

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Судомеханического техникума

Г.И. Калмыкова

« 05 » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУПБ. 04 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль: Социально-экономический

Керчь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета

2 Структура и содержание учебного предмета

3 Условия реализации рабочей программы учебного предмета

4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Предмет относится к группе предметов, изучаемых на базовом уровне общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета «История»:

1) Формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) Формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) Формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижения обучающимися следующих результатов:

Предметные результаты освоения основной образовательной программы:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

- для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
лекции	<i>64</i>
практические занятия	<i>14</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	кол-во часов
1	2	3
Раздел 1 От Новой истории к Новейшей		10
	Содержание учебного материала	2
Тема 1.1. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже XIX—XX веков.	<p>1) Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Реформизм деятельности правительств. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Гоминьдан. Кризис Османской империи. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс.</p> <p>Динамика промышленного развития. <i>Аграрный вопрос</i>. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. <i>Усиление влияния в Северо-Восточном Китае</i>. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.</p>	
Тема 1.2. Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ.	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>2) Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. <i>Легальные политические партии</i>. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.</p> <p>П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. <i>П.А. Столыпин и III Государственная дума</i>. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы- и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. <i>Другие реформы и их проекты</i>. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p>	2
Тема 1.3. Первая мировая	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/>	2

<p>война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия.</p>	<p>3) Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p> <p>Причины революции. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p> <p>Приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.</p>	
<p>Тема 1.4 Гражданская война в России.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>-----</p> <p>4) Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. <i>Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны.</i> Причины победы красных. Экономическая политика большевиков. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p>	<p>4</p> <p>-----</p> <p>2</p>
	<p>5) Практическая работа № 1 «От Новой истории к Новейшей» (семинарское занятие № 1)</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2 Между мировыми войнами</p>		<p>8</p>
<p>Тема 2.1. Европа и США. Недемократические режимы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>-----</p> <p>6) Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.</p> <p><i>Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.</i></p> <p><i>Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в</i></p>	<p>2</p> <p>-----</p>

	Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании.	
Тема 2.2. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала ----- 7) Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	2 -----
Тема 2.3. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы	Содержание учебного материала ----- 8) Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. <i>Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве.</i> Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	4 ----- 2
	9) Практическая работа № 2 «Между мировыми войнами» (семинарское занятие № 2)	2
Раздел 3 Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		16
Тема 3.1. Накануне мировой войны.	Содержание учебного материала ----- 10) Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве,	2 -----

	причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	
Тема 3.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Содержание учебного материала <hr/> 11) Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.	2 <hr/>
Тема 3.3. Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала <hr/> 12) Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома.	2 <hr/>
Тема 3.4. Борьба за линией фронта. Советский тыл в годы войны.	Содержание учебного материала <hr/> 13) Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления.. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны	2 <hr/>
Тема 3.5. Заключительный этап Второй мировой войны	Содержание учебного материала <hr/> 14) Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Конференции союзников	2 <hr/>
Тема 3.6	Содержание учебного материала <hr/> 15) Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу.	6 <hr/> 2

Итоги Второй мировой войны	Основные характерные черты крупнейшего мирового военно-политического конфликта. Людские и материальные потери воюющих сторон.	
	16) Практическая работа № 3 «Вторая мировая война. Великая Отечественная война» Демонстрация фильма Михаила Рома «Обыкновенный фашизм»	2
	17) Практическая работа № 4 «Вторая мировая война. Великая Отечественная война» (семинарское занятие № 3)	2
2 семестр		
Раздел 4 Мир во второй половине XX — начале XXI века.		14
Тема 4.1. Послевоенное устройство мира.	Содержание учебного материала ----- 18) Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН, структура ООН и ее деятельность	2 -----
Тема 4.2. Начало «холодной войны» ее этапы	Содержание учебного материала ----- 19) Начало «холодной войны» ее этапы. Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	2 -----
Тема 4.3. Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала ----- 20) Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. <i>Основные тенденции внутренней и внешней политики США.</i> Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». её причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии	2 -----
Тема 4.4. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала ----- 21) Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. <i>Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).</i> Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии. Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в	2 -----

	ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. <i>Социалистический и капиталистический пути развития</i> . Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.	
Тема 4.5. Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>-----</p> <p>22) Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. <i>Причины противоречий между Индией и Пакистаном</i>. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p>Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.</p> <p><i>Военные перевороты и военные диктатуры</i>. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры</p>	2
Тема 4.6. Развитие культуры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>-----</p> <p>23) Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.</p> <p>24) Практическая работа № 5 «Мир во второй половине XX — начале XXI века» семинарское занятие № 4)</p>	4 2
Раздел 5 Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.		14
Тема 5.1. СССР в	<p>Содержание учебного материала</p> <p>-----</p> <p>25) Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия</p>	2

послевоенные годы.	США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	
Тема 5.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	Содержание учебного материала ----- 26) Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. <i>Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.</i> Освоение целины.	2 -----
Тема 5.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала ----- 27) Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. <i>Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.</i> Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2 -----
Тема 5.4. СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала ----- 28) Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. <i>Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.</i> Реформы политической системы. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия.	4 ----- 2
	29) Изменения в общественном сознании. Нарастание <i>экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий.</i> Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2
Тема 5.5. Развитие советской	Содержание учебного материала ----- 30) Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его	4 ----- 2

культуры (1945—1991 годы).	общественное звучание. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Культура в годы перестройки. <i>Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.</i> Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР.	
	31) Практическая работа № 6 «Мир во второй половине XX — начале XXI века» (семинарское занятие № 5)	2
Раздел 6 Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.		16
Тема 6.1. Россия в 90-е годы.	Содержание учебного материала <hr/> 32) Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России.	2
Тема 6.2. Российское общество в годы реформ.	Содержание учебного материала <hr/> 33) Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. <i>Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</i> Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. <i>Балканский кризис 1999 года.</i> Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.	2
Тема 6.3. Ситуация в стране в конце XX века	Содержание учебного материала <hr/> 34) Августовский кризис 1998 года и его преодоление. Агрессия чеченских боевиков. Выборы в Думу 1999 г. Отставка Ельцина Б.Н. Программа на будущее.	2
Тема 6.4. Россия в начале XXI века	Содержание учебного материала <hr/> 35) Укрепление государственности. Общественно-политическая жизнь в стране. Президентские выборы 2008 года. Политика в социально-экономической сфере. Изменения в системе российского образования.	2

	Президентские выборы в 2012 г.	
Тема 6.5 Президент РФ Путин В.В. Внешняя политика России	Содержание учебного материала <hr/> 36) Биография Путина В.В. Новая концепция внешней политики. Отношения с внешнеполитическими партнерами. «Группа семи», «Группа восьми» Вступление в Совет Европы. СНГ-1 СНГ-2 СНГ- 3 БРИКС Россия и страны ближнего зарубежья. Достижения России за последние 20 лет.	2 <hr/>
Тема 6.6. Россия в мировых интеграционных процессах.	Содержание учебного материала <hr/> 37) Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. <i>Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.</i> Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	2 <hr/>
Тема 6.7 Россия сегодня. Перспективы развития.	Содержание учебного материала <hr/> 38) Национальные проекты России 2018-2024 гг Тенденции экономического развития в условиях пандемии COVID-19. Российско-американские отношения в XXI веке. Пути развития России.	4 <hr/> 2
	39) Практическая работа № 7 «Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков» (семинарское занятие № 6)	2
	ВСЕГО	78

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пособия на печатной основе (таблицы, учебники, и т.д.);
- экранно-звуковые средства обучения (ЭЗСО): проектор, видеоматериалы и презентации

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- презентации к занятиям

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 4) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися сообщений, рефератов, презентаций.

Требования к результатам освоения предмета	Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели оценки результатов обучения
1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	знать и понимать значение истории как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества; уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	понимает значение истории как науки и объясняет ее роль в развитии человечества; умеет ориентироваться в потоке политических новостей, самостоятельно отличать реальную информацию от фейковой, разбираться в источниках информационной политики
2) владение комплексом знаний	иметь общее представление об истории России и	умеет различить периоды исторического развития страны и

об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	исторического развития человечества в целом владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	человечества. Ориентируется в информационном потоке разных источников. владеет знаниями в рамках учебной программы об историческом развитии человечества и истории России.
3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	иметь готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности уметь, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	имеет навыки анализировать прочитанный материал, дискутировать по заданной теме, отстаивать свою точку зрения умеет найти нужную информацию, используя исторические источники, современные технологии, электронные библиотеки. Правильно интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	владеть умением использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности; уметь сравнивать исторические события между собой по заданным критериям;	владеет навыками использовать средства информационных и коммуникационных технологий для выполнения презентаций, рефератов, проектов, докладов и др. умеет по заданным критериям анализировать, оценивать, выполнять сравнительную таблицу и другие виды работ по историческим событиям
5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в	владеть умениями проведения наблюдений за отдельными историческими событиями процессами и явлениями в политической жизни общества	владеет умениями проведения наблюдений за историческими событиями и процессами, отражение результатов в рефератах, самостоятельных

дискуссии по исторической тематике.	умеет определять назначение и функции различных социальных институтов;	проектах умеет применить свои знания и умения в практических делах, науно-познавательных конференциях, излагая свою точку зрения
-------------------------------------	--	--