

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Приложение к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность

26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание
судовых машин и механизмов

Керчь

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС СПО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе компетенций, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Тема (раздел) дисциплины	Текущая аттестация			
	Задания для самоподготовки обучающихся	Устный (экспресс) опрос на лекциях по текущей теме	Практические работы	Устные ответы;
Тема 1. СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война. Историческое значение победы над германским фашизмом. Духовная жизнь Советского государства первой половины XX века.		+		+
Тема 2. Холодная война. Раскол Европы и мира. Существование стран с различными политическими системами		+		+
Тема 3. Создание системы союзов и военных блоков. Международная конфронтация в мировом сообществе.		+		+
Тема 4. Крушение мировой колониальной системы. Внешняя политика СССР и Движение неприсоединения. США и Западная Европа. Интеграция стран и «японское чудо».	+	+	+	+
Тема 5. Разрядка международной напряженности. Внешняя политика СССР в 60-80-е годы. Попытки военного разоружения. страны.	+	+		+
Тема 6. Перестройка М.С. Горбачева и «новое политическое мышление». Крушение «железного занавеса» и программа демократизации		+		+
Тема 7. Эпоха НТР и проблема глобализации человечества. Геоэкономические проблемы мирового сообщества и России.	+	+	+	+
Тема 8. Исторические причины и последствия распада СССР. Реформы демократизации в России в 90-е гг.		+		+
Тема 9. Модернизационные процессы в США и странах мира в начале XXI века. Проявления глобализации мира.	+	+		+
Тема 10. Российская Федерация на современном этапе и программы модернизации. Задачи и пути решения реконструкции общества.		+		+
Тема 11. Различные подходы к проблеме национальной безопасности государств Роль	+	+		+

международных организаций в мировой политике.				
Тема 12. Международный терроризм и проблемы борьбы с ним. Практический опыт России и стран мира в борьбе с терроризмом.		+		+
Тема 13. Внешняя политика России в начале 21 века.		+		+

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по Истории

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса Истории. Преподавание Истории, как и других дисциплин, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний обучающихся.

Для контроля знаний по Истории используются устный опрос и различные виды работ (тестирование, проверочные письменные работы, подготовка проектов, докладов (сообщений), рефератов, а также практические занятия). В конце учебного года в каждом проводится итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по вопросам изученного материала

Критерии оценки Оценка устных ответов обучающихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов обучающихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных проверочных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка письменных тестовых заданий

Тесты, состоящие из 5-10 вопросов можно использовать на каждом занятии после изучения учебного материала, с целью проверки знаний материала предыдущего урока или в конце текущего занятия для закрепления полученных знаний.

Тесты из 10-20 вопросов используются для периодического контроля после изучения темы или нескольких общих тем.

При оценивании используется следующая шкала:

За каждый правильный ответ – 1 балл;

За отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов.

Для тестов из 5 (пяти) вопросов:

оценка «5» - нет ошибок;

оценка «4» - одна ошибка;

оценка «3» - две ошибки;

оценка «2» - три ошибки.

Для тестов из 10-20 вопросов:

оценка «5» - от 90% и более правильных ответов;

оценка «4» - от 80% до 89% правильных ответов;

оценка «3» - от 75% до 79% правильных ответов;

оценка «2» - менее 75% правильных ответов.

Оценка практических работ.

Все ответы на семинарских занятиях ссылаются на методическое пособие автора *Бондаренко Ю.П. История: конспект лекций для студентов специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов очной формы обучения/составитель Ю.П. Бондаренко /Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» Судомеханический техникум, цикловая комиссия гуманитарных и социально – экономических дисциплин Керчь, 2022.*

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись.

Оценка сообщения (доклада)

1. Соответствие содержания работы теме.
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы
3. Исследовательский характер.
4. Логичность и последовательность изложения.
5. Обоснованность и доказательность выводов.
6. Грамотность изложения и качество оформления работы.
7. Использование наглядного материала.

Оценка «отлично»- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо»- по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно»- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

Критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные шибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса	нет списка
Ответы на контрольные вопросы	всесторонние и глубокие знания материала	знание материала темы, но мелкие неточности в ответах	ответы получены на 1 из 3 вопросов	не ответил на вопросы

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении фронтального опроса

Сущность фронтального опроса состоит в том, что преподаватель расчленяет изученный материал на сравнительно мелкие вопросы, с тем, чтобы, таким путем проверить знания большего количества студентов.

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерии оценивания:

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.

Критерии оценивания теста

% ответов	К-во ответов	оценка
Менее 75	1-6	«неудовлетворительно»
75 - 79	7-8	«удовлетворительно»
80 - 89	9	«хорошо»
90 -100	10-11	«отлично»

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Задание для проведения входного контроля по дисциплине История

Вопрос	Ответ
<p>Выберите утверждение, которое раскрывает суть движения «шестидесятников»</p> <p>А) национально-культурное движение, представители которого выступали за обновление советского общества</p> <p>Б) оппозиционное движение, участники которого выступали за демократизацию общества, соблюдение прав человека</p> <p>В) общественно-политическое движение, участники которого вели вооруженную борьбу против существующего режима</p> <p>Г) рабочее движение, участники которого выступали за улучшение условий труда</p>	1
<p>Укажите хронологические рамки периода «оттепели» в СССР</p> <p>А) 1945-1953гг.</p> <p>Б) 1953-1964гг.</p> <p>В) 1964-1985гг.</p> <p>Г) 1985-1991гг.</p>	2
<p>Доклад Н.Хрущева «О культуре личности» состоялся</p> <p>А) на XVIII съезде КПСС</p> <p>Б) на XX съезде КПСС</p> <p>В) на XXV съезде КПСС</p> <p>Г) на XV съезде КПСС</p>	Б
<p>Советский лидер, первым совершивший визит в США</p> <p>А) И. Сталин</p> <p>Б) Н. Хрущев</p> <p>В) М. Горбачев</p> <p>Г) Л. Брежнев</p>	Б
<p>Укажите хронологические рамки периода «восстановления» в СССР</p> <p>А) 1945-1953гг.</p> <p>Б) 1953-1964гг.</p> <p>В) 1964-1985гг.</p> <p>Г) 1985-1991гг.</p>	А
<p>Назовите дату подписания руководителями России, Украины и Белоруссии документов о ликвидации СССР и создании СНГ</p> <p>А) 19.08.1991г.</p> <p>Б) 24.08.1991г.</p> <p>В) 8.12.1991г.</p> <p>Г) 21.12.1991г.</p>	В
<p>Укажите, какие из перечисленных событий произошли в конце XX века(4 правильных ответа)</p> <p>А) Российско - грузинская война</p> <p>Б) Первая Чеченская война</p> <p>В) Завершение Второй чеченской войны</p> <p>Г) Подписание договора о создании Союзного государства России и Белоруси.</p> <p>Д) Вступление России в ВТО</p> <p>Е) Установление президентской республики в России</p> <p>Ж) Подписание Договора СНВ-2</p>	Б Г Е Ж
<p>Укажите хронологические рамки периода «перестройки» в СССР</p> <p>А) 1945-1953гг.</p> <p>Б) 1953-1964гг.</p> <p>В) 1964-1985гг.</p> <p>Г) 1985-1991гг.</p>	Г
<p>Выберите утверждение, которое раскрывает суть правозащитного движения</p> <p>А) национально-культурное движение, представители которого выступали за</p>	Б

<p>обновление советского общества</p> <p>Б) оппозиционное движение, участники которого выступали за демократизацию общества, соблюдение прав человека</p> <p>В) общественно-политическое движение, участники которого вели вооруженную борьбу против существующего режима</p> <p>Г) рабочее движение, участники которого выступали за улучшение условий труда</p>	
<p>Укажите черты, присущие общественно-политической жизни большинства независимых государств на постсоветском пространстве (4 правильных ответа)</p> <p>А) переход от тоталитарному режиму к демократии</p> <p>Б) сохранение внутренней политической стабильности</p> <p>В) возникновение межгосударственных локальных конфликтов</p> <p>Г) введение выборов на альтернативной основе</p> <p>Д) усиление влияния новых государств в Европе и мире</p> <p>Е) сохранение административно-командной системы</p> <p>Ж) формирование многопартийности</p>	<p>Б</p> <p>Г</p> <p>Е</p> <p>Ж</p>
<p>Назовите эти понятия определениями</p> <p>А) Идеологическое наступление против тех, кто воспевал западную культуру, пропагандировал демократические свободы, отстаивал национальные идеи.</p> <p>Б) Увеличение числа городских жителей и, одновременно, сокращение сельского населения</p> <p>В) Наличие в государстве нескольких зарегистрированных политических партий, ведущих борьбу</p> <p>Г) Насильственное переселение</p>	<p>сталинизм</p> <p>урбанизация</p> <p>многопартийность</p> <p>депортация</p>
<p>Назовите эти понятия определениями</p> <p>А) Оправдание, восстановление доброго имени неправильно обвиненного, опороченного или осужденного лица.</p> <p>Б) Растворение одного народа в другом путем усвоения его языка, культуры, традиций</p> <p>В) Политика информационной открытости, ликвидация «белых пятен» в истории СССР</p> <p>Г) Создание условий для равной, свободной деятельности политических партий и общественных организаций</p>	<p>Реабилитация</p> <p>Ассимиляция</p> <p>Гласности</p> <p>Демократия</p>
<p>Установите соответствие между событиями и соответствующими датами</p> <p>А) создание «Солидарности» в Польше</p> <p>Б) распад Чехословакии</p> <p>В) создание СЭВ</p> <p>Г) подписание СССР Хельсинских соглашений</p> <p>1) 1949г.</p> <p>2) 1975г.</p> <p>3) 1949г.</p> <p>4) 1989г.</p> <p>5) 1993г.</p>	<p>1989</p> <p>1993</p> <p>1949</p> <p>1075</p>
<p>Кто был первым президентом России</p> <p>А) Горбачев М.С.</p> <p>Б) Ельцин Б.Н.</p> <p>В) Путин В.В.</p> <p>Г) Лукашенко А.Г.</p>	<p>А</p>
<p>Политический кризис осени 1993 года.</p> <p>А) Противодействие между исполнительной и законодательной властью</p> <p>Б) Противодействие между исполнительной и судебной властью</p> <p>В) Противодействие между законодательной и судебной властью</p> <p>Г) вмешательство во внутреннюю политику из-за границы</p>	<p>А</p>
<p>Отставка Б.Н. Ельцина</p>	<p>В</p>

<p>А)1997 г Б)1998 г В)1999 г Г)2000 г.</p>	
<p>Политические лидеры современной России. 1.Горбачев М.С. 2. Путин В.В. 3.Шойгу С.К. 4. Володин В.В. 5. Хрущев Н.С. 6. Молотов В.Н.</p>	<p>2 4</p>
<p>Устройство России сегодня 1. Унитарное 2. Федеративное 3. Конфедерация</p>	<p>2</p>
<p>Когда принята современная Конституция России 1.1990 г 2.1992г. 3.1993 г. 4.1996 г.</p>	<p>3</p>
<p>Россия входит в европейские организации 1.Европейский Союз 2.Совет Европы 3. ВТО 4.НАТО</p>	<p>2 3</p>
<p>Срок пребывания президента на должности определяется Конституцией РФ 1. 4 года 2. 5 лет 3. 6 лет 4. 7 лет 5. 8 лет</p>	<p>3</p>
<p>Авторы гимна России А) С. Михалков, А. Александров Б) М. Дунаевский, А. Пахмутова В) М. Таривердиев, С. Добронравов Г) М. Блантер, М. Исаковский</p>	<p>А</p>
<p>Что из названного относится к причинам противостояния в 1993 г. Верховного Совета и Президента РФ? А) разработка новой конституции Б) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ В) стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики Г) недовольство депутатов введением должности Президента РФ</p>	<p>А</p>

Экспресс опрос на лекциях по каждой теме

№	Вопросы	№	Ссылка на источник с содержанием правильного ответа, правильные ответы
1	Тема № 1		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите итоги 2-й Мировой войны 2. В чем проявляется фальсификация итогов 2-й Мировой войны 3. Перечислите маршалов Победы 4. Назовите известных Вам героев ВО войны 5. Какое значение имеет Победа СССР? 		<p>Бондаренко Ю.П. История: конспект лекций для студентов специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов очной формы обучения/составитель Ю.П. Бондаренко /Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» Судомеханический техникум, цикловая комиссия гуманитарных и социально – экономических дисциплин Керчь, 2022 стр. 6-14</p>
2	Тема № 2		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение «холодная война» 2. Причины и последствия «холодной войны»? 3. Назовите этапы «холодной войны» 4. Назовите «горячие точки» «холодной войны» 5. Назовите политических лидеров, проводящих «холодную войну» 		<p>Бондаренко Ю.П. История: конспект лекций для студентов специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов очной формы обучения/составитель Ю.П. Бондаренко /Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» Судомеханический техникум, цикловая комиссия гуманитарных и социально – экономических дисциплин Керчь, 2022 стр. 14-31</p>
3	Тема № 3		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравните интересы СССР и США 2. Когда и для каких целей создано НАТО? 3. В чем заключается смысл «холодной войны»? 4. Что предусматривала доктрина Трумэна? 5. Организация Варшавского договора (дать оценку) 		<p>Бондаренко Ю.П. История: конспект лекций для студентов специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов очной формы обучения/составитель Ю.П. Бондаренко /Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» Судомеханический техникум, цикловая комиссия гуманитарных и социально – экономических дисциплин Керчь, 2022 стр. 31-44</p>
4	Тема № 4		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему возникло антиколониальное движение? 2. Назовите новые государства образовавшиеся вследствие крушения колониальных империй. 3. Какой путь развития выбирают страны «третьего мира»? 4. Какую роль играло Движение неприсоединения 5. В чем заключается «японское экономическое чудо»? 		<p>Бондаренко Ю.П. История: конспект лекций для студентов специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов очной формы обучения/составитель Ю.П. Бондаренко /Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» Судомеханический техникум, цикловая комиссия гуманитарных и социально – экономических дисциплин Керчь, 2022 стр. 44-48</p>
5	Тема № 5		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем проявлялась разрядка международной напряженности? 2. С какой целью создано Совещание ОБСЕ? 3. О чем договора ОСВ-1 и ПРО 4. Чем завершилась «холодная война»? 5. Назовите последствия 		<p>Бондаренко Ю.П. История: конспект лекций для студентов специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов очной формы обучения/составитель Ю.П. Бондаренко /Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» Судомеханический техникум, цикловая комиссия гуманитарных и</p>

	«холодной войны»		социально – экономических дисциплин Керчь, 2022 стр. 48-50
6	Тема № 6		
	1. Что такое «новое политическое мышление»? 2. Как «новое политическое мышление» повлияло на внешнюю политику СССР? 3. Как понимать термин «перестройка»? 4. Какие Вы знаете этапы «перестройка»? 5. Чем закончилась «перестройка»?		Бондаренко Ю.П. История: конспект лекций для студентов специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов очной формы обучения/составитель Ю.П. Бондаренко /Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» Судомеханический техникум, цикловая комиссия гуманитарных и социально – экономических дисциплин Керчь, 2022 стр. 50-58
7	Тема № 7		
	1. В чем заключается НТР? 2. Чем характеризуется на современном этапе развития НТР ? 3. Что ожидается от реализации программы «Развитие образования на 2013-2020 годы»? 4. В чём состоит кризис традиционных и национальных культур?		Бондаренко Ю.П. История: конспект лекций для студентов специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов очной формы обучения/составитель Ю.П. Бондаренко /Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» Судомеханический техникум, цикловая комиссия гуманитарных и социально – экономических дисциплин Керчь, 2022 стр. 58-64
8	Тема № 8		
	1. Почему распался СССР ? 2. Какие Вам известны последствия распада СССР 3. Что такое «шоковая терапия»? 4. Какой самый разделенный народ в мире?		Бондаренко Ю.П. История: конспект лекций для студентов специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов очной формы обучения/составитель Ю.П. Бондаренко /Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» Судомеханический техникум, цикловая комиссия гуманитарных и социально – экономических дисциплин Керчь, 2022 стр. 64-71
9	Тема № 9		
	1. Что такое модернизация? 2. Какие бывают политические модернизации? 3. Дать характеристику правовому государству 4. Дать характеристику гражданскому обществу 5. Что зависит от гражданского общества?		Бондаренко Ю.П. История: конспект лекций для студентов специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов очной формы обучения/составитель Ю.П. Бондаренко /Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» Судомеханический техникум, цикловая комиссия гуманитарных и социально – экономических дисциплин Керчь, 2022 стр. 71-78
10	Тема № 10		
	1. Какие Вы знаете организации на постсоветском пространстве? 2. С какой целью создан Таможенный союз? 3. Охарактеризуйте отношения между Россией и Белоруссией 4. Причины неустойчивости договоров между Россией и некоторыми странами СНГ? 5. Какие Вам известны проблемы социально-экономического и		Бондаренко Ю.П. История: конспект лекций для студентов специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов очной формы обучения/составитель Ю.П. Бондаренко /Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» Судомеханический техникум, цикловая комиссия гуманитарных и социально – экономических дисциплин Керчь, 2022 стр. 78-88

	культурного развития РФ		
11	Тема № 11		
	<p>1.Что такое национальная безопасность?</p> <p>2. Что Вам известно о Концепции национальной безопасности РФ?</p> <p>3. Назовите главные проблемы человечества</p> <p>4. Какие Вы знаете методы защиты материнства и детства?</p> <p>5. Как в РФ стимулируют рождаемость?</p>		<p>Бондаренко Ю.П. История: конспект лекций для студентов специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов очной формы обучения/составитель Ю.П. Бондаренко /Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» Судомеханический техникум, цикловая комиссия гуманитарных и социально – экономических дисциплин Керчь, 2022 стр. 88-110</p>
12	Тема 12		
	<p>1.Что такое терроризм?</p> <p>2.Что такое экстремизм?</p> <p>3.Какие Вы знаете методы противостояния терроризму?</p> <p>4.Кто занимается профилактикой терроризма и экстремизма в РФ?</p> <p>5.Какие Вам известны организации , запрещенные на территории РФ?</p>		<p>Бондаренко Ю.П. История: конспект лекций для студентов специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов очной формы обучения/составитель Ю.П. Бондаренко /Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» Судомеханический техникум, цикловая комиссия гуманитарных и социально – экономических дисциплин Керчь, 2022 стр. 110-121</p>
13	Тема 13		
	<p>1.С какими международными организациями сотрудничает РФ?</p> <p>2.Какую внешнюю политику проводит РФ?</p> <p>3.С какой целью началась спецоперация 24.02.2022 г?</p> <p>4.За какое будущее выступает РФ?</p>		<p>Бондаренко Ю.П. История: конспект лекций для студентов специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов очной формы обучения/составитель Ю.П. Бондаренко /Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» Судомеханический техникум, цикловая комиссия гуманитарных и социально – экономических дисциплин Керчь, 2022 стр. 121-125</p>

Семинарское занятие № 1 « 2-я Мировая война. СССР в «холодной войне»

Все ответы обучающихся ссылаются на методическое пособие автора Бондаренко Ю.П. История: конспект лекций для студентов специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов очной формы обучения/составитель Ю.П. Бондаренко /Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» Судомеханический техникум, цикловая комиссия гуманитарных и социально – экономических дисциплин, Керчь, 2022 г.

№	Вопросы	№	Ответы
1.	Итоги ВО войны, 2 мировой войны	1.	с.6-14
2	Историческое значение Победы СССР и антигитлеровской коалиции (назвать страны победительницы) во 2 мировой войне	2	с. 6-14
3	«Холодная война» и ее этапы	3	с. 14-31
4	Последствия распада СССР	4	с. 14-31
5	Корейская война	5	с. 14-31
6	Карибский кризис	6	с. 14-31
7	Вьетнамская война	7	с. 14-31
8	Афганская война	8	с. 14-31
9	Военно-политический блок НАТО	9	с. 31-44
10	Бюджет НАТО	10	с. 31-44
11	Расширения НАТО	11	с. 31-44
12	Военно-политический союз Варшавский договор	12	с. 31-44
13	Причины начала спецоперации России 24.02.2022 г.	13	с. 31-44
14	Что такое колониальная политика?	14	с. 44-48
15	Процесс деколонизации	15	с. 44-48
16	Объяснит термин « Год Африки»	16	с. 44-48
17	Движение неприсоединения	17	с. 44-48
18	Японское «экономическое чудо»	18	с. 44-48

Семинарское занятие № 2

« СССР в конце XX века. Последствия распада СССР для «русского митра»

№	Вопрос	№	Ответ
1	Советско-американские отношения в 60-70 г.г.	1	с. 48-50
2	«Программа мира» 1971 г	2	с. 48-50
3	Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1.08.1975 г.	3	с. 48-50
4	Космический проект «Союз-Аппалон» 1975 г.	4	с. 48-50
5	Политика президента США Р.Рейгана по отношению к СССР 1981-1989 г.г.	5	с. 48-50
6	Приход к власти М.С. Горбачева	6	с. 50-58

7	Концепция ускорения социально-экономического развития СССР	7	с. 50-58
8	Антиалкогольная компания в СССР	8	с. 50-58
9	Законы 1986-1987 г.г. об индивидуальной трудовой деятельности и госпредприятии	9	с. 50-58
10	Распад СССР и его последствия	10	с. 64-70
11	«Шоковая терапия» в России в 90-е г.г.	11	с. 64-70
12	Политический кризис в РФ в 1993 г.	12	с. 64-70
13	Основные положения Конституции 1993 г.	13	с. 64-70
14	Путин В.В. – президент РФ	14	с. 64-70
15	Глобализация мировой экономики	15	с. 70-75
16	Виды миграции рабочей силы	16	с. 78-88
17	Виды трудовой миграции	17	с. 78-88
18	Таможенный союз	18	с. 78-88
19	Глобальные проблемы человечества	19	с. 95-110
20	Вызовы и угрозы внутреннего развития России	20	с. 78-88
21	Вызовы и угрозы внешнего развития России	21	с. 78-88
22	Что такое информационная война (понятие, примеры)	22	с. 78-88
23	Торговые войны (понятие, примеры)	23	с. 78-88

Семинарское занятие № 3

«Россия и мир в конце XX – начале XXI века»

№	Вопрос	№	Ответ
1	Что такое гражданское общество?	1	с.75-78
2	Что такое правовое государство?	2	с.75-78
3	Признаки гражданского общества	3	с.75-78
4	Функции гражданского общества	4	с.75-78
5	Что включает в себя гражданское общество (структура)?	5	с.75-78
6	Предотвращение геноцида человечеством	6	с.97
7	Как мировое сообщество борется с голодом?	7	с. 95-110
8	Какие действия применяет ООН в поддержку детей?	8	с. 95-110
9	Как Россия решает вопросы детства и материнства?	9	с. 95-110
10	Борьба мирового сообщества с насилием женщин	10	с. 95-110
11	Что такое терроризм? Виды терроризма	11	с.110-120
12	Что относится к преступлениям террористического характера.	12	с.110-120
13	Борьба с терроризмом, как решение глобальной проблемы человечества	13	с.110-120
14	Опыт Российской Федерации по	14	с.110-120

	борьбе и профилактике терроризма.		
15	Список террористических организаций, запрещенных в России	15	с.110-120
16	Что такое экстремизм?	16	с.110-120
17	Как нужно противодействовать экстремизму?	17	с.110-120
18	Россия и ее роль в организации ООН	18	с.121-124
19	Требования РФ по обеспечению своей безопасности (декабрь 2021 г)	19	с.121-124
20	Специальная военная операция РФ на Украине (дата, причины, цели)	21	с.121-124
21	Роль России сегодня в решении вопросов мироустройства	22	с.121-124

Критерии оценивания семинарского занятия

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме семинарского занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в семинаре, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме семинарского занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме семинарского занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал семинарского занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала семинарского занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Задания для самоподготовки обучающихся

Составить конспект на заданные темы:

Тема 8. Исторические причины и последствия распада СССР. Реформы демократизации в России в 90-е гг.

Последствия распада СССР для «русского мира»

Тема 10. Российская Федерация на современном этапе и программы модернизации. Задачи и пути решения реконструкции общества.

1. Перспективы развития России в XXIв.
2. Общественно-политическое событие прошедшего года, значимое для судеб России и мира.

Тема 11. Различные подходы к проблеме национальной безопасности государств Роль международных организаций в мировой политике
Национальная безопасность РФ- гарантия процветания России

Критерии оценивания

Критерии оценивания составленного конспекта

Оценка «5» - конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление;

Оценка «4» - конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе;

Оценка «3» - при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление;

Оценка «2» - тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление.

Темы для подготовки рефератов (докладов, эссе)

Тема 6. Перестройка М.С. Горбачева и «новое политическое мышление». Крушение «железного занавеса» и программа демократизации

Исторический шанс обеспечить безопасность мира

Политический портрет М.С. Горбачева

Тема 10. Российская Федерация на современном этапе и программы модернизации. Задачи и пути решения реконструкции общества.

Написание эссе на тему: «Какой я вижу Россию и Крым через десять лет».
Политический портрет В.В. Путина

Темы для подготовки сообщений

Тема 4. Крушение мировой колониальной системы. Внешняя политика СССР и Движение неприсоединения. США и Западная Европа.

Особенности развития стран Азии и Африки XX-XXI в.в.

Тема 12. Международный терроризм и проблемы борьбы с ним. Практический опыт России и стран мира в борьбе с терроризмом.

1. Используя интернет-ресурсы найти видеоматериалы публицистические заметки, которые бы отражали ситуацию, сложившуюся в Прибалтике и Украине
2. Используя интернет-ресурсы найти альтернативные взгляды на процесс распада СССР

Темы для подготовки презентаций

1. «Холодная война» и ее итоги
2. Военно-политические блоки НАТО, Варшавского Договора, ОДКБ
3. Международный терроризм и проблемы борьбы с ним

Критерии оценивания презентаций

Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 2 до5)

- ✓ Связь презентации с заявленной темой
- ✓ Содержание презентации
- ✓ Заключение презентации
- ✓ подача материала проекта-презентации: дикция, свободное владение материалом
- ✓ Графическая информация
- ✓ Графический дизайн
- ✓ Техническая часть
- ✓ Эффективность применения презентации в учебном процессе

По каждому из критериев присваиваются баллы от 2 до 5, что соответствует определенным уровням развития ИКТ -компетентности:

2 балла – это низкий уровень владения ИКТ- компетентностью;

3-4 балла – это средний уровень;

5 баллов – высокий уровень владения ИКТ- компетентностью.

Помимо этого, учитывается работа над проектом в целом

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

Примерный перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета по дисциплине « История»

Все ответы обучающихся на устном зачете ссылаются на методическое пособие автора Бондаренко Ю.П. История: конспект лекций для студентов специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов очной формы обучения/составитель Ю.П. Бондаренко /Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» Судомеханический техникум, цикловая комиссия гуманитарных и социально – экономических дисциплин, Керчь, 2022 г.

№	Вопросы	№	Ответы
1.	Итоги ВО войны, 2 мировой войны	1.	с.6-14
2	Историческое значение Победы СССР и антигитлеровской коалиции (назвать страны победительницы) во 2 мировой войне	2	с.6-14
3	«Холодная война» и ее этапы	3	с. 14-31
4	Последствия распада СССР	4	с. 14-31
5	Карибский кризис	5	с. 14-31
6	Военно-политический блок НАТО	6	с. 31-44
7	Бюджет НАТО	7	с. 31-44
8	Расширения НАТО	8	с. 31-44
9	Военно-политический союз	9	с. 31-44

	Варшавский договор		
10	Что такое колониальная политика?	10	с. 44-48
11	Процесс деколонизации	11	с. 44-48
12	Движение неприсоединения	12	с. 44-48
13	Японское «экономическое чудо»	13	с. 44-48
14	Советско-американские отношения в 60-70 г.г.	14	с. 48-50
15	«Программа мира» 1971 г	15	с. 48-50
16	Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1.08.1975 г.	16	с. 48-50
17	Космический проект «Союз-Аппалон» 1975 г.	17	с. 48-50
18	Политика президента США Р.Рейгана по отношению к СССР 1981-1989 г.г.	18	с. 48-50
19	Приход к власти М.С. Горбачева	19	с. 50-58
20	Концепция ускорения социально-экономического развития СССР	20	с. 50-58
21	Антиалкогольная компания в СССР	21	с. 50-58
22	Законы 1986-1987 г.г. об индивидуальной трудовой деятельности и госпредприятии	22	с. 50-58
23	Распад СССР и его последствия	23	с. 64-70
24	«Шоковая терапия» в России в 90-е г.г.	24	с. 64-70
25	Политический кризис в РФ в 1993 г.	25	с. 64-70
26	Основные положения Конституции 1993 г.	26	с. 64-70
27	Путин В.В. – президент РФ	27	с. 64-70
28	Глобализация мировой экономики	28	с. 70-75
29	Виды трудовой миграции	29	с. 78-88
30	Таможенный союз	30	с. 78-88
31	Глобальные проблемы человечества	31	с. 95-110
32	Вызовы и угрозы внутреннего развития России	32	с. 78-88
33	Вызовы и угрозы внешнего развития России	33	с. 78-88
34	Что такое информационная война (понятие, примеры)	34	с. 78-88
35	Торговые войны (понятие, примеры)	35	с. 78-88
36	Что такое гражданское общество?	36	с.75-78
37	Что такое правовое	37	с.75-78

	государство?		
38	Признаки гражданского общества	38	с.75-78
39	Функции гражданского общества	39	с.75-78
40	Что включает в себя гражданское общество (структура)?	40	с.75-78
41	Как мировое сообщество борется с голодом?	41	с. 95-110
42	Какие действия применяет ООН в поддержку детей?	42	с. 95-110
43	Как Россия решает вопросы детства и материнства?	43	с. 95-110
44	Борьба мирового сообщества с насилием женщин	44	с. 95-110
45	Что такое терроризм? Виды терроризма	45	с.110-120
46	Что относится к преступлениям террористического характера.	46	с.110-120
47	Борьба с терроризмом, как решение глобальной проблемы человечества	47	с.110-120
48	Опыт Российской Федерации по борьбе и профилактике терроризма.	48	с.110-120
49	Список террористических организаций, запрещенных в России	49	с.110-120
49	Что такое экстремизм?	49	с.110-120
50	Как нужно противодействовать экстремизму?	50	с.110-120
51	Россия и ее роль в организации ООН	51	с.121-124
52	Требования РФ по обеспечению своей безопасности (декабрь 2021 г)	52	с.121-124
53	Специальная военная операция РФ на Украине (дата, причины, цели)	53	с.121-124
54	Роль России сегодня в решении вопросов мироустройства	54	с.121-124

Все ответы обучающихся на устном зачете ссылаются на методическое пособие автора

Бондаренко Ю.П. История: конспект лекций для студентов специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов очной формы обучения/составитель Ю.П. Бондаренко /Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет»
Судомеханический техникум, цикловая комиссия гуманитарных и социально – экономических
дисциплин Керчь, 2022

Критерии оценивания ответов обучающихся на устном зачете

«Отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.
4. Использование примеров из монографической литературы и практики.
5. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

«Хорошо»

1. Достаточно полное знание программного материала.
2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.
5. Умение сделать вывод.

При этом:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2. Некоторые неточности в формулировке понятий.

«Удовлетворительно»

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.
3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

«Неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Незнание или ошибочные определения.

**Оценочные средства
для проведения диагностического контроля
по дисциплине ОГСЭ 02. История**

№	Вопрос	Ответ
1	<p>Выберите утверждение, которое раскрывает суть движения «шестидесятников»</p> <p>1) национально-культурное движение, представители которого выступали за обновление советского общества</p> <p>2) оппозиционное движение, участники которого выступали за демократизацию общества, соблюдение прав человека</p> <p>3) общественно-политическое движение, участники которого вели вооруженную борьбу против существующего режима</p> <p>4) рабочее движение, участники которого выступали за улучшение условий труда</p>	
2	<p>Укажите хронологические рамки периода «оттепели» в СССР</p> <p>1) 1945-1953гг.</p> <p>2) 1953-1964гг.</p> <p>3) 1964-1985гг.</p> <p>4) 1985-1991гг.</p>	
3	<p>Доклад Н.Хрущева «О культе личности» состоялся</p> <p>1) на XVIII съезде КПСС</p> <p>2) на XX съезде КПСС</p> <p>3) на XXV съезде КПСС</p> <p>4) на XV съезде КПСС</p>	
4	<p>Советский лидер, первым совершивший визит в США</p> <p>1) И. Сталин</p> <p>2) Н. Хрущев</p> <p>3) М. Горбачев</p> <p>4) Л. Брежнев</p>	
5	<p>Укажите хронологические рамки периода «восстановления» в СССР</p> <p>1) 1945-1953гг.</p> <p>2) 1953-1964гг.</p> <p>3) 1964-1985гг.</p> <p>4) 1985-1991гг.</p>	
6	<p>Назовите дату подписания руководителями России, Украины и Белоруссии документов о ликвидации СССР и создании СНГ</p> <p>1) 19.08.1991г.</p> <p>2) 24.08.1991г.</p> <p>3) 8.12.1991г.</p> <p>4) 21.12.1991г.</p>	
7	<p>Укажите хронологические рамки периода «перестройки» в СССР</p> <p>1) 1945-1953гг.</p> <p>2) 1953-1964гг.</p> <p>3) 1964-1985гг.</p> <p>4) 1985-1991гг.</p>	
8	<p>Выберите утверждение, которое раскрывает суть правозащитного движения</p> <p>1) национально-культурное движение, представители которого выступали за обновление советского общества</p> <p>2) оппозиционное движение, участники которого выступали за демократизацию общества, соблюдение прав человека</p> <p>3) общественно-политическое движение, участники которого вели вооруженную борьбу против существующего режима</p>	

	4) рабочее движение, участники которого выступали за улучшение условий труда	
9	Кто был первым президентом России 1) Горбачев М.С. 2) Ельцин Б.Н. 3) Путин В.В. 4) Лукашенко А.Г.	
10	Политический кризис осени 1993 года. 1) Противодействия между исполнительной и законодательной властью 2) Противодействие между исполнительной и судебной властью 3) Противодействие между законодательной и судебной властью 4) вмешательство во внутреннюю политику из-за границы	
11	Отставка Б.Н. Ельцина 1) 1997 г 2) 1998 г 3) 1999 г 4) 2000 г.	
12	Устройство России сегодня 4. Унитарное 5. Федеративное 6. Конфедерация	
13	Когда принята современная Конституция России 1. 1990 г 2. 1992 г. 3. 1993 г. 4. 1996 г.	
14	Срок пребывания президента на должности определяется Конституцией РФ 6. 4 года 7. 5 лет 8. 6 лет 9. 7 лет 10. 8 лет	
15	Авторы гимна России 1) С. Михалков, А. Александров 2) М. Дунаевский, А. Пахмутова 3) М. Таривердиев, С. Добронравов 4) М. Блантер, М. Исаковский	
16	Что из названного относится к причинам противостояния в 1993 г. Верховного Совета и Президента РФ? 1) разработка новой конституции 2) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ 3) стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики 4) недовольство депутатов введением должности Президента РФ	
17	Неформальным лидером демократической оппозиции с начала 1990-х годов в СССР стал ... 1. А.В. Руцкой 2. Г.А. Зюганов 3. В.В. Жириновский	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Б.Н.Ельцин 5. А.Б.Чубайс 	
18	<p>Договор о роспуске СССР был подписан ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 12 июня 1990 г. в Москве 2. 8 декабря 1991 г. в Беловежской пуще 3. 23 апреля 1991 г. на правительственной даче в Ново-Огарёве 4. 19 августа 1991 г. в Москве 	
19	<p>ГКЧП был создан ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 12 декабря 1991 г. 2. 12 июня 1990 г. 3. после отставки М.С.Горбачева с поста президента СССР 4. в ночь с 18 на 19 августа 1991 г. 	
20	<p>В начале 1990-х гг. проведение приватизации в РФ связано с деятельностью ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С.В.Кириенко 2. А.В.Руцкого 3. Р.И.Хасбулатова 4. А.Б.Чубайса 	
21	<p>Политический кризис в 3-4 октября 1993 г. был вызван ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. запрещением КПСС 2. принятием новой Конституции 3. решением Ельцина распустить Верховный Совет РСФСР 4. отставкой М.С.Горбачева с поста Президента СССР 	
22	<p>Президент СССР М.С. Горбачев и руководители девяти союзных республик начали переговоры о разработке проекта нового союзного договора ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 23 апреля 1991 г. на правительственной даче в Ново-Огарёве 2. 12 июня 1990 г. в Москве 3. 8 декабря 1991 г. в Беловежской пуще 4. 19 августа 1991 г. в Москве 	
23	<p>Россия входит в европейские организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Европейский Союз 2.Совет Европы 3. ВТО 4.НАТО 	
24	<p>Диссиденты в СССР в 1960-1990 гг. – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. художники-авангардисты 2. инакомыслящие интеллигенты, критиковавшие советский строй с либерально-демократических позиций 3. ученые и инженеры, жившие в закрытых городах и создававшие ракетно-ядерное оружие 	

	4. шпионы-иностранцы в пользу США	
25	<p>Укажите черты, присущие общественно-политической жизни большинства независимых государств на постсоветском пространстве (4 правильных ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) переход от тоталитарному режиму к демократии 2) сохранение внутренней политической стабильности 3) возникновение межгосударственных локальных конфликтов 4) введение выборов на альтернативной основе 5) усиление влияния новых государств в Европе и мире 6) сохранение административно-командной системы 7) формирование многопартийности 	
26	<p>Укажите, какие из перечисленных событий произошли в конце XX века(4 правильных ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Российско - грузинская война 2) Первая Чеченская война 3) Завершение Второй чеченской войны 4) Подписание договора о создании Союзного государства России и Беларуси. 5) Вступление России в ВТО 6) Установление президентской республики в России 7) Подписание Договора СНВ-2 	
27	<p>Установите соответствие между событием и датой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.</p> <p><u>ДАТА</u></p> <p>А) 1904-1905 гг. Б) 1939-1940 гг. В) 1962 г.</p> <p><u>СОБЫТИЕ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Русско-японская война 2) Карибский кризис 3) Советско-финляндская война 4) ввод советских войск в Афганистан <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>	
28	<p>Последовательность деятельности на посту главы СССР после 2-й мировой войны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ю.В. Андропов 2. И.В. Сталин 3. М.С. Горбачев 4. В.В.Путин 5. Н.С. Хрущев 6. Л.И. Брежнев 7. К.У. Черненко 	
29	<p>Международное положение РФ в конце 1990-х гг. (4 ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. к её рубежам приблизился военный блок НАТО 2. лишилась бывших союзников 3. стала членом Совета Европы 4. укрепила отношений с Украиной и Прибалтикой 5. создан формальный союз с Белоруссией 6. укрепила статуса сверхдержавы 	
30	<p>Основные направления перестройки в СССР</p> <p>Варианты ответа: (3 ответа)</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. ускорение экономического развития 2. ликвидация советской системы 3. демократизация общественно-политической жизни 4. гласность 5. отказ от коммунистической идеологии 	
31	<p>Политические лидеры современной России (два ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горбачев М.С. 2. Путин В.В. 3. Шойгу С.К. 4. Володин В.В. 5. Хрущев Н.С. 6. Молотов В.Н. 	
32	<p>Социально-экономические последствия экономических реформ в период перестройки (два ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нерешенность социальных проблем 2. усиление социального расслоения общества 3. резкий рост производства 4. ликвидация безработицы 5. увеличение доходов населения 6. искоренение пьянства 	
33	<p>Новые органы власти, созданные в период перестройки (3 ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. съезды народных депутатов республик 2. съезд народных депутатов СССР 3. Президент СССР и Президенты республик 4. Верховный Совет СССР 5. Государственная Дума 	
34	<p>Проявления политического кризиса СССР в конце 70-х – нач. 80-х гг. (3 ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. падение авторитета высшего руководства страны 2. роспуск КПСС и переход к многопартийности 3. ослабление власти партийных органов 4. рост диссидентского и правозащитного движения 5. увеличение административного аппарата 	
35	<p>Основные черты внешней политики СССР в 1960 – нач. 1980-х гг. (два ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прекращение помощи развивающимся странам 2. нарастание противоречий во взаимоотношениях с социалистическими странами 3. усиление гонки вооружений 4. «разрядка» в отношениях с капиталистическими странами 	
36	<p>Внешнеполитическая обстановка в 1946-1953 гг. характеризуется понятием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «оттепель» 2) «холодная война» 3) «разрядка» 	

	4) «новое политическое мышление»	
37	<p>Установите соответствие между реформатором и главой государства. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.</p> <p>РЕФОРМАТОР</p> <p>А) А. Косыгин Б) Т. Гайдар В) С. Витте</p> <p>ГЛАВА ГОСУДАРСТВА</p> <p>1) Николай II 2) И. Сталин 3) Л. Брежнев 4) Б. Ельцин</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>	
38	<p>Соответствие дат и событий</p> <p>А) 1789-1794 Б) 1775-1783 В) 1640-1660 Г) 1566-1609</p> <p>1 Великая Французская революция — 2. Война североамериканских колоний за независимость и образование США — 3. Нидерландская революция — 4. Английская революция —</p>	
39	<p>Соответствие терминов и определений</p> <p>1. индустриализация 2. секуляризация 3. урбанизация 4. демократия</p> <p>— освобождение духовной и социальной жизни от влияния церкви — закладывание предпосылок для становления гражданского и правового государства — небывалый рост городов и возрастание их роли в экономике — нарастающее использование машин в производстве</p>	
40	<p>Назовите эти понятия определениями</p> <p>1) Идеологическое наступление против тех, кто воспевал западную культуру, пропагандировал демократические свободы, отстаивал национальные идеи. 2) Увеличение числа городских жителей и, одновременно, сокращение сельского населения 3) Наличие в государстве нескольких зарегистрированных политических партий, ведущих борьбу 4) Насильственное переселение</p>	
41	<p>Назовите эти понятия определениями</p> <p>1) Оправдание, восстановление доброго имени неправильно обвиненного, опроченного или осужденного лица. 2) Растворение одного народа в другом путем усвоения его языка, культуры, традиций 3) Политика информационной открытости, ликвидация «белых</p>	

	<p>пятен» в истории СССР</p> <p>4) Создание условий для равной, свободной деятельности политических партий и общественных организаций</p>	
42	<p>Укажите имя, выпадающее из общего логического ряда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. П. П. Вершигора; 2. С. А. Ковпак; 3. П. М. Машеров; 4. Д. Н. Медведев; 5. Ф. И. Толбухин; 6. А. Ф. Федоров. 	
43	<p>Состояние экономики СССР в период правления Брежнева характеризуется понятием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «ускорение» 2) «приватизация» 3) «стагнация» 4) «интенсификация» 	
44	<p>Установите соответствие между событиями и датами.</p> <p>События</p> <p>События</p> <p>А) Создание Госсовета РФ</p> <p>Б) Начало мирового экономического кризиса</p> <p>В) XXII зимние Олимпийские игры в Сочи</p> <p>Г) Избрание В.В. Путина Президентом РФ</p> <p>Даты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2000 г. 2) 2007 г. 3) 2012 г. 4) 2010 г. 5) 2014 г. 	
45	<p>Запишите термин, о котором идёт речь.</p> <p>Нововведения в области техники, организации труда, управления, основанные на использовании достижений науки и передового опыта- _____</p>	
46	<p>Запишите фамилию политического деятеля, о котором идёт речь.</p> <p>На выборах Президента России в 2012 г. 63,6% граждан, пришедших на избирательные участки, проголосовали за В.В. Путина; 17,18% голосов было отдано за председателя ЦК Коммунистической партии РФ (КПРФ) _____.</p>	
47	<p>Установите соответствие между событиями и датами.</p> <p>События</p> <p>А) Воссоединение Крыма с Россией</p> <p>Б) Трагедия в Беслане</p> <p>В) Последние поправки в Конституцию РФ</p> <p>Г) Избрание В.В. Путина Президентом РФ</p> <p>Даты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1997 г. 	

	<p>2) 2000 г. 3) 2004 г. 4) 2020 г. 5) 2014 г.</p>	
48	<p>Какие три нововведения из перечисленных относятся к периоду президентства Д.А. Медведева?</p> <p>Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) в РФ началась приватизация 2) увеличены сроки полномочий Президента до 6 лет 3) снижен до 5% барьер прохождения партий в Государственную Думу 4) принята новая Конституция 5) увеличены сроки полномочий депутатов Государственной Думы до 5 лет 6) создана политическая партия «Единая Россия»</p>	
49	<p>Установите соответствие между событиями и годами.</p> <p>События А) Убийство С.М. Кирова Б) Вхождение прибалтийских государств в состав СССР В) Вступление России в Совет Европы Г) Принятие закона Госдумы о выходе России из Совета Европы</p> <p>Годы 1) 1923 г. 2) 1929 г. 3) 1940 г. 4) 1934 г. 5) 1985 г. 6) 1996 г.</p>	
50	<p>Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями.</p> <p>Деятели культуры А) Д.Д. Шостакович Б) В.В. Маяковский В) Б.М. Кустодиев Г) С.М. Эйзенштейн</p> <p>Произведения 1) седьмая (Ленинградская) симфония 2) здание дома культуры им. И.В. Русакова в Москве 3) кинофильм «Александр Невский» 4) мемориальный комплекс на Поклонной горе в Москве 5) картина «Большевик» 6) стихотворение «Левый марш»</p>	