

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная

Керчь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

Р.В. Попова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Технологии сварки и судостроения

Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 25 апреля 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2 Структура и содержание учебной дисциплины
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности

26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 07, ОК 09,

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09,	выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм	основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды
ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09,	выделять основные черты среды, окружающей человека	экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города
ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01 – 05, ОК 07, ОК 09,	выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду	основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности

ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09,	формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу	основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения
ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09,	различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость	истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	38
Самостоятельная работа	нет
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» (для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1 Основы общей экологии	Всего часов по теме	9	
	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09,
	Введение в предмет. Задачи, термины и понятия. Место экологии в научном знании.	1	
	Структура биосферы. Взаимоотношение организма и среды обитания.	2	
	Экология и здоровье человека	2	
	В том числе практических занятий	4	
	№ 1. «Основные понятия природоохранной деятельности на современном этапе развития цивилизации». № 2. «Цели и направление реализации природоохранной деятельности». № 3. «Основные понятия факторов среды». № 4. «Экология и здоровье».		
Тема 2 Особенности взаимодействия природы и общества	Всего часов по теме	6	ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09,
	Содержание учебного материала		
	Загрязнение окружающей среды. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	2	
	Глобальные экологические проблемы.	2	
	Экологический кризис и его последствия	1	

	В том числе практических занятий	1	
	№ 5. «Антропогенные факторы разрушения и загрязнения природных ландшафтов. Характеристика экологических зон риска»	1	
Тема 3 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Всего часов по теме	7	ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01- 05, ПК 07, ПК 09,
	Содержание учебного материала	2	
	Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.		
	Понятие природ ресурсного потенциала, принципы и методы рационального природопользования. Природ ресурсный потенциал РФ.	2	
	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Отходы, их классификация. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	№ 6 «Характеристика особенностей охраны растений. Характеристика охраны животных». № 7 «Особые воздействия на биосферу».		
Тема 4 Охрана окружающей среды.	Всего часов по теме	8	ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09,
	Содержание учебного материала	2	
	Основные загрязнители биосферы и их классификация Понятие мониторинга окружающей среды Охраняемые природные территории России.		
	Экологически неблагополучные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	2	
	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	1	
	В том числе практических занятий	3	
	№ 8 «Воздействие транспортных средств на биосферу». № 9 «Шумовые загрязнения». № 10 «Электромагнитные загрязнения».		

Тема 5 Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования	Всего часов по теме	6	
	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01 – 05, ОК 07, ОК 09,
	Экологическое регулирование и прогнозирование последствий природопользования.	2	
	Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Основы экологического права.	2	
	Профессиональная ответственность. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения.	2	
	консультации	2	
	Всего	38	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пособия на печатной основе (таблицы, учебники, и т.д.)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- презентации к занятиям

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 6) к программе подготовки специалистов среднего звена

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов, презентаций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм.	Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.
Умение выделять основные черты среды, окружающей человека.	Полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.	
Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду.	Самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы	
Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу	Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал.	
Умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость	Давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии.	
Знание основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды.	Формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.	
Знание экологических требований к уровню шума, вибрации, организации	Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия,	

строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города.	справочные материалы, учебник и дополнительную литературу.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.
Знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности.	Применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.	
Знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения.	Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания	
Знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы.	Выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами.	