

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования –  
программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики базового уровня.

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

- определения соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики требованиям соответствующего ФГОС СПО.

- готовности выпускника к работе на судах в должности Судового электрика и сформированности у него общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Международных Конвенций ПДНВ-78, СОЛАС-74, МАРПОЛ-73/78.

1.3 В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

1.3.1 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**Вид деятельности: 1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.**

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

**Профессиональные компетенции в соответствии с ПДНВ:**

К – 1 Контроль работы электрических, электронных установок и систем управления

К – 2 Контроль работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами

К – 3 Эксплуатация электрогенераторов и систем распределения

К – 4 Эксплуатация и техническое обслуживание систем напряжением свыше 1000 вольт

К – 5 Работа с компьютером и компьютерными сетями на судах

К – 6 Использование английского языка в устной и письменной форме

К – 7 Использование внутрисудовой связи

К – 8 Технически обслуживать и ремонтировать электрическое и электронное оборудование

К – 9 Технически обслуживать и ремонтировать системы автоматизации и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами

К – 10 Технически обслуживать и ремонтировать навигационное оборудование мостика и судовые системы связи

К – 11 Техническое обслуживание и ремонт электрических, электронных устройств и систем управления палубных механизмов и оборудования обращения с грузом

К – 12 Техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности оборудования жизнеобеспечения

**Вид деятельности: 2. Организация работы коллектива исполнителей.**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

**Профессиональные компетенции в соответствии с ПДНВ:**

К – 17 Применение навыков лидерства и подготовки

К – 18 Способствовать безопасности персонала и судна

### **Вид деятельности: 3. Обеспечение безопасности плавания.**

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

#### **Профессиональные компетенции в соответствии с ПДНВ:**

К-13. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения.

К-14. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.

К-15. Использование спасательных средств.

К-16. Применение средств первой медицинской помощи на судах.

К-17. Применение навыков руководителя и умение работать в команде.

К-18. Вклад в безопасность персонала и судна.

1.4 К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.5 Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

## **2 ФОРМА И ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена проводится в форме защиты дипломного проекта.

2.2 Подготовка и защита дипломных проектов способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в дипломном проекте (работе) конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора ФГБОУ ВО «КГМТУ».

## **3 ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СРОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

3.1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и учебным планом отведено на подготовку к ГИА - две недели и на проведение ГИА – две недели.

3.2. Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком.

Расписание ГИА составляется и доводится до сведения выпускников за 2 недели до ее проведения.

## **4 ПОДГОТОВКА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

4.1 Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения курсантов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА, путем размещения ее на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации.

4.2 К ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе.

4.3 Курсантам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.4 Для проведения ГИА с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики требованиям ФГОС СПО приказом ректора университета формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе: председатель (назначается приказом Федерального агентства по рыболовству), заместитель пред-

седателя (директор или заместитель директора Судомеханического техникума, педагогический работник), члены ГЭК - из педагогических работников университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Численность ГЭК - не менее пяти человек.

Также приказом ректора назначается секретарь ГЭК, который не является ее членом.

Срок полномочий ГЭК – один календарный год.

4.5. При проведении государственной итоговой аттестации по морским специальностям, в соответствии с требованиями Раздела В-И/6 Кодекса ПДНВ, лица, проводящие оценку компетентности должны быть надлежащим образом квалифицированы и иметь руководство по методам и практике оценки.

4.6. Заседания ГЭК проводятся в соответствии с утвержденным расписанием ГИА. Результаты защиты ВКР объявляются в дни их проведения. Решения принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и численным составе комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Заседания ГЭК оформляются протоколами, оценки выставляются в протокол по пятибалльной системе.

4.7. В критерии оценки уровня подготовки выпускника по специальности входят:

уровень освоения курсантом материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;

уровень знаний и умений, позволяющих решать ситуационные задачи;

логика мышления, обоснованность, четкость, краткость, лаконичность изложения ответов;

уровень проявленной профессиональной компетенции требований Международных Конвенций ПДНВ 78 , СОЛАС-74, МАРПОЛ-73/78.

## **5 ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ**

### **5.1. Подготовка и защита дипломного проекта**

5.1.1. Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями Судомеханического техникума, при необходимости совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующей цикловой комиссией. Тема дипломного проекта может быть предложена выпускником при условии обоснования им целесообразности её разработки. Темы дипломных проектов должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования. При этом тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

5.1.2. Примерный перечень тем дипломных проектов приведен в Приложении 1.

5.1.3. На выпускающей цикловой комиссии перед началом работы выпускников над дипломными проектами разрабатывается и утверждается график выполнения работы, который содержит этапы и даты промежуточной оценки хода работы, требуемые объемы выполненных работ по каждому этапу выполнения работы (1 этап – 30%, 2 этап - 70%, 3 этап – 100%), содержание, выполнение которого требуется по каждому из этапов промежуточной оценки, сроки согласования проекта консультантами, нормоконтролем, председателем цикловой комиссии, сроки сдачи готовых проектов на цикловую комиссию, сроки рецензирования, сроки предварительной защиты (при наличии).

5.1.4. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора.

5.1.5. По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого выпускника.

5.1.6. Задания на дипломный проект сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

5.1.7. Основными функциями руководителя дипломного проекта являются: разработка индивидуальных заданий;

- разработка совместно с выпускником плана дипломного проекта;
  - консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
  - оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы;
  - контроль хода выполнения дипломного проекта в соответствии с разработанным графиком;
  - оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломного проекта;
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

Нормоконтроль осуществляется высококвалифицированным преподавателем назначенным приказом ректора.

5.1.8. Дипломные проекты могут выполняться как в техникуме, так и на предприятии (организации).

5.1.9. Содержание дипломного проекта включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- реферат;
- задание (ТЗ);
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- сокращения, обозначения, термины и определения;
- список использованных источников;

- приложения.

Минимальный объем дипломного проекта составляет 35 страниц.

5.1.10. Консультации по дипломному проектированию проводятся в сроки согласно составленного и утвержденного на заседании цикловой комиссии графика.

5.1.11. По завершении подготовки дипломного проекта руководитель проверяет качество работы и подписывает ее. Дипломный проект сдается в сшитом виде на цикловую комиссию вместе с заданием и письменным отзывом руководителя.

В этом документе руководитель дипломного проекта указывает характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение выпускника к выполнению дипломного проекта, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении работы, а также степень самостоятельности выпускника и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Делается вывод о возможности (невозможности) допуска работы (проекта) к защите. Итоговая фраза отзыва содержит оценку работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и вывод о соответствии уровня курсанта квалификации предусмотренной ФГОС СПО соответствующей специальности.

Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения отзыва не допускается.

5.1.12. Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов. Рецензенты дипломных проектов назначаются приказом ректора университета.

5.1.13. Дипломный проект, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты дипломного проекта. Секретарь государственной экзаменационной комиссии на обратной стороне титульного листа дипломного проекта делает запись о приеме работы в государственную экзаменационную комиссию с указанием даты.

Дипломный проект принимается в государственную экзаменационную комиссию при условии наличия подписей: руководителя, всех установленных консультантов и самого дипломника.

Цикловая комиссия обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за три календарных дня до защиты работы. Факт ознакомления подтверждается проставлением подписи и даты студентом, курсантом на оборотной стороне отзыва и рецензии.

5.1.14. На основании представленных работ секретарь государственной экзаменационной комиссии составляет список студентов, курсантов, допущенных к защите и передает для подготовки распоряжения о допуске студентов к защите. Распоряжение о допуске студентов, курсантов к защите дипломных проектов утверждается директором техникума не позднее, чем за один календарный день до срока защиты работ.

5.1.15. Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта отводится до 0,5 академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад выпускника (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы выпускника. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

5.1.16. При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- степень соответствия подготовки выпускника требованиям соответствующего ФГОС СПО и уровень подготовки выпускника через содержание доклада и ответов на вопросы;
- практическая значимость дипломного проекта (работы);
- качество и оформление работы, грамотность составления текстового и графического материала;
- отзывы рецензента и руководителя работы;
- соответствие знаний выпускника требованиям Международной конвенции ПДНВ.

5.2 Требования к оформлению, содержанию и изложению текста дипломного проекта

Дипломный проект должен соответствовать техническому заданию и содержать в общем случае анализ потребности, обзор известных подходов к проблеме (состояние вопроса), обоснование и изложение проделанной работы, разработанные проектные документы, анализ результатов и выводы (заключение). Текст должен сопровождаться иллюстрациями (графиками, чертежами, диаграммами, схемами и т.п.).

Как правило, публичная защита проекта должна иллюстрироваться компьютерной презентацией на большом экране. **Презентация – творческая работа курсанта, однако ход ее выполнения и правильность излагаемого в ней материала оговаривается и согласовывается с руководителем.**

В случае возникновения вопросов при выполнении дипломного проекта следует принимать во внимания положения ГОСТ 2.105.

Дипломный проект должен быть выполнен на русском языке. Допускается выполнение проекта или отдельных его разделов на иностранном языке, если это установлено заданием (ТЗ).

Пояснительная записка (ПЗ) дипломного проекта должна включать в установленной ниже последовательности:

- титульный лист;
- реферат;
- задание (ТЗ);
- содержание;
- введение;
- основную часть;

- заключение;
- сокращения, обозначения, термины и определения;
- список использованных источников;
- приложения.

Более подробный перечень требований к содержанию, оформлению и изложению текста в дипломном проекте изложен в методических указаниях по выполнению дипломного проекта для курсантов специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики ФГБОУ ВО «КГМТУ» Судомеханический техникум.

### 5.3. Критерии оценки дипломного проекта

Результаты защиты дипломного проекта определяются по пятибальной системе, и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности, сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе;
- содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы;
- тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы;
- в каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы;
- работа сдана с соблюдением всех сроков;
- после каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы;
- автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы
- курсант достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ДП;
- соблюдены все правила оформления работы;
- количество источников более 10, все они использованы в работе;
- автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы;
- используется наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.;
- защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.);
- курсант на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ДП выполнена качественно и на высоком уровне.

Оценка "ХОРОШО":

- автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы;

- тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы);
- сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования;
- содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения;
- логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого;
- работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня);
- после каждой главы, параграфа автор работы делает выводы, которые слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы
- автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы;
- есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок;
- изучено более пяти источников;
- автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах;
- используется наглядный материал;
- защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.);
- курсант на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.

#### Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники)
- не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе;
- содержание и тема работы не всегда согласуются между собой;
- некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы;
- работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки);
- самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально;
- автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания;
- слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников;
- представленный ДП имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям;
- изучено менее пяти источников;
- автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК, допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования;

- автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые используются в работе;
- защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко;
- курсант на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ДП выполнена некачественно.

#### Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- актуальность исследования специально автором не обосновывается;
- сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием);
- содержание и тема работы плохо согласуются между собой;
- работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки);
- большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет.
- авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст);
- много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок;
- автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг, изучено менее 3 источников;
- автор совсем не ориентируется в терминологии работы;
- курсант обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ДП не выполнена.

5.4 Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной комиссии подписываются председателем и секретарем.

Решение о выдаче курсанту диплома с отличием выносится государственной экзаменационной комиссией в случае, если студент имеет по всем дисциплинам (профессиональным модулям, практикам) учебного плана оценки «отлично» и «хорошо» (не более 25 %), проявил себя в профессиональной деятельности при прохождении производственной практики, выполнил и защитил дипломный проект на «отлично».

Дипломникам, выполнившим дипломный проект, но получившим при защите неудовлетворительную оценку предоставляется право повторной защиты работы не ранее, чем через 6 месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае государственная экзаменационная комиссия выносит решение, можно ли допустить курсанта к повторной защите той же работы или же ему должно быть дано новое задание, и определяют срок повторной защиты. Повторные защиты не могут назначаться более двух раз для одного курсанта.

Дипломнику, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной работы, выдается академическая справка установленного образца, он подлежит отчислению за академическую неуспеваемость.



## **6 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ**

6.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

6.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;
- д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

6.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в техникум, филиал письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с указанием особенностей его индивидуальных возможностей, необходимости (отсутствия необходимости) присутствия тьютора (ассистента). К заявлению прилагаются копии рекомендаций ПМПК, а для детей-инвалидов, инвалидов - оригинал или заверенная копия справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

## **7 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

7.1 По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

7.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

7.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

7.4 Состав апелляционной комиссии утверждается ректором университета одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из

числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

7.5 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

7.6 Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

7.7 При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка проведения ГИА не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

7.8 В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного

экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

7.9 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

7.10 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

7.11 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.12 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве университета.

Приложение 1  
Примерная тематика дипломных проектов

№	Темы ВКР	Отражаемые профессиональные модули
1	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции M/V «Androkليس»	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
2	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции самоходного многочерпакового дноуглубительного снаряда производительностью 750 м <sup>3</sup> /час	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
3	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции сухогрузного теплохода мощностью 660 кВт	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
4	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции плавкрана г/п 16 т, типа «Ганц»	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
5	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции пассажирского теплохода проекта №302	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
6	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции сухогрузного теплохода проекта № 488	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей»

		ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
7	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции пассажирского теплохода проекта № К065	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
8	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции Т/Х «Ocean Guard»	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
9	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции грузопассажирского теплохода «Алексеевск»	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
10	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции плавдока ООО «Ювас-Транс»	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
11	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции Т/Х «Волго-Балт 228»	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
12	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции ледокольно-пожарного судна мощностью 440 кВт	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»

13	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции СРТМ «Архангельск»	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
14	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции буксира-спасателя «Калас»	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
15	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции промерного судна проекта RDB 66.62	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
16	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции танкера дедвейтом 19000 т	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
17	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции М/У «Mandala»	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
18	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции самоходной шаланды проекта №Р32БУ	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
19	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции контейнеровоза проекта № 326.1	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

		<p>ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей»</p> <p>ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»</p>
20	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции буксира «Лазурит»	<p>ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»</p> <p>ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей»</p> <p>ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»</p>
21	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции несамоходного земснаряда производительностью 1000 м <sup>3</sup> /час	<p>ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»</p> <p>ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей»</p> <p>ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»</p>
22	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции толкач-буксира-плотоведа проекта № 81170	<p>ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»</p> <p>ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей»</p> <p>ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»</p>
23	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции танкера проекта № P135	<p>ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»</p> <p>ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей»</p> <p>ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»</p>
24	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции буксира-спасателя «Бахтемир»	<p>ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»</p> <p>ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей»</p> <p>ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»</p>
25	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции сухогрузного теплохода мощностью 1200 кВт	<p>ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»</p> <p>ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей»</p> <p>ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»</p>

26	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции танкера мощностью 1280 кВт	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
27	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции пассажирского теплохода проекта №81080	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
28	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции Т/Х «Навигатор»	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
29	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции буксира-плотвода проекта № Н3181	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
30	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции сухогрузного теплохода-площадки грузоподъемностью 1200 т	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
31	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции танкера проекта № 630	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
32	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции сухогрузного теплохода проекта Р4649А	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

		ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
33	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции толкач-буксира проекта № Н3290	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»
34	Техническая эксплуатация и ремонт судовой электростанции буксира проекта №81172	ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ПМ.02 «Организация работы коллектива исполнителей» ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания»