

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Судомеханического техникума
_____ Г.И.Калмыкова
« 18 » 05 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
ОУПУ.11. Экономика**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения: очная

Керчь, 2022г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Преподаватель первой категории



А.Р. Нестеренко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экономики и бухгалтерского учета

Протокол № 9 от «14» мая 2022г.

Председатель ЦК  Е.В. Зеленченкова

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «18» мая 2022г.

Согласовано

Зам. директора по УР



Г.Д.Химченко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» является разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Предмет входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным предметам, обеспечивает знание и понимание студентами экономических категорий, явлений и процессов, как на уровне отдельного хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства и сформировать на этой основе необходимый экономический кругозор.

1.3 Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета

Цель предмета – ознакомить студентов 1-го курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижения обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

4. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

4. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

9) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

10) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

11) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

12) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

13) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| | <i>очная форма</i> |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| семинарские занятия | 24 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре экзамена во 2 семестре | 18 |

2.2 Примерный тематический план и содержание учебного предмета «Экономика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, семинарские занятия | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 семестр | | |
| Раздел 1 Основные концепции экономики | | 18 |
| Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов | Содержание учебного материала | 2 |
| | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | 2 |
| Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала | 2 |
| | Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. | 2 |
| | Семинарское занятие №1: Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. | 2 |
| Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость | Содержание учебного материала | 2 |
| | Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. | 2 |
| Тема 1.4 Типы экономических систем | Содержание учебного материала | 2 |
| | Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. | 2 |
| | Семинарское занятие №2: Типы экономических систем | 2 |
| Тема 1.5 Собственность и конкуренция | Содержание учебного материала | 2 |
| | Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. | 2 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты и антимонопольное законодательство. | |
| | Семинарское занятие №3: Конкуренция и рыночные структуры | 2 |
| Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | Содержание учебного материала | 2 |
| | Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. | 2 |
| Раздел 2 Микроэкономика | | 26 |
| Тема 2.1 Семейный бюджет | Содержание учебного материала | 2 |
| | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. | 2 |
| | Семинарское занятие №4: расчет семейного бюджета | 2 |
| Тема 2.2 Товар и его стоимость | Содержание учебного материала | 2 |
| | Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. | 2 |
| | Семинарское занятие №5: Теория трудовой стоимости теория предельной полезности и издержек производства | 2 |
| Тема 2.3 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | Содержание учебного материала | 2 |
| | Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. | 2 |
| | Семинарское занятие №6: Механизм формирования рыночного равновесия, анализ спроса и предложения | 2 |
| Тема 2.4 Экономика предприятия: цели, организационные формы | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1. Фирма (предприятие) и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские | 2 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. 2. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. | 2 |
| 2 семестр | | |
| Тема 2.5 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | Содержание учебного материала | 2 |
| | Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. | 2 |
| | Семинарское занятие №7: Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. | 2 |
| Тема 2.6 Безработица. Политика государства в области занятости. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. | 2 |
| | Семинарское занятие №8: Политика государства в области занятости населения. | 2 |
| Тема 2.7 Наемный труд и профессиональные союзы | Содержание учебного материала | 2 |
| | Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. | 2 |
| Раздел 3 Макроэкономика | | 24 |
| Тема 3.1 Деньги и их роль в экономике | Содержание учебного материала | 2 |
| | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. | 2 |
| Тема 3.2 Банковская система. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | 2 |
| Тема 3.3 | Содержание учебного материала | 2 |

| | | |
|--|---|----------|
| Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок | Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организационный и неорганизационный рынок. Фондовая биржа и ее функция. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. | 2 |
| Тема 3.4 Инфляция и ее социальные последствия | Содержание учебного материала | 2 |
| | Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. | 2 |
| | Семинарское занятие №9: Инфляция и ее социальные последствия | 2 |
| Тема 3.5 Роль государства в развитии экономики | Содержание учебного материала | 2 |
| | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. | 2 |
| Тема 3.6 Налоги и налогообложение | Содержание учебного материала | 2 |
| | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. | 2 |
| Тема 3.7 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | Содержание учебного материала | 2 |
| | Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. | 2 |
| | Семинарское занятие № 10 Определение дефицита и профицита гос.бюджета. | 2 |
| Тема 3.8 Понятие экономического роста. Экономические циклы. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. | 2 |
| Тема 3.9 Основы денежно-кредитной политики государства | Содержание учебного материала | 2 |
| | Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика | 2 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. | |
| | Семинарское занятие №11: Основы денежно-кредитной политики государства | 2 |
| Раздел 4 Международная экономика | | 10 |
| Тема 4.1 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик | Содержание учебного материала | 2 |
| | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | 2 |
| Тема 4.2 Валюта. Обменные курсы валют. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. | 2 |
| Тема 4.3 Глобализация мировой экономики | Содержание учебного материала | 2 |
| | Глобальные экономические проблемы. | |
| Тема 4.4 Особенности современной экономики России | Содержание учебного материала | 2 |
| | Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. | 2 |
| | Семинарское занятие №12: Особенности современной экономики России. Итоговое тестирование | 2 |
| Промежуточная аттестация | | 18 |
| Итого | | 96 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по экономике;
- классная доска;
- стенды.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 4) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Экономика» осуществляется преподавателем, в процессе проведения семинарских занятий, путем устного опроса, тестирования, подготовки докладов. Итоговый контроль: в первом семестре дифференцированный зачет, во втором семестре экзамен.

| Предметные результаты освоения | Результаты обучения (знать, уметь) | Основные показатели оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; | знать: <ul style="list-style-type: none">- график кривой производственных возможностей;- влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства уметь: <ul style="list-style-type: none">– выявлять факторы производства;– различать типы экономических систем.– применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни | обучаемые знают: <ul style="list-style-type: none">-проведение анализа достоинств и недостатков типов экономических систем;–как анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; обучаемые умеют: <ul style="list-style-type: none">– применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на |

| | | |
|--|---|---|
| | | ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; |
| 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примеры влияния государства на экономику - разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности | <p>обучаемые знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как эффективно использовать основные социально-экономические роли наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях; <p>обучаемые умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире |
| 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограниченность ресурсов по отношению к потребностям; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать свободное и экономическое благо; —анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи; —принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; | <p>обучаемые знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; <p>обучаемые умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет; |

| | | |
|---|---|--|
| <p>4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> | <p>знать: —как анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>уметь: —объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам</p> | <p>обучаемые знают: - как отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике</p> <p>обучаемые умеют: — анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;</p> |
| <p>5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> | <p>знать: - о формах предпринимательства в реальной жизни -экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;</p> <p>уметь: - объективно оценивать эффективность деятельности предприятия -выявлять предпринимательские способности - использовать экономические понятия в проектной деятельности;</p> | <p>обучаемые знают: —как разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров</p> <p>обучаемые умеют: —использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;</p> |
| <p>6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> | <p>уметь: — применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера. — применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;</p> | <p>обучаемые умеют: -решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | |
| <p>7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> | <p>знать: – практическое назначение основных функций менеджмента</p> <p>уметь: – определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда; – использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;</p> | <p>обучаемые знают: - необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах; обучаемые умеют: - грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; - проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса; объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством</p> |
| <p>8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p> | <p>знать: - примеры использования различных форм международных расчетов; - влияние факторов, влияющих на валютный курс;</p> <p>уметь: - отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам; – использовать приобретенные знания для</p> | <p>обучаемые знают: - экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;</p> <p>обучаемые умеют: - разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; | российской экономики в современном мире; |
| 9) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки | знать: - границы применимости методов экономической теории; уметь: - осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения | обучаемые умеют: -определять границы применимости методов экономической теории; - критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения |
| 10) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; | знать: - события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; - приемы работы с аналитической экономической информацией; - ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; - теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; - предписания, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.; | обучаемые умеют: – анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; - владеть приемами работы с аналитической экономической информацией; - использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; -применять теоретические знания по микроэкономике для практической |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения; | <p>деятельности и повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.; - критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения |
| <p>11) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). - свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план; - алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации; - рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни; - моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана. - использовать знания для | <p>обучаемые умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план; - рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни; - создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера; - решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;</p> | <p>жизненные ситуации; - моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана. -использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики</p> |
| <p>12) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p> | <p>знать: - проблему альтернативной стоимости и ограниченности экономических ресурсов; –происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; - ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>уметь: -применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;</p> | <p>обучаемые умеют: -анализировать проблему альтернативной стоимости; –объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; –оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; – объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации; -применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>13) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации; - денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста; - нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач; - события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; | <p>обучаемые умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации; -владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста; -использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач; -анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации; -осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни |
|---|---|--|