

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**26.02.03 Судовождение**

Форма обучения: очная

Керчь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

**26.02.03 Судовождение**

Разработчик:

Кандидат философских наук

Л.И. Кемалова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии эксплуатации и судового электрооборудования и энергетических установок

Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 25 апреля 2024 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 01 – ОК. 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                        | Знать сущность процесса познания.                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                              | Знать сущность процесса познания.                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Знать основы философского учения о бытии.                                                                                                                                                                                              |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                           | Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| ОК 05. | . Осуществлять устную и письменную коммуникацию на                                                                                                                                                                        | Знать основные категории и понятия философии; основы                                                                                                                                                                                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                 | научной, философской и религиозной картин мира.                                                                                                                                                                                       |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Знать роль философии в жизни человека и общества; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.                                                                  |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                             | Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                                                               | Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.                                                                                                                   |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 | Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.                                                                                                              |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 42                 |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |                    |
| в т.ч.                                                    |                    |
| теоретическое обучение                                    | 42                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                             | -                  |
| <b>Консультации</b>                                       | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</b>        |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                               | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Раздел I<br>Предмет философии и её история              |                                                                            |                                                                                                                               | 16          |                                                                       |
| Тема 1.1<br>Основные понятия и предмет философии        | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                               | 4           | ОК 05                                                                 |
|                                                         | 1                                                                          | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность                     | 2           |                                                                       |
|                                                         | 2                                                                          | Предмет и определение философии                                                                                               | 2           |                                                                       |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                         |                                                                                                                               | -           |                                                                       |
| Тема 1.2.<br>Основные вехи мировой философской мысли    | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                               | 12          | ОК 02, 04, 06, 08                                                     |
|                                                         | 1                                                                          | Философия Древнего мира (Греция, Рим, Китай, Индия)<br>Философские школы и течения                                            | 2           |                                                                       |
|                                                         | 2                                                                          | Средневековая философия: патристика и схоластика                                                                              | 2           |                                                                       |
|                                                         | 3                                                                          | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 2           |                                                                       |
|                                                         | 4                                                                          | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма                                                        | 2           |                                                                       |
|                                                         | 5                                                                          | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.              | 2           |                                                                       |
|                                                         | 6                                                                          | Особенности русской философии. Русская идея.                                                                                  | 2           |                                                                       |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                         |                                                                                                                               | -           |                                                                       |
| Раздел II<br>Структура и основные направления философии |                                                                            |                                                                                                                               | 26          |                                                                       |
| Тема 2.1                                                | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                               | 8           |                                                                       |

|                                                                       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                       |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| <b>Методы и функции философии</b>                                     | 1                                          | Методы философии: формально – логический, диалектический, системный и др. Структура философии.                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | ОК 02, 04, 05, 06, 08 |
|                                                                       | 2                                          | Исторические типы философии. Функции философии: методологическая, мировоззренческая, гуманистическая и др.                                                                                                                                                                                                                       | 2        |                       |
|                                                                       | 3                                          | Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX в).                                                                                                            | 2        |                       |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -        |                       |
| <b>Тема 2.2<br/>Учение о бытии и теория познания</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> | ОК 01,02, 03, 05.     |
|                                                                       | 1                                          | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мир. Современные онтологические представления. Матери, пространство, время, причинность, целесообразность.                                                                                                                                                                | 2        |                       |
|                                                                       | 2                                          | Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Методология научного познания.                                                                                                                                                                                                                   | 2        |                       |
|                                                                       | 3                                          | Законы материалистической диалектики: Закон единства и борьбы противоположностей; Закон перехода количественных изменений в качественные; Закон отрицания.                                                                                                                                                                       | 2        |                       |
| <b>Тема 2.3<br/>Этика и социальная философия</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> | ОК 04, 06, 07, 08, 09 |
|                                                                       | 1                                          | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений наук, техники и технологий. Влияние природы на общество и обратный процесс. | 4        |                       |
|                                                                       | 2                                          | Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: неправильная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.                                                                                                                                          | 2        |                       |
| <b>Тема 2.4<br/>Место философии в духовной культуре и ее значение</b> | <b>Содержание учебного материала</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> | ОК 02, 04, 06, 08, 09 |
|                                                                       | 1                                          | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.                                                                                                                                                                                                     | 2        |                       |
|                                                                       | 2                                          | Структура философского творчества. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире.                                                                                                                                                                                        | 4        |                       |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -        |                       |

|                                 |                   |           |  |
|---------------------------------|-------------------|-----------|--|
| <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>диф. зачет</b> |           |  |
| <b>Всего:</b>                   |                   | <b>42</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных данной программой, в том числе консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень материально-технического обеспечения представлен приложении 6 к программе подготовки специалистов среднего звена.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 7) к программе подготовки специалистов среднего звена.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием</li></ul> | Работа с учебной литературой, различными источниками, их анализ с позиций философского подхода; выполнение индивидуальных заданий, контрольная работа, тестовые задания по темам, задания по работе с оригинальными текстами. Подготовка сообщений с выводами и обобщениями. | <b><u>Текущий контроль</u></b> – выступление с сообщением на занятиях, письменная проверка на занятиях, тестовый контроль на занятиях, выполнение творческих работ в форме эссе.<br>Методы оценки результатов обучения:<br>оценка результатов выполнения письменной работы, тестового задания, индивидуального задания, творческих работ в форме эссе, уровня подготовки сообщений; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;<br>накопительная оценка.<br><b><u>Промежуточная аттестация</u></b> — |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>достижений науки, техники и технологий.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>-применять практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее;</li> <li>-применять практический опыт владения культурой и принципами мышления, особым отношением к действительности и деятельности.</li> </ul> |  | <p>дифференцированный зачет, который проводится в 3 семестре в виде выполнения комплексного тестового задания. Задание состоит из выполнения поиска и анализа информации по философским категориям и понятиям в различные исторические периоды.</p> <p>.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|