного вида мышления над другим д) особенностями развития памяти
15.	Какие недостатки развития, характерны для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями? (выберите три правильных ответа)	а) идентификация б) недостатки речевого развития в) недостатки в развитии личности г) пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире д) аккомодация
16.	Установите соответствие между фамилиями ученых и их научными достижениями: Ученые: 1) Жан Демор 2) И.Г. Песталотци 3) В.П. Кащенко 4) К.С. Лебединская	Научные достижения: а) выделил четыре основных варианта ЗПР; б) создал Педагогический институт детской дефективности 1920 года; в) впервые предпринял попытку в этиологии слабоумия выделить биологические и социальные (педагогические) компоненты; г) впервые высказал мысль о том, что слабоумные дети нуждаются в особых формах обучения и воспитания. Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – б, 4 – а.
17.	Установите соответствие между количественными показателями и их характеристиками: Количественные показатели: 1) 5 2) 4 3) 3	Характеристики: а) форм в олигофрении, исходя из патогенеза б) всего существует этапов педагогической поддержки в) органов чувств г) типов тревоги по З. Фрейду
18.	Установите соответствие между понятиями и их определениями: Понятия:	Определение понятия: а) состояние психики, характеризующееся замкнутостью, отсутствием потребности в общении, предпочтением своего внутреннего мира контактам с

	1) Эмпатия 2) Аутизм 3) Императив 4) Афазия	окружающими; б) системное нарушение уже сформировавшейся речи; в) повеление, требование, приказ, безусловный принцип поведения; г) сопереживание, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека.
19.	Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1) Упражнение 2) Коррекцией 3) Пример 4) Метод воспитания	Определение понятия а) система специальных мер, направленных на преодоление недостатков психофизического развития, называется; б) способ воздействия на сознание, волю, чувства, поведение воспитанника с целью выработки у него заданных целью воспитания качеств; в) метод обучения, относящийся к группе практических методов; г) не относится к методу диагностики.
20.	Что является основой для определения варианта адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ?	а) рекомендации ПМПК, сформулированные по результатам комплексного обследования ребенка б) выбор самого ребенка в) письменное заявление родителей (законных представителей) ребенка
21.	Что относится к специальным образовательным условиям для всех категорий с ОВЗ и инвалидностью?	а) создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды б) пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование в) материально техническое обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью
22.	Кем разрабатывается адаптированная программа?	а) самостоятельно педагогом, работающим с ребенком с ОВЗ б) совместно педагогом и родителями в) самостоятельно образовательной организацией на основе рекомендаций ПМПК
23.	Как называются дети, для обучения которых необходимо создавать особые условия, в Российском законодательстве?	а) дети с особыми образовательными потребностями б) дети с отклонениями в развитии в) дети с ограниченными возможностями здоровья
24.	Как называется инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками?	а) образовательная интеграция б) групповая интеграция в) коммуникация
25.	Согласно ФЗ «Об образовании В РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), инклюзивное образование — это:	а) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей б) создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей в) создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью
26.	Что является основным критерием эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ?	а) освоение адаптированной основной образовательной программы и социально-психологическая адаптация ребенка б) освоение образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарт в) полное удовлетворение запросов родителей

27.	Как называется подход в обучении, учитывающий особые образовательные потребности и предполагающий коррекцию недостатков психического развития?	а) системно-деятельностный б) индивидуально-дифференцированный в) коррекционно-направленный
28.	При каких условиях, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», возможен перевод на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам? (правильных ответов более одного)	а) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК); б) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии при согласии родителей; в) в случае неликвидированной в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования
29.	Какие методы воспитания относятся к побудительно-оценочным? (выберите три правильных ответа)	а) поощрение б) педагогическое требование в) воспитывающие ситуации г) развивающие игры д) осуждение
30.	Какие недостатки развития, характерны для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями? (выберите три правильных ответа)	а) идентификация б) недостатки речевого развития в) недостатки в развитии личности г) пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире д) аккомодация
31.	Что понимают под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья? (выберите два правильных ответа)	а) использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов б) использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации г) локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м
32.	Какие условия необходимо соблюдать для реализации непрерывной вертикали инклюзивного образования? (выберите три правильных ответа)	а) комплексность непрерывность; б) шаговой доступности; в) единства целей; г) индивидуализации.
33.	Какие условия должны быть созданы для детей с нарушением зрения в массовой общеобразовательной школе? (выберите три правильных ответа)	а) наличие пандусов б) наличие специальных учебников в) специальная освещенность г) наличие специальной аудио-звуковой аппаратуры д) наличие сурдотехнических средств
34.	Какие принципы построения коррекционных программ? (выберите три правильных ответа)	а) деятельностный принцип коррекции б) принцип комплексности методов психологического воздействия в) принцип приоритетности коррекции каузального типа г) принцип разделения диагностики и коррекции д) принцип разделения диагностики и профилактики
35.	Установите соответствие между понятием и его определением: Понятия: 1) Дефектология 2) Логопедия 3) Психолого-педагогическая коррекция 4) Психопатология	Определение понятия: а) Отрасль педагогики, рассматривающая обучение и воспитание детей с нарушением речи; б) Наука о психофизиологических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их обучения и воспитания; в) Психология особых состояний, проявляющихся в замедлении или выраженном своеобразии развития ребенка; г) Совокупность специальных психолого-педагогических воздействий на личность запущенного ребенка с целью его восстановления в качестве

		субъекта общения, деятельности и самосознания.
36.	Установите соответствие между количественными показателями и их характеристиками: Количественные показатели: 1) 5 2) 4 3) 3	Характеристики: а) форм в олигофрении, исходя из патогенеза б) всего существует этапов педагогической поддержки в) органов чувств г) типов тревоги по З. Фрейду
37.	Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам Понятие 1) Упражнение 2) Коррекцией 3) Пример 4) Метод воспитания	Определение понятия а) система специальных мер, направленных на преодоление недостатков психофизического развития, называется; б) способ воздействия на сознание, волю, чувства, поведение воспитанника с целью выработки у него заданных целью воспитания качеств; в) метод обучения, относящийся к группе практических методов; г) не относится к методу диагностики
38.	Как расшифровывается аббревиатура "ОВЗ"?	а) особые возможности здоровья; б) ограниченные возможности здоровья; в) особые образовательные потребности;
39.	Как называется уровень психосоциального развития человека, который соответствует среднестатистическим (количественным) показателям, полученным при обследовании репрезентативной группы людей того же возрастного диапазона, пола, культуры и т.п.?	а) индивидуальная норма; б) идеальная норма; в) среднестатистическая норма
40.	Какое направление в преодолении когнитивных нарушений при задержке психического развития приоритетное?	а) обогащение сенсомоторного опыта ребенка б) формирование средств общения и коммуникативных навыков в) формирование произвольности внимания и навыков мнемонической обработки информации
41.	Что относится к особым образовательным потребностям лиц с ОВЗ?	а) потребность в совпадении начала целенаправленного обучения с моментом определения нарушения в развитии ребенка б) потребность во введении специальных разделов обучения, не присутствующих в содержании образования нормально развивающегося ребенка в) потребность в реализации адаптированной образовательной программы, построении «обходных путей», более дифференцированное, «пошаговое» обучение, чем этого требует обучение нормально развивающегося ребенка
42.	Как называются возмещение недоразвитых или нарушенных функций путем использования сохранных или перестройки частично нарушенных функций?	а) адаптация б) компенсация в) коррекция
43.	Социальная интеграция должна быть обеспечена:	а) только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте б) всем без исключения лицам с нарушениями в развитии в) детям, обучающимся только в специальных учреждениях
44.	Отклоняющееся развитие можно охарактеризовать как:	а) развитие, имеющее стихийный, непредсказуемый характер. б) развитие, протекающее вне воспитательного

		воздействия в) развитие, при котором влияние неблагоприятных факторов превышает компенсаторные возможности индивида
45.	Исправление нарушенных психических функций посредством оказания целенаправленной психолого-педагогической помощи называется:	а) компенсация; б) адаптация форм социального поведения. в) коррекция
46.	Что не относится к компонентам личностной реабилитации? (выберите два правильных ответа)	а) лечение недостатков; б) лечение последствий дефекта; в) воспитание чувства собственного достоинства; г) формирование адекватных форм социального поведения. д) преодоление чувства малоценности, маргинальности
47.	С какими ограничениями для лиц с ОВЗ связана их социальная недостаточность? (выберите три правильных ответа)	а) способности к самообслуживанию б) физической независимости в) экономической самостоятельности г) с преобладанием одного вида мышления над другим д) особенностями развития памяти
48.	Что обуславливается интенсивностью и распространённостью патологического процесса? (выберите два правильных ответа)	а) причины нарушений б) время и длительность воздействия повреждающих объектов в) степень нарушений функциональных связей г) характер сенсорных или интеллектуальных нарушений
49.	Какие недостатки развития, характерные для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями? (выберите три правильных ответа)	а) недостатки речевого развития б) недостатки в развитии личности в) пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире г) недостаток развития математических способностей
50.	Трудовая социализация это -... (выберите два правильных ответа)	а) многофакторный групповой и индивидуальный процесс, детерминируемый не только целенаправленным воздействием общественных институтов, но и особенностями групповой деятельности, которая осуществляется как на сознательном, так и на бессознательном уровнях б) это направленное вовлечение инвалида в трудовую деятельность с целью воздействия трудом на психофизиологические функции организма и их максимально возможное восстановление в) это составляющая часть общей социализации личности, процесс включения индивида в систему общественного разделения труда.
51.	Что относится к специальным образовательным условиям для всех категорий с ОВЗ и инвалидностью?	
52.	Что представляет собой и кем разрабатывается адаптированная программа?	
53.	В чём сущность инклюзивного образования?	
54.	Что является основным критерием эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ?	
55.	При каких условиях, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», возможен перевод на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам?	
56.	Какие недостатки развития, характерны для всех категорий лиц с особыми	

	образовательными потребностями?	
57.	Какие основные принципы инклюзивного образования?	
58.	Какие принципы построения коррекционных программ?	
59.	Каким категориям лиц с ОВЗ предоставляются услуги инклюзивного образования?	
60.	Какова законодательная основа обеспечения инклюзивного образования?	
61.	Каковы основные подходы в изучении инвалидности?	
62.	Что является конечной целью комплексной многопрофильной реабилитации?	
63.	По какому признаку выделяются группы инвалидности?	
64.	Исходя из чего определяется степень ограничения основных категорий жизнедеятельности человека?	
65.	Определите наиболее распространенные социальные проблемы инвалидов и лиц с ОВЗ	
66.	В чем сущность концептуальной модели одиночества?	
67.	Какие виды депривации проявляются у инвалидов и лиц с ОВЗ?	
68.	Особенности комплекса неполноценности у инвалидов.	
69.	Каковы особенности эмоциональной, когнитивной и поведенческой сфер инвалидов и лиц с ОВЗ?	
70.	Каковы важнейшие условия успешной социализации инвалидов и лиц с ОВЗ?	
71.	Какая основная социальная характеристика инвалидов и лиц с ОВЗ?	
72.	Что представляет собой базовый механизм социализации инвалидов и каковы основные интегральные механизмы трудовой социализации инвалидов?	
73.	Какие существенные противоречия могут возникнуть в процессе трудовой социализации инвалидов?	
74.	Какова сущность профессиональной подготовки и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ?	
75.	Какие причины затрудняют трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ?	
76.	Какие меры подготовки инвалидов к профессиональному труду?	
77.	Что представляет собой профессиональный подбор для инвалида и каковы требования к профессии?	
78.	Что представляют собой дополнительные мероприятия по содействию трудоустройству незанятых инвалидов	
79.	Каково содержание занятости инвалидов?	
80.	Каковы меры подготовки инвалидов к труду и в чем сущность профессиональной ориентации инвалидов?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 52	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-10

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики.	Экономика Экономика природопользования
	УК-10.2. Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида.	
	УК-10.3. Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
- средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
- средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
- средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Диагностическая работа включает 30 заданий:

–15 заданий с выбором одного правильного ответа (за каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов);

–10 заданий с множественным выбором правильных ответов (за каждый верный ответ обучающийся получает 2 балла, за неверный – 0 баллов);

–3 задания на установление соответствия и/или последовательности (за каждый верный ответ обучающийся получает 3 балла, за неверный – 0 баллов);

–2 задания с открытым ответом (за каждый верный ответ обучающийся получает 4 балла, за неверный – 0 баллов).

Продолжительность выполнения диагностической работы – 2 академических часа.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Денежным выражением стоимости (овеществленного общественного труда) товара является	а) себестоимость б) доход в) цена г) рента
2.	Совокупность ресурсов в денежной, материальной, нематериальной и другой форме в стоимостном выражении, которые в процессе производственного использования способны приносить прибыль, называется	а) инвестициями б) капиталом в) финансами г) товаром
3.	В средствах труда воплощается	а) интеллектуальный капитал б) основной капитал в) оборотный капитал г) фиктивный капитал
4.	Постоянное обновление изношенных средств труда и накопление основных фондов, обусловленное развитием и расширением производства, называется	а) реальными инвестициями б) воспроизводством основных фондов в) капитализацией г) амортизацией
5.	Степень чувствительности спроса к изменению различных факторов называется	а) критичностью спроса б) эластичностью спроса в) динамичностью спроса г) устойчивостью спроса
6.	«При прочих равных условиях объем спроса на товар увеличивается, если цена на него снижается, и, наоборот, объем спроса на товар снижается, если цена на товар повышается» гласит	а) теорема спроса б) аксиома спроса в) закон спроса г) манифест спроса
7.	Вложения средств в акции и облигации корпораций, сберегательные сертификаты и другие ценные бумаги, называются	а) финансовыми инвестициями б) чистыми инвестициями в) реальными инвестициями г) валовыми инвестициями
8.	Основной формой инвестиций в средства производства являются	а) капитальные вложения б) вложения в фундаментальную науку в) приобретение акций высокорентабельных предприятий г) портфельные инвестиции
9.	Чистый доход предпринимателя на вложенный капитал, характеризующий его вознаграждение за риск осуществления предпринимательской деятельности, представляющий собой разницу между совокупным доходом и совокупными затратами в процессе осуществления этой деятельности, определяется как	а) прибыль б) прибавочный продукт в) валовой доход г) выручка
10.	Инвестиционную активность субъектов производственного предпринимательства повышает	а) снижение темпов инфляции б) неблагоприятный инвестиционный климат в) замедление темпов технологического прогресса

		г) рост ставки процента на финансовом рынке
11.	Макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства, называется	а) валовой внутренний продукт б) чистый национальный доход в) национальное богатство г) валовые инвестиции
12.	Процесс превращения научного знания в инновацию, удовлетворяющую новые общественные потребности, называется	а) инвестиционным б) инновационным в) операционным г) дискриминационным
13.	Первые представления о природопользовании нашли отражение в работах представителей школы:	а) меркантилизма; б) физиократов; в) кейнсианства; г) нет правильного ответа.
14.	Идея использования, каких факторов производства легла в основу современных концепций экономики природопользования:	а) земля, деньги и капитал; б) государство, труд и капитал; в) земля, труд и золото; г) земля, труд и капитал.
15.	Энвайронментальная экономика - это:	а) экономика природопользования в мировом понятии; б) рыночная экономика; в) экономика стран Европы; г) экономика Китая.
16.	В настоящее время глубокие теоретические исследования в области экономики природопользования связаны с:	а) классической экономической теорией; б) неоклассической экономической теорией; в) теорией рациональности и материального богатства; г) экономикой благосостояния и теорией внешних эффектов.
17.	Ведущая роль в экономике благосостояния общества на современном этапе отводится цене как инструменту:	а) перераспределения богатства в обществе; б) определения уровня развития экономики; в) рационального распределения ресурсов; г) оценки колебания цен.
18.	Характерной чертой институционализма на современном этапе с позиций экономики природопользования выступает:	а) всеобъемлющий подход к анализу кризисных процессов; б) соотношение спроса и предложения; в) доминирование рыночных основ экономики; г) превышение величины ВВП над ВНП.
19.	Трактовка главной причины экологического кризиса, отношение к идее преодоления экологического кризиса – это:	а) критерий группировки теорий природопользования; б) главный тезис концепции; в) дефиниция концепции; г) нет правильного ответа.
20.	Деятельность, не обеспечивающая сохранение эколого-экономического потенциала – называется:	а) нерациональное природопользование; б) рациональное природопользование; в) рыночное природопользование; г) бюджетное природопользование.
21.	В процессе развития биосфера должна превратиться в:	а) литосферу; б) ноосферу; в) гидросферу; г) стратосферу.
22.	Под природными ресурсами принято понимать:	а) полезные ископаемые, которые используются или могут быть использованы людьми; б) средства и предметы труда, которые используются или могут быть использованы людьми; в) тела и силы природы, которые используются или могут быть использованы людьми; г) методы и приемы экономики, которые используются или могут быть использованы людьми.
23.	Единичным объектом минеральных ресурсов служит:	а) шахта; б) бассейн;

		в) пласт; г) месторождение.
24.	Уровень воздействия человека на природу в процессе производства называется:	а) антропогенной нагрузкой; б) биосферой; в) ноосферой; г) сферой материального производства.
25.	Основными этапами экологизации экономики являются:	а) начальный, основной и конечный; б) входной, основной и конечный; в) начальный, основной и выходящий; г) первый, основной и завершающий.
26.	К товарам с эластичным спросом по цене относятся... (выберите три правильных ответа)	а) предметы роскоши (драгоценности, деликатесы) б) товары, стоимость которых ощутима для семейного бюджета (мебель, бытовая техника) в) легкозаменяемые товары (мясо, фрукты) г) предметы первой необходимости (лекарства, обувь, электричество)
27.	К неценовым детерминантам спроса относятся ... (выберите два правильных ответа)	а) цены на товары-заменители (субституты) б) доходы потребителей и их число в) изменение цен на факторы производства г) технический прогресс (изменения в технологии производства)
28.	К неценовым детерминантам предложения относятся ... (выберите два правильных ответа)	а) цены на товары-заменители (субституты) б) доходы потребителей и их число в) изменение цен на факторы производства г) технический прогресс (изменения в технологии производства)
29.	К факторам производства относятся... (выберите все правильные ответы)	а) труд б) земля в) капитал г) предпринимательская способность
30.	К главным вопросам экономики относятся... (выберите три правильных ответа)	а) что производить б) в каком количестве и как производить в) каким образом распределять г) как потреблять
31.	Интеллектуальный капитал включает в себя... (выберите три правильных ответа)	а) знания и практические навыки и опыт б) объекты основных фондов в) объекты промышленной собственности г) объекты авторского права
32.	К основным формам предпринимательства относятся ... (выберите три правильных ответа)	а) индивидуальная б) коллективная, на основе объединения лиц в) коллективная, на основе объединения капиталов г) государственная
33.	К экономическим элементам затрат относятся: (выберите четыре правильных ответа)	а) материальные затраты б) затраты на оплату труда в) отчисления на социальные мероприятия г) амортизационные отчисления д) косвенные налоги
34.	Понятие «качество экономического роста» связывается с такими проявлениями экономического роста, как... (выберите все правильные ответы)	а) улучшение материального благосостояния населения б) развитие социальной инфраструктуры в) увеличение инвестиций в человеческий капитал г) обеспечение полной занятости трудоспособного населения
35.	Целями экономики природопользования выступают: (выберите три правильных ответа)	а) освоение основных закономерностей взаимодействия между экономикой и экологией; б) выявление подходов к исследованию сложных многофакторных проблем рационального использования; в) воспроизводства природных ресурсов и охраны окружающей среды; г) расчет экономического эффекта.
36.	Технико-экономический подход в экономике природопользования сводил	а) проблемам развития техники; б) проблемам богатства в обществе;

	проблемы взаимодействия экономики и природы к: (выберите два правильных ответа)	в) проблемам развития технологии; г) проблемам социальной защиты населения.
37.	К наиболее значительным направлениям обострения кризисной экологической ситуации относятся: (выберите два правильных ответа)	а) накопление гигантского объема промышленных, сельскохозяйственных и бытовых отходов, нарушающее естественные и биологические циклы; б) сброс огромного количества промышленных и бытовых стоков в пресноводные и морские системы; в) развитие технологий; г) нет правильного ответа.
38.	По признаку общности происхождения и местоположения выделяют следующие природные ресурсы: (выберите два правильных ответа)	а) энергетические, водные, климатические, рекреационные; б) энергетические, атмосферно-газовые, водные; в) энергетические, климатические, рекреационные; г) энергетические, атмосферно-газовые, водные, климатические.
39.	Вся совокупность природных элементов, свойств и явлений, которые можно мобилизовать, привести в действие, использовать для обеспечения функционирования экономики, предстает как: (выберите два правильных ответа)	а) природный потенциал; б) эколого-экономический потенциал; в) рыночный потенциал; г) командно-административный потенциал.
40.	Экологизация охватывает следующие сферы общественного развития: (выберите два правильных ответа)	а) науку и промышленность; б) сельское хозяйство и социальную сферу; в) рыночные отношения; г) политико-правовые отношения.
41.	К основным методологическим принципам экономической оценки природных ресурсов относят: (выберите три правильных ответа)	а) принцип комплектности и принцип императива; б) принцип обеспечения экономического воспроизводства и принцип оптимизации; в) принцип комплектности, принцип императива, принцип обеспечения экономического воспроизводства; г) принцип стабилизации величины спроса и предложения.
42.	Среди имеющихся подходов к определению экономической ценности природных ресурсов и природных услуг, которые позволяют получить конкретную оценку, можно выделить: (выберите два правильных ответа)	а) затратный подход; б) рыночный подход; в) результативный подход; г) финансовый подход.
43.	Соотнесите виды спроса и коэффициент эластичности спроса: 1) эластичный 2) неэластичный 3) совершенно эластичный 4) совершенно неэластичный	а) $E = 0$ б) $E = \infty$ в) $ E < 1$ г) $ E > 1$ Обозначение: E – коэффициент эластичности спроса
44.	Соотнесите термин и его определение: 1) Спрос 2) Предложение 3) Цена 4) Конкуренция	а) готовность производителей продать определенное количество данного товара или услуги по определенной цене за определенный период времени; б) денежное выражение стоимости товара; в) борьба продавцов за ограниченный объем платежеспособного спроса потребителей, ведущаяся на доступных им сегментах рынка; г) желание и возможность потребителя купить определенное количество товара или услуги по определенной цене в определенный период времени.
45.	Закрепление ресурсов в собственности позволяет их владельцам предоставлять эти ресурсы тем, кто в них нуждается, за плату, получая соответствующий доход.	а) владельцы капитала задействованного в деятельности своего предприятия; б) владельцы капитала, предоставляемого во временное пользование другим лицам;

	В частности, получают доход в виде: 1) заработной платы 2) ренты 3) прибыли 4) процента	в) владельцы природных ресурсов; г) владельцы способностью к труду.
46.	Установите взаимосвязь: 1) К дифференцированным показателям эффективности относится 2) К интегральным показателям экономической эффективности относится 3) К показателям динамической эффективности относится 4) К показателям социальной эффективности относится	а) производительность труда б) рентабельность капитала в) темп роста г) качество жизни
47.	Установите соответствие между определением и его трактовкой: 1) Опасное природное явление 2) Стихийное бедствие 3) Авария 4) Катастрофа	а) Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.; б) Катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия; в) Стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.; г) крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия, именуется.
48.	Установите соответствия между оболочками Земли и их определением: 1) литосфера 2) гидросфера 3) атмосфера 4) биосфера	а) газообразная оболочка, окружающая Землю; б) внешняя сфера Земли, включающая в себя земную кору и верхний слой мантии; в) совокупность вод морей, океанов, континентальных водоёмов, рек, подземных источников, болот и ледяных покровов Земли; г) оболочка Земли, состав, структура и энергетика которой существенным образом обусловлены прошлой или современной деятельностью живых организмов.
49.	Установите соответствия рыночных возможностей и угроз организации: 1) возможности 2) угрозы	а) минимальная конкуренция; б) истощение сырьевой базы; в) близкое расположение источников сырья; г) высокий уровень инфляции.
50.	Установите соответствия между показателем и его характеристикой: 1) отчетность 2) калькуляция 3) инвентаризация 4) лицензия на добычу полезных ископаемых	а) исчисление стоимости процессов, связанных с производством и продажей учетных объектов б) набор итоговых форм, позволяющих оценить финансовые показатели деятельности организации за определенный период в) специальное государственное разрешение, которое оформляется на бланке установленной формы; г) процесс фиксации наличных учетных объектов.
51.	Эколого–экономическая сущность экономики природо пользования	
52.	Экологизация экономики	
53.	Принципы рационального природо пользования	
54.	Формы передачи природных ресурсов в пользование	

55.	Основные виды договоров в сфере природо пользования	
56.	Организация контрольно-надзорной деятельности	
57.	Характеристика экологической функции государства	
58.	Государственное управление и нормирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды	
59.	Основы экономической оценки природных ресурсов	
60.	Методы экономической оценки ущерба от загрязнения окружающей среды	
61.	Характеристика видов экологического ущерба наносимого окружающей среде	
62.	Система платежей за загрязнение окружающей среды в России	
63.	Экономическая оценка экологического ущерба биоресурсам	
64.	Экономическая оценка экологического ущерба от физических факторов	
65.	Экономическая сущность экологического налогообложения	
66.	Лицензирование недропользования	
67.	Понятие экологического страхования и его элементов	
68.	Экологический анализ состояния производства	
69.	Формирование и оценка эффективности природоохранной программы	
70.	Характеристика применения одноцелевых и многоцелевых природоохранных мероприятий	
71.	В чем состоит суть законов спроса и предложения?	
72.	Что понимается под эластичностью спроса?	
73.	Что понимается под эластичностью предложения и какие факторы на него влияют?	
74.	В чем состоят особенности индивидуальной и коллективной форм предпринимательства?	
75.	Что собой представляют основные производственные фонды?	
76.	Что собой представляют оборотные производственные фонды?	
77.	Что понимается под физическим износом основных фондов (средств труда) и какие факторы на него влияют?	
78.	Что понимается под инвестиционным климатом и какие факторы его определяют?	
79.	Что собой представляют капитальные инвестиции (вложения)? В каких формах они реализуются?	
80.	Что собой представляет прибыль как экономическая категория?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 52	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УК-11

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает положения антикоррупционного законодательства и нормативные правовые акты в сфере противодействия терроризму и экстремизму. УК-11.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, противостоять информационному, эмоциональному, психологическому воздействию идеологии экстремизма и терроризма. УК-11.3. Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению, устойчивость к воздействию идеологии экстремизма и терроризма.	Правоведение

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Диагностическая работа включает 30 заданий:

–15 заданий с выбором одного правильного ответа (за каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов);

–10 заданий с множественным выбором правильных ответов (за каждый верный ответ обучающийся получает 2 балла, за неверный – 0 баллов);

–3 задания на установление соответствия и/или последовательности (за каждый верный ответ обучающийся получает 3 балла, за неверный – 0 баллов);

–2 задания с открытым ответом (за каждый верный ответ обучающийся получает 4 балла, за неверный – 0 баллов).

Продолжительность выполнения диагностической работы – 2 академических часа.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Назовите основные признаки государства	а) национальная валюта, армия, полиция; б) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов; в) обязательное наличие различных политических партий, банков, общественных организаций, сбор налогов
2.	Что означает принцип разделения властей в государстве?	а) все ветви власти в государстве подчиняются друг другу; б) все ветви власти независимы друг от друга, и занимаются исключительно своими функциями и не подчиняются друг другу, подчиняются только закону; в) все ветви власти подчиняются только конституционному совету
3.	Какому понятию соответствует определение: «Особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами»?	а) светское государство; б) правовое государство; в) унитарное государство
4.	Когда вступила в силу Конституция Российской Федерации 1993 года?	а) со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования; б) с момента одобрения ее субъектами Федерации; в) со дня одобрения ее Президентом
5.	Согласно Конституции РФ единственным источником власти является	а) Президент РФ; б) нация; в) многонациональный народ
6.	Что обязательно подлежит выяснению по делу об административном правонарушении?	а) наличие события административного правонарушения; б) виновность лица в совершении административного правонарушения; в) намерения нарушителя совершить административные правонарушения в будущем
7.	Определите форму вины: лицо, совершившее правонарушение, сознательно допускало вредные последствия, либо относилось к ним безразлично	а) умысел; б) неосторожность; в) преступная небрежность
8.	Преступление – это	а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания; б) опасное деяние, запрещенное уголовным законом под

		угрозой наказания; в) виновное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания
9.	Возраст, с которого может наступать уголовная ответственность	а) с 14 лет; б) с 18 лет; в) с 16 лет, а за некоторые преступления – с 14 лет
10.	Объект преступления - это	а) место, где совершено преступление; б) определенные общественные правоотношения, которым причиняется преступлением вред либо создается реальная угроза причинения вреда; в) предмет, на который посягает преступник.
11.	Субъект преступления –это	а) физические и юридические лица; б) физическое вменяемое лицо, достигшее 16-ти лет на момент совершения преступных действий; в) юридическое лицо
12.	Совокупность элементов, наличие которых позволяет квалифицировать деяние как преступление, - это	а) состав преступления; б) система уголовного права; в) уголовное правоотношение.
13.	В какой главе Уголовного Кодекса РФ рассматриваются такие виды преступления, как получение взятки, дача взятки и посредничество при взяточничестве?	а) Глава «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»; б) Глава «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»; в) Глава «Преступления против правосудия»
14.	Мелкое взяточничество – это	а) Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем пятидесяти тысяч рублей; б) Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей; в) Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем ста тысяч рублей
15.	Получение должностным лицом любых государственных или муниципальных органов вознаграждения в виде денежных средств, ценностей, материальных благ или же оказания услуг, за совершение оговорённых действий или же отказ от их совершения (бездействие) в пользу лица, предоставляющего это вознаграждение называется	а) благодарность; б) вымогательство; в) взятка
16.	С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение экологических преступлений?	а) с 16 лет; б) с 14 лет; в) с 18 лет
17.	Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения	а) природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах; б) которые возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта; в) связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии
18.	Объектами экологического права являются	а) окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц; б) совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и ее ресурсов; в) взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства.
19.	Гражданская дееспособность	а) способность иметь гражданские права и обязанности;

	физического лица –это	б) способность своими действиями приобретать для себя гражданские права и самостоятельно их осуществлять, а также способность своими действиями создавать для себя гражданские обязанности, самостоятельно их исполнять, нести ответственность в случае неисполнения; в) способность осуществлять свои права
20.	По достижении какого возраста можно заключать трудовой договор	а) с 14 лет; б) с 20 лет; в) с 16 лет;
21.	За неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине работника возложенных на него трудовых обязанностей работодатель имеет право применить	а) только замечание и выговор; б) лишение премии; в) замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям
22.	Срок для применения дисциплинарного взыскания	а) не позднее 2 месяцев со дня обнаружения; б) не позднее шести месяцев со дня обнаружения; в) не позднее 1 месяца со дня обнаружения
23.	Снятие дисциплинарного взыскания происходит после	а) 0,5 года со дня наложения дисциплинарного взыскания; б) 1 года со дня наложения дисциплинарного взыскания; в) 9 месяцев со дня наложения дисциплинарного взыскания
24.	Интересы ребенка в семейном праве	а) попадают под приоритетную защиту государства; б) являются добровольным действием со стороны родителей; в) второстепенны по сравнению с ценностью самого брака
25.	Опекунами и попечителями не могут быть	а) совершеннолетние дееспособные граждане; б) учреждения социальной защиты; в) дееспособные граждане, лишённые родительских прав
26.	Выделите признаки права (выберите два правильных ответа)	а) общеобязательность; б) обеспеченность общественным мнением; в) обеспеченность государством
27.	Президент Российской Федерации - ... (выберите два правильных ответа)	а) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти; б) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства; в) объявляет амнистию
28.	Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются (выберите два правильных ответа)	а) достижение определенного возраста; б) вменяемость физического лица; в) правоспособность и дееспособность
29.	В соответствии со Ст.61 УК РФ к обстоятельствам, смягчающим наказание за уголовное преступление относятся (выберите два правильных ответа)	а) достижение пенсионного возраста; б) беременность; в) совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости
30.	Отягчающими обстоятельствами в соответствии со Ст.63 УК РФ признаются... (выберите два правильных ответа)	а) совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение; б) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора; в) несовершеннолетие виновного
31.	Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере (выберите два правильных ответа)	а) имущественных и личных неимущественных отношений; б) защиты экологических прав граждан и организаций; в) использования и охраны природных ресурсов
32.	Что относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды? (выберите два правильных ответа)	а) участие в определении основных направлений охраны окружающей среды на территории субъекта Российской Федерации; б) экологическое воспитание населения; в) принятие законов и иных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации в области охраны окружающей среды в соответствии с федеральным законодательством, а также осуществление контроля за их

		исполнением
33.	Каковы основные принципы юридической ответственности? (выберите все правильные ответы)	а) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; б) недопустимость удвоения наказания; в) законность, справедливость, гуманность, неотвратимость наказания
34.	Что является признаком правового государства? (выберите два правильных ответа)	а) верховенство закона; б) реальность прав и свобод индивида; в) наличие института президентства
35.	Что из перечисленного относится к функциям правоохранительных органов (выберите два правильных ответа)	а) осуществление правосудия; б) прокурорский надзор; в) охрана экономической безопасности государства
36.	Назовите меры, осуществляемые государством по профилактике коррупции (выберите два правильных ответа)	а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; в) проведение круглых столов и бесед на тему противодействия коррупции
37.	В структуру нормы права входят (выберите все правильные ответы)	а) гипотеза; б) диспозиция; в) санкция
38.	Субъектами преступления не являются (выберите два правильных ответа)	а) физические и юридические лица; б) физическое вменяемое лицо; в) юридическое лицо
39.	Что относится к субъективной стороне преступления (выберите два правильных ответа)	а) вина; б) мотив; в) окружающая обстановка
40.	Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О противодействии коррупции" гласит: «Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий...» (выберите все правильные ответы)	а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
41.	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах (выберите все правильные ответы)	а) законность; б) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; в) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
42.	Правовую основу противодействия коррупции составляют (выберите все правильные ответы)	а) Конституция Российской Федерации; б) федеральные конституционные законы; в) Федеральные законы и подзаконные акты
43.	Приведите в соответствие вид преступления и наказание за него (к каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом): Преступление небольшой тяжести; Преступления средней тяжести; Тяжкие преступления; Особо тяжкие преступления	а) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы; б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пятнадцати лет лишения свободы; в) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы;

		г) умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание
44.	Установите соответствие между частями нормативного акта и их характеристиками: 1. Гипотеза; 2. Диспозиция; 3. Санкция	а) содержание нормы права; б) последствия за нарушение нормы права; в) условия применения нормы права
45.	Установите соответствие между основными формами права и их характеристиками: 1) Правовой обычай; 2) Юридический прецедент; 3) Нормативный акт	а) принятое правило поведения как общая норма; б) единожды принятое правило поведения; в) сложившееся и ставшее обязательным правило поведения
46.	Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации (к каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом): 1) Способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ; 2) Наказания в Кодексе РФ об административных правонарушениях; 3) Наказания в Уголовном кодексе РФ	а) предупреждение; б) пожизненное лишение свободы; в) возмещение убытков
47.	Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ (к каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом): 1) Обязанности 2) Права	а) бережно относиться к имуществу работодателя; б) участвовать в управлении организацией; в) соблюдать трудовую дисциплину, добросовестно исполнять свои трудовые функции на основе трудового договора
48.	Установите соответствие между возможными мерами наказания и ситуациями к каждому элементу, данному в левом столбце подберите элемент из правого столбца): 1) Административный штраф; 2) Возмещение убытков; 3) Штраф в размере до одного миллиона рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет.	а) Строительная бригада нарушила условия гражданского договора; б) Водитель нарушил правила дорожного движения, превысив скорость; в) Директор завода получил взятку в значительном размере (превышающем двадцать пять тысяч рублей)
49.	Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце): 1. Суд; 2. Прокуратура; 3. Полиция	а) обеспечение безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах и других общественных местах; б) поддержание государственного обвинения в уголовном процессе; б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти;
50.	Установите соответствие между понятиями и их определением 1) Коррупция – 2) Взятка – 3) Вымогательство –	а) сопряженное с определенного характера угрозами требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера; б) это принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы или деньги) или какая-либо

		имущественная выгода или услуги за действие (или бездействие), в интересах взяткодателя, которое это лицо могло или должно было совершить в силу своего служебного положения; в) использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.
51.	Дайте определение понятия право	
52.	Перечислите общесоциальные функции права.	
53.	Назовите признаки права.	
54.	Раскройте сущность правового государства.	
55.	Перечислите принципы правового государства	
56.	Охарактеризуйте сущность правовой культуры и ее значение как основы противодействия терроризму, экстремизму, коррупции	
57.	Перечислите основную нормативную правовую базу борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией.	
58.	Что означает правомерное поведение?	
59.	Что такое правонарушение, назовите его виды.	
60.	Что такое правоспособность и дееспособность?	
61.	Перечислите гражданские (личные) права человека и гражданина.	
62.	Какие конституционные обязанности перечислены в Конституции России?	
63.	Дайте определение понятию административное правонарушение.	
64.	В каком нормативном правовом документе прописаны виды административных правонарушений и ответственность за них?	
65.	Какие виды ответственности предусмотрены для граждан РФ за осуществление экстремистской и террористической деятельности?	
66.	Раскройте значение термина юридическая ответственность?	
67.	Что такое экстремизм и каким федеральным законом в России регламентируется данное понятие?	
68.	Что понимается под терроризмом и в каком нормативном правовом акте дано определение терроризма?	
69.	Какие преступления, связанные с терроризмом, предусмотрены Уголовным Кодексом РФ?	
70.	Какая ответственность за изготовление или распространение	

	материалов экстремистского характера предусмотрена Кодексом об административных правонарушениях?	
71.	Что включает в себя экстремистская деятельность?	
72.	С какого возраста наступает уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма (по ст. 207 УК РФ)?	
73.	Дайте определение понятия преступление.	
74.	Назовите категории преступления по степени общественной опасности деяния.	
75.	Что входит в состав преступления?	
76.	Что такое коррупция?	
77.	В каком нормативном правовом акте содержится определение понятия коррупция?	
78.	Какие деяния относятся к коррупционным?	
79.	Назовите меры противодействия коррупции.	
80.	В чем состоит гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения?	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 52	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.1. Использует базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования.	Математика Физика Общая химия Геология с основами геоморфологии Биоразнообразие Учение об атмосфере
	ОПК-1.2. Применяет базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования.	Учение о биосфере Учение о гидросфере Экология с основами биогеографии Биометрия Физиологическая экология Экологическая геохимия и геофизика Промышленная экология
	ОПК-1.3. Применяет базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования.	Экология растений, животных и микроорганизмов Ботаника Методы химических исследований в экологии Экологическая биохимия Биология развития
	ОПК-1.4. Использует знания биологии для решения задач в области экологии и природопользования.	Экология сообществ и экосистем Популяционная экология Гидроэкология Заповедное дело
	ОПК-1.5. Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования.	Экология человека Радиационная экология Прикладная экология морских организмов Зоология Экологическая генетика Основы научных исследований Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды Учебная практика – ознакомительная практика

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то

«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Диагностическая работа включает 30 заданий:

–15 заданий с выбором одного правильного ответа (за каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов);

–10 заданий с множественным выбором правильных ответов (за каждый верный ответ обучающийся получает 2 балла, за неверный – 0 баллов);

–3 задания на установление соответствия и/или последовательности (за каждый верный ответ обучающийся получает 3 балла, за неверный – 0 баллов);

–2 задания с открытым ответом (за каждый верный ответ обучающийся получает 4 балла, за неверный – 0 баллов).

Продолжительность выполнения диагностической работы – 2 академических часа.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Упростите выражение $(\sin \alpha + \cos \alpha)^2 - 1$	а) 0; б) 1; в) $\sin 2\alpha$; г) $\cos 2\alpha$
2.	К видам матрицы относят... (выберите три правильных ответа)	а) квадратная матрица; б) единичная матрица; в) ноль-матрица; г) зигзагообразная матрица
3.	Скорость – это...	а) это физическая величина, характеризующая путь, пройденный телом в единицу времени; б) это физическая величина, численно равная произведению массы тела на его плотность; в) это физическая величина, характеризующая изменение массы в единицу времени
4.	Из чего состоит атом? (выберите три правильных ответа)	а) протоны; б) нейтроны; в) электроны; г) ионы;
5.	Газ, поддерживающий горение – это...	а) кислород; б) водород; в) диоксид углерода
6.	Выберите утверждения характеризующие Закон сохранения массы вещества: (выберите три правильных ответа)	а) масса веществ, вступивших в реакцию, равна массе веществ, образовавшихся в результате реакции; б) с точки зрения атомно - молекулярного учения этот закон объясняется тем, что при химических реакциях общее количество атомов не изменяется, а происходит лишь их перегруппировка; в) является основным законом химии, все расчёты по химическим реакциям производятся на его основе. г) на этом законе основана теория вероятности.

7.	Границы литосферных плит, направление и скорость их перемещения, зоны разломов на суше и на дне океанов обозначены на:	а) Карте природных зон. б) Физической карте. в) Комплексной карте. г) Тектонической карте.
8.	В основу построения стратиграфической шкалы положены два принципа: (выберите два правильных ответа)	а) Принцип Стенона или закон напластования – если один пласт горных пород лежит на другом, то верхний слой образовался позже, чем нижний; б) Принцип Гексли или закон фаунистических и флористических ассоциаций – слои, содержащие ископаемые остатки одни и тех же видов животных и растений, образовались в одно и то же время; в) Принцип финальной сукцессии постулирует, что в одно и то же время в океане распространены одни и те же организмы. Из этого следует, что палеонтолог определив набор ископаемых остатков в породе, может найти одновременно образовавшиеся породы.
9.	Экологизация:	а) проникновение идей и законов экологии в иные отрасли знания б) применение экологической экспертизы инженерных проектов в) сортировка отходов г) популизм политических партий
10.	Какие ООПТ относятся только к федеральному уровню значимости? (выберите два правильных ответа)	а) заповедники б) заказники в) национальные парки г) памятники природы
11.	Сопоставьте нормативы качества и нормативы воздействия: 1) норматив качества 2) норматив воздействия	а) ПДК б) ПДВ в) ИЗА г) НДС
12.	Организм с узким диапазоном толерантности называется:	а) эврифагный б) стенобиотный в) эврибиотный г) стенофагный д) эвригидрический
13.	Выберите три верных ответа. В экосистеме смешанного леса первый трофический уровень занимают: (выберите три правильных ответа)	а) зерноядные млекопитающие б) ольха серая в) берёза бородавчатая г) тетерев – косач д) стрекоза коромысло е) кипрей узколистый
14.	Из числа указанных в ряду элементов выберите элемент, который может проявлять высшую степень окисления +6.	а) Se б) С в) К г) Cs д) Са
15.	Какие свойства проявляет фосфор в представленном перечне реакций? $4P + 3KOH + 3H_2O \rightarrow 2KH_2PO_2 + PH_3$ $P_2O_5 + 5C \rightarrow 2P + 5CO$ (выберите два правильных ответа)	а) является окислителем б) является восстановителем г) не проявляет окислительно-восстановительных свойств
16.	Групповое поселение оседлых животных, существующее на протяжении длительного времени либо возникающее на период размножения, называется:	а) колония б) стадо в) стая г) прайд д) биоценоз
17.	Выберите три верных ответа. К каким последствиям может привести сокращение численности высших хищников в экосистеме?	а) увеличится численность консументов I и II порядков б) сократится численность продуцентов вследствие выедания в) изменится видовой состав редуцентов г) почва будет деградировать вследствие загрязнения

	(выберите три правильных ответа)	д) вырастет конкуренция среди консументов I порядка е) увеличится антропогенный стресс
18.	Аналитический сигнал реакции $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2 + 2\text{KI} \rightarrow \text{PbI}_2 \downarrow + 2\text{KNO}_3$:	а) золотисто-желтые кристаллы б) белые кристаллы в) черный осадок г) красно-бурый осадок
19.	При добавлении каких веществ к раствору содержащего катионы кальция осадок сульфата кальция не выпадает (выберите два правильных ответа)	а) насыщенный раствор сульфата бария б) насыщенный раствор сульфата стронция в) насыщенный раствор сульфата аммония г) насыщенный раствор сульфата калия д) серная кислота
20.	Гаструла – это:	а) личинка насекомых. б) стадия закладки осевых органов хордовых. в) оплодотворенная яйцеклетка. г) однослойный зародыш. д) двуслойный зародыш.
21.	Раздел экологии, который изучает сообщества живых организмов носит название:	а) синэкология б) демэкология в) аутэкология г) биоэкология д) геоэкология
22.	Выберите три верных ответа. Пшеничное поле характеризуется как неустойчивая экосистема, так как: (выберите три правильных ответа)	а) имеет продуцентов, консументов, редуцентов б) часть продукции изымается человеком в) требует внесения дополнительных источников энергии г) имеет сбалансированный круговорот веществ д) характеризуется разветвленными цепями питания е) преобладает монокультура
23.	Искусственное повышение радиочувствительности организма, отдельных клеток или тканей к действию ионизирующего излучения называется:	а) радиосенсибилизация б) радиационная стимуляция в) ионизирующая радиация г) ионизация.
24.	Какие из перечисленных абиотических факторов являются химическими?	а) температура, течения, свет б) рельеф, гранулометрический состав донных грунтов в) соленость вод, содержание биогенных элементов, газов, микроэлементов г) осадки, давление
25.	Исследования изолированных морских заливов, бухт, губ и т. д. (в зависимости от масштаба решаемых задач) относятся к:	а) локальному уровню б) региональному уровню в) глобальному уровню
26.	Сократительную функцию в живых организмах обеспечивает ткань:	а) эпителиальная б) соединительная в) мышечная г) нервная
27.	Регуляция функций у животных может осуществляться с помощью: (выберите три правильных ответа)	а) нервных импульсов б) гормонов липидной природы в) цитохромов г) пигментов д) неорганических кислот е) гормонов белковой природы
28.	Тело многоклеточных водорослей называют слоевищем, потому что:	а) у водорослей тело не разделено на органы и ткани б) у водорослей отсутствуют пигменты в) водоросли не способны к фотосинтезу г) водоросли обитают только в пресной воде
29.	Выберите признаки, отличающие растения от животных: (выберите три правильных ответа)	а) тип питания - автотрофы б) большинство представителей способны к фотосинтезу в) растут в течение всей жизни г) имеют нервную систему д) способны активно передвигаться

		е) имеют мышечные ткани
30.	Установите соответствие между растением и средой его обитания: Среда обитания: 1) Водная 2) Наземно-воздушная	Растения: а) зоостера б) цистозира в) хламидомонада г) папоротник д) лиственница е) сосна
31.	Функцию хранения, реализации и передачи наследственной информации в клетке выполняет:	а) ДНК б) липиды в) вода г) углеводы
32.	Какие организмы НЕ относятся к Царству Животные:	а) виноградная улитка б) морская капуста в) ланцетник г) тритон
33.	Какие организмы относятся к беспозвоночным животным: (выберите три правильных ответа)	а) дождевой червь б) стрекоза в) медуза г) хамелеон д) чайка е) осетр
34.	Установите последовательность процессов, происходящих при появлении зеленой окраски тела у коричневых гусениц, перешедших на питание зелеными листьями:	а) возникновение случайной мутации, которая обеспечивает зеленый окрас тела б) мутантный ген зеленой окраски распространяется в популяции в) формирование популяции гусениц с покровительственной зеленой окраской тела г) зеленые гусеницы получают преимущество в размножении, т.к. менее заметны насекомоядным птицам на фоне зеленых листьев
35.	В 1992 г. Конвенция о биологическом разнообразии была подписана в...	а) Рио-де-Жанейро б) Женеве в) Риме г) Лондоне
36.	К уровням биологического разнообразия относят... выберите верные ответы (выберите три правильных ответа)	а) генетический б) видовой в) экосистемный г) клеточный
37.	Гомеостаз популяции – это:	а) способность к поддержанию численности б) способность популяции противостоять изменениям и сохранять динамическое постоянство своей структуры и свойств в) способность к поддержанию пространственной структуры г) способность к саморазвитию
38.	Наука, изучающая основные закономерности, происходящие в воздушной оболочке Земли, называется:	а) климатология б) метеорология в) экология г) нет верного ответа
39.	К основным газам, входящих в состав сухого воздуха вблизи поверхности Земли, относятся следующие: (выберите три правильных ответа)	а) азот б) кислород в) аргон г) водород
40.	Установите соответствие между понятием и определением: 1) Слой простирающийся до высоты 10-17 км. Называется... 2) Слой атмосферы простирающийся до высоты 50-55 км называется... 3) Слой атмосферы с высокой	а) стратосфера б) мезосфера в) ионосфера г) тропосфера

	электрической проводимостью, образующийся в результате ионизации воздуха ультрафиолетовым и корпускулярным излучением Солнца и частично космическими лучами, называется... 4) Слой атмосферы простирающийся до высоты 80-90 км. называется...	
41.	Соотнесите показатель численности организмов с его содержанием: 1) Обилие 2) Доминирование 3) Покрытие 4) Биомасса	а) отношение числа особей данного вида к общему числу особей всех видов, выраженное в процентах б) количество особей вида либо всего сообщества, приходящееся на единицу площади или объема в) площадь, покрываемая надземными частями того или иного вида растения в сообществе г) общая масса особей одного вида, группы видов или сообщества в целом, приходящаяся на единицу поверхности или объема местообитания
42.	Органическое вещество, создаваемое в экосистемах в единицу времени, называют:	а) биомассой б) биологической продукцией в) биологической энергией г) биологической численностью
43.	Отличительные особенности живых организмов: (выберите два правильных ответа)	а) способность расти и развиваться б) способность к саморегуляции в) способность к самовоспроизведению г) способность двигаться
44.	Установите соответствие между важнейшими процессами, протекающими у растений и животных при участии света. Процессы: 1) транспирация 2) синтез витамина Д 3) зрение 4) выработка пигмента меланина 5) фотопериодизм 6) фотосинтез	Организмы: а) растения б) животные
45.	Эвтрофикация водоемов это:	а) обогащение водоемов биогенными веществами, стимулирующее рост фитопланктона б) процесс превращения болота в озеро в) процесс обогащения воды кислородом
46.	Вода как среда жизни обладает следующими свойствами: (выберите три правильных ответа)	а) высокой плотностью б) низкой плотностью в) содержит много света г) количество света уменьшается с глубиной д) низкое количество кислорода е) обилие воздуха
47.	Установите соответствие между основными фазами водного режима и их характеристикой: 1) половодье 2) паводки 3) межень	а) непродолжительный и быстрый подъем воды, вызванные ливневыми дождями в теплый период или оттепелями зимой; возникает нерегулярно, хотя в некоторых климатических условиях наблюдаются в определенные сезоны года б) ежегодно повторяющийся в один и тот же сезон продолжительный и высокий подъем уровня и расхода воды, обусловленный поступлением воды от главного источника питания реки в) период низкой водности, когда река питается преимущественно подземными водами

48.	Комплексная наука, изучающая закономерности взаимодействия человека с окружающей средой, вопросы народонаселения, сохранения и развития здоровья людей – это	а) глобальная экология б) экология человека в) демография
49.	Регрессионная модель линейная, если:	а) форма связи между выходным показателем и входными переменными описывается линейной функцией; б) точки лежат на оси абсцисс; в) коэффициент корреляции равен нулю; г) форма связи между выходным показателем и входными переменными имеет вид кривой линии.
50.	Основные стадии экономико-статистического исследования включают: (выберите два правильных ответа)	а) сбор первичных данных, статистическая сводка и группировка данных; б) контроль и управление объектами статистического изучения, в) анализ статистических данных.
51.	Какие три разновидности выделяет морфо-функциональная классификация мышечных тканей?	
52.	В чем заключается планетарная роль растений? Укажите не менее трех характеристик.	
53.	Укажите 2 основных биополимера, принимающих участие в круговороте азота	
54.	Укажите не менее трех адаптационных приспособлений представителей Типа Членистоногие, которые обеспечивают им высокую экологическую пластичность.	
55.	Перечислите классы Хордовых, относящиеся к высшим позвоночным животным	
56.	Назовите тип изменчивости, который подходит под данное описание: «формируется у всех особей, подвергшихся действию фактора; имеет адаптивное значение; не наследуется; признак изменяется в пределах нормы реакции»	
57.	Что понимают под α -разнообразием?	
58.	Что такое влажность воздуха?	
59.	Для чего предназначен барограф?	
60.	Дайте определение понятия «Фауна»	
61.	К каким биогеохимическим принципам могут быть сведены биогенные миграции и биогеохимические функции биосферы	
62.	От чего зависит поведение химических элементов в биосфере?	
63.	Охарактеризуйте первый принцип термодинамики	
64.	Чем определяется генетическая структура популяции	
65.	В чем заключается принцип	

	гомеостаза популяций?	
66.	Дайте определение случайной величины	
67.	Вычислить pH и pOH раствора, если концентрация ионов водорода $[H^+]$ в растворе равна $2,5 \cdot 10^{-3}$ моль/л.	
68.	Дайте определению термина «онтогенез»	
69.	Назовите виды структур биологического сообщества	
70.	Кратко охарактеризуйте экологическую структуру биоценоза	
71.	Охарактеризуйте альфа-распад, указав при этом для каких элементов он характерен	
72.	Что представляет собой нейтронное излучение?	
73.	Дайте определение «биосфера» по В.И. Вернадскому	
74.	Перечислите три основные группы организмов, которые обеспечивают биотический круговорот	
75.	Дайте понятие «экосистема»	
76.	Дайте понятие гидрологии как науки	
77.	Дайте понятие «река». Приведите примеры рек России	
78.	С какими науками взаимодействует экология человека?	
79.	Какие последствия вызывает влияние техногенных факторов на здоровье населения?	
80.	Дайте определение «биосфера» по В.И. Вернадскому	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 52	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-2

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования	Почвоведение Общая экология Биоразнообразие Охрана окружающей среды Учение об атмосфере Учение о биосфере Учение о гидросфере Основы природопользования Экономика природопользования Геоэкология Экология с основами биогеографии Физиологическая экология Оценка воздействия на окружающую среду Промышленная экология Экология растений, животных и микроорганизмов Экология сообществ и экосистем Устойчивое развитие Экологическая экспертиза Популяционная экология Гидроэкология Заповедное дело Экология человека Ландшафтоведение Радиационная экология Экология шельфа Прикладная экология морских организмов Урбоэкология Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды Учебная практика - техноэкологическая практика Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная преддипломная практика
	ОПК-2.2. Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то

«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
- средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
- средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
- средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Диагностическая работа включает 30 заданий:

- 15 заданий с выбором одного правильного ответа (за каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов);
- 10 заданий с множественным выбором правильных ответов (за каждый верный ответ обучающийся получает 2 балла, за неверный – 0 баллов);
- 3 задания на установление соответствия и/или последовательности (за каждый верный ответ обучающийся получает 3 балла, за неверный – 0 баллов);
- 2 задания с открытым ответом (за каждый верный ответ обучающийся получает 4 балла, за неверный – 0 баллов).

Продолжительность выполнения диагностической работы – 2 академических часа.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Какой из видов ионизирующего излучения имеет наибольшую удельную плотность ионизации?	а) Альфа-излучение б) Бета-излучение в) Гамма-излучение
2.	Сколько процентов занимает шельф от дна Черного моря?	а) 50% б) 37% в) 24%
3.	Что такое плодородие почвы?	а) способность почвы удовлетворять потребности растений в элементах питания, воде, обеспечивать их корневые системы достаточным количеством воздуха, тепла и благоприятной физико-химической средой для нормальной деятельности б) процесс разрушения горных пород и почв водным протоком
4.	ПДК - это:	а) количество вещества в почве, которое не оказывает токсичного и канцерогенного воздействия на живые организмы б) концентрация химического вещества, которое не оказывает прямого или косвенного вредного воздействия на человека и окружающую среду в) процентное содержание вредных веществ в утилизируемых продуктах
5.	Цель экспертизы:	а) проверка и оценка соответствия объекта требованиям охраны окружающей среды и экологической безопасности б) выявление технических ошибок

		в) научно обоснованная оценка последствий технических ошибок
6.	Пастбищная пищевая цепь начинается:	а) с растений б) животных в) грибов
7.	К нормативам качества атмосферного воздуха относятся: (выберите три правильных ответа)	а) ПДК _{мр} б) ПДК _{сс} в) ПДК _{рз} г) ПДК _в д) ПДК _п
8.	ФЗ №33 «Об особо охраняемых территориях определяет»: (выберите два правильных ответа)	а) правовые основы функционирования и охраны ООПТ б) принципы объявления, преобразования и прекращения деятельности ООПТ в) нет правильных ответов
9.	Что обуславливает белую и белесую окраску почв:	а) гумус б) соединения железа в) кремнекислота, углекислая известь г) гипс, легкорастворимые соли;
10.	Сопоставьте понятия и определения. Понятия: 1) воздухопроницаемость 2) воздухоемкость 3) аэрация	Определения: а) способность почвы пропускать через себя воздух б) содержание воздуха в почве в % в) обмен воздухом между почвой и атмосферой г) перемещение газов в соответствии с их парциальным давлением
11.	Что изучает классическая экология?	а) отношение организмов между собой и окружающей их средой б) разнообразных животных и растений в) инфекционные заболевания людей и животных г) растительные сообщества континентальных территорий
12.	Выберите три верных ответа. Укажите консументов в экосистеме: (выберите три правильных ответа)	а) паукообразные б) хемосинтезирующие бактерии в) древесные растения г) насекомые д) цианобактерии е) растения-паразиты
13.	Установите правильную последовательность передачи энергии в пищевой цепи, используя все названные объекты.	а) инфузория-туфелька б) чайка в) моллюск г) сенная палочка д) рыба е) ил
14.	Множественно повторяющаяся смена одного биоценоза другим, смена господствующих видов на основе конкуренции называется:	а) рекультивация б) сукцессия в) резистентность г) адаптация
15.	Установите соответствие между природными объектами и веществами биосферы. Вещества биосферы: 1) биогенное 2) косное	Природные объекты: а) глина б) торф в) известняк г) каменный уголь д) кварцевый песок
16.	Постоянная высокая плодовитость обычно встречается у особей:	а) хорошо обеспеченными пищевыми ресурсами б) смертность особей, которых очень велика в) которые занимают обширный ареал г) испытывающих дефицит ресурсов
17.	Выберите три верных ответа. Выберите цепи выедания из предложенных:	а) сок растения – тля – божья коровка – паук – насекомоядная птица

	<i>(выберите три правильных ответа)</i>	б) кора дуба – гусеница – синица – сокол в) листовой опад – дождевой червь – дрозд – ястреб-перепелятник г) мёртвое животное – муха – лягушка – уж д) навоз – муха – насекомоядная птица е) нектар клевера – шмель – мышь - ястреб
18.	Светолюбивые травы, растущие под елью, являются типичными представителями следующего вида взаимодействия:	а) нейтрализм б) комменсализм в) аменсализм г) паразитизм д) конкуренция
19.	Выберите три организма, которые выполняют роль редуцентов в экосистемах: <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) трутовый гриб б) аспергилл в) гниена г) аммонифицирующие бактерии д) опёнок е) крот
20.	Установите правильную последовательность передачи энергии в пищевой цепи.	а) лягушка б) нектар в) стрекоза г) уж д) ястреб е) бабочка Ответ: б; е; в; а; г; д
21.	Популяционная экология иначе носит название:	а) синэкология б) демэкология в) аутэкология г) биоэкология д) геоэкология
22.	Среди растений преобладает гермафродитизм, однако встречается и раздельнополость. Среди представленного перечня выберите раздельнополые организмы <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) конопля б) пшеница в) облепиха г) тополь д) мак е) шиповник
23.	Как называют повышение температуры поверхности земли по причине нагрева нижних слоев атмосферы скоплением парниковых газов?	а) аэрозольный эффект б) озоновая дыра в) парниковый эффект
24.	Из каких основных компонентов состоит атмосферный воздух? <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) угарный газ б) кислород в) фтор г) азот д) аргон е) ртуть
25.	Установите соответствие между названием слоя атмосферы с высотой его расположения: 1) от 0 до 10-15 км 2) от 10-15 до 40-45 км 3) от 50 до 80 км 4) от 80 до 640 км 5) выше 640 км	а) термосфера б) стратосфера в) экзосфера г) мезосфера д) тропосфера
26.	Что не относится к пресноводным водам гидросферы?	а) пары атмосферы б) почвенная влага в) ледники г) морская вода
27.	Какие из перечисленных факторов влияют на химический состав вод? <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) растворение и выщелачивание горных пород б) климат в) агрегатное состояние вод г) прозрачность вод

		д) деятельность растений и микроорганизмов
28.	Установите соответствия между понятиями и их определениями: 1) линия пересечения поверхности моря, озера и других водных объектов с поверхностью суши; 2) территория, которая примыкает к береговой линии моря, реки, ручья, канала, озера, водохранилища и на которой устанавливается специальный режим осуществления хозяйственной и иной деятельности в целях предотвращения загрязнения, засорения, заиливания водного объекта и истощения его вод, а также сохранения среды обитания водных биологических ресурсов и других объектов животного и растительного мира; 3) территория, которая примыкает к береговой линии и на которой вводятся дополнительные ограничения к режиму её использования по сравнению с теми, которые установлены для территории водоохранной зоны	а) водоохранная зона б) прибрежная защитная полоса в) береговая линия
29.	Геоэкология – это:	а) междисциплинарное научное направление, объединяющее исследования состава, строения, свойств, процессов, физических и геохимических полей геосфер Земли как среды обитания человека и других организмов б) наука, изучающая происхождение, условия залегания, состав и закономерности движений подземных вод в) комплекс естественных и общественных наук, изучающих структуру, функционирование и эволюцию географической оболочки, взаимодействие и распределение в пространстве природных и природно-общественных геосистем и их компонентов г) наука о составе, строении и закономерностях развития Земли и изучение её поверхности
30.	Какие оболочки Земли изучает геоэкология? (выберите четыре правильных ответа)	а) антропосфера б) атмосфера в) гидросфера г) литосфера д) стратосфера е) биосфера
31.	Какой тип экосистем подразделяют на: стоячий, проточный, болото?	а) к пресноводным б) к морским в) к водным
32.	По типу водонасыщенных грунтов подземные воды бывают: (выберите три правильных ответа)	а) поровые б) грунтовые в) трещинные г) карстовые д) глубинные
33.	Какой из приведенных организмов относится к консументам?	а) фитопланктон б) водоросли в) детритофаги г) рыба
34.	Что из перечисленного является проблемами городской среды? (выберите три правильных ответа)	а) шумовое загрязнение б) загрязнение атмосферного воздуха в) наличие зеленых насаждений г) коммунальное благоустройство д) качество питьевой воды е) высокий уровень культуры

35.	При мониторинге влияния факторов среды на жизнедеятельность организмов важное значение имеет изучение температурных колебаний окружающей среды. Какие из перечисленных изменений вызываются действием температурного фактора:	а) ускорение метаболических реакций при повышении температуры б) увеличении транспирации у растений при снижении температуры в) ускорение скорости проведения нервного импульса при повышении температуры г) увеличение количества потовых желез при понижении температуры
36.	α – разнообразие это -	а) разнообразие внутри местообитания или одного сообщества б) разнообразие между местообитаниями в) разнообразие ландшафтов г) флористическое разнообразие регионов
37.	Какие индексы используются при оценке биоразнообразия? (выберите три правильных ответа)	а) индекс Маргалефа б) индекс Марковича в) индекс Менхиника г) индекс Симпсона
38.	Предметом изучения ландшафтоведения являются:	а) геосистемы б) экосистемы в) биосфера г) ноосфера
39.	К основным морфологическим частям ландшафта относятся: (правильных ответов более одного)	а) фации б) геосистема в) урочища г) биота
40.	Комплекс мероприятий, направленных на восстановление продуктивности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды, называется ...	а) охрана б) восстановление в) создание плодородного слоя г) рекультивация
41.	В Российской Федерации при ведении хозяйственной и иной деятельности органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лиц, оказывающей воздействие на окружающую среду, должны соблюдаться следующие принципы охраны окружающей среды: (выберите четыре правильных ответа)	а) соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду б) бесплатность природопользования и не возмещение вреда окружающей среде в) независимость контроля в области охраны окружающей среды г) приоритет сохранения искусственных экологических систем, ландшафтов и комплексов д) сохранение биологического разнообразия е) организация и развитие системы экологического образования, воспитание и формирование экологической культуры
42.	Установите соответствие между формами охраны окружающей среды и их определением: 1) народная 2) государственная 3) общественная 4) международная	а) появилась с момента появления государства, предполагала издание указов, например, с целью регламентированного отстрела животных б) проявляется в пропаганде экологических идей и практического осуществления мероприятий по охране окружающей среды в) проявляется она в том, что человек обожествляет отдельных животных, растений, объекты природы (озера, реки, водопады, роши и т. д.), поклоняется им, охраняет их г) главной целью является сохранить экологическое благополучие планеты усилиями ряда государств и направлена на решение глобальных экологических проблем
43.	Наиболее вредное воздействие на живые организмы может оказать:	а) инфракрасное излучение б) излучение в синей части спектра в) ультрафиолетовое излучение г) излучение в красной части спектра
44.	Основными функциями биосферы являются: (выберите три правильных ответа)	а) энергетическая б) экологическая

		в) газовая г) средодеструктивная д) концентрационная
45.	Установите соответствие между круговоротами веществ и их признаками Признаки: 1) содержание в атмосфере составляет более 70% 2) растения из почвы поглощают сульфатные соединения 3) в водной среде фиксируется цианобактериями 4) попадает в почву в результате разложения медного колчедана 5) основными антропогенными поставщиками элемента в круговорот веществ служат теплоэнергетические установки 6) фиксатором атмосферного элемента являются клубеньковые бактерии бобовых растений	Круговорот веществ: а) цикл азота б) цикл серы
46.	Теория и практика воздействия человека на природную среду в процессе её использования с целью удовлетворения потребностей людей в материальных и нематериальных благах и не наносящая ущерб природной среде, называется ...	а) охрана природы б) охрана окружающей среды в) оптимизация природной среды г) рациональное природопользование
47.	Отметьте то определение, которое, по Вашему мнению, является верным:	а) под экономическим ущербом от загрязнения ОС понимается денежная оценка фактических убытков, обусловленных воздействием загрязнения б) под экономическим ущербом от загрязнения ОС понимается денежная оценка возможных убытков, обусловленных воздействием загрязнения в) под экономическим ущербом от загрязнения ОС понимается денежная оценка как фактических, так и возможных убытков, обусловленных воздействием загрязнения
48.	Устойчивое развитие это...	а) хозяйственное отношение к окружающей среде и природным экосистемам (природопользование), которое позволяет сохранить их в пределах хозяйственной емкости б) процесс, отвечающий потребностям настоящего, но не лишаящий будущие поколения возможности удовлетворять свои потребности в) выработка основного пути и способов приспособления к глобальным изменениям
49.	Целевыми ориентирами устойчивого развития должны выступать: (выберите три правильных ответа)	а) экологизация экономики б) качество жизни в) экологическая стабильность г) уровень экономического развития д) высокий уровень образования населения
50.	Биосоциальный процесс приспособления человека к окружающей среде, направленный на поддержание нормальной жизнедеятельности в конкретных условиях среды – это...	а) выживаемость б) адаптация в) акклиматизация
51.	Чем сопровождается альфа-распад?	
52.	Что понимается под поглощенной дозой?	
53.	Дайте определение понятия радиационной стимуляции	
54.	В чем отличительная особенность шельфа Черного моря?	
55.	Что подразумевается под понятием	

	апвеллинг?	
56.	Перечислите вертикальные фаунистические зоны.	
57.	Какой тип регуляции функций организма соответствует следующему описанию: «самый эволюционно древний тип регуляции; осуществляется с помощью биологически активных веществ; ответная реакция характеризуется масштабностью и длительностью»?	
58.	Что понимают под бета-разнообразием?	
59.	Что представляет собой состав почв	
60.	Дайте определение «морфологические признаки почвы и назовите главные из них	
61.	Что представляет собой почвенный горизонт А – гумусовый горизонт.	
62.	Дайте краткую характеристику редуцентам	
63.	Назовите основных продуцентов суши и океана. Где прирост продуцентов остается низким и почему?	
64.	Дайте краткую характеристику географическим оболочкам нашей планеты	
65.	Охарактеризуйте основные функции биосферы	
66.	Какие существуют подходы к изучению биогеографии, назовите и кратко охарактеризуйте их?	
67.	Что представляет собой зональность? Что на нашей планете является зональным?	
68.	Дайте характеристику водной среде обитания	
69.	Дайте характеристику наземно-воздушной среде обитания	
70.	Что следует понимать под оптимальной плотностью популяции? На чем базируется принцип авторегуляции плотности?	
71.	Дайте определение понятию «Популяция»	
72.	Раскройте смысл понятия «Комменсализм»	
73.	Экологическая валентность. Классификация организмов исходя из экологической валентности	
74.	Перечислите основные три задачи охраны окружающей среды	
75.	Перечислите и кратко охарактеризуйте формы охраны окружающей среды	
76.	Перечислите типы веществ, входящих в состав биосферы, и приведите их примеры	
77.	Дайте определение «нерациональное природопользование». Приведите примеры.	
78.	Охарактеризуйте понятие «устойчивое развитие»	
79.	Дайте определение «антропоэкосистема» и кратко охарактеризуйте уровни ее изучения	
80.	Охарактеризуйте понятие в экологии человека «экологическое питание»	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 52	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-3

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Использует основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ.	Почвоведение Экологическое картографирование Оценка воздействия на окружающую среду Экологический мониторинг морехозяйственной деятельности Методы химических исследований в экологии Устойчивое развитие Экологическая экспертиза Гидроэкология Ландшафтоведение Радиационная экология Прикладная экология морских организмов Основы научных исследований Учебная практика - ознакомительная практика
	ОПК-3.2. Применяет методы полевых исследований для сбора экологических данных	
	ОПК-3.3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности	
	ОПК-3.4. Обрабатывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
 «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Диагностическая работа включает 30 заданий:

–15 заданий с выбором одного правильного ответа (за каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов);

–10 заданий с множественным выбором правильных ответов (за каждый верный ответ обучающийся получает 2 балла, за неверный – 0 баллов);

–3 задания на установление соответствия и/или последовательности (за каждый верный ответ обучающийся получает 3 балла, за неверный – 0 баллов);

–2 задания с открытым ответом (за каждый верный ответ обучающийся получает 4 балла, за неверный – 0 баллов).

Продолжительность выполнения диагностической работы – 2 академических часа.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Кто является основоположником мирового почвоведения?	а) Докучаев В.В. б) Костычев П.А. в) Гедройц К.К.
2.	Какой цвет придают почвам соединения оксидов железа?	а) Черный б) Бурый в) Красный
3.	Выберите морфологические признаки почв: (выберите три правильных ответа)	а) Кислотность почвы б) Окраска почвы в) Включения г) Влагоемкость д) Мощность почвы
4.	Какая влага не доступна растениям? (выберите два правильных ответа)	а) Кристаллическая б) Свободная в) Гигроскопическая г) Рыхлосвязанная
5.	Расставьте в порядке последовательности стадии почвообразования:	а) Стадия ускоренного развития почвы б) Стадия равновесия в) Стадия замедленного развития почвы г) Первичное почвообразование Ответ: г, а, в, б
6.	В какой среде характеризует эффект ионизации "экспозиционная доза"?	а) В биологической ткани б) В воде в) В воздухе
7.	Какой радиоактивный источник считается открытым ?	а) Если при его использовании исключается попадание радиоак-тивного вещества в окружающую среду б) Если при его использовании возможно попадание радиоактивно-го вещества в окружающую среду в) Если при его использовании необходима защита персонала от внутреннего облучения и окружающей

		среды от радиоактивных загрязнений
8.	Самым эффективным действием отдельного человека по улучшению экологических условий может быть:	а) активное участие в борьбе за принятие и выполнение законов по охране окружающей среды б) вегетарианское питание в) езда на велосипеде вместо использования автотранспорта
9.	Устойчивость природных экосистем связана:	а) с высокой продуктивностью растений б) наличием массы органических веществ в) большим видовым разнообразием г) интенсивной работой микроорганизмов
10.	Биосфера, как и любая экосистема, является:	а) закрытой системой б) открытой системой в) полностью автономной системой;
11.	Наиболее приемлемый с точки зрения охраны ОС способ утилизации отходов:	а) сжигание б) складирование в) захоронение; г) переработка д) замораживание при высоких температурах.
12.	Строительство плотины можно рассматривать как пример фактора:	а) абиотического б) биотического в) антропогенного
13.	К методам оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) относят: (выберите все правильные ответы)	а) матричный метод б) метод сопряженного анализа карт в) метод имитационного моделирования г) метод Гаусса д) метод Ньютона
14.	Нормативной основой инженерно-экологических изысканий являются: (выберите три правильных ответа)	а) федеральные нормативные документы для проведения инженерных изысканий для строительства б) требования природоохранительного и санитарного законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в) постановления Правительства Российской Федерации в области охраны окружающей природной среды г) распоряжения руководителя предприятия
15.	Установить последовательность действий по проведению экологической экспертизы: 1) оплата экологической экспертизы 2) оценка экспертов 3) подготовка предпроектных материалов	а) 3; 1; 2 б) 1; 2; 3;
16.	Роданид железа (III) раствор:	а) вишневого цвета б) кроваво-красного цвета в) изумрудно зеленого цвета г) оранжевого цвета
17.	Цвет осадка, образующегося в результате реакции: $\text{BaCl}_2 + \text{Na}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{BaSO}_4 \downarrow + 2\text{NaCl}$	а) черный б) белый в) кирпично-красный г) желтый
18.	В пробирку с раствором соли калия добавили раствор другого вещества. В результате произошла реакция, которую описывает сокращённое ионное уравнение: $\text{S}^{2-} + \text{Zn}^{2+} \rightarrow \text{ZnS}$ Из предложенного перечня выберите вещества, которые могут вступать в описанную реакцию. (выберите два правильных ответа)	а) сульфид калия б) сульфит калия в) сероводород г) гидроксид цинка д) сульфат цинка
19.	Из представленного перечня выберите катионы, относящиеся к первой аналитической группе (кислотно-щелочная	а) Ba^{2+} б) Na^+ в) NH_4^+

	классификация) (выберите два правильных ответа)	г) Mg^{2+} д) Hg_2^{2+} д) Hg^{2+}
20.	Установите соответствие между формулой вещества и классом/группой, к которому(-ой) это вещество принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой:	Класс/группа 1) кислая соль 2) средняя соль 3) комплексная соль 4) основная соль Формула вещества: а) $CuCl_2$ б) $(CuOH)_2CO_3$ в) $Cu(HSO_4)_2$ г) $K_3[Fe(CN)_6]$
21.	Какие сточные воды называют поверхностными?	а) образующиеся в технологических процессах производств б) образующиеся в результате бытовой жизнедеятельности человека в) образующиеся при выпадении осадков
22.	В результате накопления каких элементов происходит эвтрофикация водоема?	а) кислорода, азота, углерода б) ртути, магния, фосфора в) калия, свинца, хлоридов г) азота, фосфора, калия
23.	Основными методами очистки сточных вод являются: (выберите три правильных ответа)	а) химический б) биологический в) гидрографический г) молекулярный д) механический
24.	Какие водные объекты включает в себя морская экосистема? (выберите три правильных ответа)	а) океан б) река в) лиман г) солончак д) пруд е) озеро ж) море
25.	Установите соответствие между понятием и его определением:	а) планктон б) бентос в) перифитон 1) гидробионты, поселяющиеся на плотных субстратах 2) организмы, живущие на дне водоемов или в грунте 3) разнородные организмы, свободно дрейфующие в толще воды
26.	Как называют водных обитателей, способных переносить широкие колебания содержания кислорода в воде?	а) эвриоксибионты б) стенооксибионты в) эврибионты г) криофилы
27.	Какой из перечисленных факторов, влияющих на объекты аквакультуры, является биотическим?	а) водообмен б) наличие ледяного покрова в) загрязнение г) конкуренция в питании и среде обитания
28.	Установите соответствия между названиями функций организма гидробионтов с их определением: 1) обмен газов между организмом и внешней средой; 2) совокупность процессов потребления воды и солей, их всасывания, распределения во внутренних средах и выделения из организма;	а) осмотическая регуляция б) газообмен в) терморегуляция г) иммунная защита д) водно-солевой обмен

	3) совокупность процессов, происходящих в живом организме (одноклеточном или многоклеточном), направленных на поддержание постоянного осмотического давления; 4) способность гидробионта поддерживать температуру тела в определённых границах, даже если температура внешней среды значительно отличается; 5) невосприимчивость и сопротивляемость организма гидробионта к действиям чужеродных болезнетворных организмов и веществ, обладающих антигенными свойствами	
29.	Первичный функциональный элемент ландшафта, характеризующийся наибольшей однородностью природных условий:	а) фации б) местность в) урочища г) подурочище
30.	Селитебные ландшафты – это:	а) карьеры б) пастбища в) населенные пункты г) дороги
31.	К антропогенно-модифицированным ландшафтам относятся: (выберите два правильных ответа)	а) заповедные ландшафты б) агроландшафты в) лесопосадки г) бореальные леса
32.	Б.Б. Польнов, основоположник геохимии ландшафтов, различал три большие группы элементарных ландшафтов: (выберите три правильных ответа)	а) коренные б) супераквальные в) эквифинальные г) элювиальные д) субаквальные е) гидроморфные
33.	Установите соответствие между определением и его характеристикой: 1) Самая простая предельная категория геосистемой иерархии, характеризующаяся наибольшей однородностью природных условий – это: 2) Природно-территориальный комплекс, состоящий из одной группы фаций одного типа, тесно связанных генетически и динамически, расположенных на одной форме элемента рельефа, одной экспозиции – это: 3) Сопряженная система генетически, динамически и территориально связанных фаций или их групп – подурочищ – это: 4) Наиболее крупная морфологическая часть ландшафта, состоящая по структуре из особого варианта, характерного для данного ландшафта, сочетания урочищ – это:	а) местность б) урочище в) фация г) подурочище
34.	Метод непосредственного изучения экосистемы или ее определенных компонентов в естественных условиях без вмешательства экспериментатора в ее состав и функционирование – это:	а) полевые наблюдения б) лабораторные наблюдения в) экспериментальные наблюдения г) важные наблюдения
35.	Метод обработки статистических данных в экологических исследованиях, с помощью которого измеряется теснота связи между	а) корреляционным анализом б) лабораторным анализом в) дисперсионным анализом

	двумя или более переменными называют:	г) факторного анализа
36.	К методам экологических исследований относят: (выберите два правильных ответа)	а) полевые и лабораторные б) стационарные и экосистемные в) количественные и экспериментальные г) экспериментальные и экосистемные
37.	К графическим методам применяемых в экологических исследованиях относят: (выберите два правильных ответа)	а) диаграммы б) анкетирование в) картографирование г) факторный анализ
38.	Соотнесите показатель численности организмов с его содержанием: 1) Обилие 2) Доминирование 3) Покровие 4) Биомасса	а) отношение числа особей данного вида к общему числу особей всех видов, выраженное в процентах. б) количество особей вида либо всего сообщества, приходящееся на единицу площади или объема в) площадь, покрываемая надземными частями того или иного вида растения в сообществе г) общая масса особей одного вида, группы видов или сообщества в целом, приходящаяся на единицу поверхности или объема местообитания
39.	Критерии и показатели, с помощью которых оценивается уровень развития того или иного географического региона, прогнозируется его будущее состояние, делаются выводы об устойчивости этого состояния называются...	а) индикаторами социально-экономического развития б) индикаторами устойчивого развития в) индикаторами эколого-экономического развития
40.	Методы, которые не применяются для оценки качества экологического состояния территорий – методы ...	а) биоиндикации б) биотестирования в) химического анализа г) экспертных оценок
41.	Причины, способствующие усугублению экологической ситуации в России (правильных ответов более одного)	а) переход страны от плановой централизованной системы управления к рыночной экономике б) преобладание ресурсодобывающих и ресурсоемких секторов в структуре экономики в) низкая эффективность механизмов природопользования и охраны окружающей среды г) устойчивые отрицательные изменения природной среды
42.	Методы исследований, не использующиеся экологической наукой (выберите два правильных ответа)	а) статистические методы оценки природных процессов и явлений б) методы селекции в) методы математического моделирования и экстраполяции г) систематические наблюдения за природными объектами и антропогенными источниками загрязнения д) методы клеточной инженерии
43.	Укажите свойство экологической карты, характеризующее возможность отбора и отображения на ней только главных объектов	а) генерализация б) масштабность в) обзорность г) условность
44.	По форме градусной сетки определите тип картографической проекции: параллели и меридианы –взаимно перпендикулярные прямые:	а) азимутальные б) цилиндрические в) конические г) условные
45.	Укажите лишний элемент экологической карты (выберите три правильных ответа)	а) масштаб б) геодезическая основа в) содержание г) оценка
46.	По каким показателям можно получить точную и объективную оценку качества воды?	а) по прозрачности б) по отсутствию запаха в) по значениям ПДК по каждому показателю
47.	Укажите максимально возможное время доставки проб в лабораторию для анализа,	а) 6 часов б) 12 часов

	при отборе проб на следующие показатели: токсичность, растворенный кислород, pH, железо, нефтепродукты, взвешенные вещества, фенолы	в) 24 часа г) 48 часов
48.	При мониторинге сточных вод предприятия, отводимых в морскую акваторию, отбор проб осуществляется... (выберите два правильных ответа)	а) В морской акватории в точке выпусков сточных вод б) В последних колодцах сточных вод, отводимых в акваторию в) В контрольных створах
49.	Расположите следующие вещества от наименее к наиболее токсичному по степени воздействия на морские организмы	а) Fe б) Hg в) Pb г) Zn
50.	Установите соответствие категорий станций отбора проб при наблюдениях за качеством вод (1, 2, 3 категория)	а) единичные станции или разрезы для получения систематической информации о загрязнении морских и устьевых вод б) единичные контрольные станции для оперативного контроля уровня загрязнения моря в) единичные станции для исследования сезонной и межгодовой изменчивости контролируемых параметров г) станции для получения систематической информации о фоновых уровнях загрязнения с целью изучения их сезонной и межгодовой изменчивости, а также для определения элементов баланса химических веществ д) станции, которые обычно располагаются в особо важных или постоянно подверженных интенсивному загрязнению районах моря е) станции, которые обычно располагаются на акваториях моря, где отмечаются более низкие уровни загрязнения или в относительно чистых водах
51.	Дайте определение понятия почва	
52.	Что такое водные свойства почвы и что к ним относят?	
53.	Дайте определение почвенной карте	
54.	В чем суть колориметрического метода определения pH почвы?	
55.	Дайте определение понятия радиоактивность	
56.	Что определяет эквивалентная доза?	
57.	Что понимается под радиобиологическим эффектом?	
58.	Что такое радиопротекторы?	
59.	Что такое фация?	
60.	Что понимают под устойчивостью ландшафтов?	
61.	Дайте определение методу экологических исследований «Полевые наблюдения».	
62.	Почему при действии аммония сульфида на растворы солей алюминия и хрома (III) образуются осадки $Al(OH)_3$ и $Cr(OH)_3$?	
63.	Вычислить ионную силу 0,002 М раствора сульфата цинка $ZnSO_4$.	
64.	Вычислить pH и определить реакцию раствора, если концентрация ионов водорода $[H^+]$ равна $7,45 \cdot 10^{-4}$ моль/л.	

65.	Что представляет собой буферная емкость, как она зависит от концентрации входящих в буферный раствор веществ?	
66.	Дайте определение «устойчивое развитие»	
67.	Перечислите три основных составляющих Концепции устойчивого развития	
68.	Проведение каких природоохранных мероприятий включено в экологический аспект устойчивого развития?	
69.	Как Вы понимаете суть презумпции потенциальной экологической опасности любого вида хозяйственной деятельности?	
70.	Опишите, в чем заключается метод совмещенного анализа карт (метод экологического картирования), применяемый при ОВОС.	
71.	Какие виды деятельности включают исследования по оценке воздействия?	
72.	Какова цель государственной экологической экспертизы?	
73.	Что называют экологическим нормированием?	
74.	Для каких целей устанавливаются нормативы качества окружающей среды?	
75.	Что понимается под элементами карты?	
76.	Дайте определение картографической проекции	
77.	Дайте описание картографического метода исследований	
78.	Сформулируйте основную цель экологического мониторинга	
79.	Дайте определение комплексного экологического мониторинга	
80.	Укажите места, где устанавливают пункты наблюдений на водных объектах.	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 52	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-4

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1. Применяет знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами	Оценка воздействия на окружающую среду. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Международно-правовое законодательство по предотвращению загрязнения моря с судов. Экологическая экспертиза. Введение в профессию. Экологическая документация предприятия.
	ОПК- 4.2. Имеет представление о системе государственного и муниципального управления сферой природопользования, методах и формах правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то «зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Диагностическая работа включает 30 заданий:

–15 заданий с выбором одного правильного ответа (за каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов);

–10 заданий с множественным выбором правильных ответов (за каждый верный ответ обучающийся получает 2 балла, за неверный – 0 баллов);

–3 задания на установление соответствия и/или последовательности (за каждый верный ответ обучающийся получает 3 балла, за неверный – 0 баллов);

–2 задания с открытым ответом (за каждый верный ответ обучающийся получает 4 балла, за неверный – 0 баллов).

Продолжительность выполнения диагностической работы – 2 академических часа.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	По субъектам природопользования выделяют такие виды природопользования:	а) землепользование, недропользование, водопользование; б) природопользование в промышленности в) природопользование физических и юридических лиц г) природопользование на транспорте;
2.	Кем определяются области, в которых применяют наилучшие доступные технологии?	а) Правительством РФ б) Министерством природных ресурсов РФ в) Президентом РФ
3.	Какой вид ответственности за нарушение экологического законодательства законом НЕ предусмотрен?	а) международная б) имущественная в) дисциплинарная
4.	Комплексное наблюдение за состоянием окружающей среды, протекающими в ней процессами и явлениями, оценка и прогноз изменений ее характеристик называется:	а) государственным экологическим мониторингом б) экологическим аудитом в) экологической экспертизой
5.	К видам документации по обеспечению экологической безопасности не относится:	а) обосновывающая документация б) обязующая документация в) договорная документация отчётная документация
6.	Экологический аудит нацелен на:	а) выявление и оценку потенциально негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения всех аспектов деятельности хозяйствующих субъектов; б) выявление и оценку рационального использования денежных средств; в) оценку деятельности экологической службы предприятия
7.	К разновидностям платы за размещение отходов производства и потребления в окружающей среде относятся:	а) плата в пределах установленных лимитов; б) плата за сверхлимитное размещение в) оба варианта верны
8.	Лицензированию подлежит деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов:	а) I класса опасности б) I - IV классов опасности в) II-V классов опасности
9.	Отраслью какого права является экологическое право?	а) это самостоятельная отрасль российского права; б) это подотрасль гражданского права; в) это институт конституционного права.
10.	Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:	а) касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах; б) возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации,

		в том числе путем экспорта; г) связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии
11.	Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является:	а) Конституция РФ; б) международные договоры; в) Постановления Правительства РФ.
12.	Особенностью источников экологического права является то, что:	а) правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс; б) они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти; в) они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ
13.	Одним из основных принципов экологического права является:	а) презумпция опасности любой экологической деятельности; б) презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования; в) презумпция безвозмездности природопользования
14.	По закону предусмотрены следующие виды экологической экспертизы:	а) государственная и общественная; б) ведомственная и научная; в) муниципальная и региональная; е) все виды
15.	К принципам экологической экспертизы относятся:	а) принцип презумпции невиновности; б) принцип презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности; в) принцип лимитирующего фактора; г) принцип относительной заменяемости и абсолютной незаменимости экологических факторов
16.	Экологическая экспертиза – это...	а) естественная наука; б) практическая деятельность; в) образ жизни.
17.	Срок проведения государственной экологической экспертизы не должен превышать:	а) 1 месяц; б) 3 месяца; в) 6 месяцев; г) срок не ограничен
18.	К методам оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) относят: (выберите все правильные ответы)	а) матричный метод б) метод сопряженного анализа карт в) метод имитационного моделирования г) метод Гаусса д) метод Ньютона
19.	К системе экологического законодательства на федеральном уровне относятся: (выберите три правильных ответа)	а) Федеральные законы б) Указы Президента РФ, постановления Государственной Думы РФ, Постановления (распоряжения) Правительства РФ в) Система государственных стандартов (ГОСТы) и строительных норм и правил (СНиП) г) Законы субъектов Российской Федерации
20.	К системе экологического законодательства на региональном уровне относятся: (выберите три правильных ответа)	а) Законы субъектов Российской Федерации б) Постановления (распоряжения) органов правительственной и исполнительной власти субъектов РФ в) Система региональных стандартов и нормативов, межведомственной и ведомственной нормативно – методической документации органов субъектов РФ г) Федеральные законы
21.	Плату за негативное воздействие на	а) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный

	окружающую среду вносят за: (выберите три правильных ответа)	воздух б) сбросы загрязняющих веществ в водные объекты в) за размещение отходов г) на утилизацию отходов д) за внедрение НДТ
22.	Плату за негативное воздействие на окружающую среду обязаны вносить: (выберите два правильных ответа)	а) граждане б) юридические лица в) субъекты хозяйственной и иной деятельности, осуществляющие деятельность на объектах негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС) I - III категорий
23.	Ежегодную статистическую отчетность 2-ТП (воздух) подают при условии: (выберите два правильных ответа)	а) объемы нормативов ПДВ по ОНВ превышают 10 т/год; б) объемы нормативов ПДВ по ОНВ составляют от 5 до 10 т/год включительно при наличии веществ 1 и (или) 2 класса опасности в) в любом случае при наличии стационарных источников выбросов
24.	Окружающая среда в экологическом праве означает: (выберите два правильных ответа)	а) совокупность природных объектов б) совокупность антропогенных объектов; в) объекты, созданные человеком; г) объекты природного мира: ресурсы, система экологии, ландшафт и прочие
25.	Какие виды ответственности за нарушение экологического законодательства законом предусмотрены? (выберите два правильных ответа)	а) международная; б) имущественная; в) дисциплинарная.
26.	Кто не обязан вносить плату за негативное воздействие на окружающую среду? (выберите два правильных ответа)	а) граждане; б) индивидуальные предприниматели; в) организации; г) индивидуальные предприниматели и организации, осуществляющие деятельность исключительно на объектах I категории НВОС
27.	Число членов экспертной комиссии должно быть: (выберите два правильных ответа)	а) четным; б) нечетным; в) дробным; г) не менее трех человек; д) не более трех человек
28.	Экспертом государственной экологической экспертизы не может быть: (выберите три правильных ответа)	а) представитель заказчика документации; б) гражданин, состоящий в трудовых или иных договорных отношениях с заказчиком; в) гражданин, состоящий в родственных отношениях с заказчиком; г) представитель юридического лица, состоящего с заказчиком в договорных отношениях; д) специалист, обладающий научными и (или) практическими познаниями по вопросам, являющимся предметом экспертных исследований
29.	Государственная экологическая экспертиза проводится при условии: (выберите два правильных ответа)	а) предоставления заказчиком на экологическую экспертизу комплекта необходимых материалов и документов; б) предварительной оплаты заказчиком проведения экологической экспертизы; в) наличия положительного заключения общественной экологической экспертизы; г) доказанности экологической безопасности проекта
30.	Установить последовательность действий по проведению экологической экспертизы: 1) оплата экологической экспертизы 2) оценка экспертов 3) подготовка предпроектных материалов	а) 3; 1; 2 б) 1; 2; 3

31.	Установите соответствия нормативно-правовых актов по их юридической силе: 1) высшая юридическая сила 2) законные нормативно-правовые акты 3) подзаконные нормативно-правовые акты	а) приказы МПР России б) Конституция в) Федеральные законы
32.	Установите соответствия нормативно-правовых актов по их юридической силе: 1) законные нормативно-правовые акты 2) подзаконные нормативно-правовые акты	а) ФЗ №7 «Об охране окружающей среды»; б) Постановление Правительства №2398 «Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий».
33.	Виды государственного экологического контроля: (выберите два правильных ответа)	а) государственный мониторинг б) контрольно-надзорные мероприятия в) инвестиционный контроль
34.	Соотнесите виды экологической отчетности и сроки их подачи: 1) 2-ТП (отходы) 2) отчет о результатах ПЭК 3) Декларация о плате за НВОС	а) до 10 марта года следующего за отчетным периодом б) до 1 февраля года следующего за отчетным периодом в) до 25 марта года следующего за отчетным периодом
35.	Соотнесите виды экологической документации: 1) проектная документация 2) отчетная документация 3) формы учета	а) Журнал учета движения отходов б) ПДВ в) 2-ТП (воздух)
36.	Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г. устанавливает режим возмещения:	а) ущерба от загрязнения за пределами территории государства б) расходов на меры по предотвращению ущерба в государствах в) ущерба, причиненного загрязнением моря из танкеров, перевозящих нефть г) расходов на меры по предотвращению или уменьшению такого ущерба, где бы таковые ни были предприняты
37.	В каком году была заключена Конвенция о создании международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью?	а) 1971 г. б) 1976 г. в) 1983 г. г) 1990 г.
38.	Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. (1978г.) регламентирует срок действительности международного свидетельства, а именно на:	а) 3 года б) 6 лет в) 2 года г) 5 лет
39.	Кодифицированный нормативно-правовой акт, являющийся основным источником, регулирующим отношения торгового мореплавания на территории Российской Федерации это ...	а) Конституция РФ б) Кодекс торгового мореплавания в) Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. г) Водный Кодекс РФ
40.	Международная конвенция 1973 г. (1978) по предотвращению загрязнения моря с судов закрепила правила предотвращения загрязнения сточными водами с судов: (выберите два правильных ответа)	а) запрещено ближе четырех миль от берега, если на судне нет работающего очистного устройства одобренного типа б) разрешен сброс в пределах 12 морских миль от ближайшего берега в) разрешен сброс на расстоянии от 4 до 12 миль от берега, в случае если стоки измельчены и обеззаражены перед сбросом
41.	Конвенция по обеспечению готовности на случай загрязнения нефтью, борьбе с ним и сотрудничеству 1990 г. распространяется на:	а) морские суда любого типа б) на военные корабли в) любые стационарные или плавучие морские

	(выберите три правильных ответа)	установки или сооружения, занятые в разведке, добыче или производстве нефти либо погрузке или разгрузке нефти г) на суда, используемые исключительно для некоммерческой службы д) морские порты и объекты, связанные с обработкой нефти
42.	Объектами международного права являются: (выберите три правильных ответа)	а) биосфера б) Мировой океан в) тропосфера г) флора и фауна д) атмосфера
43.	Установите соответствие между понятиями и характеристикой морских пространств 1) внутренние морские воды 2) территориальное море 3) открытое море 4) прилегающая зона	а) морское пространство, простирающееся за внешней границей территориального моря, не подчиненное суверенитету какого-либо государства или государств и находящееся в общем пользовании всех народов; б) являются частью территории государства, которое устанавливает границы своих внутренних морских вод с учетом правил Конвенции ООН от 1982 года и норм международного права; в) морской пояс, примыкающий к сухопутной территории (основному сухопутному массиву и островам), а также к внутренним водам государств и находящийся под суверенитетом прибрежного государства; г) морское пространство, прилегающее к внешней границе территориального моря, в котором прибрежное государство пользуется правилами контроля с целью предотвращения нарушений соответствующих законов и правил в пределах его территории.
44.	Установите соответствие между понятиями чрезвычайных ситуациях на судне и их определениями 1) аварийный случай 2) аварийная ситуация 3) чрезвычайная ситуация 4) инцидент	а) ситуация, которая создалась в результате аварийного случая, неисправности основного оборудования судна, несчастного случая с людьми на судне, захвата судна и т.п. б) событие с судном, приведшее его к бедствию в результате воздействия непреодолимых стихийных явлений природы или экстремально тяжелых гидрометеорологических условий плавания, различные повреждения судна, смещение перевозимого груза или изменение его физико-химических свойств в процессе морской перевозки, посадка судна на грунт, касание грунта, намотка троса или сетей на гребной винт или руль и другие случаи, повлекшие утрату мореходных качеств и препятствующие нормальной эксплуатации судна; повреждение судном другого судна, средств навигационного оборудования (СНО), берегового сооружения, подводного кабеля, подводного трубопровода, потеря судном буксируемого объекта в) ситуация, которая создалась в результате аварийного случая или может привести к аварийному случаю г) обозначает любую аварийную или чрезвычайную ситуацию, в которую оказывается вовлеченным и судно и/или находящиеся на судне люди, и которая представляет угрозу для человеческой жизни, судна, окружающей среды, находящегося на судне груза либо для третьих сторон
45.	Из какого утверждения исходят при	а) на окружающую среду может воздействовать

	определении экологической политики предприятия (организации, фирмы):	любая деятельность б) на окружающую среду может воздействовать любая продукция или услуга в) на окружающую среду может воздействовать любая деятельность, продукция или услуга
46.	К методам экологических исследований относят:	а) методы сбора информации б) методы обработки полученной информации в) методы интерпретации полученных результатов г) методы прогнозирования и математического моделирования д) все перечисленные варианты ответов правильные
47.	Способность экосистемы противостоять внешним воздействиям и сохранять при взаимодействии с внешней средой свою целостность называют:	а) устойчивость б) твердость в) выносливость г) детерминированность д) целостность
48.	Какой из методов экологических исследований является основным, позволяет исследователю по возможности, не вмешиваясь в естественный ход событий, судить об истинном характере изучаемого явления?	а) эксперимент б) моделирование в) наблюдение в искусственных условиях г) наблюдение в естественных условиях
49.	Документы, в которых определены стратегические цели государственной экологической политики (выберите два правильных ответа)	а) Концепция перехода РФ к устойчивому развитию б) Конституция РФ в) Экологическая доктрина Российской Федерации г) ФЗ «Об охране окружающей среды»
50.	Основные механизмы (методы) государственного управления природоохранной деятельностью (выберите два правильных ответа)	а) правовые методы б) административные и экономические методы в) методы экстраполяции г) экологические
51.	Дайте понятие международного права окружающей среды	
52.	Что является источниками международного права?	
53.	Что является объектами международного права?	
54.	Что является субъектами международного права?	
55.	Что является объектами морского страхования?	
56.	Назовите сферу изучения специалистов-экологов	
57.	Дайте понятие демографического взрыва	
58.	Назовите последствия демографического взрыва населения	
59.	Какие методы используются для сохранения биоразнообразия?	
60.	Дайте понятие «экологическая проблемы». Приведите примеры.	
61.	Охарактеризуйте процесс эволюции	
62.	Охарактеризуйте, что должен уметь квалифицированный эколог	
63.	Охарактеризуйте основные причины экологических проблем	
64.	Какими качествами должен обладать эколог?	
65.	Перечислите сферы деятельности эколога	
66.	Дайте определение ОВОС	
67.	Дайте определение экологической экспертизы	
68.	Какие виды деятельности включают исследования по оценке воздействия?	

69.	Дайте определение намечаемой хозяйственной деятельности.	
70.	Какова цель проведения ОВОС?	
71.	Какова цель государственной экологической экспертизы?	
72.	Что называют экологическим нормированием?	
73.	Что определяют нормативно-правовые документы, устанавливающие правила природопользования?	
74.	Федеральным законом «Об охране окружающей среды» для каких целей устанавливаются нормативы качества окружающей среды?	
75.	Какой закон РФ является базовым в области экологической экспертизы?	
76.	Дайте определение экологического права.	
77.	Какой нормативный акт является основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу?	
78.	Каков срок хранения журналов учета отходов на предприятии?	
79.	Каким субъектам хозяйственной и иной деятельности необходимо подавать отчет о результатах производственного экологического контроля и в какой срок.	
80.	Каким субъектам хозяйственной и иной деятельности необходимо проводить инвентаризацию источников выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 52	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-5

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК- 5.1. Использует современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности)	Современные информационные технологии в прикладной экологии. Геоинформационные системы в экологии и природопользовании. Оценка воздействия на окружающую среду.
	ОПК- 5.2. Применяет знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Диагностическая работа включает 30 заданий:

–15 заданий с выбором одного правильного ответа (за каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов);

–10 заданий с множественным выбором правильных ответов (за каждый верный ответ обучающийся получает 2 балла, за неверный – 0 баллов);

–3 задания на установление соответствия и/или последовательности (за каждый верный ответ обучающийся получает 3 балла, за неверный – 0 баллов);

–2 задания с открытым ответом (за каждый верный ответ обучающийся получает 4 балла, за неверный – 0 баллов).

Продолжительность выполнения диагностической работы – 2 академических часа.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»	а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде б) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации) в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации
2.	Информационная технология это	а) совокупность технических средств б) совокупность программных средств в) совокупность организационных средств г) множество информационных ресурсов д) совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации
3.	С какой целью используется процедура сортировки данных	а) для ввода данных б) для передачи данных в) для получения итогов различных уровней г) для контроля данных
4.	Какое определение информационных ресурсов общества соответствует Федеральному закону "Об информации, информатизации и защите информации"	а) сведения различного характера, материализованные в виде документов, баз данных и баз знаний б) отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и других системах), созданные, приобретенные за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ в) это множество web-сайтов, доступных в интернете
5.	Укажите главную особенность баз данных	а) ориентация на передачу данных б) ориентация на оперативную обработку данных и

		работу с конечным пользователем в) ориентация на интеллектуальную обработку данных г) ориентация на предоставление аналитической информации
6.	Информационные модели, предназначенные для математического отражения объектов, служат для	а) математического отражения структуры явлений б) отражения информационных потоков между объектами и отношений между ними в) содержательного отражения отношений между объектами г) отражения качественных характеристик процессов
7.	В чем отличие нейросетевых технологий от обычных экспертных систем	а) не требуют аналитической обработки данных б) не требуют указания приоритетов и ограничений в) не требуют программирования, так как настраиваются на нужды пользователя
8.	Какую программу можно использовать для проведения мультимедийной презентации?	а) Windows Word б) Microsoft Word в) Microsoft Excel г) Microsoft PowerPoint
9.	Что означает – систематизированное (структурированное) хранилище информации?	а) база данных б) хранилище в) склад информации г) база
10.	В каких случаях, и с какой целью создаются базы данных?	а) когда необходимо отследить, проанализировать и хранить информацию за определенный период времени б) для удобства набора текста в) когда необходимо быстро найти какой-либо файл на компьютере г) когда жесткий диск компьютера имеет небольшой размер свободной памяти
11.	По типу связи между данными базы данных подразделяют на: (выберите два правильных ответа)	а) иерархические, сетевые б) компьютерные и персональные в) модульные, модемные и сетевые г) основные и дополнительные д) реляционные, объектно-ориентированные
12.	Укажите существующие информационные ресурсы на предприятии (выберите два правильных ответа)	а) собственные б) внешние в) технические г) программные
13.	Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера (выберите три правильных ответа)	а) декларативные б) процедурные в) неосознанные г) интуитивные д) ассоциативные е) нечеткие
14.	Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия (выберите три правильных ответа)	а) Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов. б) Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария. в) Разработка прикладных программ. г) Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами.
15.	Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы (выберите четыре правильных ответа)	а) планирование б) премирование в) учет г) анализ д) распределение е) регулирование
16.	Что регламентируют стандарты	а) Взаимодействие информационных систем

	международного уровня в информационных системах (выберите два правильных ответа)	различного класса и уровня б) Количество технических средств в информационной системе в) Взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы г) Количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления
17.	Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора (выберите пять правильных ответа)	а) функциональные возможности б) количество программных модулей в) форматы данных г) надежность и безопасность д) практичность и удобство е) структура баз данных ж) эффективность з) сопровождаемость
18.	Последовательность разработки информационных систем	1) Тестирование, адаптация, организация безопасности и т.д.; 2) Организация внедрения информационной системы и обучения персонала; 3) Обновление существующей информационной системы, внедрение новых версий; 4) Обеспечение эксплуатации информационной системы: администрирование; 5) Вывод из эксплуатации информационной системы.
19.	Этапы решения задач с использованием компьютера: 1) Постановка задачи 2) Разработка модели 3) Компьютерные эксперименты 4) Анализ результатов	а) Проверяется работа модели, выполняются необходимые расчеты, проверяется правильность алгоритма; б) Определяются основные свойства объектов, определяются связи между ними и другими объектами окружающего мира. Складывается алгоритм развязывания задачи. Выбирается нужное программное обеспечение или складывается программа; в) Формируются условия задачи и требования, которые относятся к ее решению. Проводится предыдущий анализ объекта, который дает возможность уточнить условия задачи; г) Компьютерные эксперименты, которые должны быть проведены таким образом, чтобы получить достоверные результаты.
20.	Установите соответствие категорий программного обеспечения: 1) системное 2) прикладное 3) инструментальное	а) программные системы, облегчающие процесс создания новых программ для компьютера б) непосредственно обеспечивающие выполнение необходимых пользователям работ; в) выполняющие различные вспомогательные функции, например: управление ресурсами компьютера, создание копий используемой информации, проверка работоспособности устройств компьютера, выдача справочной информации о компьютере и др.;
21.	Порядок формирования документов и выполнения расчетов в УПРЗА «Экоцентр»	1. Ввод фактических значений негативного воздействия и добавление расчетов по объектам, по которым расчеты не созданы автоматически. 2. Автоматическое создание расчета платы (пункт главного меню "Расчет платы" – "Создать расчет") – создается расчет по данным реестра (по объектам негативного воздействия с подстановкой загрязняющих веществ из разрешений) 3. Формирование расчета для вывода на печать.

		4. Выгрузка расчета для передачи в Минприроды России в электронном виде. 5. Закрытие расчета. 6. Добавление расчетов по выбросам передвижными объектами. 7. Отправка расчёта платы за НВОС на Веб-портал Минприроды России
22.	Пространственными данными называют:	а) данные о пространственных объектах и их наборах б) цифровую модель материального объекта с указанием его координат в) цифровые данные, предназначенные для автоматизированной обработки
23.	Геоинформационной системой (ГИС) называют:	а) базу данных географических координат б) информационную систему, оперирующую пространственными данными в) форму представления информации
24.	Пространственные данные включают:	а) только пространственные атрибуты б) только сведения о местоположении объекта в) пространственные и непространственные атрибуты
25.	Уникальную характеристику пространственного объекта называют:	а) кодом б) атрибутом в) идентификатором
26.	Закрытая архитектура построения ГИС подразумевает:	а) способность работать с секретными документами б) невозможность расширения набора функций в) создание приложений на языках программирования
27.	В состав аппаратной платформы ГИС входит:	а) система управления базами данных б) программное обеспечение в) компьютер
28.	Подсистема сбора, подготовки и ввода данных ГИС отвечает:	а) за подготовку запросов б) ввод целеуказаний в) преобразование пространственных данных
29.	К основным источникам пространственных данных в ГИС относят данные:	а) статистики б) дистанционного зондирования земли в) земельного кадастра
30.	Форматы хранения изображений топографических объектов:	а) лежат в основе построения ГИС б) являются основным источником информационного обеспечения ГИС в) к источникам информационного обеспечения ГИС не относятся.
31.	Цифровые данные о пространственных объектах, используемые наиболее часто, называют данными:	а) базовыми пространственными; б) актуальными; в) первоочередными пространственными
32.	Какими информационными слоями организуется экологический банк цифровых картографических данных? (выберите четыре правильных ответа)	а) рельеф б) моря в) гидросеть г) города д) транспортные сети е) населенные пункты
33.	Какой тип пространственных данных формируется в результате работ по инвентаризации кадастровых снимков? (выберите два правильных ответа)	а) географический б) картографический в) фактографический г) экологический
34.	Как разделяются инструментальные ГИС? (выберите два правильных ответа)	а) математические б) кадастровые в) универсальные г) специализированные
35.	Основные функции подсистемы информационного управления в ГИС	а) контроль б) кодирование

	<i>(выберите два правильных ответа)</i>	в) печать г) планирование
36.	Основные компоненты ГИС <i>(выберите четыре правильных ответа)</i>	а) оборудование б) логика в) программы г) кадры д) организационное обеспечение
37.	Какой способ используется при дифференциации картографических территорий по количественным или качественным признакам? <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) геологический фон б) способ качественного фона в) способ кривых линий г) способ количественного фона
38.	Какие знаки бывают на цифровых картах? <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) экономические б) геометрические в) буквенные г) точечные
39.	Установите порядок этапов процедуры принятия решений с использованием ГИС	1) Ввод данных 2) Обработка и анализ данных 3) Управление базой данных 4) Интерпретация и принятие решения 5) Отображение и передача информации
40.	Уточните многоуровневую организацию представления базы данных в ГИС: 1. Логический уровень 2. Физический уровень	а) Представление данных в памяти машины (внутренняя модель) б) обобщенное представление пользователей (концептуальная модель) в) индивидуальное представление пользователей (внешние модели)
41.	Укажите порядок этапов разработки программной оболочки ГИС	1) Определение спецификаций 2) Анализ требований 3) Тестирование 4) Кодирование 5) Проектирование системы 6) Эксплуатация и обслуживание
42.	ГИС — это...	а) информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и распространение пространственно координированных данных б) анализ четырех основных категорий факторов (сфер): экологической; физико-химической; сферы чувственного восприятия; сферы человеческой деятельности – социума
43.	Для построения ГИС можно выделить следующие этапы получения и обработки данных:	а) сбор первичных данных б) ввод и хранение данных в) анализ данных г) анализ сценариев и принятие решений д) ввод и хранение данных е) анализ данных, анализ сценариев и принятие решений ж) все вышеперечисленное
44.	К данным дистанционного зондирования (ДДЗ) относят;	а) аэроснимки и космические снимки высокого разрешения б) геологическую карту в) почвенную карту г) карту растительности (карты лесной инвентаризации)
45.	По пространственному (территориальному) охвату ГИС подразделяются на	а) глобальные (планетарные) и общенациональные б) региональные и локальные (в том числе муниципальные). в) все вышеперечисленные

46.	На сколько системных уровней разбивается классическая ГИС?	а) на два б) на три в) на четыре г) на пять
47.	По способу организации географических данных ГИС классифицируют на... (выберите три правильных ответа)	а) векторные б) растровые в) векторно-растровые ГИС г) глобальные, региональные и локальные
48.	ГИС-технологии относятся к методам оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) категории: (выберите два правильных ответа)	а) оценки б) прогнозирования в) наблюдения г) моделирования
49.	ГИС — это...	а) информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и распространение пространственно координированных данных б) анализ четырех основных категорий факторов (сфер): экологической; физико-химической; сферы чувственного восприятия; сферы человеческой деятельности – социума
50.	Для построения ГИС можно выделить следующие этапы получения и обработки данных:	а) сбор первичных данных б) ввод и хранение данных в) анализ данных г) анализ сценариев и принятие решений д) ввод и хранение данных е) анализ данных, анализ сценариев и принятие решений ж) все вышеперечисленное
51.	Дайте определение информационной технологии	
52.	Охарактеризуйте обеспечивающие информационные технологии	
53.	Дайте определение компьютерной информационной технологии	
54.	Опишите два основных класса информационных технологий	
55.	Дайте определение и опишите структуру информационной системы	
56.	Перечислите меры по обеспечению информационной безопасности компьютера	
57.	Приведите основные группы программного обеспечения для экологов	
58.	Назначение информационно-правовых систем для экологов	
59.	Для чего используют программные продукты, реализующие расчетные методики оценки воздействия на окружающую среду	
60.	Для чего предназначена унифицированная программа расчета загрязнения атмосферы (УПРЗА)	
61.	Назовите основные функциональные возможности программы УПРЗА	
62.	Что позволяют делать программы расчета приземной концентрации ЗВ	
63.	Для чего нужны программы по экологическим платежам	
64.	Для чего нужны программы по учету отходов	

	на предприятии	
65.	Для чего предназначен раздел экологических программ «Вода»	
66.	Дайте определение географической информационной системы (ГИС)	
67.	Перечислите основные сферы использования ГИС	
68.	Приведите базовые компоненты ГИС	
69.	Из чего формируется географическая информация в ГИС	
70.	Что включает в себя атрибутивная информация в ГИС	
71.	В чем заключается пространственный анализ в ГИС	
72.	Дайте описание растрового метода представления графических данных	
73.	Дайте описание векторного метода представления графических данных	
74.	Опишите слоевую модель организации данных в ГИС	
75.	В чем суть пространственного моделирования	
76.	Что значит классификация изображений и для чего ее делают	
77.	Дайте определение картометрической функции	
78.	Как и для чего выполняется районирование в ГИС	
79.	В чем суть пространственного анализа	
80.	Суть и методы дистанционного зондирования Земли	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 52	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПК-6

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК - 6.1. Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме.	Основы экологического проектирования. Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика. Производственная преддипломная практика.
	ОПК- 6.2. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

- 5 – высокий уровень;
- 4 – средний уровень;
- 3 – низкий уровень;
- 2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

- средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
- средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
- средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
- средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Диагностическая работа включает 30 заданий:

–15 заданий с выбором одного правильного ответа (за каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов);

–10 заданий с множественным выбором правильных ответов (за каждый верный ответ обучающийся получает 2 балла, за неверный – 0 баллов);

–3 задания на установление соответствия и/или последовательности (за каждый верный ответ обучающийся получает 3 балла, за неверный – 0 баллов);

–2 задания с открытым ответом (за каждый верный ответ обучающийся получает 4 балла, за неверный – 0 баллов).

Продолжительность выполнения диагностической работы – 2 академических часа.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	К нормативно-правовым подзаконным актам в области экологического проектирования относятся:	а) указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные документы специально уполномоченных государственных органов б) Конституция РФ и Федеральные законы РФ в) рабочие проекты на строительство
2.	На предпроектном уровне осуществляется:	а) технико-экономическое обоснование строительства, реконструкции, технического перевооружения, расширения, модернизации объектов хозяйственной деятельности б) строительство объекта в) эксплуатация объекта
3.	<i>Региональный подход</i> в проектировании подразумевает:	а) учет местных природных, социальных и экономических особенностей территории не только в границах конкретных объектов, но и окружающего их фона б) территориальную физико-географическую дифференциацию при составлении оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)
4.	Проект длительностью разработки до 1 года относится к категории:	а) краткосрочных б) среднесрочных в) длительных
5.	Проект ПДВ – это...	а) проект, определяющий нормативы выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух б) проект, определяющий нормативы сбросов вредных (загрязняющих) веществ в водные объекты
6.	Цель государственной экологической экспертизы проектов:	а) проверка и оценка соответствия объекта требованиям охраны окружающей среды и экологической безопасности б) выявление технических ошибок в) научно обоснованная оценка последствий технических ошибок
7.	Временно согласованный выброс (ВСВ) – это...	а) временный лимит выброса, который устанавливается для действующих стационарных источников выбросов с учетом качества атмосферного воздуха и социально-экономических условий развития соответствующей территории, в целях поэтапного достижения установленного предельно допустимого выброса б) временный лимит сброса, который устанавливается для действующих источников сброса с учетом качества водного объекта и социально-экономических условий развития соответствующей территории, в целях поэтапного достижения установленного предельно допустимого сброса
8.	Порядок расчета ПДВ регламентируется согласно:	а) Методам расчета рассеивания выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферном воздухе, введенным с 01.01.2018 г. Приказом МПР №273 от 06.06.2017 б) Методике расчета концентраций в атмосферном

		воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий ОНД-86
9.	Субъектам хозяйственной деятельности каких категорий объектов негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС) необходимо получить разрешения на выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух, лимиты на выбросы загрязняющих веществ?	а) I и II б) I, II и III в) I, II, III и IV
10.	Субъектам хозяйственной деятельности каких категорий ОБЪЕКТОВ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ (ОНВОС) необходимо рассчитать нормативы допустимых выбросов загрязняющих веществ 1 и 2 класса опасности?	а) III б) I, II и III в) I, II, III и IV
11.	О внесении платы за негативное воздействие на окружающую среду освобождаются субъекты, осуществляющие деятельность:	а) на ОНВОС I категории б) на ОНВОС II категории в) на ОНВОС III категории г) исключительно на ОНВОС IV категории
12.	Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение разрабатывается субъектами, осуществляющими хозяйственную деятельность на объектах	а) на ОНВОС I и II категории б) на ОНВОС I категории в) на ОНВОС II категории г) на ОНВОС III категории
13.	Лимиты на размещение отходов должны быть получены субъектами, осуществляющими хозяйственную деятельность:	а) на ОНВОС I и II категории (в случае получения комплексного экологического разрешения (КЭР)) б) на ОНВОС I категории в) на ОНВОС II категории г) на ОНВОС III категории
14.	Концентрация, которая не должна оказывать на человека вредного воздействия при дыхании в течение 24 часов:	а) ПДК _{рз} б) ПДВ в) ПДК _{сс} г) ПДК _{мр}
15.	Цель стандартизации в РФ	а) определение соответствия намечаемой деятельности требованиям, которые установлены правовыми актами РФ и субъектов РФ по вопросам охраны окружающей природной среды б) предотвращение или смягчения воздействия этой деятельности на окружающую среду и связанных с ней социальных, экономических и иных последствий в) выявление масштабов воздействия на окружающую среду в результате намечаемой деятельности г) разработка норм, требований, правил, обеспечивающих: безопасность продукции, работ, услуг для жизни и здоровья людей, окружающей среды и имущества
16.	Право каждого человека на благоприятную окружающую среду и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью, указано в ...	а) Законе «Об охране атмосферного воздуха» б) Законе «Об охране окружающей среды». в) Законе «Об экологической экспертизе» г) Конституции РФ
17.	Санитарно-защитная зона 5 класса составляет ...	а) 50 м б) 500 м в) 1000 м
18.	Нормативы, устанавливаемые, когда по тем или иным причинам не представляется возможным разработать другие виды нормативов	а) качественные б) экологические в) временные г) санитарно-гигиенические

19.	В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые...	а) уровни б) вредные физические воздействия на атмосферный воздух в) сбросы г) выбросы
20.	Один из основных нормативных правовых актов РФ, регулирующий отношения в области экологического нормирования и стандартизации	а) ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» б) Конституция РФ в) ФЗ «Об охране окружающей среды» г) ФЗ «О стандартизации»
21.	Закон, устанавливающий нормативные документы по стандартизации в РФ	а) «Об охране атмосферного воздуха» б) «Об охране окружающей среды» в) «О стандартизации» г) «Об экологической экспертизе»
22.	Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть сброшено данным предприятием в водоем	а) ПДС б) ВСВ в) ПДВ г) ПДК
23.	Что необходимо предоставить в обязательном порядке для принятия материалов ГЭЭ?	а) сведения по оценке воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическое обоснование б) заключение ОЭЭ в случае её проведения в) заключение МПР России. г) сведения по ГЭЭ
24.	Что включает в себя предварительная оценка воздействия на окружающую среду?	а) анализ, проверка, выявление и прогноз б) описание, анализ и характеристика в) характеристика и оценка г) анализ и меры по снижению воздействия
25.	Проектирование – это...	а) процесс создания проекта: прототипа, прообраза, модели предполагаемого или возможного объекта, материала, схемы охраны природы и т.д. б) процесс проверки проекта: прототипа, прообраза, модели и т.д. в) процесс согласования проекта: прототипа, прообраза, модели и т.д.
26.	Виды государственной экологической экспертизы проектов по степени сложности (выберите три правильных ответа)	а) простая б) средняя в) сложная г) очень сложная
27.	Виды государственной экологической экспертизы согласно ФЗ №174 «Об экологической экспертизе» (выберите два правильных ответа)	а) государственная б) общественная в) коммерческая г) социальная
28.	Субъектами государственной экологической экспертизы проектов являются... (выберите три правильных ответа)	а) заказчик б) разработчик в) члены экспертной комиссии г) проект оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)
29.	К нормативам качества атмосферного воздуха относятся: (выберите три правильных ответа)	а) ПДК _{мр} б) ПДК _{рз} в) ПДК _{сс} г) ПДК _{рх} д) ПДК _в
30.	К основным принципам оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы относят... (выберите три правильных ответа)	а) презумпция потенциальной экологической опасности любого вида хозяйственной деятельности б) превентивности в) принцип альтернатив г) комплексности д) избирательности
31.	На какие виды обращения с отходами требуется получение лицензии:	а) хранение б) захоронение

	(выберите три правильных ответа)	в) утилизация г) транспортировка д) накопление
32.	Согласно требованиям природоохранного законодательства, внедрение НДТ является обязательным аспектом осуществления деятельности на ОНВОС: (выберите два правильных ответа)	а) I категории б) II категории (в случае получения КЭР) в) III категории г) IV категории
33.	Формы государственного контроля в области охраны окружающей среды: (выберите три правильных ответа)	а) превентивная б) информационная в) карательная г) эксплуатационная
34.	Карательная форма государственного контроля выражается в применении мер принуждения к... (выберите все правильные ответы)	а) физическим лицам б) юридическим лицам
35.	Расчет нормативов допустимых выбросов, нормативов допустимых сбросов производится для: (выберите три правильных ответа)	а) I категории б) II категории в) III категории г) IV категории
36.	Найдите неправильные определения санитарно-защитной зоны – это... (выберите два правильных ответа)	а) зона между промышленными предприятиями и физическими, химическими источниками воздействия на природную среду и селитебными территориями; б) зона между структурными подразделениями предприятия; в) зона между промышленным предприятием иными промышленными объектами субъектов хозяйственной деятельности
37.	Объекты экологического проектирования классифицируют (выберите три правильных ответа)	а) по отраслям хозяйств (или виду производственно-хозяйственной деятельности человека); б) по типу обмена веществом и энергией между природными геосистемами (ландшафтами) и инженерно-техническими сооружениями; в) по степени экологической опасности для человека и природы, т. е. по степени загрязнения; г) по виду экономической деятельности.
38.	По отраслям хозяйств выделяют следующие типы объектов проектирования (выберите все правильные ответы)	а) Градостроение и сельские поселения б) Объекты энергетики в) Промышленность г) Транспортные д) Сельскохозяйственные объекты
39.	Проектировщик обязан: (выберите все правильные ответы)	а) обладать региональными геоэкологическими знаниями, знаниями о специфике структуры и функционировании конкретных ландшафтов, которые вовлекаются в проектирование; б) иметь представление о технологии конкретного производства, на которое направлено проектирование; в) знать основные положения строительных норм и правил, государственных стандартов и ведомственных документов; г) владеть знаниями нормативно - правовой базы в области охраны окружающей среды.
40.	Сложность управления геотехническими системами (ГТС) обусловлена: (выберите два правильных ответа)	а) необходимостью сочетания в них процессов саморегулирования, свойственных природной составляющей, и процессов управления технической их частью; б) использованием процессов самоорганизации в интересах управления; открытым характером геосистем, их тесной связью с

		другими геосистемами, приводящей к непрерывному обмену веществом, в) энергией и информацией; г) постоянно изменяющимся природоохранным законодательством.
41.	К экологическим проектам относятся: (выберите три правильных ответа)	а) проект ОВОС; б) проект СЗЗ; в) проект ПДВ; г) отчет 2-ТП (отходы).
42.	На государственную экологическую экспертизу направляют следующие разделы проектной документации намечаемой хозяйственной и иной деятельности: (выберите все правильные ответы)	а) Оценка современного состояния окружающей среды (ОССОС); б) Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС); в) Охрана окружающей среды (ООС)
43.	Сопоставьте понятия и их определения: 1) негативное воздействие на окружающую среду; 2) оценка воздействия на окружающую среду; 3) вред окружающей среде	а) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды; б) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов; в) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера.
44.	Сопоставьте основные типы объектов экологического проектирования и их подразделения: 1) строительство 2) энергетика 3) промышленность	а) градостроение, сельские поселения, коттеджное и индивидуальное строительство; б) черная и цветная металлургия, химическая, лесоперерабатывающая, строительных материалов, легкая, пищевая, агропромышленного комплекса; в) гидроэнергетика, тепловая, атомная, нетрадиционная.
45.	Сопоставьте принципы охраны природы с их содержанием: 1) Принцип историчности 2) Принцип ограничения 3) Принцип комплексности в геоэкологическом проектировании	а) функционирование природных ландшафтов не может выходить за пределы термодинамических, геохимических, тектонических и других условий, которые характеризуются естественной пространственной и временной изменчивостью; б) организация природоохранной деятельности и реализация природоохранной политики требуют знания естественной истории природных объектов; в) геоэкологическое проектирование — это проектирование пространственно-временной природно-технической системы, включение объекта, технологии или инженерного сооружения, технической системы в природу.
46.	Установите взаимосвязь проектов: 1) проект ПДВ 2) ПНООЛР 3) проект НДС	а) инвентаризация отходов производства и потребления; б) инвентаризация стационарных источников и выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух; в) инвентаризация источников сбросов загрязняющих веществ в водный объект или ЦСВ.

47.	Сопоставьте сферы охраны окружающей среды с видами экологической проектной документации: 1) обращение с отходами 2) охрана атмосферного воздуха 3) охрана водных объектов	а) ПДВ, ВСВ, НДВ; б) ПНООЛР, паспорт отхода, инструкция по обращению с отходом; в) НДС
48.	Установите взаимосвязь требований природоохранного законодательства и категории объектов негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС): 1) 1 категория ОНВОС; 2) 2 категория ОНВОС; 3) 3 категория ОНВОС; 4) 4 категория ОНВОС.	а) субъекты хозяйственной и иной деятельности освобождаются от подачи Декларации о плате за НВОС если осуществляют деятельность исключительно на объекте этой категории; б) должны получить КЭР; в) должны подать Декларацию о негативном воздействии на ОС; г) должны разработать НДВ для веществ 1 и 2 класса опасности.
49.	Установите взаимосвязь требований природоохранного законодательства и категории объектов негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС): 1) 1 категория ОНВОС; 2) 2 категория ОНВОС; 3) 3 категория ОНВОС; 4) 4 категория ОНВОС.	а) освобождается от плановой проверки; б) должны внедрить НДТ; в) могут подать заявку на КЭР; г) нормоустанавливающим документом на размещение отходов является отчет о результатах ПЭК.
50.	Установите взаимосвязь между номером и названием категорий объектов негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС): 1) 1 категория ОНВОС; 2) 2 категория ОНВОС; 3) 3 категория ОНВОС; 4) 4 категория ОНВОС.	а) объекты, оказывающие минимальное негативное воздействие на окружающую среду; б) объекты, оказывающие значительное негативное воздействие на окружающую среду; в) объекты, оказывающие незначительное негативное воздействие на окружающую среду; г) объекты, оказывающие умеренное негативное воздействие на окружающую среду.
51.	Дайте определение природоохранных требований законодательства.	
52.	На чем основывается и из чего состоит законодательство РФ в области охраны окружающей среды?	
53.	Каким законным нормативно-правовым актом регламентирована деятельность в области обращения с отходами производства и потребления?	
54.	Каким нормативно-правовым актом определяется категория ОНВОС?	
55.	Проект ПДВ – это...	
56.	Какова цель государственной экологической экспертизы проектов?	
57.	Временно согласованный выброс (ВСВ) – это...	
58.	Дайте определение источника выброса в соответствии со ст. 1 Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха»	
59.	Субъектам хозяйственной деятельности каких категорий ОНВОС необходимо получить разрешения на выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух (лимиты на выбросы загрязняющих веществ)?	
60.	Субъектам хозяйственной деятельности каких категорий ОНВОС необходимо рассчитать нормативы допустимых выбросов	

	загрязняющих веществ 1 и 2 класса опасности?	
61.	Какие субъекты хозяйственной и иной деятельности освобождаются от внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду?	
62.	Какие субъекты хозяйственной и иной деятельности должны разрабатывать	
63.	На какие субъекты хозяйственной и иной деятельности РФ распространяется требование внедрения наилучших доступных технологий до 1 января 2025 года?	
64.	По степени сложности какие различают виды государственной экологической экспертизы проектов?	
65.	Какие виды экологической экспертизы осуществляются в Российской Федерации согласно ст. 4 ФЗ №174 «Об экологической экспертизе»	
66.	В каком нормативно-правовом акте закреплено право каждого человека на благоприятную окружающую среду и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью	
67.	Для чего устанавливают <i>нормативы допустимого воздействия на водные объекты?</i>	
68.	Дайте определение отходов производства и потребления.	
69.	Дайте определение обращения с отходами	
70.	Дайте определение размещения отходов	
71.	Дайте определение хранения отходов	
72.	Дайте определение захоронения отходов	
73.	Дайте определение использования отходов	
74.	Дайте определение обезвреживания отходов	
75.	Дайте определение объекта размещения отходов	
76.	Кто относится к субъектам государственной экологической экспертизы проектов?	
77.	Что такое наилучшая доступная технология (НДТ)?	
78.	Дайте определение экологического риска	
79.	Что такое контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль)?	
80.	Дайте определение временно разрешенным выбросам.	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 52	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПК-1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-1. Способен формулировать задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений	ПК-1.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели научного исследования в области экологии и природопользования.	Основы научных исследований
	ПК-1.2. Реферировать научные труды, составляет аналитические научные обзоры.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Диагностическая работа включает 30 заданий:

–15 заданий с выбором одного правильного ответа (за каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов);

–10 заданий с множественным выбором правильных ответов (за каждый верный ответ обучающийся получает 2 балла, за неверный – 0 баллов);

–3 задания на установление соответствия и/или последовательности (за каждый верный ответ обучающийся получает 3 балла, за неверный – 0 баллов);

–2 задания с открытым ответом (за каждый верный ответ обучающийся получает 4 балла, за неверный – 0 баллов).

Продолжительность выполнения диагностической работы – 2 академических часа.

№	Вопрос	Варианты ответов
1.	Отличительными признаками научного исследования являются:	а) целенаправленность б) поиск нового в) систематичность г) строгая доказательность д) все перечисленные признаки
2.	...- это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении	а) наука б) апробация в) концепция г) теория
3.	...- это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов	а) метод б) принцип в) эксперимент г) разработка
4.	Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся	а) философские б) общенаучные в) дисциплинарные г) определяющие
5.	Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится:	а) опытная проверка гипотез и теорий б) формирование новых научных концепций в) заинтересованное отношение к изучаемому предмету
6.	К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится	а) анализ б) синтез в) абстрагирование г) эксперимент
7.	Замысел исследования – это...	а) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы б) литературное оформление результатов исследования в) накопление фактического материала
8.	Исходя из результатов деятельности, наука может быть:	а) фундаментальная б) прикладная в) в виде разработок г) фундаментальная, прикладная и в виде разработок
9.	Методика научного исследования представляет собой:	а) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования б) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов в) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности г) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений д) все перечисленные определения
10.	Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это	а) научное направление б) научная теория в) научная концепция г) научный эксперимент
11.	Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему	а) анализ б) синтез в) индукция г) дедукция
12.	Метод познания, при котором	а) наблюдение

	происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:	б) эксперимент в) аналогия г) синтез
13.	Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:	а) моделирование б) аналогия в) эксперимент г) синтез
14.	Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям:	а) анализ б) синтез в) индукция г) дедукция
15.	Функцией науки в обществе является	а) создание грамотного, «умного» общества б) построение эффективной работы социума в) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов г) создание базы для дальнейших научных исследований
16.	Науки о природе называются	а) общественные науки б) философские науки в) технические науки г) естественные науки
17.	Науки об общих законах развития природы, общества и мышления называются	а) общественные науки б) философские науки в) технические науки г) естественные науки
18.	Какие науки направлены на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды?	а) прикладные науки б) фундаментальные науки в) технические науки г) естественные науки
19.	Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач?	а) прикладные науки б) фундаментальные науки в) технические науки г) естественные науки
20.	Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний?	а) подготовительный б) творческий в) исследовательский г) заключительный
21.	Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на ... этапе научного исследования	а) подготовительном б) втором в) исследовательском г) заключительном
22.	Разработка гипотезы происходит на ... этапе научного исследования	а) втором б) исследовательском в) подготовительном г) заключительном
23.	Проблема научного исследования – это...	а) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке б) то, что не получается у автора научного исследования в) источник информации, необходимой для исследования г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования
24.	Объект научного исследования – это...	а) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке б) то, что не получается у автора научного исследования в) информация, необходимая для исследования г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования
25.	Предмет научного исследования –	а) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в

	это...	науке б) то, что не получается у автора научного исследования в) источник информации, необходимой для исследования г) конкретная информация, необходимая для исследования; то, что находится в границах <i>предмета</i>
26.	Научное исследование характеризуется: (выберите три правильных ответа)	а) полнотой б) объективностью в) бездоказательностью г) точностью
27.	Причины непрерывного возрастания роли науки (выберите три правильных ответа)	а) Из-за увеличения численности населения б) возрастания потребностей человека в) Из-за снижения уровня жизни г) Из-за неизбежного уменьшения площади с/х угодий и пашни
28.	В каких направлениях проводят исследования? (выберите все правильные ответы)	а) изыскание способов направленного изменения природы, создание новых форм и культур, наиболее приспособленных к условиям определенной зоны б) изменение условий внешней среды в соответствии с потребностями в) изыскание способов сокращения ресурсоемкости производства и охрана окружающей среды
29.	Какие виды познавательной деятельности использует человек? (выберите три правильных ответа)	а) изучение б) наблюдение в) исследование г) чтение
30.	Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования? (выберите два правильных ответа)	а) дисперсионный анализ б) вариационный анализ в) наблюдение г) эксперимент
31.	Как доказываются гипотезы? (выберите три правильных ответа)	а) с помощью установления отсутствия данных явлений или процессов; б) путем обнаружения данных явлений или процессов; в) с помощью выделения данного предположения из более общих положений; г) путем доказательства положения, отрицающего гипотезу; д) путем доказательства одного предположения и опровержения всех остальных; е) путем приведения их к абсурду
32.	Как гипотезы опровергаются? (выберите три правильных ответа)	а) с помощью установления отсутствия данных явлений или процессов; б) путем обнаружения данных явлений или процессов; в) с помощью выделения данного предположения из более общих положений; г) путем доказательства положения, отрицающего гипотезу; д) путем доказательства одного предположения и опровержения всех остальных; е) путем приведения их к абсурду.
33.	Какой из уровней научного познания выявляет новые данные и стимулирует развитие другого уровня? (выберите два правильных ответа)	а) теоретический б) метатеоретический в) эмпирический
34.	Что характеризует теоретический уровень познания? (выберите три правильных ответа)	а) научный факт б) проблема в) гипотеза г) теория
35.	Определите методы исследования для эмпирического уровня познания: (выберите три правильных ответа)	а) гипотетический; б) анализ; в) наблюдение; г) эксперимент;

	ответа)	д) измерение; е) обобщение.
36.	Определите методы исследования для теоретического уровня познания: (выберите пять правильных ответов)	а) гипотетический; б) анализ; в) наблюдение; г) синтез д) индукция; е) аналогия
37.	Определите методы исследования для метатеоретического уровня познания: (выберите два правильных ответа)	а) гипотетический; б) анализ; в) наблюдение; г) синтез д) диалектический; е) метафизический;
38.	Что выступает в качестве предмета исследования системы управления регионом? (выберите два правильных ответа)	а) предприятия б) процессы в) отношения
39.	Какие внутренние системообразующие факторы Вы знаете? (выберите три правильных ответа)	а) целевые б) экономические в) правовые г) стратегические д) функциональные
40.	Какие внешние системообразующие факторы Вы знаете? (выберите четыре правильных ответа)	а) целевые б) экономические в) правовые г) стратегические д) функциональные
41.	Что относится к целевым подсистемам? (выберите два правильных ответа)	а) управление качеством б) управление охраной окружающей среды в) оснащение техническими средствами и оргтехникой делопроизводства г) руководство внешнехозяйственными связями
42.	Какие методы и подходы существуют для описания процессов? (выберите два правильных ответа)	а) блок-схема б) карта процесса в) словесное описание г) иллюстрация
43.	Расположите последовательно этапы научного планирования при проведении исследований	1) накопление первичных данных, 2) закладка эксперимента, 3) планирование, 4) математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений
44.	Какое определение соответствует терминам: 1) Это деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов; 2) Это исследовательская стратегия, в которой осуществляется целенаправленное наблюдение за каким-либо процессом в условиях регламентированного изменения отдельных характеристик условий его протекания.	а) эксперимент; б) научное исследование.

45.	Укажите соответствие определения различным назначениям научных исследований: 1) это исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач; 2) это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды; 3) это исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, нахождение путей решения научных задач.	а) Фундаментальные б) Прикладные в) Поисковые
46.	Укажите, какое определение соответствует терминам: 1) это деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов; 2) это процесс отражения и воспроизведения действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире. Этому виду деятельности присущи логическая обоснованность, доказательность, повторяемость познавательных результатов; 3) это особый вид познавательной деятельности, нацеленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.	а) Наука; б) Научное исследование; в) Научное познание
47.	Научно-исследовательская деятельность предполагает следующие этапы ... (расположите в порядке последовательности)	1) сбор фактического материала; 2) выбор методов исследования; 3) обработка результатов исследования и их обсуждение; 4) определение проблемы, предмета и объекта исследования; 5) изучение работ предшественников (истории вопроса) и определение темы исследования; 6) формулировка выводов и заключения; 7) формулировка цели, задач и гипотезы исследования.
48.	Соотнесите термины и определения: 1) это логически обоснованное предположение о структуре изучаемого предмета, о характере	а) Цель исследования б) Гипотеза исследования

	и сущности связей между изучаемыми явлениями и факторами, их детерминирующими; 2) это решение, изучение того вопроса, который составляет проблему исследования, уточненную в процессе анализа соответствующей литературы.	
49.	Соотнесите определение гипотезы объекта исследования разному термину: 1) это научно обоснованное предположение о происхождении и свойствах единичных фактов, конкретных событий и явлений; 2) это обоснованное предположение о вероятной причине возникновения наблюдаемых фактов либо о предположительном развитии процесса или явления; 3) это научно обоснованное предположение о закономерных связях и об эмпирических регулярностях.	а) «Общая гипотеза» б) «Частная гипотеза» в) «Рабочая гипотеза»
50.	Построение исследовательской гипотезы складывается из трех последовательных этапов. Установите правильную последовательность этапов построения гипотезы	1) Выдвижение предположения; 2) Анализ отдельных фактов и отношений между ними; 3) Синтез фактов, их обобщение
51.	Дайте определение понятию исследование	
52.	В чем различия опыта и эксперимента в теории исследований	
53.	Дайте определение понятию анализ	
54.	Дайте определение понятию обследование	
55.	Что называют объектом исследования	
56.	Что называют предметом исследования	
57.	Что называют научным фактом и артефактом?	
58.	Дайте определение понятию научная гипотеза	
59.	Что представляет собой концепция исследования	
60.	Что понимают под программой исследования	
61.	Что такое план исследований	
62.	Дайте определение понятию метод исследования	
63.	Дайте определение процессу моделирование	
64.	Охарактеризуйте статистические методы исследования	
65.	Опишите оценивание как метод	

	получения информации	
66.	Дайте определение случайной величины	
67.	Опишите задачу статистического анализа	
68.	Что является мерой рассеяния случайной величины	
69.	Дайте определение случайной погрешности	
70.	Дайте определение систематической погрешности	
71.	Основная задача корреляционного анализа	
72.	Основная задача регрессионного анализа	
73.	Что такое нулевая гипотеза	
74.	Что такое статистическая гипотеза	
75.	Дайте определение статистического критерия для проверки гипотезы	
76.	Что такое альтернативная гипотеза	
77.	Для чего применяется дисперсионный анализ?	
78.	Назовите высшее научное учреждение РФ	
79.	Дайте определение понятию наука	
80.	Дайте определение понятию теория	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 52	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПК-2

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-2. Способен использовать знания и навыки в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных геоэкологических проблем.	ПК-2.1. Применяет знания, подходы и методический аппарат экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.	Основы научных исследований Общее ресурсоведение и региональное природопользование Региональные экологические проблемы
	ПК-2.2. Использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды	Экологическая токсикология Биоиндикация и токсикология

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Диагностическая работа включает 30 заданий:

–15 заданий с выбором одного правильного ответа (за каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов);

–10 заданий с множественным выбором правильных ответов (за каждый верный ответ обучающийся получает 2 балла, за неверный – 0 баллов);

–3 задания на установление соответствия и/или последовательности (за каждый верный ответ обучающийся получает 3 балла, за неверный – 0 баллов);

–2 задания с открытым ответом (за каждый верный ответ обучающийся получает 4 балла, за неверный – 0 баллов).

Продолжительность выполнения диагностической работы – 2 академических часа.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	При изучении загрязнения водоемов одними из приоритетных загрязняющих веществ считаются тяжелые металлы. Какое влияние они могут оказывать на организм:	а) стимулируют процессы роста и развития б) стимулируют деление клеток в) улучшают кровоснабжение органов г) вызывают масштабные нарушения, т.к. блокируют работу ферментных систем
2.	Направление экологической токсикологии занимается изучением адаптации живого к изменениям химического состава среды. Какой уровень организации живого охватывают масштабы методического аппарата данной дисциплины:	а) молекулярный б) клеточный в) организменный г) экосистемный
3.	В качестве экотоксикантов могут выступать:	а) пестициды б) тяжелые металлы в) нитраты г) все перечисленные соединения
4.	Для оценки состояния экосистем важно учитывать склонность экотоксикантов к биоаккумуляции. Что такое биоаккумуляция:	а) способность бактерий синтезировать токсичные для других организмов вещества б) способность живых организмов накапливать токсиканты / вещества, извлекая их из окружающей среды в) способность высших растений нейтрализовать действие токсичных веществ г) способность выводить из организма токсичные вещества
5.	При оценке состояния водных экосистем большое значение уделяют перемещению экотоксикантов по пищевым (трофическим) цепям. Что при этом подразумевается под термином биомagnификация:	а) увеличение концентрации токсиканта в тканях каждого последующего организма в трофической цепи б) снижение концентрации токсиканта в водной среде при его седиментации в донные отложения в) снижение концентрации токсиканта вследствие процесса минерализации г) снижение концентрации токсиканта из-за его перераспределения между различными компонентами среды (атмосфера, гидросфера, литосфера)
6.	Промышленный смог является одним из примеров загрязнений атмосферного воздуха. Выберите три правильных утверждения, которые для него характерны: (выберите три правильных ответа)	а) загрязнение воздуха мелкодисперсными жидкими и твердыми веществами б) вид физико-химического загрязнения в) электромагнитное загрязнение г) аэрозольное загрязнение д) тепловое загрязнение
7.	Какие три фактора определяют тяжесть воздействия загрязняющих веществ: (выберите три правильных ответа)	а) химическая природа б) концентрация в) устойчивость в окружающей среде г) растворимость в воде д) летучесть (способность переноситься по воздуху)
8.	К проявлениям неблагоприятных экотоксикологических эффектов на уровне организма относятся:	а) гибель организма б) нарушение репродуктивной функции организма в) развитие различных патологий в органах

	(выберите три правильных ответа)	г) повышение смертности в популяции д) нарушение соотношения полов в популяции
9.	К проявлениям неблагоприятных экотоксикологических эффектов на уровне популяции относятся: (выберите три правильных ответа)	а) исчезновение отдельных видов в экосистеме б) изменение физиологии отдельных органов организма в) увеличение рождаемости г) изменение возрастной структуры популяции д) изменения соотношения полов в популяции
10.	К проявлениям неблагоприятных экотоксикологических эффектов на уровне биогеоценоза относятся: (выберите три правильных ответа)	а) изменение видового разнообразия биоценоза б) нарушение межвидовых отношений в биоценозе в) появление видов-вселенцев в экосистеме г) уменьшение смертности в популяции д) нарушение водно-солевого баланса в организме
11.	Выберите три верных характеристики полуметальной дозы (ЛД ₅₀):	а) количество токсиканта, вызывающее гибель 50% организмов группы подопытных при определенном сроке наблюдения б) определяет зависимость «доза-эффект» по показателю порога вредного воздействия в) количество токсиканта, вызывающего гибель всех 100% организмов из группы подопытных при определенном сроке наблюдения г) количество токсиканта, вызывающего проявление симптомов патологии у 50% организмов группы подопытных при определенном сроке наблюдения д) определяет зависимость «доза-эффект» по показателю летальности
12.	Какие требования выдвигаются к тест-объектам при проведении экотоксикологических исследований (выберите три правильных ответа)	а) хорошо изученные виды б) высокочувствительные организмы в) удобные для содержания в лаборатории или доступные для сбора в полевых условиях г) теплокровные виды д) активно передвигающиеся виды е) виды эврибионты
13.	Установите соответствие между видом загрязнения и его проявлением (примером): Виды загрязнения: 1) Физическое 2) Биологическое	Примеры проявления: а) тепловое б) шумовое в) радиоактивное г) интродукция растений или животных
14.	Установите соответствие между видом трансформации ксенобиотиков и её проявлением (примером): Виды загрязнения: 1) Фотолиз 2) Гидролиз	Примеры проявления: а) ПАУ (полициклические ароматические углеводороды) активно расщепляются под действием УФ-лучей; б) УФ-лучи разрывают химические связи в молекулах, вызывая деградацию веществ; в) молекулы воды активно участвуют в реакциях расщепления; г) эфирные связи в молекулах фосфоорганических соединений активно разрушаются при участии молекул воды; д) УФ-лучи способны разрывать ковалентные связи в молекулах ДНК.
15.	Исследования, связанные с вмешательством в состав или структуру экосистемы (введение дополнительных факторов – внесение удобрений, химических средств борьбы с вредными видами, орошение, осушение, отстрел животных и др.), называются:	а) экспериментальными б) полевыми в) лабораторными г) количественными
16.	Эмпирический способ получения недостающей информации об объекте	а) обследованием б) анализом

	путем его визуального осмотра, взятия образцов (проб), фиксации состояния его и составных частей и т. д. называют:	в) экспериментом г) опытом
17.	Серия опытов, объединенных одной методикой их проведения и задачей исследования называют:	а) обследованием б) анализом в) экспериментом г) опытом
18.	Изучение размещения в пространстве, особенности поведения и миграции (у животных), процессов размножения (у животных) и возобновления (у растений), физиологических, биохимических, продукционных и других процессов, зависимости всех показателей от биотических и абиотических факторов предусматривает:	а) популяционный подход б) исторический подход в) экосистемный подход г) эволюционный
19.	Процесс замещения исследуемого объекта моделью, способной представлять самые характерные свойства, проявления жизнедеятельности объекта, и таким образом вести исследование с целью получения информации об объекте – это:	а) моделирование б) эксперимент в) дедукция г) индукция
20.	Коэффициент корреляции может принимать значения:	а) от -1 до +1 б) от 0 до 2 в) от – 2 до +2 г) от -2 до 0
21.	Вариационный ряд – это ряд распределения, построенный по ... признаку	а) количественному б) качественному в) непрерывному г) количественному и качественному
22.	Эксперименты в экологических исследованиях делятся на (выберите все возможные варианты ответа): (выберите три правильных ответа)	а) активные и пассивные б) однофакторные и многофакторные в) лабораторные и полевые г) умственные и физические
23.	Множество случаев (испытываемых, объектов, событий, образцов), с помощью определённой процедуры выбранных из генеральной совокупности для участия в экологическом исследовании – это:	а) выборка б) генеральная совокупность в) объем г) случайная совокупность
24.	Внесение в природную среду определенных количеств поллютантов, моделирование рекреационной нагрузки относят к:	а) активным экспериментам б) пассивным экспериментам в) вредным экспериментам
25.	К законам распределения случайных величин в экологических исследованиях относят: (выберите два правильных ответа)	а) нормальный закон б) логнормальный закон в) экспериментальный закон г) ненормальный закон
26.	К методологическим подходам в экологических исследованиях относят: (выберите два правильных ответа)	а) популяционный и исторический б) эволюционный и экосистемный в) географический и геосистемный г) популяционный и информационный
27.	К полевым методам в экологических исследованиях относят: (выберите три правильных ответа)	а) метод ключевых участков б) метод эталонов в) лабораторный эксперимент г) метод маршрутных исследований д) метод моделирования экосистем
28.	Какие из коэффициентов корреляции являются возможными: (выберите два правильных ответа)	а) 0,33 б) – 1,59 в) 1,59 г) – 0,33
29.	К основным характеристикам случайной	а) среднее арифметическое

	выборки относят: (выберите три правильных ответа)	б) среднее квадратическое отклонение в) коэффициент вариации г) среднее лингвистическое отклонение
30.	Установите соответствие между определением и его трактовкой: 1) Вербальное моделирование 2) Математические модели 3) Физическое моделирование	а) Моделирование, при котором реальному объекту противопоставляется увеличенная или уменьшенная копия, изученные свойства которой переносятся на объект при помощи теории подобия б) Представление информационной модели с использованием естественного разговорного языка в) Совокупность уравнений или других математических соотношений, отражающих основные свойства исследуемого объекта или явления в рамках принятой умозрительной физической модели и особенности его взаимодействия с окружающей средой на пространственно-временных границах области его локализации
31.	Установите характер взаимосвязи между переменными в корреляционном анализе по: 1) форме 2) направлению 3) силе	а) Линейная и нелинейная б) -1.....0.....+1 в) Прямая и обратная
32.	Установите соответствие между коэффициентом корреляции (r) и его характеристикой: 1) r менее 0,3 2) r от 0,31 до 0,5 3) r от 0,51 до 0,7 4) r от 0,71 до 0,9 5) r свыше 0,91	а) связь значительная б) связь слабая в) связь тесная г) связь умеренная д) связь очень тесная
33.	Использование воды, связанное с изъятием ее из мест локализации с частичным или полным безвозвратным расходом...	а) загрязнение водоемов б) водозабор в) водопользование г) водопотребление
34.	Вид водопользования, когда водные ресурсы используются для удовлетворения лечебных и оздоровительных нужд населения	а) общее б) специальное в) особое г) частичное
35.	Документ, удостоверяющий право его владельца на использование в фиксированный период времени природного ресурса, а также на размещение отходов, выбросы и сбросы	а) акция б) платный вексель в) лицензия г) налоговый сбор
36.	Платность природных ресурсов предусматривает платежи ...	а) за право пользования природными ресурсами и за загрязнение окружающей природной среды б) на компенсационные выплаты в) за нарушение природоохранного законодательства г) на восстановление и охрану природы
37.	При условии внесения платы за загрязнение окружающей среды в полном объеме, природопользователи ...	а) не освобождаются от выполнения мероприятий по охране окружающей среды б) освобождаются от возмещения вреда окружающей среды в) получают право на отсрочку по налоговым платежам г) освобождаются от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
38.	Экономическая оценка природных ресурсов позволяет ...	а) обоснованно определить преимущества альтернативного развития б) перейти от экстенсивного к интенсивному пути

		развития в) уменьшить добычу минеральных ресурсов и других полезных ископаемых
39.	Природные объекты и природные ресурсы соотносятся между собой как ...	а) тождественные б) противоположные в) целое и часть г) природный объект – это часть природных ресурсов
40.	Ресурсоведение это ...	а) наука, объектом которой служат полезные ископаемые находящиеся в недрах б) междотраслевая дисциплина, изучающая закономерности формирования и пространственное размещение различных типов ресурсов в) раздел географии, занимающийся ведением наблюдений за ресурсным потенциалом регионов
41.	Что представляет собой природно-ресурсный потенциал?	а) общий комплекс всех биотических компонентов б) это совокупная производительность природных ресурсов, средств производства и предметов потребления в) часть биосферы, отвечающая за процессы жизнедеятельности, происходящие в природе
42.	Выберите список стран, обладающих наибольшими запасами угля	а) Аргентина, Ливия, Польша б) Россия, США, Китай в) ЮАР, Испания, Колумбия
43.	Факторами сохранения и наращивания природно-ресурсного потенциала являются: (выберите три правильных ответа)	а) воспроизводство и восстановление природных ресурсов б) интенсивная добыча и использование природных ресурсов в) использование искусственно создаваемых заменителей вместо природных г) внедрение безотходных технологий
44.	Выделяются четыре иерархических уровня территориальной организации природопользования (Рунова, 1993): (выберите четыре правильных ответа)	а) природно-зональный б) государственный в) регионально-зональный г) фоновый-узловой д) локальный
45.	Виды природопользования с выделением основных видов территориальной структуры (А.В. Евсеев) (выберите четыре правильных ответа)	а) фоновое б) очаговое в) альтернативное г) крупноочаговое д) дисперсное
46.	Примерами систематизированной системой сведений о количественном и качественном состоянии природных ресурсов, их экономической, экологической оценке и социальном значении, а также о составе и категориях пользователей являются: (выберите четыре правильных ответа)	а) земельный кадастр б) лесной кадастр в) единый государственный реестр земель г) кадастр особо охраняемых природных территорий д) водный кадастр
47.	Какое право имеют природопользователи: (выберите два правильных ответа)	а) пользоваться предоставленными природными ресурсами б) не иметь в собственности добытые ресурсы (объекты) в) возводить на полученных земельных участках (в зависимости от их целевого назначения) жилье и другие постройки
48.	Установите соответствие между методами, используемые в ресурсоведении и их характеристикой: 1) системный подход 2) рентная концепция оценки природных ресурсов 3) затратная оценка	а) плата за ресурсы и экономическая оценка связывается с эффектом от использования данного ресурса б) стоимость ресурсов увязывается со стоимостью их освоения; чем выше прямые затраты на использование того или иного ресурса, тем он дороже в) включает комплексный анализ всех составляющих природно-ресурсного потенциала территорий

49.	Установите соответствие между классификациями природных ресурсов и их видов: 1) по биотическому происхождению 2) по принадлежности к компонентам природы 3) по сфере использования 4) по вовлеченности в хозяйственную деятельность	а) земельные, водные, мирового океана, лесные ресурсы и т.д. б) реальные, разведанные, потенциальные в) ресурсы продуцентов, ресурсы консументов, ресурсы редуцентов г) ресурсы энергетики, промышленности, рекреационные и т.д.
50.	Установите соответствие между видами природопользования и их характеристикой 1) отраслевое природопользование 2) ресурсное природопользование 3) территориальное природопользование	а) использование какого-либо отдельно взятого ресурса б) использование природных ресурсов в пределах какой-либо территории в) использование природных ресурсов в пределах отдельной отрасли хозяйства
51.	Дайте определение термину «биоаккумуляция»	
52.	Дайте определение термину «биомагнификация»	
53.	Какие факторы являются определяющими при оценке тяжести воздействия экополлютантов? Укажите три фактора	
54.	Приведите примеры физического загрязнения окружающей среды (не менее двух примеров)	
55.	Укажите две основных стадии биотрансформации	
56.	Что такое популяционный подход в экологических исследованиях?	
57.	Что такое экспериментальные методы исследования в экологии?	
58.	Что такое моделирование в экологических исследованиях?	
59.	Дайте определение методу экологических исследований «полевые наблюдения»	
60.	Что такое доминирование?	
61.	Перечислите методы, используемые в ресурсоведении	
62.	Что изучает ресурсоведение?	
63.	Дайте понятие «природно-ресурсный потенциал» РФ	
64.	Какие факторы играют в формировании природно-ресурсного потенциала?	
65.	Дайте понятие «государственный кадастр природного ресурса». Приведите примеры.	
66.	Охарактеризуйте Красную книгу РФ	
67.	Охарактеризуйте понятие «трудовые ресурсы»	
68.	Дайте понятие «управление природопользованием»	
69.	Дайте понятие региональное природопользование	
70.	Что является объектом регионального природопользования?	
71.	Что является субъектом регионального природопользования?	
72.	Дайте понятие «экологический мониторинг»	
73.	Приведите примеры нормативно-правовых	

	документов, регламентирующих охрану природных ресурсов	
74.	Дайте понятие «рациональное природопользование»	
75.	Дайте понятие «природные ресурсы»	
76.	Охарактеризуйте классификацию природных ресурсов по основным компонентам окружающей среды	
77.	Приведите классификацию по принципу заменимости природные ресурсы	
78.	Дайте понятие «ресурсообеспеченность» и в чем выражается (измеряется)?	
79.	Какие ресурсы относятся к рекреационным? Приведите примеры.	
80.	Дайте понятие «минерально-сырьевая база России»	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 52	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПК-3

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-3. Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в организации и ведении документации в соответствии с установленными требованиями	ПК-3.1. Выполняет отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в рамках действующего в организации плана.	Техногенные системы и экологический риск Экологическая документация предприятия Экологический менеджмент и аудит
	ПК-3.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по природоохранным мероприятиям, производственному экологическому контролю, экологическим платежам, результатам экологического надзора в соответствии с установленными требованиями.	
	ПК-3.3. Применяет способы и методы оценки воздействия на окружающую среду, выявляет источники, виды и масштабы техногенного воздействия, оценивает его негативные последствия для здоровья населения.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка < 3,0 – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Диагностическая работа включает 30 заданий:

–15 заданий с выбором одного правильного ответа (за каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов);

–10 заданий с множественным выбором правильных ответов (за каждый верный ответ обучающийся получает 2 балла, за неверный – 0 баллов);

–3 задания на установление соответствия и/или последовательности (за каждый верный ответ обучающийся получает 3 балла, за неверный – 0 баллов);

–2 задания с открытым ответом (за каждый верный ответ обучающийся получает 4 балла, за неверный – 0 баллов).

Продолжительность выполнения диагностической работы – 2 академических часа.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Экологическим риском называется:	а) вероятность наступления неблагоприятного для окружающей среды события, вызванного хозяйственной деятельностью человека, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера; б) наступившее неблагоприятное для окружающей среды событие, вызванного хозяйственной деятельностью человека, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера.
2.	Широко применяемый метод выявления причин экологических рисков является графо-аналитический метод Ишикавы, заключается в группировке причин возникновения несоответствия по следующим видам...	а) человек, машина, материал, метод б) человек, природная среда, здание в) человек, животный и растительный мир, техногенные объекты
3.	Какого вида экологической отчетности нет на предприятии?	а) экологическая отчетность по формам государственного статистического наблюдения; б) первичная экологическая отчетность; в) вторичная экологическая отчетность.
4.	К какому виду экологической отчетности относится отчет 2-тп (воздух)?	а) экологическая отчетность по формам государственного статистического наблюдения; б) первичная экологическая отчетность; в) корпоративная экологическая отчетность.
5.	Проект ПДВ – это...	а) проект, определяющий нормативы выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух б) проект, определяющий нормативы сбросов вредных (загрязняющих) веществ в водные объекты
6.	Цель государственной экологической экспертизы проектов:	а) проверка и оценка соответствия объекта требованиям охраны окружающей среды и экологической безопасности б) выявление технических ошибок в) научно обоснованная оценка последствий технических ошибок
7.	Временно согласованный выброс (ВСВ) – это...	а) временный лимит выброса, который устанавливается для действующих стационарных источников выбросов с учетом качества атмосферного воздуха и социально-экономических

		условий развития соответствующей территории, в целях поэтапного достижения установленного предельно допустимого выброса б) временный лимит сброса, который устанавливается для действующих источников сброса с учетом качества водного объекта и социально-экономических условий развития соответствующей территории, в целях поэтапного достижения установленного предельно допустимого сброса
8.	Порядок расчета ПДВ регламентируется согласно:	а) Методам расчета рассеивания выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферном воздухе, введенным с 01.01.2018 г. Приказом МПР №273 от 06.06.2017 б) Методике расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий ОНД-86
9.	Субъектам хозяйственной деятельности каких категорий ОБЪЕКТОВ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ (ОНВОС) необходимо получить разрешения на выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух, лимиты на выбросы загрязняющих веществ?	а) I и II б) I, II и III в) I, II, III и IV
10.	Субъектам хозяйственной деятельности каких категорий объектов негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС) необходимо рассчитать нормативы допустимых выбросов загрязняющих веществ 1 и 2 класса опасности?	а) III б) I, II и III в) I, II, III и IV
11.	О внесении платы за негативное воздействие на окружающую среду освобождаются субъекты, осуществляющие деятельность:	а) на ОНВОС I категории б) на ОНВОС II категории в) на ОНВОС III категории г) исключительно на ОНВОС IV категории
12.	Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение разрабатывается субъектами, осуществляющими хозяйственную деятельность на объектах	а) на ОНВОС I и II категории б) на ОНВОС I категории в) на ОНВОС II категории г) на ОНВОС III категории
13.	Какой метод выявления наиболее важных экологических аспектов основывается на законе «20 % экологических аспектов оказывает 80 % всех воздействий на окружающую среду»?	а) анализ Парето; б) метод ABC; в) метод индекса значимости экологического аспекта
14.	Какой метод выявления наиболее важных экологических аспектов заключается в присвоении аспекту одного из трех буквенных обозначений – кодов приоритетности: А, В или С?	а) анализ Парето; б) метод ABC; в) метод индекса значимости экологического аспекта
15.	Цель стандартизации в РФ	а) определение соответствия намечаемой деятельности требованиям, которые установлены правовыми актами РФ и субъектов РФ по вопросам охраны окружающей природной среды б) предотвращение или смягчения воздействия этой

		деятельности на окружающую среду и связанных с ней социальных, экономических и иных последствий в) выявление масштабов воздействия на окружающую среду в результате намечаемой деятельности г) разработка норм, требований, правил, обеспечивающих: безопасность продукции, работ, услуг для жизни и здоровья людей, окружающей среды и имущества
16.	Право каждого человека на благоприятную окружающую среду и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью, указано в ...	а) Законе «Об охране атмосферного воздуха» б) Законе «Об охране окружающей среды». в) Законе «Об экологической экспертизе» г) Конституции РФ
17.	Общий показатель состояния окружающей среды, которого предприятие стремится достичь, называется...	а) целевой экологический показатель; б) плановый экологический показатель
18.	Экологические задачи предприятия, которые предприятие намеревается выполнить для достижения в заданные сроки целевых экологических показателей, называются...	а) целевые экологические показатели; б) плановые экологические показатели.
19.	В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые...	а) уровни б) вредные физические воздействия на атмосферный воздух в) сбросы г) выбросы
20.	Один из основных нормативных правовых актов РФ, регулирующий отношения в области экологического нормирования и стандартизации	а) ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» б) Конституция РФ в) ФЗ «Об охране окружающей среды» г) ФЗ «О стандартизации»
21.	Закон, устанавливающий нормативные документы по стандартизации в РФ	а) «Об охране атмосферного воздуха» б) «Об охране окружающей среды» в) «О стандартизации» г) «Об экологической экспертизе»
22.	Контроль в области охраны окружающей среды на территории муниципального образования, осуществляемый органами местного самоуправления или уполномоченными ими органами называется...	а) муниципальный контроль б) государственный контроль в) общественный контроль
23.	Нормативно-правовыми актами международного уровня являются:	а) международные стандарты; б) Конституция РФ; в) лицензии, разрешения
24.	Что включает в себя предварительная оценка воздействия на окружающую среду?	а) анализ, проверка, выявление и прогноз б) описание, анализ и характеристика в) характеристика и оценка г) анализ и меры по снижению воздействия
25.	Какой вид деятельности соответствует первому этапу планирования в СЭМ?	а) Идентификация экологических аспектов; б) Выявление наиболее важных (значимых) экологических аспектов; в) Установление целевых и плановых экологических показателей.
26.	На предприятии ведется экологическая документация и отчетность для... (выберите все правильные ответы)	а) выполнения требований природоохранного законодательства РФ; б) выполнения требований международных стандартов и ведомственных нормативных документов; в) защиты интересов предприятия при осуществлении

		государственного и ведомственного экологического надзора;
27.	Документы предприятия в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов условно можно разделить на следующие три группы: <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) Документы, определяемые требованиями природоохранного законодательства РФ; б) Документы, определяемые требованиями международных стандартов; в) Документы, определяемые ведомственными требованиями. г) Документы необязательные к исполнению
28.	К документам, определяемым требованиями природоохранного законодательства РФ относятся <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) документы по организации природоохранной деятельности на предприятии; б) документы по использованию предприятием природных ресурсов; в) документы по охране атмосферного воздуха; г) Экологическая политика предприятия
29.	В состав документов по организации природоохранной деятельности на предприятии входят в соответствии с требованиями законодательства РФ: <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) Приказы генерального директора о создании экологической службы, о назначении ее руководителя и утверждении Положения об экологической службе; б) Должностные инструкции сотрудников экологической службы; в) Приказы о назначении ответственных за организацию производственного экологического контроля и ведение форм первичной отчетности; г) Руководство по СЭМ предприятия (системе экологического менеджмента)
30.	Документы по использованию предприятием природных ресурсов включают: <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) Документы, определяющие нормы и порядок использования топливно-энергетических ресурсов на собственные технологические нужды; б) Документы на право владения или пользования земельным участком; в) Договор или решение на право пользования водными объектами; г) Приказ о назначении лица ответственного по охране окружающей среды.
31.	На какие виды обращения с отходами требуется получение лицензии: <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) хранение б) захоронение в) утилизация г) транспортировка д) накопление
32.	Согласно требованиям природоохранного законодательства, внедрение наилучших доступных технологий (НДТ) является обязательным аспектом осуществления деятельности на объектах негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС): <i>(выберите два правильных ответа)</i>	а) I категории б) II категории (в случае получения КЭР) в) III категории г) IV категории
33.	Формы государственного контроля в области охраны окружающей среды: <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) превентивная б) информационная в) карательная г) эксплуатационная
34.	Карательная форма государственного контроля выражается в применении мер принуждения к...	а) физическим лицам б) юридическим лицам

	<i>(выберите все правильные ответы)</i>	
35.	Согласно требованию стандарта ГОСТ Р ИСО 14001 «...организация должна разработать, внедрить и поддерживать в рабочем состоянии процедуру(ы) для: <i>(выберите все правильные ответы)</i>	а) идентификации применяемых к ее экологическим аспектам законодательных и других принятых организацией требований и получения доступа к ним; б) определения того, как эти требования применимы к ее экологическим аспектам».
36.	Процедура выявления экологических аспектов разрабатывается специалистами предприятия с учетом: <i>(выберите четыре правильных ответа)</i>	а) прошлых, настоящих и планируемых видов деятельности; б) основных и вспомогательных видов деятельности; в) штатных и нештатных условий функционирования; г) статистики инцидентов, несчастных случаев и аварийных ситуаций; д) финансовой возможности предприятия
37.	К косвенным экологическим аспектам предприятия относятся: <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) основные и вспомогательные операции, сопровождающиеся образованием выбросов в атмосферу, сбросов, отходов, шума, вибраций и др.; б) размещение, обезвреживание и утилизация отходов после передачи сторонним организациям; в) утилизация отработанной продукции потребителями; г) добыча, упаковка, транспортировка сырья поставщиками;
38.	К прямым экологическим аспектам предприятия относятся: <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) основные и вспомогательные операции, сопровождающиеся образованием выбросов в атмосферу, сбросов, отходов, шума, вибраций и др.; б) операции по обращению с отходами (сбор, транспортировка, утилизация, обезвреживание, размещение и др.); в) потребление сырья и природных ресурсов, включая воду и топливо; г) добыча, упаковка, транспортировка сырья поставщиками;
39.	Согласно ГОСТ Р ИСО 14001 и справочнику по НДТ, экологическая политика организации должна: <i>(выберите все правильные ответы)</i>	а) соответствовать характеру и масштабу воздействий на окружающую среду от деятельности предприятия/организации, ее продукции или услуг; б) включать обязательства по контролю и последовательному предотвращению негативных воздействий на окружающую среду; в) включать обязательства соответствовать применяемым законодательным и другим принятым организацией требованиям, связанным с ее экологическими аспектами; г) предусматривать основу для установления целевых и плановых экологических показателей и их анализа; д) быть документально оформлена и внедрена; е) доводиться до сведения всего персонала.
40.	Модель системы экологического менеджмента включает в себя следующие элементы: <i>(выберите все правильные ответы)</i>	а) экологическая политика; б) планирование; в) функционирование; г) внутренние проверки и корректировки; г) анализ результатов и пересмотр СЭМ; д) последовательное улучшение СЭМ на предприятии.
41.	Экологическое управление включает следующие направления: <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) управление природопользованием; б) управление охраной окружающей среды; в) управление экологической безопасностью; г) управление финансовыми потоками.
42.	Среди основных преимуществ СЭМ можно выделить: <i>(выберите три правильных ответа)</i>	а) сокращение потребления природных ресурсов путем их рационального использования и за счет использования вторичного сырья; б) сокращение отчислений на устранение последствий

		негативного воздействия на окружающую среду; в) улучшение имиджа и репутации предприятия; г) нет преимуществ перед СУОС
43.	Сопоставьте понятия и их определения: 1) негативное воздействие на окружающую среду 2) оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) 3) вред окружающей среде	а) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды; б) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов; в) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера. Ответ: 1 - б, 2 - а, 3 - в.
44.	Сопоставьте формат документа и его группой: 1) Документы, определяемые требованиями природоохранного законодательства РФ; 2) Документы, определяемые требованиями международных стандартов; 3) Документы, определяемые ведомственными требованиями.	а) документы по вопросам охраны окружающей среды в составе проектной документации; б) стандарты ведомства (головной организации); в) стандарты СЭМ предприятия.
45.	Сопоставьте порядок управления экологической отчетностью на предприятии: 1) Разработка документов 2) Рассмотрение и утверждение документов	а) отдел охраны окружающей среды; б) ответственные лица (главный инженер, начальник отдела охраны окружающей среды, руководители подразделений, деятельность которых связана с охраной окружающей среды);
46.	Установите взаимосвязь проектов: 1) проект ПДВ 2) ПНООЛР 3) проект НДС	а) инвентаризация отходов производства и потребления; б) инвентаризация стационарных источников и выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух; в) инвентаризация источников сбросов загрязняющих веществ в водный объект или ЦСВ.
47.	Сопоставьте элементы с видом системы управления: 1) СУОС (система управления окружающей средой – традиционная, отечественная система); 2) СЭМ (система экологического менеджмента)	а) Цель: обеспечение нормативов «на конце трубы» в соответствии с требованиями государственного контроля; б) Цель: минимизация воздействий от источников их образования через модернизацию производства и совершенствование процессов; в) Мотивация: внешняя – требования законодательства и предписания надзорных и контролирующих организаций; г) Мотивация: внутренняя – инициатива руководства самого предприятия.
48.	Сопоставьте элементы с видом системы управления: 1) СУОС (система управления окружающей средой – традиционная, отечественная система); 2) СЭМ (система экологического менеджмента)	а) Экологическая политика: отсутствует, нет четко сформулированных и документированных целей и задач; б) Экологическая политика: утвержденный документ, основа для организации всей природоохранной деятельности; в) Совершенствование: организация деятельности меняется только в связи с требованиями законодательства и предписаниями; г) Совершенствование: деятельность постоянно корректируется и совершенствуется для достижения наилучших эколого-экономических показателей.

49.	Установите взаимосвязь требований природоохранного законодательства и категории объектов негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС): 1) 1 категория ОНВОС; 2) 2 категория ОНВОС; 3) 3 категория ОНВОС; 4) 4 категория ОНВОС.	а) освобождается от плановой проверки; б) должны внедрить НДТ; в) могут подать заявку на КЭР; г) нормоустанавливающим документом на размещение отходов является отчет о результатах ПЭК.
50.	Установите взаимосвязь между номером и названием категорий объектов негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС): 1) 1 категория ОНВОС; 2) 2 категория ОНВОС; 3) 3 категория ОНВОС; 4) 4 категория ОНВОС.	а) объекты, оказывающие минимальное негативное воздействие на окружающую среду; б) объекты, оказывающие значительное негативное воздействие на окружающую среду; в) объекты, оказывающие незначительное негативное воздействие на окружающую среду; г) объекты, оказывающие умеренное негативное воздействие на окружающую среду.
51.	Дайте определение природоохранных требований законодательства.	
52.	На чем основывается и из чего состоит законодательство РФ в области охраны окружающей среды?	
53.	Каким законным нормативно-правовым актом регламентирована деятельность в области обращения с отходами производства и потребления?	
54.	Каким нормативно-правовым актом определяется категория ОНВОС?	
55.	Проект ПДВ – это...	
56.	Какова цель государственной экологической экспертизы проектов?	
57.	Временно согласованный выброс (ВСВ) – это...	
58.	Дайте определение источника выброса в соответствии со ст. 1 Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха»	
59.	Субъектам хозяйственной деятельности каких категорий ОНВОС необходимо получить разрешения на выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух (лимиты на выбросы загрязняющих веществ)?	
60.	Субъектам хозяйственной деятельности каких категорий ОНВОС необходимо рассчитать нормативы допустимых выбросов загрязняющих веществ 1 и 2 класса опасности?	
61.	Какие субъекты хозяйственной и иной деятельности освобождаются от внесения платы за негативное воздействие на	

	окружающую среду?	
62.	Какие субъекты хозяйственной и иной деятельности должны разрабатывать проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР)?	
63.	На какие субъекты хозяйственной и иной деятельности РФ распространяется требование внедрения наилучших доступных технологий до 1 января 2025 года?	
64.	Каковы требования природоохранного законодательства в части разработки экологической документации в отношении ОНВОС IV категории?	
65.	Какова величина повышающего коэффициента k при расчете платы за НВОС за выброс загрязняющих веществ без разрешения (сверхлимитный выброс)?	
66.	Метод Парето выявления наиболее важных экологических аспектов основывается на законе Парето, который гласит: «___% экологических аспектов оказывает ___% всех воздействий на окружающую среду». Запишите закон заполнив недостающие данные.	
67.	Что такое экологический аудит?	
68.	Дайте определение отходов производства и потребления.	
69.	Дайте определение обращения с отходами	
70.	Дайте определение размещения отходов	
71.	Дайте определение хранения отходов	
72.	Дайте определение захоронения отходов	
73.	Дайте определение использования отходов	
74.	Дайте определение обезвреживания отходов	
75.	Дайте определение объекта размещения отходов	
76.	Какова цель стандартизации в РФ?	
77.	Что такое наилучшая доступная технология (НДТ)?	
78.	Дайте определение экологического риска	
79.	Что такое контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль)?	
80.	Дайте определение временно разрешенным выбросам.	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 52	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПК-4

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-4. Способен выполнять расчетно-аналитические работы при нормировании воздействия на окружающую среду от действующих и проектируемых хозяйственных объектов и расчетах платы за негативное воздействие на окружающую среду	ПК-4.1. Владеет знаниями и навыками для разработки нормативов допустимых выбросов, сбросов, образования и размещения отходов, программы производственного экологического контроля.	Техногенные системы и экологический риск Основы экологического проектирования Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды
	ПК-4.2. Владеет знаниями и навыками для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Диагностическая работа включает 30 заданий:

–15 заданий с выбором одного правильного ответа (за каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов);

–10 заданий с множественным выбором правильных ответов (за каждый верный ответ обучающийся получает 2 балла, за неверный – 0 баллов);

–3 задания на установление соответствия и/или последовательности (за каждый верный ответ обучающийся получает 3 балла, за неверный – 0 баллов);

–2 задания с открытым ответом (за каждый верный ответ обучающийся получает 4 балла, за неверный – 0 баллов).

Продолжительность выполнения диагностической работы – 2 академических часа.

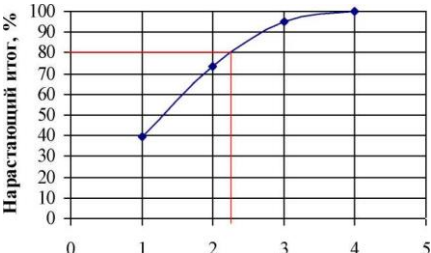
	Вопрос	Варианты ответов
1.	При расчете экологического риска методом Ишикавы причины, которые попали в область 80 %, являются...	а) важными; б) неважными.
2.	Широко применяемый метод выявления причин экологических рисков является графо-аналитический метод Ишикавы, заключается в группировке причин возникновения несоответствия по следующим видам...	а) человек, машина, материал, метод б) человек, природная среда, здание в) человек, животный и растительный мир, техногенные объекты
3.	При расчете экологического риска методом Ишикавы две причины попали в область 80 %. Если из 2 причин с одинаковым рангом одна попала в зону 80 %, то вторая считается...	а) важной; б) неважной.
4.	При расчете величины риска учитываются...	а) персональный ущерб жизни и здоровью людей; б) материальный ущерб, в) ущерб окружающей среде; г) все вышеперечисленное.
5.	Шкала оценки значимости риска составляет диапазон...	а) от 0 до 100; б) от 0 до 50; в) от 0 до 10.
6.	Основные положения, регулирующие расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду установлены:	а) ФЗ №7 «Об охране окружающей среды»; б) Указом Президента РФ; в) Постановлением Правительства РФ
7.	Временно согласованный выброс (ВСВ) – это...	а) временный лимит выброса, который устанавливается для действующих стационарных источников выбросов с учетом качества атмосферного воздуха и социально-экономических условий развития соответствующей территории, в целях поэтапного достижения установленного предельно допустимого выброса б) временный лимит сброса, который устанавливается для действующих источников сброса с учетом качества водного объекта и социально-экономических условий развития соответствующей территории, в целях поэтапного достижения установленного предельно допустимого сброса
8.	Порядок расчета ПДВ регламентируется согласно:	а) Методам расчета рассеивания выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферном воздухе, введенным с 01.01.2018 г. Приказом МПР №273 от 06.06.2017 б) Методике расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий ОНД-86
9.	Субъектам хозяйственной деятельности каких категорий ОБЪЕКТОВ НЕГАТИВНОГО	а) I и II; б) I, II и III; в) I, II, III и IV

	ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ (ОНВОС) необходимо получить разрешения на выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух, лимиты на выбросы загрязняющих веществ?	
10.	Субъектам хозяйственной деятельности каких категорий ОБЪЕКТОВ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ (ОНВОС) необходимо рассчитать нормативы допустимых выбросов загрязняющих веществ 1 и 2 класса опасности?	а) III; б) I, II и III; в) I, II, III и IV
11.	От внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду освобождаются субъекты, осуществляющие деятельность:	а) на ОНВОС I категории; б) на ОНВОС II категории; в) на ОНВОС III категории; г) исключительно на ОНВОС IV категории
12.	Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение разрабатывается субъектами, осуществляющими хозяйственную деятельность на объектах	а) на ОНВОС I и II категории; б) на ОНВОС I категории; в) на ОНВОС II категории; г) на ОНВОС III категории.
13.	Срок внесения платы за НВОС	а) не позднее 1 марта года, следующего за отчетным периодом; б) не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным периодом; в) не позднее 1 июня года, следующего за отчетным периодом;
14.	Авансовые платежи вносят лица, которые обязаны вносить плату за НВОС. Исключение составляют...	а) бюджетные организации; б) субъекты малого и среднего предпринимательства
15.	За размещение ТКО вносит плату за НВОС:	а) региональный оператор по обращению с ТКО; б) федеральный оператор при обращении с опасными отходами; в) субъекты хозяйственной деятельности образующие ТКО и передающие их для размещения.
16.	При расчете ПДК вещества в среде необходим показатель...	а) порог хронического действия вещества; б) временно-допустимая концентрация; в) агрегатного состояния вещества
17.	<i>Предельно допустимая концентрация (ПДК) – это ...</i>	а) количество загрязняющего вещества в окружающей среде, при постоянном контакте или при воздействии за определенный промежуток времени <u>не влияющее</u> на здоровье человека и не вызывающее неблагоприятных последствий у его потомства; б) количество загрязняющего вещества в окружающей среде, при постоянном контакте или при воздействии за определенный промежуток времени <u>оказывающее негативное воздействие</u> на здоровье человека и его потомство.
18.	Наименьшее количество вещества, вызывающее при однократном воздействии такие изменения в организме, которые обнаруживаются с помощью специальных биохимических или физиологических тестов при отсутствии внешних признаков отравления, называется...	а) летальная доза; б) пороговая доза
19.	В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно	а) уровни б) вредные физические воздействия на атмосферный воздух в) сбросы г) выбросы

	допустимые...	
20.	Диапазон концентраций вредного вещества между средней летальной дозой и пороговой концентрацией для однократного воздействия называется...	а) зона однократного острого действия; б) зона хронического действия
21.	К какому виду комбинированного действия вредных веществ на организм относят «снижение воздействия одного или обоих веществ в результате их взаимовлияния»?	а) аддитивность; б) синергизм в) антагонизм
22.	Концентрация, которая не должна оказывать на человека вредного воздействия при дыхании в течение 24 часов называется...	а) ПДК раб. зоны б) ПДВ в) ПДК сред. сут. г) ПДК макс. раз.
23.	Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в атмосферу, называется...	а) ПДВ б) ВДК в) ПДС г) ВСВ
24.	Среднее арифметическое значение разовых или среднесуточных концентраций, измеренных в течение года, называется...	а) среднегодовая концентрация примеси; б) среднесуточная концентрация примеси
25.	Санитарно-защитная зона для предприятий 1 класса составляет ...	а) 50 м б) 1000 м в) 100 м г) 500 м
26.	Различают опасности... (выберите все правильные ответы)	а) естественного происхождения; б) антропогенного происхождения;
27.	В зависимости от масштаба неблагоприятных последствий различают (выберите три правильных ответа)	а) инцидент; б) авария; в) катастрофа; г) неприятность
28.	Перечислите опасные действия, целиком зависящие от персонала: (выберите все правильные ответы)	а) Недостаточное использование защитных костюмов и средств личной защиты; б) Нахождение в опасном положении под грузами, подъем грузов с опасностью для других; в) Рассеянность, испуг, неуместные развлечения, вздорность, злоупотребления
29.	Различают три главные составляющие экологического риска: (выберите три правильных ответа)	а) оценка состояния здоровья человека и возможного числа жертв; б) оценка состояния биоты по биологическим интегральным показателям; в) оценка воздействия загрязняющих веществ, техногенных аварий и стихийных бедствий на человека и окружающую природную среду. г) оценка ПДК вредных веществ
30.	Аппараты очистки газо-воздушных смесей (ГВС) делятся на следующие категории: (выберите два правильных ответа)	а) сухой очистки; б) мокрой очистки; в) полусухой очистки
31.	К аппаратам мокрой очистки газов относятся: (выберите два правильных ответа)	а) тканевые фильтры б) скрубберы в) абсорберы
32.	К аппаратам сухой очистки газов	а) тканевые фильтры

	относятся: (выберите два правильных ответа)	б) скрубберы в) абсорберы г) пылеосадительная камера
33.	При установлении НДС и лимитов на сбросы необходимо знать: (выберите три правильных ответа)	а) тип приемника сточных вод: водоток (река, канал, ручей), водоем (озеро, водохранилище, пруд); б) категорию водного объекта; в) гидрологические и гидрохимические параметры водного объекта; г) параметры неблагоприятных метеорологических условий
34.	На какие классы опасности делятся отходы? (выберите все правильные ответы)	а) I класс - чрезвычайно опасные отходы; б) II класс - высокоопасные отходы; в) III класс - умеренно опасные отходы; г) IV класс - малоопасные отходы; д) V класс - практически неопасные отходы.
35.	Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение разрабатывается субъектами, осуществляющими хозяйственную деятельность на объектах... (выберите два правильных ответа)	а) I категории ОНВОС; б) II категории ОНВОС; в) III категории ОНВОС.
36.	При временном хранении отходов в нестационарных складах, на открытых площадках без тары или в негерметичной таре необходимо соблюдать следующие условия: (выберите четыре правильных ответа)	а) временные склады и открытые площадки должны располагаться с подветренной стороны по отношению к жилой застройке; б) поверхность хранящихся насыпью отходов или открытых приемников-накопителей должна быть защищена от воздействия атмосферных осадков и ветра; в) поверхность площадки должна иметь искусственное водонепроницаемое и химически стойкое покрытие; г) по периметру площадки должна быть обваловка ливнеотстоков с автономными очистными сооружениями или с подсоединением к локальным очистным сооружениям; д) нет установленных законодательством требований к временному хранению отходов
37.	Объекты экологического проектирования классифицируют (выберите три правильных ответа)	а) по отраслям хозяйств (или виду производственно-хозяйственной деятельности человека); б) по типу обмена веществом и энергией между природными геосистемами (ландшафтами) и инженерно-техническими сооружениями; в) по степени экологической опасности для человека и природы, т. е. по степени загрязнения; г) по виду экономической деятельности.
38.	Какие лимитирующие признаки вредности (ЛПВ) выделяют для воды хозяйственно-питьевого назначения? (выберите все правильные ответы)	а) санитарно-токсикологический; б) общесанитарный; в) органолептический
39.	По происхождению загрязняющие вещества могут быть (выберите все правильные ответы)	а) искусственного происхождения (ксенобиотики); б) двойного генезиса, т.е. распространенные в природных водах как по естественным причинам, так и в результате антропогенного воздействия.
40.	При расчете нормативов допустимых сбросов учитываются: (выберите все правильные ответы)	а) ассимилирующая способность водного объекта; б) оптимальное распределение массы сбрасываемых веществ между водопользователями, сбрасывающими сточные воды
41.	Утвержденные нормативы НДС и лимиты сброса загрязняющих веществ применяются: (выберите все правильные ответы)	а) при выдаче лицензий на водопользование; б) при государственном контроле за использованием и охраной водных объектов; в) при производственном экологическом контроле; г) при установлении размеров платежей за водопользование и сброс загрязняющих веществ

42.	Согласно действующему законодательству запрещен сброс сточных и (или) дренажных вод в водные объекты: (выберите все правильные ответы)	а) содержащие природные лечебные ресурсы; б) отнесенные к особо охраняемым водным объектам; в) расположенные в границах: зон, округов санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения
43.	Сопоставьте виды риска и их определения: 1) Риск технический 2) Риск экологический 3) Риск экономический	а) вероятность возникновения экологического бедствия, катастрофы, нарушения дальнейшего нормального функционирования и существования экологических систем и объектов в результате антропогенного, техногенного вмешательства в природную среду или стихийного бедствия; б) комплексный показатель надежности элементов техносферы, который выражает вероятность возникновения аварии или катастрофы при эксплуатации машин, механизмов, реализации технологических процессов, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; в) вероятность экономических потерь в будущем; соотношение пользы и вреда, получаемых обществом от рассматриваемого вида деятельности.
44.	Сопоставьте виды риска и перечень необходимых мероприятий: 1. Пренебрежимый риск; 2. Приемлемый риск; 3. Чрезмерный риск.	а) меры защиты принимать не требуется; б) деятельность с указанным уровнем риска не допускается; в) принимаются меры контроля и защиты на основе принципов обоснования и оптимизации.
45.	Сопоставьте классы опасности отходов и их способы хранения: 1) I класса опасности - 2) II класса опасности 3) III класса опасности 4) IV класса опасности	а) исключительно в герметичных оборотных (сменных) емкостях (контейнеры, бочки, цистерны); б) в бумажных мешках и ларях, хлопчатобумажных мешках, текстильных мешках; в) в надежно закрытой таре (полиэтиленовых мешках, пластиковых пакетах); г) навалом, насыпью, в виде гряд.
46.	Установите взаимосвязь проектов: 1) проект ПДВ 2) ПНООЛР 3) проект НДС	а) инвентаризация отходов производства и потребления; б) инвентаризация стационарных источников и выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух; в) инвентаризация источников сбросов загрязняющих веществ в водный объект или ЦСВ.
47.	Установите взаимосвязь требований природоохранного законодательства и категории объектов негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС): 1) 1 категория ОНВОС; 2) 2 категория ОНВОС; 3) 3 категория ОНВОС; 4) 4 категория ОНВОС	а) освобождается от плановой проверки; б) должны внедрить НДТ; в) могут подать заявку на КЭР; г) нормоустанавливающим документом на размещение отходов является отчет о результатах ПЭК.
48.	Сопоставьте виды нормативов с их определением: 1) Отраслевые нормативы 2) Заводские нормативы	а) предельно-допустимые показатели для данной отрасли, рассчитанные на средние условия производства; б) разработаны для конкретных производств применительно к установленной технологии;
49.	Сопоставьте показатели вредности загрязняющих почву веществ с их определением: 1) Транслокационный 2) Миграционный водный 3) Миграционный воздушный 4) Общесанитарный	а) характеризует влияние загрязняющего вещества на самоочищающуюся способность почвы и ее биологическую активность; б) характеризующий переход вещества из почвы в растение; в) характеризует способность перехода вещества из почвы в грунтовые воды и водоисточники; г) характеризует способность перехода вещества из почвы в атмосферный воздух.
50.	Сопоставьте показатели с их	а) Кл/кг;

	единицами измерения: 1) Радиоактивность 2) Поглощенная доза 3) Экспозиционная доза	б) Беккерель; в) Грэй.
51.	Проанализируйте диаграмму Парето и определите номера экологических аспектов (1 -4), которые являются важными и требуют немедленной разработки природоохранных мероприятий 	
52.	В чем заключается метод ABC – один из методов выявления важных (значимых) экологических аспектов?	
53.	Дайте определение экологической безопасности.	
54.	Каким нормативно-правовым актом определяется категория ОНВОС?	
55.	Проект ПДВ – это...	
56.	Дайте определение экологического риска.	
57.	Временно согласованный выброс (ВСВ) – это...	
58.	Дайте определение источника выброса в соответствии со ст. 1 Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха»	
59.	Субъектам хозяйственной деятельности каких категорий ОНВОС необходимо получить разрешения на выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух (лимиты на выбросы загрязняющих веществ)?	
60.	Субъектам хозяйственной деятельности каких категорий ОНВОС необходимо рассчитать нормативы допустимых выбросов загрязняющих веществ 1 и 2 класса опасности?	
61.	Какие субъекты хозяйственной и иной деятельности освобождаются от внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду?	
62.	Какие субъекты хозяйственной и иной деятельности должны разрабатывать проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР)?	
63.	На какие субъекты хозяйственной и иной деятельности РФ распространяется требование	

	внедрения наилучших доступных технологий до 1 января 2025 года?	
64.	Каковы требования природоохранного законодательства в части разработки экологической документации в отношении ОНВОС IV категории?	
65.	Какова величина повышающего коэффициента k при расчете платы за НВОС за выброс загрязняющих веществ без разрешения (сверхлимитный выброс)?	
66.	Метод Парето выявления наиболее важных экологических аспектов основывается на законе Парето, который гласит: «___% экологических аспектов оказывает ___% всех воздействий на окружающую среду». Запишите закон, заполнив недостающие данные.	
67.	Какова величина повышающего коэффициента k при расчете платы за НВОС за сверхлимитное размещение отходов?	
68.	Дайте определение отходов производства и потребления.	
69.	Заполните пропуск. При сбросе сточных вод в водные объекты, используемые в рыбохозяйственных целях или для питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, ПДК следует соблюдать, начиная с контрольного створа, определяемого территориальными органами Росприроднадзора, но не далее м от места сброса.	
70.	Дайте определение нормы водоотведения	
71.	Дайте определение нормативов качества окружающей среды	
72.	Дайте определение захоронения отходов	
73.	Дайте определение использования отходов	
74.	Дайте определение обезвреживания отходов	
75.	Дайте определение объекта размещения отходов	
76.	Дайте определение нормативов допустимого воздействия на окружающую среду	
77.	Что такое наилучшая доступная технология (НДТ)?	
78.	Дайте определение ПДК	
79.	Что такое пороговая доза (порог острого действия)?	
80.	Дайте определение временно разрешенным выбросам.	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 52	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПК-5

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-5. Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	ПК-5.1. Участвует в проверках соблюдения природоохранного законодательства, оценке экологического и экономического ущерба, анализе проектной, разрешительной и отчетной документации хозяйствующих субъектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования.	Экологический менеджмент и аудит
	ПК-5.2. Готовит документацию, сопровождающую процедуры экологического контроля и надзора.	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭТАПА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка сформированности компетенции на каждом этапе (семестре) проводится опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

Если форма контроля зачет, то
«зачтено» означает сформированность компетенции на данном этапе на среднем уровне;

«не зачтено» - компетенция на данном этапе не сформирована.

Если форма контроля «экзамен» или «зачет с оценкой», то можно сделать вывод об уровне сформированности компетенции на определенном этапе:

5 – высокий уровень;

4 – средний уровень;

3 – низкий уровень;

2 – недостаточный уровень.

Если на определенном этапе компетенция формируется при изучении нескольких дисциплин / практик, то вычисляется среднее значение по результатам промежуточной аттестации при обязательном получении всех зачетов:

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;

средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование оценочного средства	Показатель оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Диагностическая работа включает 30 заданий:

–15 заданий с выбором одного правильного ответа (за каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов);

–10 заданий с множественным выбором правильных ответов (за каждый верный ответ обучающийся получает 2 балла, за неверный – 0 баллов);

–3 задания на установление соответствия и/или последовательности (за каждый верный ответ обучающийся получает 3 балла, за неверный – 0 баллов);

–2 задания с открытым ответом (за каждый верный ответ обучающийся получает 4 балла, за неверный – 0 баллов).

Продолжительность выполнения диагностической работы – 2 академических часа.

	Вопрос	Варианты ответов
1.	Какие виды контроля в области охраны окружающей природной среды осуществляется в РФ согласно ФЗ №7 «Об охране окружающей природной среды»?	а) государственный, производственный, муниципальный и общественный; б) государственный и производственный; в) государственный и общественный.
2.	Комплексное наблюдение за состоянием окружающей среды, протекающими в ней процессами и явлениями, оценка и прогноз изменений ее характеристик называется...	а) государственным экологическим мониторингом; б) экологическим аудитом; в) экологической экспертизой.
3.	Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это ...	а) экологический аудит б) экологический контроль в) экологическая экспертиза г) экологический мониторинг
4.	Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является...	а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ б) Президент РФ в) Правительство РФ г) Федеральное собрание
5.	Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является...	а) замечание; б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу; в) дисквалификация; г) арест имущества; д) штраф
6.	Основные положения, регулирующие расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду установлены:	а) ФЗ №7 «Об охране окружающей среды»; б) Указом Президента РФ; в) Постановлением Правительства РФ
7.	Законодательство РФ предусматривает возможность проведения экологической аудита...	а) только добровольного б) только обязательного в) добровольного и обязательного г) некоммерческого
8.	Обязанность работника возместить имущественный ущерб называется...ответственностью	а) материальной б) гражданско-правовой в) эколого-правовой г) административной
9.	Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также	а) таксой б) штрафом в) неустойкой г) размером упущенной выгоды

	необходимости наказания виновного называется...	
10.	Субъектам хозяйственной деятельности каких категорий объектов негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС) необходимо рассчитать нормативы допустимых выбросов загрязняющих веществ 1 и 2 класса опасности?	а) III б) I, II и III в) I, II, III и IV
11.	От внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду освобождаются субъекты, осуществляющие деятельность:	а) на ОНВОС I категории б) на ОНВОС II категории в) на ОНВОС III категории г) исключительно на ОНВОС IV категории
12.	Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение разрабатывается субъектами, осуществляющими хозяйственную деятельность на объектах	а) на ОНВОС I и II категории б) на ОНВОС I категории в) на ОНВОС II категории г) на ОНВОС III категории
13.	Срок внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС):	а) не позднее 1 марта года, следующего за отчетным периодом; б) не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным периодом; в) не позднее 1 июня года, следующего за отчетным периодом;
14.	Авансовые платежи вносят лица, которые обязаны вносить плату за НВОС. Исключение составляют...	а) бюджетные организации; б) субъекты малого и среднего предпринимательства
15.	За размещение твердых коммунальных отходов (ТКО) вносит плату за НВОС:	а) региональный оператор по обращению с ТКО; б) федеральный оператор при обращении с опасными отходами; в) субъекты хозяйственной деятельности образующие ТКО и передающие их для размещения.
16.	Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это...	а) государственный водный реестр; б) водный кадастр; в) государственный водный регистр; г) водный мониторинг
17.	Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это ...	а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ; б) Федеральное Собрание РФ; в) Правительство РФ; г) Государственный комитет экологии; д) Министерство охраны окружающей среды
18.	Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения	а) субъективной стороны б) объективной стороны в) объекта г) предмета
19.	В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые...	а) уровни б) вредные физические воздействия на атмосферный воздух в) сбросы г) выбросы
20.	Стадия ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, предусматривает проведение ... экологического контроля	а) предупредительного; б) текущего; в) последующего; г) общественного
21.	Виновное противоправное деяние, нарушающее	а) экологическим правонарушением; б) экологическим правоотношением;

	природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека является...	в) экологической ответственностью; г) мерами пресекающего характера
22.	Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться...	а) как на федеральном, так и на региональном уровне; б) только на уровне субъектов РФ; в) исключительно на федеральном уровне; г) на уровне субъектов РФ в соответствии с природоохранным законодательством
23.	Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в атмосферу, называется...	а) ПДВ б) ВДК в) ПДС г) ВСВ
24.	Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение ...лет.	а) 20 б) 2 в) 3
25.	Санитарно-защитная зона для предприятий 1 класса составляет ...	а) 50 м б) 1000 м в) 100 м г) 500 м
26.	Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не... (выберите два правильных ответа)	а) наносит ущерба окружающей среде; б) нарушает прав и законных интересов иных лиц; в) вредит интересам других лиц; г) нарушает интересов государства
27.	Государственные инспекторы в области охраны окружающей среды при исполнении своих должностных обязанностей в пределах своих полномочий имеют право в установленном порядке: (выберите все правильные ответы)	а) посещать в целях проверки организации, объекты хозяйственной и иной деятельности, знакомиться с документами и иными необходимыми для осуществления государственного экологического контроля материалами; б) проверять соблюдение нормативов, государственных стандартов и иных нормативных документов в области охраны окружающей среды, работу очистных сооружений и других обезвреживающих устройств, средств контроля, а также выполнение планов и мероприятий по охране окружающей среды; в) проверять соблюдение требований, норм и правил в области охраны окружающей среды при размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации производственных и других объектов.
28.	Государственные инспекторы в области охраны окружающей среды обязаны: (выберите все правильные ответы)	а) предупреждать, выявлять и пресекать нарушение законодательства в области охраны окружающей среды; б) разъяснять нарушителям законодательства в области охраны окружающей среды их права и обязанности; в) соблюдать требования законодательства.
29.	Различают три главные составляющие экологического риска: (выберите три правильных ответа)	а) оценка состояния здоровья человека и возможного числа жертв; б) оценка состояния биоты по биологическим интегральным показателям; в) оценка воздействия загрязняющих веществ, техногенных аварий и стихийных бедствий на человека и окружающую природную среду. г) оценка ПДК вредных веществ
30.	В инвентаризации источников	а) учитываются все передвижные источники;

	выбросов загрязняющих веществ выбросы от передвижных источников... (выберите два правильных ответа)	б) учитываются, за исключением следующего случая: если на объекте ОНВ не осуществляется промышленное производство и если на объекте эксплуатируются исключительно легковые автомобили и (или) автобусы для перевозки людей в количестве не более 20 единиц в день и грузовые автомобили в количестве не более 3 единиц в день.; в) учитываются выбросы от передвижных ИЗАВ на стоянках и сооружениях, где осуществляется работа, обслуживание и ремонт передвижных ИЗАВ, погрузка и разгрузка передвижных ИЗАВ;
31.	Документы предприятия в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов условно можно разделить на следующие три группы: (выберите три правильных ответа)	а) Документы, определяемые требованиями природоохранного законодательства РФ; б) Документы, определяемые требованиями международных стандартов; в) Документы, определяемые ведомственными требованиями. г) Документы необязательные к исполнению
32.	К документам, определяемым требованиями природоохранного законодательства РФ относятся: (выберите три правильных ответа)	а) документы по организации природоохранной деятельности на предприятии; б) документы по использованию предприятием природных ресурсов; в) документы по охране атмосферного воздуха; г) Экологическая политика предприятия
33.	В состав документов по организации природоохранной деятельности на предприятии входят в соответствии с требованиями законодательства РФ: (выберите три правильных ответа)	а) Приказы генерального директора о создании экологической службы, о назначении ее руководителя и утверждении Положения об экологической службе; б) Должностные инструкции сотрудников экологической службы; в) Приказы о назначении ответственных за организацию производственного экологического контроля и ведение форм первичной отчетности; г) Руководство по СЭМ предприятия (системе экологического менеджмента)
34.	На какие классы опасности делятся отходы? (выберите все правильные ответы)	а) I класс - чрезвычайно опасные отходы; б) II класс - высокоопасные отходы; в) III класс - умеренно опасные отходы; г) IV класс - малоопасные отходы; д) V класс - практически неопасные отходы.
35.	Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение разрабатывается субъектами, осуществляющими хозяйственную деятельность на объектах... (выберите два правильных ответа)	а) I категории ОНВОС; б) II категории ОНВОС; в) III категории ОНВОС
36.	При временном хранении отходов в нестационарных складах, на открытых площадках без тары или в негерметичной таре необходимо соблюдать следующие условия: (выберите четыре правильных ответа)	а) временные склады и открытые площадки должны располагаться с подветренной стороны по отношению к жилой застройке; б) поверхность хранящихся насыпью отходов или открытых приемников-накопителей должна быть защищена от воздействия атмосферных осадков и ветра; в) поверхность площадки должна иметь искусственное водонепроницаемое и химически стойкое покрытие; г) по периметру площадки должна быть обваловка ливнеотоков с автономными очистными сооружениями или с подсоединением к локальным очистным сооружениям; д) нет установленных законодательством требований к временному хранению отходов

37.	Документы по использованию предприятием природных ресурсов включают: (выберите три правильных ответа)	а) Документы, определяющие нормы и порядок использования топливно-энергетических ресурсов на собственные технологические нужды; б) Документы на право владения или пользования земельным участком; в) Договор или решение на право пользования водными объектами; г) Приказ о назначении лица ответственного по охране окружающей среды.
38.	На предприятии ведется экологическая документация и отчетность для... (выберите все правильные ответы)	а) выполнения требований природоохранного законодательства РФ; б) выполнения требований международных стандартов и ведомственных нормативных документов; в) защиты интересов предприятия при осуществлении государственного и ведомственного экологического надзора;
39.	При осуществлении государственного экологического контроля государственные инспекторы по охране природы принимают меры по ... (выберите все правильные ответы)	а) предупреждению, выявлению и устранению экологических правонарушений; б) привлечению виновных к ответственности
40.	На основании протокола об экологическом правонарушении соответствующий государственный инспектор по охране природы (в пределах прав, определенных правилами государственного экологического контроля) принимает решение о применении к нарушителю одной или одновременно нескольких мер воздействия в зависимости от тяжести совершенного экологического правонарушения: (выберите три правильных ответа)	а) дает предписание об устранении экологического правонарушения; б) выносит постановление о наложении штрафа за административное правонарушение; в) выносит постановление о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде; г) приостанавливает хозяйственную и иную деятельность.
41.	Утвержденные нормативы НДС и лимиты сброса загрязняющих веществ применяются: (выберите все правильные ответы)	а) при выдаче лицензий на водопользование; б) при государственном контроле за использованием и охраной водных объектов; в) при производственном экологическом контроле; г) при установлении размеров платежей за водопользование и сброс загрязняющих веществ
42.	Согласно действующему законодательству запрещен сброс сточных и (или) дренажных вод в водные объекты: (выберите все правильные ответы)	а) содержащие природные лечебные ресурсы; б) отнесенные к особо охраняемым водным объектам; в) расположенные в границах: зон, округов санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения
43.	Сопоставьте виды отчетности и сроки их подачи: 1) 2-тп (отходы) 2) Декларация о плате за негативное воздействие на окружающую среду 3) Отчет о результатах ПЭК	а) до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом; б) до 25 марта года, следующего за отчетным периодом; в) до 10 марта года, следующего за отчетным периодом
44.	Сопоставьте виды риска и перечень необходимых мероприятий:	а) меры защиты принимать не требуется; б) деятельность с указанным уровнем риска не допускается; в) принимаются меры контроля и защиты на основе принципов

	1) Пренебрежимый риск; 2) Приемлемый риск; 3) Чрезмерный риск.	обоснования и оптимизации.
45.	Сопоставьте классы опасности отходов и их способы хранения: 1) I класса опасности - 2) II класса опасности 3) III класса опасности 4) IV класса опасности	а) исключительно в герметичных оборотных (сменных) емкостях (контейнеры, бочки, цистерны); б) в бумажных мешках и ларях, хлопчатобумажных мешках, текстильных мешках; в) в надежно закрытой таре (полиэтиленовых мешках, пластиковых пакетах); г) навалом, насыпью, в виде гряд.
46.	Установите взаимосвязь проектов: 1) проект ПДВ 2) ПНООЛР 3) проект НДС	а) инвентаризация отходов производства и потребления; б) инвентаризация стационарных источников и выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух; в) инвентаризация источников сбросов загрязняющих веществ в водный объект или ЦСВ.
47.	Установите взаимосвязь требований природоохранного законодательства и категории объектов негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС): 1) 1 категория ОНВОС; 2) 2 категория ОНВОС; 3) 3 категория ОНВОС; 4) 4 категория ОНВОС.	а) освобождается от плановой проверки; б) должны внедрить НДТ; в) могут подать заявку на КЭР; г) нормоустанавливающим документом на размещение отходов является отчет о результатах ПЭК.
48.	Сопоставьте виды экологического контроля с их определением: 1) Муниципальный контроль 2) Общественный контроль	а) осуществляется на территории муниципального образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления; б) осуществляется общественными и иными некоммерческими объединениями в соответствии с их уставами, а также гражданами в соответствии с законодательством;
49.	Сопоставьте порядок управления экологической отчетностью на предприятии: 1) Разработка документов 2) Рассмотрение и утверждение документов	а) отдел охраны окружающей среды; б) ответственные лица (главный инженер, начальник отдела охраны окружающей среды, руководители подразделений, деятельность которых связана с охраной окружающей среды);
50.	Сопоставьте виды аудитов с их содержанием: 1) Аудит первой стороны 2) Аудит второй стороны 3) Аудит третьей стороны	а) проводят независимые аккредитованные сертифицирующие организации для оценки соответствия системы менеджмента организации требованиям заявленного стандарта. При положительном результате организации выдается сертификат; б) организуется и проводится самой организацией в своих интересах, чтобы обеспечить руководство информацией об СМК, о соблюдении требований; в) проводят организации у своих поставщиков, чтобы убедиться в их способности поставлять продукцию и услуги в соответствии с требованиями.
51.	Какова задача государственного экологического контроля?	
52.	Какой орган государственной власти является специально уполномоченным органом на осуществление государственного экологического контроля?	
53.	Дайте определение экологической безопасности.	
54.	Каким нормативно-правовым	

	актом определяется категория ОНВОС?	
55.	Дайте определение государственного экологического мониторинга	
56.	Дайте определение экологического риска.	
57.	Дайте определение экологического аудита	
58.	Что называют сертификацией системы экологического менеджмента?	
59.	Субъектам хозяйственной деятельности каких категорий ОНВОС необходимо получить разрешения на выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух (лимиты на выбросы загрязняющих веществ)?	
60.	Субъектам хозяйственной деятельности каких категорий ОНВОС необходимо рассчитать нормативы допустимых выбросов загрязняющих веществ 1 и 2 класса опасности?	
61.	Какие субъекты хозяйственной и иной деятельности освобождаются от внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду?	
62.	Какие субъекты хозяйственной и иной деятельности должны разрабатывать проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР)?	
63.	На какие субъекты хозяйственной и иной деятельности РФ распространяется требование внедрения наилучших доступных технологий до 1 января 2025 года?	
64.	Каковы требования природоохранного законодательства в части разработки экологической документации в отношении ОНВОС IV категории?	
65.	Какова величина повышающего коэффициента k при расчете платы за НВОС за выброс загрязняющих веществ без разрешения (сверхлимитный выброс)?	
66.	Дайте определение техническим нормативам	
67.	Какова величина повышающего коэффициента k при расчете платы за НВОС за сверхлимитное размещение отходов?	
68.	Дайте определение технологическим нормативам.	
69.	Заполните пропуск. При сбросе	

	сточных вод в водные объекты, используемые в рыбохозяйственных целях или для питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, ПДК следует соблюдать, начиная с контрольного створа, определяемого территориальными органами Росприроднадзора, но не далее _____ м от места сброса.	
70.	Кто осуществляет контроль за правильностью исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, полнотой и своевременностью ее внесения?	
71.	Дайте определение нормативов качества окружающей среды	
72.	Дайте определение захоронения отходов	
73.	Дайте определение использования отходов	
74.	Дайте определение обезвреживания отходов	
75.	Дайте определение объекта размещения отходов	
76.	Дайте определение нормативов допустимого воздействия на окружающую среду	
77.	Что такое наилучшая доступная технология (НДТ)?	
78.	В какой срок должна быть внесена плата за негативное воздействие на окружающую среду?	
79.	Кто разрабатывает программу и осуществляет производственный экологический контроль (ПЭК)?	
80.	Дайте определение временно разрешенным выбросам.	

Балл	Критерий оценивания уровня сформированности компетенции
40 – 52	5
30 - 40	4
15 – 30	3
0 - 15	2

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – высокий уровень;
 средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – средний уровень;
 средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – низкий уровень;
 средняя оценка $< 3,0$ – недостаточный уровень.