

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**



Утверждаю:

Ректор

Е.П.Масюткин

« 28 »

08

2020 г.

**Программа  
подготовки специалистов среднего звена**

Специальности

**26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов**

Квалификация

**Техник**

Форма обучения

**очная**

**на базе основного общего образования**

Керчь, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Общие положения</b>	4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ФГБОУ ВО «КГМТУ» по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ	4
1.3.1. Цель (миссия) и задачи ППССЗ по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	4
1.3.2. Срок освоения ППССЗ	5
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ подготовки специалистов среднего звена	5
1.4. Требования к абитуриенту	6
<b>2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника, обучавшегося по ППССЗ по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов</b>	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
<b>3 Компетенции выпускника, обучавшегося по ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППСС</b>	7
<b>4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов</b>	8
4.1. Календарный учебный график.	9
4.2. Учебный план подготовки	10
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	10
4.4. Программы учебной и производственной практик.	10
4.4.1. Программы учебных практик	11
4.4.2. Программа производственной практики.	11
<b>5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов в ФГБОУ ВО «КГМТУ»</b>	12
5.1 Кадровое обеспечение реализации	12
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	12
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	13

<b>6</b>	<b>Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников</b>	14
<b>7</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по ППССЗ по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов</b>	18
	7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
	7.2. Государственная итоговая аттестация	22
<b>8</b>	<b>Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	23
<b>9</b>	<b>Возможности и условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КГМТУ»</b>	23
	Приложение 1. Учебный план	
	Приложение 2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ	
	Приложение 3. Рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей	
	Приложение 4. Программа учебной практики	
	Приложение 5. Программы производственной и преддипломной практики	

## **1 Общие положения**

**1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая ФГБОУ ВО «КГМТУ» по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Закон РФ от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 442;
- Устав вуза Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет»;
- Положение о структурном подразделении без права юридического лица Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ».

### **1.3 Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1 Цель (миссия) и задачи ППССЗ по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов**

Целью ППССЗ является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена для эффективного монтажа, технического обслуживания и ремонта судовых машин и механизмов, проектирования и составления типовой конструкторско-технологической документации в качестве техника в организациях судостроительного и судоремонтного профиля различных организационно-правовых форм, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Задачами программы являются подготовка нового поколения выпускников в области монтажа и технического обслуживания судовых машин и механизмов - владеющих навыками эффективного монтажа, ремонта и технического обслуживания судовых машин и механизмов;

- готовых к проектированию и составлению конструкторско-технологической документации;
- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда специалистов среднего звена в области монтажа и технического обслуживания судовых машин и механизмов;
- готовых к управлению подразделением организации;
- способных выполнять работы по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.

Обучение по данной ППССЗ ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах среднего звена по монтажу и техническому обслуживанию судовых машин и механизмов на предприятиях Республики Крым и Российской Федерации в целом.

### 1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ для очной формы обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

### 1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Индекс учебного цикла	Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
ОП	Общеобразовательная подготовка	2106	1404
ОУД	Базовые дисциплины	1250	830
	Профильные дисциплины (углубленный уровень)	704	476
	Предлагаемые ОО (по выбору обучающихся)	152	98
	Каникулярное время	11 нед.	
	Промежуточная аттестация	2 нед.	
	Общая трудоемкость	52 нед.	
ПП	Профессиональная подготовка	4860	3240
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	722	456
	Базовая часть	684	456
	Вариативная часть	38	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	453	302
	Базовая часть	150	100
	Вариативная часть	303	202
П.00	Профессиональный учебный цикл	3685	2482
	Базовая часть	2622	1748
	Вариативная часть	1063	734
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1595	1067
	Базовая часть	1142	762
	Вариативная часть	453	305
ПМ.00	Профессиональные модули	2090	1415
	Базовая часть	1480	986
	Вариативная часть	610	429
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		3456	2304
Вариативная часть циклов ППССЗ		1404	936

УП.00	Учебная практика		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	19 нед.	684
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	
	Каникулярное время	23 нед.	
	Общая трудоемкость профессиональной подготовки	147 нед.	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	199 нед.	

#### 1.4 Требования к абитуриенту

Прием для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Прием на обучение по ППСЗ осуществляется на основе результатов освоения абитуриентами образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности специалистов среднего звена включает:

- монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов,
- проектирование и составление типовой конструкторско-технологической документации в качестве техника в организациях судостроительного и судоремонтного профиля различных организационно-правовых форм.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- суда смешанного (река-море) плавания и внутреннего и морского водного транспорта, рыбопромыслового флота;
- судовые машины и механизмы, их агрегаты, узлы, детали, системы;
- техническая и технологическая документация;
- технологическое оборудование;
- процессы управления при производстве, техническом обслуживании и ремонте;
- организации судостроения и судоремонта;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и

механизмов готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов;
- проектирование и составление конструкторско-технологической документации;
- управление подразделением организации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **3.1 Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **3.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

##### **3.2.1. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов**

ПК 1.1. Осуществлять входной контроль за поступающими судовыми машинами, механизмами, узлами, деталями, полуфабрикатами в соответствии с разработанным технологическим процессом.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3. Разрабатывать прогрессивные технологические процессы сборки узлов, агрегатов, монтажа с соблюдением технически обоснованных норм времени.

ПК 1.4. Осуществлять монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов.

ПК 1.5. Выполнять работы по контролю качества при монтаже, техническом обслуживании и ремонте судовых машин и механизмов.

ПК 1.6. Производить пуско-наладочные работы и испытания судовых машин и механизмов после ремонта и монтажа.

ПК 1.7. Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.

### **3.2.2. Проектирование и составление конструкторско-технологической документации**

ПК 2.1. Разрабатывать и составлять типовые программы, инструкции и другую техническую документацию на монтаж, техническое обслуживание и испытание судовых машин и механизмов.

ПК 2.2. Разрабатывать и изготавливать макеты, стенды и приспособления.

ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.

ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов.

ПК 2.5. Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.

### **3.2.3. Управление подразделением организации**

ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту судовых машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять контроль качества монтажа, технического обслуживания и ремонта судовых машин и механизмов на уровне управления.

ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.

ПК 3.5. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.

### **3.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 18470 Слесарь-монтажник судовой)**

ПК 4.1. Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.

ПК 4.2. Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.

ПК 4.3. Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.

## **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»**

В соответствии со ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464, ФГОС СПО по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 442 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.



#### 4.1 Календарный учебный график

При составлении календарного учебного графика подготовки специалиста среднего звена использована форма графика, традиционно применяемая в Судомеханическом техникуме ФГБОУ ВО «КГМТУ». В нем указаны последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график является частью учебного плана и приведен в **Приложении 1**.

#### 4.2 Учебный план подготовки

Учебный план разрабатывается с учетом требований ФГОС СПО, внутренними требованиями ФГБОУ ВО «КГМТУ», не противоречащими ФГОС СПО, с результатами внешней экспертизы, отраженной в рецензии на учебный план подготовки специалистов среднего звена.

Учебный план утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО «КГМТУ», подписывается ректором. Учебный план приведен в **Приложении 1**.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в академических часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин, необходимых для качественного освоения данной специальности и с учетом требований работодателя.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изуче-

ние дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ представлена в **Приложении 2**.

#### **4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В **Приложении 3** приведены рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

#### **4.4 Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена и представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ППСЗ предусматриваются следующие виды практик:

Индекс	Практики	Продолжительность	Семестр
УП.01.01	Учебная практика	5 недель	4
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	3 недели	7
УП.02.01	Учебная практика	1 неделя	7
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	3 недели	7
УП.03.01	Учебная практика	1 неделя	7
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя	7
УП.04.01	Учебная практика	1 неделя	6
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели	6

#### 4.4.1 Программы учебных практик

*Учебная практика* имеет своей целью формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.

Учебная практика предусматривает:

- изучение устройства сварочного, станочного оборудования и слесарного инструмента и поддержания их в работоспособном состоянии;
- ознакомится с видами материалов их свойствами, назначением и способами их обработки;
- правила приема безопасного использования инструмента в процессе работы;
- изучение приемов и методов позволяющие соблюдать правила ТБ при работе слесарным инструментом, на станках и на сварочном оборудовании необходимых в процессе обслуживания, монтажа и ремонта СЭУ;
- углубление теоретических знаний и ознакомление с работой в коллективе, объединенном общими производственными задачами.

#### 4.4.2 Программа производственной практики

*Практика по профилю специальности* проводится на предприятиях города и региона и имеет цель формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта; изучение прав и обязанностей техников; ознакомление с организацией производства, производственных технологических процессов; ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего, среднего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформления и сдачи оборудования в ремонт; приемки оборудования после производства или ремонта; изучение системы обеспечения качества на предприятии, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии; ознакомление с вопросами организации и планирования производства: финансовый план, формы и методы сбыта продукции, ее конкурентоспособность; методами обеспечения экологической безопасности.

Производственная практика предполагает непосредственное участие практикантов в производственном процессе, изучение ими оборудования, приборов, инструментов, основных технологических операций, организации производства, новейших производственных достижений, охраны труда, безопасных приемов работы.

Производственная практика проводится на предприятиях или в организациях, основная деятельность которых связана с рыбной деятельностью или с морскими транспортными перевозками, судостроением или судоремонтом. При этом соответствующие производственные структуры должны обладать необходимым кадровым или научно-техническим потенциалом.

Производственная практика осуществляется на основе двусторонних договоров с предприятиями и организациями, заключаемых с ними по инициативе ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Производственная практика может быть групповой или индивидуальной.

**Преддипломная практика** предназначена для систематизации знаний и совершенствования производственных навыков, полученных студентами за предшествующий период обучения. Кроме того, на преддипломной практике студенты осуществляют сбор материалов по темам дипломных проектов, проводят необходимые для дипломных проектов наблюдения.

Преддипломная практика проводится, как правило, индивидуально или малыми группами курсантов по возможности в тех организациях и на тех предприятиях, куда могут быть трудоустроены выпускники. На преддипломной практике студенты должны дублировать специалистов соответствующих квалификаций производственных организаций или предприятий.

Основной базой практики для студентов специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов является ООО «Судостроительный завод «ЗАЛИВ».

Программы практик прилагаются в **Приложениях 4, 5**.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов в ФГБОУ ВО «КГМТУ»**

### **5.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучаю-

щихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (вузами Росрыболовства) и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

ФГБОУ ВО «КГМТУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

#### *Кабинеты:*

- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков;
- математики;
- информатики
- инженерной графики;
- механики;
- метрологии и стандартизации;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### *Лаборатории:*

- материаловедения;
- электроники и электротехники;
- общего устройства судов;
- проектирования судовых энергетических установок;
- автоматизации и регулирования судовых энергетических установок;
- судовых двигателей внутреннего сгорания, турбин и паропроизводящих установок;
- монтажа, ремонта и технического обслуживания судовых энергетических установок.

#### *Мастерские:*

- слесарно-механические;
- слесарно-сборочные.

#### *Спортивный комплекс:*

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

#### *Залы:*

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническая база лабораторий включает:

- технические системы и устройства, соответствующие профилю лаборатории;
- элементы судовой техники и технических устройств;
- компьютерные классы с компьютерами, объединенными в локальную сеть, оснащенные программами для проведения практических занятий.

Лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории предусмотрены для реализации дисциплин (модулей) базовой и вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Компьютерные классы оборудованы современной вычислительной техникой для занятий по дисциплинам из расчета одно рабочее место на одного обучающегося при проведении занятий в данных классах.

При использовании электронных изданий и проведении самостоятельной подготовки обучающимся обеспечена возможность выхода в сеть Интернет.

## **6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников**

Воспитательная среда ФГБОУ ВО «КГМТУ» в целом и Судомеханического техникума в частности, складывается из мероприятий направленных на:

- формирование личностных качеств, способствующих эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, патриотизма, ориентированных на общечеловеческие ценности;
- привитие знаний, умений и навыков работы в коллективе в различных формах студенческого и курсантского самоуправления;
- стремление к здоровому образу жизни, укрепление и совершенствование физического состояния.

На основании Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО «КГМТУ» воспитательная работа осуществляется по десяти основным направлениям:

### **1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.**

Формирование гражданственности как интегративного качества личности; ответственное отношение к семье; воспитание уважения к государственной власти, укрепление любви к Родине, стремление к миру; чувство собственного достоинства, дисциплинированность; гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Формирование устойчивых правовых представлений, убеждений и правовой культуры, а также привычек и навыков законопослушного поведения. Знание прав, обязанностей и норм профессиональной ответственности; воспитание уважительного отношения к Закону, правам человека, критическое отношение к тем, кто преступает законы.

Основные направления:

- формирование активной гражданской патриотической позиции;
- воспитание на основе героических традиций народов России;
- формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, воспитание любви и уважения к Родине;
- информационно-аналитическое сопровождение деятельности общественных объединений по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи;
- поддержание традиций интернациональной дружбы народов;

- привлечение студентов и курсантов к решению общественно значимых социальных проблем;
- развитие волонтерской активности обучающихся;
- использование потенциала поликонфессиональности Крыма и России;
- организация правовой пропаганды;
- повышение теоретической и практической подготовки по правовым вопросам;
- профилактика правонарушений, агрессии и насилия на национальной и конфессиональной почве, экстремизма;
- контроль за соблюдением законности и правопорядка;
- обеспечение дисциплины, правовая защита интересов студентов, курсантов.

## 2. Интеллектуальное воспитание.

Формирование интеллектуальной культуры, познавательных мотивов, умственных способностей, интеллекта, мышления, мировоззрения личности студентов, курсантов.

Основные направления:

- развитие памяти, мышления и воли как основных условий успешности познавательного процесса;
- формирование интереса к познанию окружающего мира и себя;
- стимулирование интереса к работе с книгой и новыми высокотехнологическими источниками информации;
- вовлечение в процесс творческого научного поиска, исследования и эксперимента;
- привлечение обучающихся к участию в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве.

## 3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Задачи и содержание нравственного воспитания студентов, курсантов определяются посредством этических требований современного общества, постулатов бытового и профессионального поведения, соблюдения норм морали.

Основные направления:

- усвоение представлений о требованиях, предъявляемых со стороны общества к нравственному облику личности;
- разъяснение социальной значимости соблюдения норм морали;
- стимулирование потребности в соблюдении моральных и нравственных норм;
- раскрытие духовно-нравственного потенциала средней профессиональной и высшей школы в интересах воспитания;
- поддержание психологического климата в коллективе и норм профессиональной этики;
- целенаправленная организация нравственно значимой деятельности, в процессе которой осознается и переживается личностный смысл моральных принципов и норм;
- формирование нравственных ориентиров;
- формирование у студентов, курсантов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;
- предотвращение негативных действий и поступков;
- формирование эстетического отношения к жизни, среде проживания, учебе, профессиональной деятельности;
- знакомство с художественно-творческой жизнью, творчеством художников, писателей, композиторов, поэтов, деятелей искусств и культуры;

- привитие эстетического отношения к внешнему виду, одежде, морской форме, привитие эстетики стиля и вкуса в оформлении среды проживания, быта, труда; обучение эстетическому значению морских традиций и профессиональных ритуалов;
- формирование способности к восприятию и переживанию катарсиса; адекватное отношение к прекрасному;

#### 4. Трудовое воспитание.

Формирование потребности в труде, развитие добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, накопление профессионального опыта, формирование профессиональной культуры.

Основные направления:

- осознание труда как высшей ценности в жизни, формирование социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие стремления к познанию, к применению знания на практике;
- воспитание трудолюбия, ответственности, целеустремленности, деловитости, честности;
- материальное и моральное поощрение производительного труда;
- знакомство с трудовыми традициями разных профессий;
- кружковые организации труда по интересам (техническое творчество, интеллектуальные игры, гуманитарные науки, спорт и пр.);
- творческие конкурсы и соревнования, выставки работ;
- выполнение профессиональных обязанностей в трудовых бригадах, домашних поручений, несение дежурства в экипаже, общежитии;
- систематическое участие в общественно-полезном труде, экологических акциях, обучение технологиям и приемам организации профессиональной деятельности;
- специальная профессиональная подготовка, учет и оценка результатов труда;
- обеспечение безопасности труда.

#### 5. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.

Формирование физической культуры посредством целенаправленных занятий, организации активного досуга, укрепления здоровья и закаливания, развитие физических, психических и волевых качеств студентов, курсантов.

Основные направления:

- организация занятий физической культурой и спортом;
- обучение необходимым знаниям в области культуры здоровья, медицины, гигиены, противоэпидемиологических мероприятий, методик спортивных тренировок и пр.;
- популяризация культуры безопасности в молодежной среде, пропаганда безопасного и здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения обучающихся;
- профилактика и борьба с курением, употреблением наркотических и психотропных веществ и их аналогов;
- воспитание интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, первенств;
- обеспечение рационального режима дня, отдыха, питания, сна и труда;
- организация активного досуга, повышение физической работоспособности.

#### 6. Экономическое воспитание.

Это система мер, направленных на развитие экономического мышления современного человека в масштабах семьи, производства, страны. Формирование экономических знаний, навыков, умений и личностных качеств, соответствующих принципам и нормам рационального



хозяйствования и организации производства.

Основные направления:

- накопление знаний, касающихся проблем собственности, систем хозяйствования, экономической рентабельности, налогового обложения;
- создание условий для участия студентов, курсантов в экономических отношениях;
- использование в воспитательных целях экономических стимулов;
- обучение умению предвидеть и оценивать экономические последствия профессиональной деятельности;
- формирование бережного отношения к имуществу, материально-техническим и учебно-методическим ресурсам.

#### 7. Культурно-массовое воспитание и творческая деятельность.

Развитие эмоционально-чувственной сферы личности, обогащение духовного мира студента, курсанта; воспитание эстетического отношения к миру и потребность в прекрасном. Создание условий для самореализации студентов, курсантов посредством творческой деятельности, участие в студиях, кружках. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа университета и рыбной отрасли, морского образования; поддержание лучших традиций молодежного общества; развитие творческих способностей студентов, курсантов. Основные направления:

- проведение культурно-массовых мероприятий направленных на развитие творческих способностей студентов, курсантов;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся.

#### 8. Экологическое воспитание.

Формирование экологического мышления, понимание непреходящей ценности природы и всего живого на Земле. Ориентирует студентов и курсантов на бережное отношение к природным ресурсам, флоре и фауне, на определение своего места в процессе обеспечения охраны окружающей среды. Основные направления:

- разъяснение причин негативных экологических последствий деятельности и возможностей их предотвращения;
- вовлечение студентов, курсантов в мероприятия по охране природы;
- экологическое просвещение.

#### 9. Профессиональное воспитание.

Привлечение студентов и курсантов к профориентационной работе и содействие карьерным устремлениям обучающимся. Содействие трудоустройству выпускников.

#### 10. Развитие системы студенческого самоуправления.

Вовлечение большего числа студентов, курсантов в работу органов студенческого самоуправления, реализация их гражданских инициатив, развитие навыков и умения работать в команде, развитие умения целеполагания, принятия управленческих решений, содействие участию студентов и курсантов в конкурсах и грантах различного уровня. Создание условий для представления интересов студентов, курсантов в университете и его структурных подразделениях. Создание воспитательного механизма, основанного на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании студентами и курсантами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию.

В распоряжении курсантов, обучающихся по данной образовательной программе, имеются два спортзала, стадион, тренажерный зал, студенческий клуб с необходимыми условиями для творческой деятельности.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по ППССЗ по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов**

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений курсантов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование;
- устный опрос;
- доклад;
- сообщения;
- разноуровневые задания;
- тест;
- деловая игра;
- диктант;
- проект;
- презентация;
- контрольная работа;
- семинарские занятия;
- зачет;
- экзамен;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- реферат;
- отчет (по практикам);
- курсовая работа (проект);
- выпускная квалификационная работа.

Письменные работы могут включать:

- тесты;
- контрольные работы;
- расчётно-графические работы;
- рефераты;
- курсовые работы (проекты);
- отчеты по практикам.

Определённые компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

При реализации ППСЗ в качестве оценочных средств используются:

**Собеседование** – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объёма знаний студента по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.

**Коллоквиум** может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

**Тест** – форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

**Контрольная работа** – более сложная форма проверки; может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов учебного плана. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной при каждой текущей и промежуточной аттестации.

**Зачёт** представляет собой форму периодической отчётности студента, определяемую учебным планом подготовки. Зачёты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утверждённой программой. Оценка, выставляемая за зачёт, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачёт с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

**Экзамен** представляет собой форму периодической отчётности студента, определяемую учебным планом подготовки. Экзамен служит для оценки работы курсанта в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических за-

дач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Лабораторная работа** – один из основных видов групповых учебных занятий, на которых студент под руководством преподавателя проводит лично натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, овладения методикой экспериментальных исследований, приобретения практического опыта работы с лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, измерительной аппаратурой. Лабораторные занятия включают проведение текущего контроля подготовленности студентов к конкретному занятию. В завершение студент оформляет отчет по лабораторной работе и защищает его перед преподавателем.

**Практическая работа** – один из основных видов групповых учебных занятий, предназначенное для формирования умений и навыков применять теоретические знания на практике. На них преподаватель организует детальное рассмотрение отдельных положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического использования путем индивидуального выполнения конкретных заданий. Оценки, полученные студентами за отдельные практические занятия, учитываются при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине.

**Реферат** – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Объем реферата может достигать 10–15 стр.; время, отводимое на его подготовку, – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчётам, обзорам и статьям.

**Отчёты** по практикам являются специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретённые за время прохождения практик. Отчёты по производственным практикам готовятся индивидуально. Вместе с отчетом студент предъявляет оформленный в соответствии с требованиями дневник практики.

**Курсовая работа (проект)** – более сложный, чем реферат, вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При выполнении курсовой работы (проекта) студент должен полностью раскрыть выбранную тему, выполнить расчетное исследование и оформить пояснительную записку с соблюдением логики изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа (проект) должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, проводит краткий анализ методов расчета, структуру работы и ее цель. В основной части излагается выбранный метод расчета и результаты расчетного исследования в форме таблиц и графиков. В заключении подводятся итог выполненной работы, и делаются общие выводы по результатам исследования. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался автор.

**Выпускная квалификационная работа** – это итоговая аттестационная самостоятельная работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

*Технические средства контроля*, используемые при оценивании знаний студентов, содержат: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания. В понятие технических средств контроля также входит оборудование, используемое студентом при лабораторных работах и иных видах работ, требующих практического применения знаний и навыков в учебно-производственной ситуации, овладения техникой эксперимента.

*Программный инструментарий* информационных систем и технологий оценивания качества учебных достижений студентов включает: электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника учебного заведения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с ФГОС СПО с целью выявления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника программы подготовки по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов используется такая форма государственной итоговой аттестации, как подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную, логическую и обоснованную, последовательно изложенную, надлежащим образом оформленную работу. Для обеспечения руководства выпускной квалификационной работой назначается руководитель из числа ведущих преподавателей цикловой комиссии, профессиональные знания которого совпадают с темой выпускной квалификационной работы студента-выпускника. Каждая ВКР проходит подробное рецензирование независимыми ведущими специалистами.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Основной задачей ГЭК является определение соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО.

Работа ГЭК осуществляется в сроки, предусмотренные учебным планом по данной специальности.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

## **8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В ФГБОУ ВО «КГМТУ» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ISO 9001-2008 «Системы менеджмента качества. Требования».

В соответствии с требованиями стандарта ISO 9001-2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок. Также разработаны и утверждены документы системы менеджмента качества, в том числе: положения, документированные процедуры, информационные карты процессов, инструкции.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КГМТУ» имеются различные информационные системы.

## **9 Возможности и условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КГМТУ»**

В ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в первый и четвертый учебные корпуса. В университете организован учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты и курсанты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине и модулю учебных планов образовательных программ разрабатываются учебно-методические комплексы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» устанавливается особый порядок: предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования; проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого обучающегося.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Вход в первый и четвертый учебные корпуса оборудованы пандусами в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНИП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

С целью обеспечения принятия коллегиальных решений по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения основных направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в университете приказом ректора создана постоянно действующая комиссия. В структуре техникума создана социально-психологическая служба для обеспечения инклюзивного образования.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете разработан и утвержден «План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Согласовано:

Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «КГМТУ»

С.П. Голиков

Директор Судомеханического техникума

Г.И. Калмыкова

Председатель цикловой комиссии  
судомеханических дисциплин

О.А. Королева

Главный механик-начальник отдела  
главного механика  
ООО «Судостроительный завод «Залив»

А.М.Новиков



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов  
(базовой подготовки)

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» Судомеханический техникум, представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 442.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит следующие положения:

- Общие положения;
  - Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов (базовой подготовки);
  - Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения ППССЗ;
  - Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов (базовой подготовки);
  - Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов;
  - Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;
  - Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов;
  - Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов;
  - Возможности и условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «КГМТУ».
- В составе ППССЗ имеются Приложения:
- Учебный план (Приложение 1);
  - Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ (Приложение 2);
  - Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и аннотации к ним (Приложение 3);

- Программы учебной практики (Приложение 4);
- Программы производственной практики (Приложение 5);

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ППССЗ формируют весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена, готовых к таким видам профессиональной деятельности как:

- монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов
- проектирование и составление конструкторско-технологической документации
- управление подразделением организации
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18470 «Слесарь-монтажник судовой»).

Представленная ППССЗ способствуют формированию компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности выпускников в соответствии с квалификацией техник

#### **Заключение:**

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» (базовой подготовки) соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности.

Программа обеспечивает компетентностный подход в системе среднего профессионального образования и может быть использована для подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Главный механик-начальник отдела  
главного механика  
«Судостроительный завод «Залив»



А.М. Новиков

Изменения утверждены приказом  
ректора ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
от 28.09.2020 г. № 256

**Изменения № 1,  
которые вносятся в программу подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых  
машин и механизмов**

Внести изменения в программу подготовки специалистов среднего звена с 28 сентября 2020 г. – ввести в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.