

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная

Керчь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение

Разработчик:

Преподаватель первой категории

А.П. Малащенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Технологии сварки и судостроения

Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 27 апреля 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, по специальности

26.02.02 Судостроение.

1.2. В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	использовать современные средства поиска,	анализ и интерпретация информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,;	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	основы проектной деятельности;
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, , применять стандарты антикоррупционного поведения;	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	соблюдать нормы экологической	правила экологической безопасности

	безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <i>26.02.02 Судостроение</i>	при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.2	- планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;	- современных методов управления подразделением организации; - особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
ПК 3.5	- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;	методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **224** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **180** часов;

самостоятельной работы обучающегося **32** часов;

консультаций **12** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
практические занятия	180
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	32
в том числе:	
работа с текстом;	4
работа со словарем;	2
изучение нового лексического материала (речевые обороты, клише);	4
чтение и перевод иноязычных текстов;	4
составление монологических высказываний;	2
составление диалогов по образцу;	2
составление вопросов к тексту;	2
выполнение грамматических упражнений;	3
написание делового письма;	2
работа с ресурсами сети Интернет;	3
составление презентации;	2
заполнение анкеты.	2
Консультации	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4-8 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Лексические и грамматические средства языка в социально-культурной сфере общения			
Тема 1.1 На корабле.	Всего часов по теме	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
	Содержание учебного материала Корабль, экскурсия на корабль. Работа с лексическим материалом. Формы приветствия, прощания; слова благодарности, обращения; правила хорошего тона. Глагол to be. Употребление артиклей. Употребление артикля с географическими названиями. Вопросительные предложения.		
	В том числе практических занятий		
	№ 1. Английский язык - международный язык общения.	2	
	№ 2. Речевой этикет. Формы приветствия, прощания; слова благодарности, обращения.	2	
	№ 3. Корабль. Освоение лексики и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	№ 4. Экскурсия на корабль. Чтение и перевод текста Составление диалогов.	2	
Тема 1.2 Россия - морская держава.	Содержание грамматического материала. Понятие об артикле. Выполнение упражнений на употребление артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Глагол to be. Место имени прилагательного в предложении. Предлоги места и направления. Множественное число имен существительных. Выполнение упражнений. Указательные местоимения. Выполнение упражнений. Специальные и альтернативные вопросы.		ОК 01, ОК 02,
	Всего часов по теме	12	
	Содержание учебного материала. Мореходство в России. Организация работы порта. Порт Санкт-Петербурга. Порядок слов в английском предложении. Виды предложений. Понятие об инфинитиве. Притяжательный падеж имен существительных.		ОК 01, ОК 02,

	В том числе практических занятий		ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
	№ 5. Основные порты России.	2	
	№ 6. Санкт-Петербург - морская столица.	2	
	№ 7. Порт Санкт-Петербурга.	2	
	№ 8. В порту. Составление диалогов по теме	2	
	№ 9. Организация операций в российских портах. Работа с лексикой.	2	
	№ 10. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.	2	
	Содержание грамматического материала. Порядок слов в английском предложении. Виды предложений. Инфинитив.		
Тема 1.3 На уроке английского языка.	Всего часов по теме	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
	Содержание учебного материала Роль английского языка, английский язык в современном мире. Употребление притяжательных местоимений. оборот there is / there are. Употребление в предложениях. Неопределенные местоимения и их производные.		
	В том числе практических занятий		
	№ 11. Роль английского языка в современном мире.	2	
	№ 12. На уроке английского языка. Лексика по теме. Диалоги.	2	
	Содержание грамматического материала. Прямое и косвенное дополнение. оборот there is / there are. Употребление в предложениях. Неопределенные местоимения и их производные.		
Тема 1.4 Английский язык в будущей профессии.	Всего часов по теме		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2,
	Содержание учебного материала. Значение английского языка для будущей карьеры. Употребление лексики в диалогической и монологической речи. Глаголы to be, to have. Местоимения many, much, little. Числительные. Количественные и порядковые числительные.		
	В том числе практических занятий	8	
	№ 13. Моя будущая профессия и английский язык. Освоение лексики по теме.	2	
	№ 14. Значение английского языка для будущей карьеры.	2	
	№ 15. Английский язык в моей жизни.	2	
	№ 16. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.	2	

	Содержание грамматического материала. Местоимения many, much ,little. Глаголы to be, to have. Числительные. Причастие настоящего времени. Participle I.		
	Самостоятельная работа за 3 семестр	8	
	Фонетические особенности английского языка. Правила чтения. Выполнение упражнений на употребление глагола to be. Указательные местоимения. Выполнение упражнений. Личные местоимения. Место в предложении. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж имен существительных. Чтение и перевод текстов. Составление диалогов. Количественные и порядковые числительные.		
	Итого часов за 3 семестр без учета самостоятельной работы: 32 часа		
Тема 1.5 Путешествие.	Всего часов по теме	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
	Содержание учебного материала Изучение лексического материала по темам: путешествие на корабле, самолете, поезде. На таможне. Употребление лексики в диалогической и монологической речи. Глагол let в повелительном наклонении. Настоящее неопределённое время.		
	В том числе практических занятий		
	№ 17. Виды путешествий.	2	
	№18. Путешествие на самолете.	2	
	№ 19. Путешествие на поезде.	2	
	№ 20. На таможне. Работа с диалогами.	2	
	№ 21. Путешествие на корабле. Лексика по теме	2	
	№ 22. Морское путешествие. Диалоги	2	
	Содержание грамматического материала. Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени. Их место в предложении. Глагол let в повелительном наклонении.		
Тема 1.6 Судостроение в России.	Всего часов по теме	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 3.5
	Содержание учебного материала. Изучение лексического материала по темам: развитие судостроения в России и Санкт-Петербурге, судостроительные предприятия. Употребление в диалогической и монологической речи. Безличные предложения. Конструкция to be going to. Причастие настоящего		

	времени. Настоящее длительное время. Фразовые глаголы. Словообразование.		
	В том числе практических занятий		
	№ 23. Развитие судостроительной отрасли в России и за рубежом.	2	
	№ 24. Судостроение в России.	2	
	№ 25. Судостроение в России.	2	
	№ 26. История развития судостроения в Санкт-Петербурге.	2	
	№ 27. Судостроительные предприятия Санкт-Петербурга.	2	
	№ 28. Основные цеха судостроительного предприятия.	2	
	Содержание грамматического материала. Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время. Образование, употребление. Будущее простое/длительное время. Образование, употребление.		
Тема № 1.7 В морском колледже.	Всего часов по теме	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2,
	Содержание учебного материала. Освоение лексики по теме «В морском колледже». Будущее простое/длительное время. Оборот to be going to для выражения намерения в будущем. Придаточные предложения времени и условия.		
	В том числе практических занятий		
	№ 29. Наш колледж. Лексико-грамматический практикум по теме.	2	
	№ 30. Наш колледж. Составление монологического высказывания по теме.	2	
	№ 31. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.	2	
	Содержание грамматического материала. Множественное число имен существительных. Существительные. Образование множественного числа. Исключения из правил. Придаточные предложения времени и условия. Модальные глаголы и их функции в предложении.		
Раздел №2 Лексические и грамматические средства языка в профессиональной сфере общения			
Тема № 2.1 Экипаж корабля.	Всего часов по теме	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
	Содержание учебного материала. Освоение лексики по теме «Экипаж корабля». Ответы на вопросы по содержанию текста. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Модальные глаголы. Настоящее завершённое время. Образование. Употребление.		
	В том числе практических занятий		

	№ 32. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.	2	
	№ 33. Экипаж корабля. Освоение лексики по теме.	2	
	№ 34. Посещение корабля.	2	
	№ 35. Обязанности экипажа корабля.	2	
	Содержание грамматического материала. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. Модальные глаголы и их эквиваленты. Будущее неопределённое время. Использование будущего времени в разных типах предложений. Present Perfect. Образование. Употребление.		
Тема № 2.2 Посещение корабля.	Всего часов по теме	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 3.5
	Содержание учебного материала. Работа с текстом «Посещение корабля». Составление диалогов с использованием профессиональной лексики. Числа (количественные, порядковые, дробные, десятичные). Проценты. Счет. Цифровые системы. Меры длины. Квадратные, кубические меры. Меры массы.		
	В том числе практических занятий		
	№ 36. Посещение корабля.	2	
	Прошедшее продолженное время. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.		
	Самостоятельная работа за 4 семестр	8	
	Притяжательные местоимения-существительные. Составление диалогов-расспросов, устных сообщений по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Выполнение лексических упражнений по тексту. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.		
	Итого за 4 семестр без учета самостоятельной работы: 40 часов		
Тема № 2.3 Плавательная практика.	Всего часов по теме	8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 3.2, ПК 3.5
	Содержание учебного материала. Освоение лексики по теме «Плавательная практика». Чтение и перевод текста «Плавательная практика». Развитие навыков аудирования с использованием профессиональной лексики. Составление придаточных предложений. Контроль лексико-грамматического материала (промежуточная аттестация). Цифровые системы. Числа.		

	Проценты. Счет. Меры длины, массы.		
	В том числе практических занятий		
	№ 37. Цифровые системы. Числа. Проценты.	2	
	№ 38. Счет. Меры длины, массы.	2	
	№ 39. Плавательная практика. Освоение лексики по теме.	2	
	№ 40. Плавательная практика. Диалоги по теме.	2	
	Содержание грамматического материала. Придаточные предложения времени и условий-1. Придаточные предложения времени и условий-2. Выполнение упражнений. Цифровые системы. Числа. Проценты. Счет. Меры длины, массы.		
Тема № 2.4 Ситуационные диалоги: как найти дорогу к...?»	Всего часов по теме	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, , ПК 3.2, ПК 3.5
	Содержание учебного материала. Основные лексические единицы по теме «В незнакомом городе», «Как спросить, указать дорогу». Употребление лексики в диалогах. Словообразование. Конверсия. Пассивный залог.		
	В том числе практических занятий		
	№ 41. «Как найти дорогу к...». Освоение лексики. Чтение и перевод ситуационных диалогов.	2	
	№ 42. Как спросить дорогу в порту. Выполнение лексических упражнений. Составление диалогов по заданной теме.	2	
	№ 43. В незнакомом городе. Речевая практика.	2	
	№ 44. В незнакомом городе. Речевая практика.	2	
	Содержание грамматического материала. Повторение предлогов. Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Грамматический практикум.		
Раздел № 3 Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Тема № 3.1 Суда и их устройство.	Всего часов по теме	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
	Содержание учебного материала. Основные лексические единицы по темам: «Типы судов», «Общее описание судна», «Судовые помещения». Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Работа с диалогами. Complex object.		
	В том числе практических занятий		
	№ 45. Типы судов. Освоение лексики по теме.	2	

	№ 46. Классификация судов по назначению. Выполнение лексических упражнений по тексту.	2	
	№ 47. Мореходные качества судов. Составление плана краткого пересказа.	2	
	№ 48. Общесудовые устройства. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.	2	
	№ 49. Устройство судна. Чтение и перевод текста.	2	
	№ 50. Корпус судна. Общая терминология.	2	
	Самостоятельная работа за 5 семестр	8	
	Работа с лексикой. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Развитие навыков устного перевода по теме. Составление плана краткого пересказа. Составление диалогов. Составление монологического высказывания.		
	Итого часов за 5 семестр без учета самостоятельной работы: 28 часов		
	№ 51. Корпус судна.	2	
	№ 52. Способы формирования корпуса. Освоение лексики.	2	
	№ 53. Методы постройки.	2	
	№ 54. Эксплуатационные и мореходные качества судна.	2	
	№ 55. Назначение и оборудование судовых помещений. Диалоги.	2	
Тема № 3.2 Организация судоремонта	Всего часов по теме	22	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2,
	Содержание учебного материала. Овладение лексическими единицами по темам: «Виды ремонта», «Организация судоремонта», «Эксплуатация судна». Условные предложения. Past Perfect. Образование, употребление. Контроль лексико-грамматического материала (промежуточная аттестация)		
	В том числе практических занятий		
	№ 56. Виды ремонта. Основная технологическая документация. Освоение лексики.	2	
	№ 57. Принципы организации судоремонта.	2	
	№ 58. Передача судна в ремонт. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии	2	
	№ 59. Гарантийные обязательства судоремонта.	2	
	№ 60. Приём судна из ремонта. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.	2	

	№ 61. Модернизация судов, принцип ее выполнения. Выполнение лексических упражнений.	2	
	№ 62. Утилизация судов. Использование оборудования и деталей с утилизируемого судна.	2	
	№ 63. Устранение экологически опасных элементов судна. Составление диалогов.	2	
	№ 64. Эксплуатация судна: инструкции, наставления по эксплуатации.	2	
	№ 65. Эксплуатация судна: инструкции, наставления по эксплуатации. Составление устного сообщения по теме.	2	
	№ 66. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.	2	
	Содержание грамматического материала. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. Past Perfect. Образование. Употребление. Past Perfect. Грамматический практикум.		
Тема № 3.3 Современные компьютерные технологии в судостроении.	Всего часов по теме		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
	Содержание учебного материала. Выполнение лексических упражнений по тексту «Современные технологии судоремонта», «Компьютерное проектирование», «Виды и свойства металлов». Подготовка устного сообщения по теме «Работа в судоходной компании». Работа с конструкторской документацией. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Работа с диалогами.		
	В том числе практических занятий	22	
	№ 67. Современные технологии судоремонта. Освоение лексики по теме.	2	
	№ 68. Современные технологии судоремонта.	2	
	Самостоятельная работа за 6 семестр	8	
	Времена глагола в английском языке. Настоящее совершенное время. Повторение. Грамматический практикум по теме «Совершенные времена». Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Работа с диалогами.		
	Итого за 6 семестр без учета самостоятельной работы: 36 часов		
	№ 69. Конструкторская документация.	2	
	№ 70. Конструкторская документация. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.	2	

	№ 71. Компьютерное проектирование. Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме	2	
	№ 72. Судоводные компании, их виды, структура. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.	2	
	№ 73. Работа в судоводной компании.	2	
	№ 74. Работа в судоводной компании. Диалоги.	2	
	№ 75. Металлы и неметаллы. Работа с лексикой. Чтение с полным пониманием.	2	
	№ 76. Виды и свойства металлов. Работа с лексикой. Чтение с полным пониманием.	2	
	№ 77. Виды и свойства металлов. Работа с лексикой. Чтение с полным пониманием.	2	
	Содержание грамматического материала. Устный опрос. Контроль знаний по теме «Past Perfect». Повторение темы «Страдательный залог». Времена группы Perfect в страдательном залоге. Грамматический практикум по теме. Выполнение упражнений по грамматической теме. Обобщение и систематизация изученного грамматического материала.		
Раздел № 4 Деловая сфера общения (прием на работу)			
Тема № 4.1 Деловой английский язык. На пути к карьере.	Всего часов по теме		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
	Содержание учебного материала. Овладение и употребление лексики по теме «В деловой командировке». Диалоги. Написание делового письма. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Основы заключения деловых контрактов. Сопроводительное письмо. Как вести себя на собеседовании. Употребление лексики, клише в диалогической и монологической речи. Составление резюме.		
	В том числе практических занятий	26	
	№ 78. Моя будущая профессия. Введение лексики по теме.	2	
	№ 79. Секреты построения успешной карьеры. Составление монологического высказывания по теме	2	
	№ 80. Основы заключения деловых контрактов.	2	
	№ 81. Деловая командировка. Работа с лексикой. В командировке. Диалоги.	2	

	№ 82. «Устройство на работу». Чтение и перевод текста профессиональной направленности.	2	
	№ 83. Составление и написание резюме. Основные фразы и клише.	2	
	№ 84. Сопроводительное письмо.	2	
	Итого за 7 семестр без учета самостоятельной работы: 32 часа		
	№ 85. На собеседовании. Развитие диалогической речи.	2	
	№ 86. Собеседование при приеме на работу. Что нужно и нельзя делать.	2	
	№ 87. Деловая переписка. Написание делового письма.	2	
	№ 88. Письмо-запрос.	2	
	№ 89. Письмо-предложение.	2	
	№ 90. Контроль знаний.	2	
	Итого за 8 семестр без учета самостоятельной работы: 12 часов		
Практические занятия		180	
Самостоятельная работа		32	
Консультации		12	
Всего		224	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, учебные стенды, плакаты

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 6) к программе подготовки специалистов среднего звена

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, собеседования, а также выполнения обучающимися разноуровневых заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Владение лексическим материалом, ведение беседы, дискуссии; распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация

Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Качество чтения и понимания прочитанного. Составление плана пересказа. Пересказ содержания учебного материала; понимание текстов, качественное написание инструкций, писем.	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Употребление в устной и письменной речи различных коммуникативных типов предложений: утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных (в утвердительной и отрицательной формах). Активное владение лексическим материалом.	
Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знание и употребление в диалогической и монологической речи новых лексических единиц; Качественное выполнение грамматических упражнений, практических работ, тестов, контрольных работ	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет.