

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Судомеханического техникума

Г.И. Калмыкова

«18» 05 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУПБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль: Социально-экономический


Керчь, 2022 г.

1

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчики:

Преподаватель высшей категории  Н.В. Сухарева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 9 от «11» 05 2022 г.

Председатель ЦК  Р.В. Попова

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «18» 05 2022 г.

Согласовано

Зам. директора по УР  Г.Д. Химченко

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2 Структура и содержание учебного предмета	6
3 Условия реализации рабочей программы учебного предмета	9
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль: социально-экономический

1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Предмет относится к группе предметов, изучаемых на базовом уровне общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык»:

Изучение предмета «Иностранный язык» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.
- развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме, освоении лексических тем для общения в различных коммуникативных ситуациях, предусмотренных программой

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижения обучающимися следующих результатов:

Предметные результаты освоения основной образовательной программы:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированные умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

4) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

5) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

6) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

7) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

8) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

- для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

Вид учебной работы	Объем часов
	очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

2.2. 1 Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык» (для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Повседневная жизнь		8
	Практическое занятие 1	2
	Семья и семейные отношения. Семейные традиции	
	Практическое занятие 2	2
	Домашние обязанности	
	Практическое занятие 3	2
	Покупки	
	Практическое занятие 4	2
	Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями	
Тема 2 Здоровье		8
	Практическое занятие 5	2
	Здоровый образ жизни	
	Практическое занятие 6	2
	Здоровый образ жизни	
	Практическое занятие 7	2
	Полезные и вредные привычки	
	Практическое занятие 8	2
	Посещение врача	

Тема 3 Спорт		8
	Практическое занятие 9	2
	Активный отдых. Летние виды спорта	
	Практическое занятие 10	2
	Активный отдых. Зимние виды спорта	
	Практическое занятие 11	2
	Активный отдых: физкультура или спорт. Экстремальные виды спорта	
	Практическое занятие 12	2
	Международные виды соревнований. Посещение спортивных соревнований	
Тема 4 Городская и сельская жизнь		8
	Практическое занятие 13	2
	Особенности городской жизни в России и в странах изучаемого языка	
	Практическое занятие 14	2
	Особенности сельской жизни в России и в странах изучаемого языка. Сельское хозяйство	
	Практическое занятие 15	2
	Жизнь в городе и в деревне: преимущества и недостатки	
	Практическое занятие 16	2
	Городская инфраструктура	
Тема 5 Научно- технический прогресс		8
	Практическое занятие 17	2
	Прогресс в науке	
	Практическое занятие 18	2
	Прогресс в науке	
	Практическое занятие 19	2
	Космос	

	Практическое занятие 20	2
	Новые информационные технологии	
Тема 6 Природа и экология		11
	Практическое занятие 21	2
	Природные ресурсы	
	Практическое занятие 22	2
	Возобновляемые источники энергии	
	Практическое занятие 23	2
	Изменение климата и глобальное потепление	
	Практическое занятие 24	2
	Знаменитые природные заповедники России	
	Практическое занятие 25	2
	Знаменитые природные заповедники мира	
	Практическое занятие 26	1
	Знаменитые природные заповедники мира	
1 семестр		51 час
Тема 7 Современная молодёжь		8
	Практическое занятие 27	2
	Увлечения и интересы современной молодёжи	
	Практическое занятие 28	2
	Увлечения и интересы современной молодёжи	
	Практическое занятие 29	2
	Связь с предыдущими поколениями	
	Практическое занятие 30	2
	Образовательные поездки	

Тема 8 Профессии		10
	Практическое занятие 31	2
	Современные профессии	
	Практическое занятие 32	2
	Выбор профессии. Моя будущая профессия	
	Практическое занятие 33	2
	Выбор профессии. Моя будущая профессия	
	Практическое занятие 34	2
	Образование и профессия	
	Практическое занятие 35	2
	Образование и профессия	
Тема 9 Страны изучаемого языка		16
	Практическое занятие 36	2
	Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии	
	Практическое занятие 37	2
	Достопримечательности в Соединённом королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Путешествие по стране	
	Практическое занятие 38	2
	Праздники и знаменательные даты в Соединённом королевстве Великобритании и Северной Ирландии	
	Практическое занятие 39	2
	Соединённые штаты Америки	
	Практическое занятие 40	2
	Достопримечательности в Соединённых штатах Америки. Путешествие по стране	
	Практическое занятие 41	2
	Праздники и знаменательные даты в Соединённых штатах Америки	
	Практическое занятие 42	2
	Путешествие по России	
	Практическое занятие 43	2
	Праздники и знаменательные даты в России	

Тема 10 Иностранные языки		10
	Практическое занятие 44	2
	Английский язык в профессиональной деятельности и для повседневного общения	
	Практическое занятие 45	2
	Изучение иностранных языков	
	Практическое занятие 46	2
	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие науки и культуры	
	Практическое занятие 47	2
	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие науки и культуры	
	Практическое занятие 48	2
	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие науки и культуры	
Тема 11 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Совещания		4
	Практическое занятие 40	2
	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций	
	Практическое занятие 50	2
	Рабочие совещания, отношения внутри коллектива	
Тема 12 Этикет делового и неофициального общения. Дресс- код. Телефонные переговоры.		6

	Практическое занятие 51	2
	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код	
	Практическое занятие 52	2
	Телефонные переговоры	
	Практическое занятие 53	2
	Телефонные переговоры	
Тема 13 Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда		6
	Практическое занятие 54	2
	Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда	
	Практическое занятие 55	2
	Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда	
	Практическое занятие 56	2
	Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда	
Тема 14 Финансовые учреждения и услуги		6
	Практическое занятие 57	2
	Финансовые учреждения и услуги	
	Практическое занятие 58	2
	Финансовые учреждения и услуги	
	Практическое занятие 59	2
	Финансовые учреждения и услуги	
2 семестр		66 часов
Всего за год		117 часов

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска, экран для мультимедийного проектора, учебно-методическая литература (комплекты книг для проведения практических занятий, словари, грамматические справочники, методические пособия, комплект учебно-наглядных материалов по темам), информационные стенды, портреты учёных и политических деятелей Великобритании и США, дополнительная художественная литература на иностранном языке.

Технические средства обучения: компьютер, комплект электронных презентаций к практическим занятиям, аудио- и видеоматериалы к практическим занятиям.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 4) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися контрольных работ, тестирования, собеседования, ролевой игры, разноуровневых упражнений и заданий, проектов, творческих заданий, эссе и других заданий для самоподготовки.

Требования к результатам освоения дисциплины:	Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели оценки результатов обучения
1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	<p>знание лексического (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматического минимума;</p> <p>знание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>знание языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета;</p> <p>знание новых значений изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности; условий, предположений, причин, следствий, побуждений к действию;</p> <p>умение описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>умение заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<p>обучаемые знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (1200 – 1400 ЛЕ); • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; • новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; • лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; • тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; • обучаемые описывают явления, события, излагают факты в письме личного и делового характера; • обучаемые заполняют различные виды анкет, могут

		сообщить сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; умение рассказывать, рассуждать, строить свое речевое и неречевое поведение в связи с изученной тематикой, проблематикой, спецификой;	<ul style="list-style-type: none"> • обучаемые владеют умением создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; • обучаемые рассказывают, рассуждают, строят свое речевое и неречевое поведение в связи с изученной тематикой, проблематикой, спецификой;
3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; умение рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты;	<ul style="list-style-type: none"> • обучаемые понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; • обучаемые ведут диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; • обучаемые рассказывают, рассуждают в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывают события, излагают факты, делают сообщения создают словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

<p>4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p>	<p>умения читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>умение понимать относительно полно общий смысл высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обучаемые читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; • обучаемые понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов, извлекать из них необходимую информацию; умение оценивать важность/новизну информации
---	--	--