

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Судомеханического техникума
Г.И.Калмыкова
«05» _____ 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
ОУПВ.01. Введение в специальность

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения: очная

Керчь, 2022г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

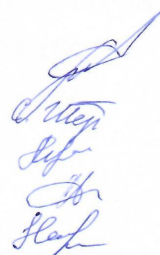
Преподаватель высшей категории

Преподаватель высшей категории

Преподаватель

Преподаватель высшей категории

Преподаватель первой категории



А.И. Абакумова

С.Т. Шерстянкина

М.А. Никонорова

Н.В. Целищева

А.Р. Нестеренко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экономики и бухгалтерского учета

Протокол № 9 от «11» мая 2022г.

Председатель ЦК  Е.В. Зеленченкова

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «18» мая 2022г.

Согласовано

Зам. директора по УР  Г.Д.Химченко

РАЗДЕЛ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа раздела «Введение в профессиональную деятельность» учебного предмета «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль: социально-экономический

1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Раздел «Введение в профессиональную деятельность» учебного предмета «Введение в специальность» входит в раздел предметов, изучаемых по выбору обучающихся

1.3 Цели и задачи раздела «Введение в профессиональную деятельность» – требования к результатам освоения предмета

Цель предмета – ознакомить студентов 1-го курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с основами будущей специальности «Бухгалтер», с трудовыми функциями и трудовыми действиями бухгалтера в соответствии с Профессиональными стандартами бухгалтера, аудитора и специалиста по внутреннему контролю, с этапами развития бухгалтерского учета. К основным целям можно отнести:

- профессиональную ориентацию и адаптацию обучающихся к системе обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования;

- сформированность системных представлений о будущей профессии.

Освоение содержания учебного раздела «Введение в профессиональную деятельность» обеспечивает достижения обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

4. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

4. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;

4) знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

5) владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов

6) владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

- для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

работа над индивидуальным проектом обучающегося 10 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<i>очная форма</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	10
над индивидуальным проектом	10
Аттестация в форме зачета, экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание раздела Введение в профессиональную деятельность учебного предмета ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, индивидуальный проект	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала:	2
	Основные положения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2
	Общая характеристика специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности	
Раздел 1.	Экономика и бухгалтерский учет	8
Тема 1.1 Основные понятия в экономике Предприятие как субъект экономики	Содержание учебного материала	4
	Экономика как хозяйственная деятельность людей и как наука о такой деятельности.	2
	Предмет экономики, методы, ее цели и задачи, функции, структура. Микро- и макроэкономика. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность.	2
Тема 1.2 Бухгалтерский учет как функция управления	Содержание учебного материала	4
	Бухгалтерский учет, его роль и значение в экономике предприятия. Хозяйственные процессы.	2
	Хозяйственные операции. Виды хозяйственного учета и их взаимосвязь.	2
Раздел 2.	Истоки бухгалтерской профессии	24
Тема 2.1 Возникновение бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	4
	Понятие бухгалтерского учета. Этапы развития бухгалтерского учета.	2
	Возникновение бухгалтерского учета как науки. Лука Пачоли. Герб бухгалтеров.	2
Тема 2.2 Возникновение учета в Древнем Египте и Вавилонии	Содержание учебного материала	2
	Бухгалтерский учет в Древнем Египте и Вавилонии: основные черты и этапы	2
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4

Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме	Бухгалтерский учет в Античной Греции и Античном Риме: основные черты и этапы.	2
	Практическое занятие №1 Возникновение бухгалтерского учета	
	Характеристика основных этапов развития бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в Античной Греции, Античном Риме, Древнем Египте и Вавилонии	2
Тема 2.4 Эпоха Возрождения и возникновение двойной бухгалтерии	Содержание учебного материала	6
	Бухгалтерский учет эпохи Возрождения.	2
	Возникновение двойной бухгалтерии.	2
	Практическое занятие № 2 Возникновение двойной бухгалтерии	
	Применение двойной бухгалтерии на практике	2
Тема 2.5 Ведение учета в России	Содержание учебного материала	8
	Учет в России. Учет в дореформенной России и эпоху Петра I.	2
	Учет в конце XVIII –начале XIX в .	2
	Русская национальная школа бухгалтерского учета	2
	Практическое занятие № 3 Становление и развитие учета в России	
	Становление и развитие учета в России	2
	2 семестр	
Раздел 3.	Профессия- бухгалтер	34
Тема 3.1 Место и роль бухгалтера в современном обществе	Содержание учебного материала	4
	Становление профессии бухгалтера. Квалификация бухгалтера.	2
	Требования, предъявляемые к бухгалтеру. Современное и будущее состояние профессии бухгалтера. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ.	2
Тема 3.2 Права, обязанности и ответственность бухгалтера	Содержание учебного материала	6
	Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера.	2
	Ответственность бухгалтера.	2
	Практическое занятия № 4 Заключение трудового договора	
	Права, обязанности и ответственность бухгалтера. Современные требования к профессии бухгалтер. Заключение трудового договора	2
Тема 3.3 Этические принципы бухгалтера	Содержание учебного материала	4
	Профессиональная этика бухгалтера. Кодекс этики Принципы этики. Коммерческая тайна.	2

	Практическое занятия № 5 Кодекс этики профессиональных бухгалтеров	
	Характеристика этических принципов бухгалтера Профессиональные ценности и этика бухгалтера	2
Тема 3.4 Способности и личностные качества, необходимые в профессии бухгалтера	Содержание учебного материала	2
	Краткая характеристика отрасли. Возможности трудоустройства, карьерного роста, применения полученных знаний Способности и личностные качества, обеспечивающие успешность в данной профессии	2
Тема 3.5 Деятельность бухгалтера	Содержание учебного материала	2
	Бухгалтер как работник экономического субъекта Бухгалтер специалист по налогообложению как работник экономического субъекта Востребованность специалиста «Бухгалтер» на рынке труда	2
Тема 3.6 Компьютерные технологии в работе бухгалтера	Содержание учебного материала	10
	Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете. Классификация компьютерных систем бухгалтерского учета. Характеристика программ автоматизации бухгалтерского учета. Организация бухгалтерских программ. Компьютерные системы бухгалтерского учета на базе «1С: Предприятие», «1С:Бухгалтерия». Принципы компьютерной обработки данных.	2
		2
	Практическое занятия № 6 Компьютерные системы бухгалтерского учета на базе «1С: Предприятие».	
	Ознакомление с работой программы и изучение интерфейса программы «1С: Предприятие». Ознакомление с встроенной справочной системой. Основные термины и понятия программы 1С: Бухгалтерия 8.3.	2
	Практическое занятия № 7 Общий порядок ведения автоматизированного бухгалтерского учета	
	Основные функции, режимы и правила работы с бухгалтерской программой. Настройка бухгалтерской программы на учет. Подготовка информационной базы к работе. Контекстная помощь, работа с документацией.	2

	Практическое занятия № 8 Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета.	
	Основные действия при работе с программой. Ввод сведений об организации в программе «1С: Бухгалтерия». Заполнение справочников в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков по счетам. Внутренние учетные формы и отчетность. Сохранение и восстановление данных.	2
Тема 3.7 Основы финансовой грамотности. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	2
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.	2
Защита индивидуального проекта	Практическое занятие	4
Работа над индивидуальным проектом		10
<i>Примерная тематика</i> 1. Бухгалтерский учет как функция управления 2. Профессия бухгалтер (Разработка теста) 3. Я в профессии бухгалтер (Составление эссе) 4. Возникновение бухгалтерского учета 5. История развития бухгалтерского учета 6. Эпоха Возрождения и возникновение двойной бухгалтерии 7. Становление и развитие учета в России 8. Учет в дореформенной России и эпоху Петра I 9. Современное представление о бухгалтерском учете Трудовые функции и трудовые действия бухгалтера в соответствии с Профессиональными стандартами		

бухгалтера		
10.	Современное и будущее состояние профессии бухгалтера	
11.	Документы в бухгалтерском учете	
12.	Оформление и обработка бухгалтерских документов	
13.	Счета бухгалтерского учета. Двойная запись на счетах	
14.	Российское законодательство в бухгалтерском учете	
15.	Составление бухгалтерского баланса малого предприятия	
16.	Исправление ошибок в бухгалтерском учете	
17.	Организация бухгалтерского учета на предприятии	
18.	Особенности бухгалтерского учета в зарубежных странах	
19.	Профессии в соответствии с профстандартом бухгалтера, главного бухгалтера, экономиста	
20.	Профессии по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	
21.	Финансовая грамотность	
22.	Антикоррупционное поведение	
23.	Компьютерные технологии в бухгалтерском учете	
24.	Бухгалтер специалист по налогообложению как работник экономического субъекта	
Промежуточная аттестация		18
Всего:		78

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Экономики и бухгалтерского учета»

Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, путем устного опроса, тестирования, подготовки докладов, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Предметные результаты освоения	Результаты обучения (знать, уметь)	Основные показатели оценки результатов обучения
1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	знать: – права, обязанности и ответственность бухгалтера. - основные положения трудового договора уметь: – находить информацию по предмету бухгалтерского учета из источников различного типа; - объективно оценивать экономическую информацию, критически	обучаемые знают: - современные требования к профессии бухгалтер, права, обязанности и ответственность бухгалтера. обучаемые умеют: – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на

	относиться к псевдонаучной информации;	ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики и бухгалтерского учета; - Заключать трудовой договор
2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	знать: -способности и личностные качества, необходимые в профессии бухгалтера уметь: – анализировать информацию по заданной теме из источников различного типа	обучаемые знают: -возможности трудоустройства, карьерного роста, применения полученных знаний обучаемые умеют: - анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
3) понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;	знать: - становление профессии бухгалтера; - квалификация бухгалтера; трудовые функции и трудовые действия бухгалтера в соответствии с Профессиональными стандартами бухгалтера; аудитора и специалиста по внутреннему контролю - современное и будущее состояние профессии бухгалтера; - уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ.	обучаемые умеют: - ориентироваться в Профессиональных стандартах бухгалтера; аудитора и специалиста по внутреннему контролю; - осмысливать современное и будущее состояние профессии бухгалтера обучаемые знают: -требования, предъявляемые к бухгалтеру. - трудовые функции и трудовые действия бухгалтера

<p>4) знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в экономике - значение бухгалтерского учета в экономике предприятия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать события и поведение людей с экономической точки зрения - осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения 	<p>обучаемые умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя полученные знания; - оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения - использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
<p>5) владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и делать подборку нормативных документов; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - формулировать выводы и делать обобщения; - выполнять и защищать проекты (портфолио, слайдовая презентация и др.); 	<p>обучаемые знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - как формулировать выводы и делать обобщения; <p>обучаемые умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). - искать и делать подборку нормативных документов; - выполнять и защищать

		проекты (портфолио, слайдовая презентация и др.);
б) владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации 	<p>обучаемые знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера; <p>обучаемые умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; -использовать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; –решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации

РАЗДЕЛ «ПРАВО»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА «ПРАВО» УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа раздела «Право» учебного предмета «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

раздел «Право» учебного предмета «Введение в специальность» входит в цикл общеобразовательных предметов, раздел – предметы по выбору.

1.3. Цели и задачи раздела «Право» – требования к результатам освоения:

программа раздела «Право» ориентирована на достижение следующих **целей**: обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Освоение содержания учебного раздела «Право» обеспечивает достижения обучающимися следующих результатов:

Предметные результаты освоения основной образовательной программы:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою

Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение раздела «Право» учебного предмета «Введение в специальность»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>51</i>

2.2. Тематический план и содержание раздела «Право» учебного предмета «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов
1	2	3
	Раздел 1. Основы теории государства и права	8
Тема 1. Понятие и признаки государства. Формы государства.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Понятие и признаки правового государства. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства, конфедерация. Формы политического режима: демократические и антидемократические режимы</p>	2
Тема 2. Понятие права. Социальные нормы. Источники права. Нормативно-правовой акт.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Виды социальных норм. Понятие, структура и виды правовых норм. Нормативные акты, прецеденты, правовые обычаи и правовые договоры. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.</p>	2
Тема 3. Система российского права. Правоотношения.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Система российского права. Отрасли права. Субъекты и объекты</p>	2

	правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов. Юридические факты.	
Тема 4. Законность и правопорядок. Понятие правосознания. Понятие коррупции. Правонарушения и юридическая ответственность.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Верховенство закона. Гарантии законности и правопорядка. Правовое воспитание. Правосознание. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Правонарушения: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.</p>	2
	Раздел 2. Конституционное право	10
Тема 5. Понятие конституции, ее виды. Конституция Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Конституционализм. Международные акты. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция РФ; федеральные конституционные законы; внутригосударственные договоры; федеральные законы; законы бывшего СССР и РСФСР в части, не противоречащей Конституции РФ; указы Президента РФ; постановления Правительства РФ, решения и постановления Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.</p>	2
Тема 6. Гражданство Российской Федерации. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства Российской Федерации. Гражданские, политические, культурные, социально-экономические права. Понятие, соблюдение Конституции РФ и федеральных законов, уважение прав и свобод других, сохранение природы и окружающей среды, бережное отношение к природным богатствам; забота</p>	2

	о сохранении исторического и культурного наследия, памятниках истории, культуры, природы, платить законно установленные налоги и сборы, воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.	
Тема 7. Форма государственного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства.	<i>Содержание учебного материала</i> Форма государственного устройства Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: Президент Российской Федерации; Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума); Правительство Российской Федерации; суды Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции.	2
Тема 8. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс.	<i>Содержание учебного материала</i> Суды (общей юрисдикции и конституционные). Прокуратура РФ. МЧС России. Следственный комитет РФ. Федеральная служба безопасности (ФСБ). Министерство внутренних дел РФ. Полиция. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Налоговые службы. Федеральная таможенная служба. Нотариат. Адвокатура. Министерство юстиции РФ: Федеральная служба исполнения наказаний; Федеральная служба судебных приставов. Принципы и виды правотворчества. Субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.	2
Тема 9. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Система	<i>Содержание учебного материала</i> Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного	2

органов местного самоуправления.	процесса. Выборы и референдум в Российской Федерации. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.	
	Раздел 3. Права человека	3
Тема 10. Понятие прав человека. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека. Международная защита прав человека.	<i>Содержание учебного материала</i> Права человека: сущность, структура, история. Понятие человека, личности, гражданина. Гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Уполномоченный по правам человека. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.	3
	Раздел 4. Основные отрасли российского права	26
Тема 11. Гражданское право. Гражданские правоотношения.	<i>Содержание учебного материала</i> Предмет, метод, источники, принципы гражданского права Российской Федерации. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность.	2
Тема 12. Предпринимательское право. Право собственности.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и сущность предпринимательского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.	2

Тема 13. Обязательственное право. Гражданско-правовой договор.	<i>Содержание учебного материала</i> Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.	2
Тема 14. Наследование. Завещание.	<i>Содержание учебного материала</i> Наследование по закону, по завещанию. Порядок наследования.	2
Тема 15. Формы защиты гражданских прав. Защита прав потребителей. Право на результаты интеллектуальной деятельности.	<i>Содержание учебного материала</i> Гражданско-правовая ответственность. Непреодолимая сила. Права потребителя. Закон о защите прав потребителей. Авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	2
Тема 16. Семейное право. Семья и брак.	<i>Содержание учебного материала</i> Предмет, метод, источники и принципы семейного права Российской Федерации. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.	2
Тема 17. Права и обязанности членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	<i>Содержание учебного материала</i> Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.	2
Тема 18. Трудовое право. Порядок приема на работу. Рабочее время и время отдыха.	<i>Содержание учебного материала</i> Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника и работодателя.	2

Заработная плата.	Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Виды рабочего времени. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.	
Тема 19. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.	<i>Содержание учебного материала</i> Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность работника и работодателя, её виды.	2
Тема 20. Административное право. Административные правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.	<i>Содержание учебного материала</i> Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие и принципы административной ответственности. Понятие и виды административных наказаний.	2
Тема 21. Уголовное право. Понятие преступления.	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления.	2
Тема 22. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и принципы уголовной ответственности. Понятие и виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2
Тема 23. Налоговое право. Виды налогов. Налоговые	<i>Содержание учебного материала</i>	2

правонарушения.	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогообложения. Налоги с физических и юридических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	
	Раздел 5. Основы российского судопроизводства	4
Тема 24. Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Арбитражный процесс.	<i>Содержание учебного материала</i> Этапы и содержание конституционного судопроизводства Российской Федерации. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Понятие, предмет, метод арбитражного процесса Российской Федерации.	2
Тема 25. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Юридические профессии.	<i>Содержание учебного материала</i> Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Судья, адвокат, прокурор, нотариус, следователь, юридический консультант.	2
Всего:		51

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА «ПРАВО» УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы раздела «Право» требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для учебно-методического обеспечения учебного процесса,
- классная доска,
- Стенды

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 4) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА «ПРАВО» УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Контроль и оценка результатов освоения раздела «Право» осуществляется преподавателем, в процессе проведения лекционных занятий, путем устного опроса, тестирования, подготовки докладов. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

Требования к результатам освоения	Результаты обучения (усвоенные знания,	Основные показатели оценки результатов обучения
--	---	--

дисциплины:	освоенные умения)	
1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	<p>знание признаков, функций и форм государства;</p> <p>умение опознавать и классифицировать государство по их признакам, функциям и формам;</p>	<p>обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки, функции и формы государства; <p>обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опознавать и классифицировать государство по их признакам, функциям и формам;
2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	<p>знание видов социальных и правовых норм,</p> <p>умение выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;</p> <p>умение характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;</p> <p>умение различать предмет и метод правового регулирования;</p> <p>умение выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;</p> <p>умение различать субъекты и объекты правоотношений;</p> <p>умение дифференцировать правоспособность, дееспособность;</p>	<p>обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды социальных и правовых норм, <p>обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права; — характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства; — различать предмет и метод правового регулирования; — выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм; — различать субъекты и объекты правоотношений; — дифференцировать правоспособность,

		дееспособность;
3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	<p>знание порядка освобождения от уголовной ответственности;</p> <p>знание видов административных правонарушений;</p> <p>знание специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;</p> <p>умение соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;</p> <p>умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;</p> <p>умение описывать порядок привлечения к административной ответственности;</p> <p>умение дифференцировать виды административных наказаний;</p> <p>умение дифференцировать виды преступлений и наказания за них;</p>	<p>обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок освобождения от уголовной ответственности; – виды административных правонарушений; – специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; <p>обучающийся умеет:</p> <p>соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности; – описывать порядок привлечения к административной ответственности; – дифференцировать виды административных наказаний; – дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
4) сформированность представлений о Конституции Российской	знание Конституции РФ как основного закона государства, определяющего государственное устройство РФ;	<p>обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституцию РФ как основной закон государства,

<p>Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p>	<p>знание особенностей гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;</p> <p>знание элементов системы органов государственной власти в РФ;</p> <p>знание функций Президента, Правительства и Федерального Собрания РФ;</p> <p>знание особенностей референдума;</p> <p>знание основных идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;</p> <p>знание основных принципов международного гуманитарного права;</p> <p>умение осознанно содействовать соблюдению Конституции РФ, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;</p> <p>умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;</p> <p>умение описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;</p> <p>умение характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;</p> <p>умение объяснять на</p>	<p>определяющий государственное устройство РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком; – элементы системы органов государственной власти в РФ; – функции Президента, Правительства и Федерального Собрания РФ; – особенности референдума; – основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека; – основные принципы международного гуманитарного права; <p>обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознанно содействовать соблюдению Конституции РФ, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка; – устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации; – описывать законодательный процесс
---	---	---

	<p>конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в РФ;</p> <p>умение характеризовать и классифицировать права человека;</p>	<p>как целостный государственный механизм;</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации; – объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в РФ; – характеризовать и классифицировать права человека;
<p>5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p>	<p>умение выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;</p> <p>умение различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство,</p> <p>умение грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</p>	<p>обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации; – различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, – грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
<p>6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;</p>	<p>умение оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;</p> <p>умение выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</p>	<p>обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы; – выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и

	<p>умение оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в РФ;</p>	<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в РФ;
<p>7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p>	<p>знание содержания трудового договора;</p> <p>знание прав и обязанностей налогоплательщика;</p> <p>знание способов защиты гражданских прав;</p> <p>умение характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;</p> <p>умение характеризовать субъекты гражданских правоотношений,</p> <p>умение различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</p> <p>умение иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;</p> <p>умение иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности,</p> <p>знать виды гражданско-правовых сделок,</p>	<p>обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание трудового договора; – права и обязанности налогоплательщика; – способы защиты гражданских прав; <p>обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права; – характеризовать субъекты гражданских правоотношений, – различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; – иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя; – иллюстрировать примерами особенности реализации права

	<p>умение раскрывать особенности гражданско-правового договора;</p> <p>знать права и обязанности членов семьи;</p> <p>знать порядок и условия регистрации и расторжения брака;</p> <p>умение характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;</p> <p>умение разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;</p> <p>умение иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;</p> <p>умение характеризовать основные категории обязательственного права;</p> <p>умение целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;</p> <p>умение определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;</p> <p>умение различать рабочее время и время отдыха,</p> <p>умение разрешать трудовые споры правовыми</p>	<p>собственности,</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать виды гражданско-правовых сделок, – раскрывать особенности гражданско-правового договора; – знать права и обязанности членов семьи; – знать порядок и условия регистрации и расторжения брака; – характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений; – разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; – иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности; – характеризовать основные категории обязательственного права; – целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; – определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
--	--	--

	<p>способами;</p> <p>умение различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;</p>	<p>– различать рабочее время и время отдыха,</p> <p>– разрешать трудовые споры правовыми способами;</p> <p>– различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;</p>
<p>8) понимание юридической деятельности;</p> <p>ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p>	<p>знание основ юридической деятельности;</p> <p>знание видов юридических профессий;</p> <p>умение определять специфику основных юридических профессий;</p>	<p>обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы юридической деятельности; - виды юридических профессий; <p>обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять специфику основных юридических профессий;
<p>9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p>	<p>умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями;</p> <p>умение в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;</p> <p>умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения</p>	<p>обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; - в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения; - высказывать обоснованные суждения,

	норм права;	основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
10)сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	<p>умение осуществлять самостоятельный поиск правовой информации;</p> <p>умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>	<p>обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельный поиск правовой информации; - применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

РАЗДЕЛ «ИНФОРМАТИКА»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА ИНФОРМАТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа раздела «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной учебногo предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Раздел информатика учебногo предмета «Введение в специальность» относится к общеобразовательному циклу

1.3. Цели и задачи раздела – требования к результатам освоения раздела Информатика учебногo предмета «Введение в специальность»

Цель:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Личностные результаты освоения раздела Информатика учебного предмета «Введение в специальность» должны отражать:

1) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

3) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения раздела Информатика учебного предмета «Введение в специальность» должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты:

"Информатика" - требования к предметным результатам освоения раздела Информатика учебного предмета «Введение в специальность» должны отражать:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **51** часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА ИНФОРМАТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
Практические занятия	35

2.2. Тематический план и содержание раздела Информатика учебного предмета «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала:	6
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Основные этапы развития информационного общества. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2
	Практическая работа №1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	2
	Практическая работа №2 Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	2
Тема 2 Информация и информационные	Содержание учебного материала:	10
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью	2

процессы	компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2
	Практическая работа №3 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2
	Практическая работа №4 Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2
	Практическая работа №5 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2
Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала:	6
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2
	Практическая работа №6 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Защита информации, антивирусная защита.	2
	Практическая работа №7 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему	2

	месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии его комплектацией для профессиональной деятельности.	
Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала:	20
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2
	Практическая работа №8 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Гипертекстовое представление информации.	2
	Практическая работа №9 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2

	Практическая работа №10 Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2
	Практическая работа №11 Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2
	Практическая работа №12 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.	2
	Практическая работа №13 Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Создание отчетов.	2
	Практическая работа №14 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.	2
Тема 5 Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала:	9
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы	2

	коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	
	Практическая работа №15 Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	2
	Практическая работа №16 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2
	Практическая работа №17 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2
	Практическая работа №18 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	1
Всего		51

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗДЕЛА ИНФОРМАТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация раздела Информатика учебного предмета «Введение в специальность» требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;
4. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 4) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА ИНФОРМАТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Контроль и оценка результатов освоения раздела Информатика учебного предмета «Введение в специальность» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного опроса, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели оценки результатов обучения
1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Уметь: распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентации в информационном пространстве.	Умеет распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; может оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентации в информационном пространстве.
2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания	Знать: что такое алгоритм; какова роль алгоритма в системах управления; в чем состоят основные свойства алгоритма;	Знает, что такое алгоритм; какова роль алгоритма в системах управления, в чем состоят основные свойства алгоритма и

алгоритмов;	<p>способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык.</p> <p>Уметь: пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке; выполнять трассировку алгоритма для известного исполнителя.</p>	<p>способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык.</p> <p>Пользуется языком блок-схем, понимает описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;</p> <p>выполняет трассировку алгоритма для известного исполнителя.</p>
<p>3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p>	<p>Знать: основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; назначение вспомогательных алгоритмов; основные свойства величин в алгоритмах обработки информации: что такое имя, тип, значение величины; смысл присваивания; назначение языков программирования; в чем различие между языками программирования высокого уровня и машинно-ориентированными языками; правила представления данных на одном из языков программирования</p>	<p>Знает основные алгоритмические конструкции, назначение вспомогательных алгоритмов, основные свойства величин в алгоритмах обработки информации, смысл присваивания, назначение языков программирования; знает в чем различие между языками программирования высокого уровня и машинно-ориентированными языками; знает правила представления данных на одном из языков программирования высокого уровня.</p> <p>Составляет несложные</p>

	<p>высокого уровня.</p> <p>Уметь: составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей; выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы; составлять несложные программы решения вычислительных задач с целыми числами.</p>	<p>линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей; выделяет подзадачи; определяет и использует вспомогательные алгоритмы; составляет несложные программы решения вычислительных задач с целыми числами.</p>
<p>4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p>	<p>Знать: правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания, цикла, ветвления; правила записи программы; назначение систем программирования; содержание этапов разработки программы: алгоритмизация — кодирование — отладка — тестирование.</p> <p>Уметь: программировать простой диалог; работать в среде одной из систем программирования; осуществлять отладку и тестирование программы.</p>	<p>Знает правила записи программы и основных операторов, назначение систем программирования, содержание этапов разработки программы: алгоритмизация — кодирование — отладка — тестирование.</p> <p>Программирует простой диалог, свободно работает в среде одной из систем программирования, умеет осуществлять отладку и тестирование программы.</p>

<p>5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p>	<p>Знать: назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей; общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей.</p> <p>Уметь: использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п.); интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; проводить виртуальные</p>	<p>Знает назначение, виды и свойства информационных моделей объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей, общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей.</p> <p>Использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования, строит информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства, умеет интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов, проводит виртуальные эксперименты и самостоятельно создает простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах.</p>
--	---	---

	эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах.	
б) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	<p>Знать: основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с</p>	<p>Знает основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет оперировать различными видами информационных объектов, иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий, создает информационные объекты сложной структуры, наглядно представляет числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики, умеет просматривать,</p>

	<p>помощью программ деловой графики; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для работы с распространенными автоматизированными информационными системами и автоматизации коммуникационной деятельности.</p>	<p>создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя, использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для работы с распространенными автоматизированными информационными системами и автоматизации коммуникационной деятельности.</p>
<p>7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>Знать: основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p>Знает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>

РАЗДЕЛ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУПВ.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа раздела «Основы проектной деятельности» учебного предмета ОУПВ.01 Введение в специальность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Раздел «Основы проектной деятельности» учебного предмета «Введение в специальность» относится к общеобразовательной подготовке, предметы по выбору обучающегося

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения

Цели:

- профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к системе обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования,
- сформировать системные представления о будущей профессии
- формирование системы знаний в области проектной деятельности;
- обеспечение практического закрепления знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- обеспечение приобретения опыта работы в составе команды.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

требования к результатам освоения

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 78 часов,

из них:

лекции – 34 часа

практические занятия – 34 часов

самостоятельная работа над проектом - 10 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	10
Промежуточная аттестация диф. зачёт, экзамен	

2.2. Тематический план и содержание раздела «Основы проектной деятельности» учебного предмета Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы проектной деятельности		34
Введение	Содержание учебного материала	2
	Цели и задачи курса. Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы студентов. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	2
Тема 1.1 Классификация проектов	Содержание учебного материала	4
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Виды проектов.	2
	Эксперимент как метод научного исследования. Виды эксперимента. Практическое значение эксперимента. Составление алгоритма проведения эксперимента	2
Тема 1.2 Основы работы над проектом	Содержание учебного материала	8
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Гипотеза. Процесс построения гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	2
	Этапы работы над проектом: подготовительный этап, планирование (подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации), основной этап (обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом), заключительный этап.	2
	Практическая работа №1. Определение вида проекта, оформление темы, цели и задач проектов.	2
	Практическая работа №2.	

	Составление плана работы над проектом	
Тема 1.3 Источники информации	Содержание учебного материала	10
	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	2
	Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Электронная библиотека.	2
	Практическая работа №3. Работа с литературой. Поиск и оформление тезисов, цитат, высказываний для проекта.	2
	Практическая работа №4. Регистрация в электронной библиотеке. Поиск и работа с литературой в Интернете.	2
	Практическая работа №5. Правила оформления библиографического списка.	2
	Самостоятельная работа над проектом	10
Раздел 2. Работа над проектом		44
Тема 2.1 Правила оформления письменных работ	Содержание учебного материала	10
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).	2
	Правила оформления титульного листа, содержания (простое и сложное), заголовков, подзаголовков и т.д. Правила оформления таблиц, рисунков, формул	2
	Практическая работа №6. Оформления текстов работ.	2

	Практическая работа №7. Оформления титульного листа работы, содержания, заголовков.	2
	Практическая работа №8. Оформления таблиц, рисунков, формул.	2
Тема 2.2 Реферат и доклад	Содержание учебного материала	4
	Понятие реферата, требования, структура. Критерии оценки. Понятие доклада. Структура, правила оформления.	2
	Практическая работа №9. Написание и оформление реферата и оформление доклада на заданную тему.	2
Тема 2.3 Курсовая и квалификационная работа	Содержание учебного материала	8
	Понятие курсовая работа. Структура работы. Требование к структурным элементам работы. Порядок выполнения работы.	2
	Выпускная квалификационная работа. Структура работы. Требование к структурным элементам работы. Порядок выполнения работы	2
	Практическая работа №10. Оформление и защита курсовой работы.	2
	Практическая работа №11. Оформление и защита выпускной квалификационной работы.	2
Тема 2.4 Мультимедийная презентация	Содержание учебного материала	10
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к созданию.	2
	Создание презентаций.	2
	Оформление презентаций	2
	Практическая работа №12. Создание презентаций по теме.	2
	Практическая работа №13. Оформление презентации	2
Тема 2.6 Видеопроект	Содержание учебного материала	8
	Видеопроект, его особенности. Программы для создания видеороликов.	2
	Монтаж видеопроекта	2

	Практическая работа №14. Создание, видеопроекта	2
	Практическая работа №15. Монтаж и защита видеопроекта	2
Тема 2.7 Защита проекта	Содержание учебного материала	4
	Практическая работа №16. Подготовка проекта к защите	2
	Практическая работа №17. Защита проекта по индивидуальной теме	2
Всего:		78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация раздела «Основы проектной деятельности» учебного предмета Введение в специальность требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству студентов;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
4. Аудиторная доска для письма;
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор;
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. Принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 4) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения раздела «Основы проектной деятельности» учебного предмета Введение в специальность осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, устных и письменных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели оценки результатов обучения
1	2	3

<p>1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или пред-метных областей;</p> <p>4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии проектной и исследовательской деятельности; -структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; -характерные признаки проектных и исследовательских работ; -этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии проектной и исследовательской деятельности; -структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; -характерные признаки проектных и исследовательских работ; -этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составляет индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделяет объект и
--	--	--

	<p>предмет исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - работать с различными информационными ресурсами - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную 	<p>предмет исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет цели и задачи проектной и исследовательской работы; - работает с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирает и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - оформляет теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - работает с различными информационными ресурсами - разрабатывает и защищать проекты различных типологий; - оформляет и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную
--	--	--

	<p>работу);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - уметь создавать презентации к проектам и видеопроекты 	<p>работу);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - умеет создавать презентации к проектам и видеопроекты
--	---	---

РАЗДЕЛ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУПВ.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа раздела «Обществознание» учебного предмета ОУПВ.01 Введение в специальность является частью подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Раздел «Обществознание» учебного предмета «Введение в специальность» относится к общеобразовательной подготовке, предметы по выбору

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения

Цели:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать

1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к результатам освоения

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 78 часов,

из них:

лекции – 78 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекционные занятия	78

2.2. Тематический план и содержание раздела «Обществознание» учебного предмета

Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		16
Тема 1.1 Введение. Природное и общественное в человеке	Содержание учебного материала	2
	Обществознание как учебный курс. Значение изучения обществознания. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Индивид. Индивидуальность. Личность. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание.	2
Тема 1.2 Мировоззрение.	Содержание учебного материала	4

Виды знаний. Образование.	Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	4
Тема 1.3 Понятие истины и ее критерии. Познание.	Содержание учебного материала	2
	Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.	2
Тема 1.4 Мышление и деятельность. Потребности и интересы	Содержание учебного материала	2
	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы.	2
Тема 1.5. Культура. Религия. Искусство	Содержание учебного материала	4
	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	4
Тема 1.6 Свобода и	Содержание учебного материала	2

необходимость.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	2
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		8
Тема 2.1 Системное строение общества.	Содержание учебного материала	2
	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения.	2
Тема 2.2 Основные институты общества	Содержание учебного материала	2
	Основные институты общества. Многовариантность общественного развития.	2
Тема 2.3 Формы социального изменения	Содержание учебного материала	2
	Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.	2
Тема 2.4 Глобализация. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2
	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	2
Раздел 3. Социальные отношения		10
Тема 3.1 Социальная структура общества и социальные отношения.	Содержание учебного материала	2
	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как	2

Социальная мобильность.	социальная группа. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	
Тема 3.2 Социальный конфликт.	Содержание учебного материала	2
	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2
Тема 3.3 Социальные нормы	Содержание учебного материала	2
	Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.	2
Тема 3.4 Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2
	Конституция – основной закон государства. Конституционные принципы национальной политики в Российской	2
Тема 3.5 Семья и брак.	Содержание учебного материала	2
	Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2
Раздел 4. Экономика		14
Тема 4.1 экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	2
	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика,	2

	макроэкономика.	
Тема 4.2 Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала	2
	Факторы производства. Факторные доходы	2
Тема 4.3 Рынок и рыночный механизм	Содержание учебного материала	2
	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике.	2
Тема 4.4 Основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2
	Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	2
Тема 4.5 Банковская система. Рынок труда.	Содержание учебного материала	2
	Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	2

Тема 4.6 Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	2
	Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг.	2
Тема 4.7 Экономическая деятельность и ее измерители.	Содержание учебного материала	2
	ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.	2
Раздел 5. Политика		14
Тема 5.1 Политическая деятельность.	Содержание учебного материала	2
	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть.	2
Тема 5.2 Политическая система. Государство, его функции.	Содержание учебного материала	2
	Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.	2
Тема 5.3 Политические	Содержание учебного материала	2

режимы и их характеристика	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	2
Тема 5.4 Избирательная система.	Содержание учебного материала	2
	Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.	2
Тема 5.5 Гражданское общество и правовое государство.	Содержание учебного материала	2
	Гражданское общество и государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	2
Тема 5.6 Политическая идеология, ее роль в обществе.	Содержание учебного материала	2
	Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	2
Тема 5.7 Политическая психология.	Содержание учебного материала	2
	Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.	2
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений		16
Тема 6.1 Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала	2
	Понятие «право». Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права.	2

	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Понятие и виды юридической ответственности	
Тема 6.2 Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала	2
	Гражданство Российской Федерации: понятие, принятие и лишение гражданства. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.	2
Тема 6.3 Юридическая ответственность	Содержание учебного материала	2
	Понятие и виды юридической ответственности. Виновные и невиновные деяния	2
Тема 6.4 Экологическое право. Трудовое право	Содержание учебного материала	2
	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2
Тема 6.5 Гражданское право.	Содержание учебного материала	4
	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты	4

	имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	
Тема 6.6 Семейное право.	Содержание учебного материала	2
	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2
Тема 6.7 Административная юрисдикция. Уголовное право. Международное право	Содержание учебного материала	2
	Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	2
Всего:		78

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация раздела «Обществознание» учебного предмета Введение в специальность требует наличия учебного кабинета с мультимедийной техникой.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству студентов;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Аудиторная доска для письма;

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор;
2. Экран или мультимедийная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 4) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения раздела «Обществознание» учебного предмета Введение в специальность осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и письменных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели оценки результатов обучения
1	2	3
<p>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития</p>	<p>Знать:</p> <p>– особенности социальных наук, специфику объекта их изучения;</p> <p>– методы выявления причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов;</p> <p>– особенности и методы оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов</p>	<p>Знает:</p> <p>– особенности социальных наук, специфику объекта их изучения;</p> <p>– методы выявления причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов;</p> <p>– особенности и методы оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p>

<p>мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>общественного развития;</p> <p>– понятие об обществе как сложной динамичной системы;</p> <p>– основные характеристики, этапы формирования личности;</p> <p>– базовые понятия социальных наук;</p> <p>– что такое общение и взаимодействие, виды социальных конфликтов и способов их разрешения;</p> <p>– характеристики, виды и способы решения глобальных проблем современности;</p> <p>– методы познания социальных явлений;</p> <p>– виды социальных норм и санкций;</p> <p>– формы государственного правления и формы государственного устройства, роль государства в развитии общества;</p> <p>– основные положения в Конституции Российской Федерации;</p> <p>– содержание основных отраслей российского права.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать общество как общество как</p>	<p>– понятие об обществе как сложной динамичной системы;</p> <p>– основные характеристики, этапы формирования личности;</p> <p>– базовые понятия социальных наук;</p> <p>– что такое общение и взаимодействие, виды социальных конфликтов и способов их разрешения;</p> <p>– характеристики, виды и способы решения глобальных проблем современности;</p> <p>– методы познания социальных явлений;</p> <p>– виды социальных норм и санкций;</p> <p>– формы государственного правления и формы государственного устройства, роль государства в развитии общества;</p> <p>– основные положения в Конституции Российской Федерации;</p> <p>– содержание основных отраслей российского права.</p> <p>Умеет:</p> <p>- анализировать общество как общество как целостную</p>
--	--	---

	<p>целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовый понятийный аппарат социальных наук для грамотного объяснения социальных процессов и явлений; - владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - оценивать социальную информацию; - владеть навыками поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; - работать с различными информационными ресурсами; - разрабатывать и защищать проекты 	<p>развивающуюся систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовый понятийный аппарат социальных наук для грамотного объяснения социальных процессов и явлений; - применяет умения выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - оценивает социальную информацию; - владеет навыками поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; - работает с различными информационными ресурсами; - разрабатывает и защищает проекты различных типологий;
--	--	---

	<p>различных типологий;</p> <p>- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
--	---	---