

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**26.02.02 Судостроение**

Форма обучения: очная

Керчь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение

Разработчик:

Преподаватель первой категории

А.П. Малащенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии Технологии сварки и судостроения  
Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 27 апреля 2024 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, по специальности

26.02.02 Судостроение.

1.2. В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	использовать современные средства поиска,	анализ и интерпретация информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,;	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	основы проектной деятельности;
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, , применять стандарты антикоррупционного поведения;	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	соблюдать нормы экологической	правила экологической безопасности

	безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 26.02.02 Судостроение	при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.2	- планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;	- современных методов управления подразделением организации; - особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
ПК 3.5	- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;	методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

#### **- для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **224** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **180** часов;

самостоятельной работы обучающегося **32** часов;

консультаций **12** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>224</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>180</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>32</b>
в том числе:	
работа с текстом;	<b>4</b>
работа со словарем;	<b>2</b>
изучение нового лексического материала (речевые обороты, клише);	<b>4</b>
чтение и перевод иноязычных текстов;	<b>4</b>
составление монологических высказываний;	<b>2</b>
составление диалогов по образцу;	<b>2</b>
составление вопросов к тексту;	<b>2</b>
выполнение грамматических упражнений;	<b>3</b>
написание делового письма;	<b>2</b>
работа с ресурсами сети Интернет;	<b>3</b>
составление презентации;	<b>2</b>
заполнение анкеты.	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>12</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4-8 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Лексические и грамматические средства языка в социально-культурной сфере общения</b>			
<b>Тема 1.1 На корабле.</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
	<b>Содержание учебного материала</b> Корабль, экскурсия на корабль. Работа с лексическим материалом. Формы приветствия, прощания; слова благодарности, обращения; правила хорошего тона. Глагол to be. Употребление артиклей. Употребление артикля с географическими названиями. Вопросительные предложения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 1. Английский язык - международный язык общения.	2	
	№ 2. Речевой этикет. Формы приветствия, прощания; слова благодарности, обращения.	2	
	№ 3. Корабль. Освоение лексики и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	№ 4. Экскурсия на корабль. Чтение и перевод текста Составление диалогов.	2	
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Понятие об артикле. Выполнение упражнений на употребление артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Глагол to be. Место имени прилагательного в предложении. Предлоги места и направления. Множественное число имен существительных. Выполнение упражнений. Указательные местоимения. Выполнение упражнений. Специальные и альтернативные вопросы.		
<b>Тема 1.2 Россия - морская держава.</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02,
	<b>Содержание учебного материала.</b> Мореходство в России. Организация работы порта. Порт Санкт-Петербурга. Порядок слов в английском предложении. Виды предложений. Понятие об инфинитиве. Притяжательный падеж имен существительных.		

	<b>В том числе практических занятий</b>		ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
	№ 5. Основные порты России.	2	
	№ 6. Санкт-Петербург - морская столица.	2	
	№ 7. Порт Санкт-Петербурга.	2	
	№ 8. В порту. Составление диалогов по теме	2	
	№ 9. Организация операций в российских портах. Работа с лексикой.	2	
	№ 10. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.	2	
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Порядок слов в английском предложении. Виды предложений. Инфинитив.		
<b>Тема 1.3</b> <b>На уроке</b> <b>английского языка.</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
	<b>Содержание учебного материала</b> Роль английского языка, английский язык в современном мире. Использование притяжательных местоимений.оборот there is / there are. Использование в предложениях. Неопределенные местоимения и их производные.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 11. Роль английского языка в современном мире.	2	
	№ 12. На уроке английского языка. Лексика по теме. Диалоги.	2	
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Прямое и косвенное дополнение.оборот there is / there are. Использование в предложениях. Неопределенные местоимения и их производные.		
<b>Тема 1.4</b> <b>Английский язык в</b> <b>будущей профессии.</b>	<b>Всего часов по теме</b>		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2,
	<b>Содержание учебного материала.</b> Значение английского языка для будущей карьеры. Использование лексики в диалогической и монологической речи. Глаголы to be, to have. Местоимения many, much, little. Числительные. Количественные и порядковые числительные.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	№ 13. Моя будущая профессия и английский язык. Освоение лексики по теме.	2	
	№ 14. Значение английского языка для будущей карьеры.	2	
	№ 15. Английский язык в моей жизни.	2	
	№ 16. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.	2	

	<b>Содержание грамматического материала.</b> Местоимения many, much ,little. Глаголы to be, to have. Числительные. Причастие настоящего времени. Participle I.		
	<b>Самостоятельная работа за 3 семестр</b>	<b>8</b>	
	Фонетические особенности английского языка. Правила чтения. Выполнение упражнений на употребление глагола to be. Указательные местоимения. Выполнение упражнений. Личные местоимения. Место в предложении. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж имен существительных. Чтение и перевод текстов. Составление диалогов. Количественные и порядковые числительные.		
	<b>Итого часов за 3 семестр без учета самостоятельной работы: 32 часа</b>		
<b>Тема 1.5 Путешествие.</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение лексического материала по темам: путешествие на корабле, самолете, поезде. На таможне. Употребление лексики в диалогической и монологической речи. Глагол let в повелительном наклонении. Настоящее неопределённое время.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 17. Виды путешествий.	2	
	№18. Путешествие на самолете.	2	
	№ 19. Путешествие на поезде.	2	
	№ 20. На таможне. Работа с диалогами.	2	
	№ 21. Путешествие на корабле. Лексика по теме	2	
	№ 22. Морское путешествие. Диалоги	2	
<b>Содержание грамматического материала.</b> Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени. Их место в предложении. Глагол let в повелительном наклонении.			
<b>Тема 1.6 Судостроение в России.</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 3.5
	<b>Содержание учебного материала.</b> Изучение лексического материала по темам: развитие судостроения в России и Санкт-Петербурге, судостроительные предприятия. Употребление в диалогической и монологической речи. Безличные предложения. Конструкция to be going to. Причастие настоящего		

	времени. Настоящее длительное время. Фразовые глаголы. Словообразование.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 23. Развитие судостроительной отрасли в России и за рубежом.	2	
	№ 24. Судостроение в России.	2	
	№ 25. Судостроение в России.	2	
	№ 26. История развития судостроения в Санкт-Петербурге.	2	
	№ 27. Судостроительные предприятия Санкт-Петербурга.	2	
	№ 28. Основные цеха судостроительного предприятия.	2	
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время. Образование, употребление. Будущее простое/длительное время. Образование, употребление.		
<b>Тема № 1.7</b> <b>В морском колледже.</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Освоение лексики по теме «В морском колледже». Будущее простое/длительное время. оборот to be going to для выражения намерения в будущем. Придаточные предложения времени и условия.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 29. Наш колледж. Лексико-грамматический практикум по теме.	2	
	№ 30. Наш колледж. Составление монологического высказывания по теме.	2	
	№ 31. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.	2	
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Множественное число имен существительных. Существительные. Образование множественного числа. Исключения из правил. Придаточные предложения времени и условия. Модальные глаголы и их функции в предложении.		
<b>Раздел №2 Лексические и грамматические средства языка в профессиональной сфере общения</b>			
<b>Тема № 2.1</b> <b>Экипаж корабля.</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Освоение лексики по теме «Экипаж корабля». Ответы на вопросы по содержанию текста. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Модальные глаголы. Настоящее завершённое время. Образование. Употребление.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
			ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2,
			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5

	№ 32. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.	2	
	№ 33. Экипаж корабля. Освоение лексики по теме.	2	
	№ 34. Посещение корабля.	2	
	№ 35. Обязанности экипажа корабля.	2	
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. Модальные глаголы и их эквиваленты. Будущее неопределённое время. Использование будущего времени в разных типах предложений. Present Perfect. Образование. Употребление.		
<b>Тема № 2.2</b> <b>Посещение корабля.</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 3.5
	<b>Содержание учебного материала.</b> Работа с текстом «Посещение корабля». Составление диалогов с использованием профессиональной лексики. Числа (количественные, порядковые, дробные, десятичные). Проценты. Счет. Цифровые системы. Меры длины. Квадратные, кубические меры. Меры массы.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 36. Посещение корабля.	2	
	Прошедшее продолженное время. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.		
	<b>Самостоятельная работа за 4 семестр</b>	<b>8</b>	
	Притяжательные местоимения-существительные. Составление диалогов-расспросов, устных сообщений по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Выполнение лексических упражнений по тексту. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.		
	<b>Итого за 4 семестр без учета самостоятельной работы: 40 часов</b>		
<b>Тема № 2.3</b> <b>Плавательная практика.</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 3.2, ПК 3.5
	<b>Содержание учебного материала.</b> Освоение лексики по теме «Плавательная практика». Чтение и перевод текста «Плавательная практика». Развитие навыков аудирования с использованием профессиональной лексики. Составление придаточных предложений. Контроль лексико-грамматического материала (промежуточная аттестация). Цифровые системы. Числа.		

	Проценты. Счет. Меры длины, массы.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 37. Цифровые системы. Числа. Проценты.	2	
	№ 38. Счет. Меры длины, массы.	2	
	№ 39. Плавательная практика. Освоение лексики по теме.	2	
	№ 40. Плавательная практика. Диалоги по теме.	2	
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Придаточные предложения времени и условий-1. Придаточные предложения времени и условий-2. Выполнение упражнений. Цифровые системы. Числа. Проценты. Счет. Меры длины, массы.		
<b>Тема № 2.4</b> <b>Ситуационные диалоги: как найти дорогу к...?»</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, , ПК 3.2, ПК 3.5
	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные лексические единицы по теме «В незнакомом городе», «Как спросить, указать дорогу». Употребление лексики в диалогах. Словообразование. Конверсия. Пассивный залог.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 41. «Как найти дорогу к...». Освоение лексики. Чтение и перевод ситуационных диалогов.	2	
	№ 42. Как спросить дорогу в порту. Выполнение лексических упражнений. Составление диалогов по заданной теме.	2	
	№ 43. В незнакомом городе. Речевая практика.	2	
	№ 44. В незнакомом городе. Речевая практика.	2	
<b>Содержание грамматического материала.</b> Повторение предлогов. Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Грамматический практикум.			
<b>Раздел № 3 Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема № 3.1</b> <b>Суда и их устройство.</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>22</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5
	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные лексические единицы по темам: «Типы судов», «Общее описание судна», «Судовые помещения». Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Работа с диалогами. Complex object.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 45. Типы судов. Освоение лексики по теме.	2	

	№ 46. Классификация судов по назначению. Выполнение лексических упражнений по тексту.	2	
	№ 47. Мореходные качества судов. Составление плана краткого пересказа.	2	
	№ 48. Общесудовые устройства. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.	2	
	№ 49. Устройство судна. Чтение и перевод текста.	2	
	№ 50. Корпус судна. Общая терминология.	2	
	<b>Самостоятельная работа за 5 семестр</b>	<b>8</b>	
	Работа с лексикой. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов. Развитие навыков устного перевода по теме. Составление плана краткого пересказа. Составление диалогов. Составление монологического высказывания.		
	<b>Итого часов за 5 семестр без учета самостоятельной работы: 28 часов</b>		
	№ 51. Корпус судна.	2	
	№ 52. Способы формирования корпуса. Освоение лексики.	2	
	№ 53. Методы постройки.	2	
	№ 54. Эксплуатационные и мореходные качества судна.	2	
	№ 55. Назначение и оборудование судовых помещений. Диалоги.	2	
<b>Тема № 3.2 Организация судоремонта</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>22</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Овладение лексическими единицами по темам: «Виды ремонта», «Организация судоремонта», «Эксплуатация судна». Условные предложения. Past Perfect. Образование, употребление. Контроль лексико-грамматического материала (промежуточная аттестация)		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	№ 56. Виды ремонта. Основная технологическая документация. Освоение лексики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2,
	№ 57. Принципы организации судоремонта.	2	
	№ 58. Передача судна в ремонт. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии	2	
	№ 59. Гарантийные обязательства судоремонта.	2	
№ 60. Приём судна из ремонта. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.	2		

	№ 61. Модернизация судов, принцип ее выполнения. Выполнение лексических упражнений.	2	
	№ 62. Утилизация судов. Использование оборудования и деталей с утилизируемого судна.	2	
	№ 63. Устранение экологически опасных элементов судна. Составление диалогов.	2	
	№ 64. Эксплуатация судна: инструкции, наставления по эксплуатации.	2	
	№ 65. Эксплуатация судна: инструкции, наставления по эксплуатации. Составление устного сообщения по теме.	2	
	№ 66. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.	2	
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. Past Perfect. Образование. Употребление. Past Perfect. Грамматический практикум.		
<b>Тема № 3.3</b> <b>Современные компьютерные технологии в судостроении.</b>	<b>Всего часов по теме</b>		
	<b>Содержание учебного материала.</b> Выполнение лексических упражнений по тексту «Современные технологии судоремонта», «Компьютерное проектирование», «Виды и свойства металлов». Подготовка устного сообщения по теме «Работа в судоходной компании». Работа с конструкторской документацией. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Работа с диалогами.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>22</b>	
	№ 67. Современные технологии судоремонта. Освоение лексики по теме.	2	
	№ 68. Современные технологии судоремонта.	2	
	<b>Самостоятельная работа за 6 семестр</b>	<b>8</b>	
	Времена глагола в английском языке. Настоящее совершенное время. Повторение. Грамматический практикум по теме «Совершенные времена». Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Работа с диалогами.		
	<b>Итого за 6 семестр без учета самостоятельной работы: 36 часов</b>		
	№ 69. Конструкторская документация.	2	
	№ 70. Конструкторская документация. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.	2	
			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5

	№ 71. Компьютерное проектирование. Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме	2	
	№ 72. Судоходные компании, их виды, структура. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.	2	
	№ 73. Работа в судоходной компании.	2	
	№ 74. Работа в судоходной компании. Диалоги.	2	
	№ 75. Металлы и неметаллы. Работа с лексикой. Чтение с полным пониманием.	2	
	№ 76. Виды и свойства металлов. Работа с лексикой. Чтение с полным пониманием.	2	
	№ 77. Виды и свойства металлов. Работа с лексикой. Чтение с полным пониманием.	2	
	<b>Содержание грамматического материала.</b> Устный опрос. Контроль знаний по теме «Past Perfect». Повторение темы «Страдательный залог». Времена группы Perfect в страдательном залоге. Грамматический практикум по теме. Выполнение упражнений по грамматической теме. Обобщение и систематизация изученного грамматического материала.		
<b>Раздел № 4 Деловая сфера общения (прием на работу)</b>			
<b>Тема № 4.1</b> <b>Деловой английский язык.</b> <b>На пути к карьере.</b>	<b>Всего часов по теме</b>		
	<b>Содержание учебного материала.</b> Овладение и употребление лексики по теме «В деловой командировке». Диалоги. Написание делового письма. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Основы заключения деловых контрактов. Сопроводительное письмо. Как вести себя на собеседовании. Употребление лексики, клише в диалогической и монологической речи. Составление резюме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>26</b>	
	№ 78. Моя будущая профессия. Введение лексики по теме.	2	
	№ 79. Секреты построения успешной карьеры. Составление монологического высказывания по теме	2	
	№ 80. Основы заключения деловых контрактов.	2	
	№ 81. Деловая командировка. Работа с лексикой. В командировке. Диалоги.	2	
			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.5

	№ 82. «Устройство на работу». Чтение и перевод текста профессиональной направленности.	2	
	№ 83. Составление и написание резюме. Основные фразы и клише.	2	
	№ 84. Сопроводительное письмо.	2	
	<b>Итого за 7 семестр без учета самостоятельной работы: 32 часа</b>		
	№ 85. На собеседовании. Развитие диалогической речи.	2	
	№ 86. Собеседование при приеме на работу. Что нужно и нельзя делать.	2	
	№ 87. Деловая переписка. Написание делового письма.	2	
	№ 88. Письмо-запрос.	2	
	№ 89. Письмо-предложение.	2	
	№ 90. Контроль знаний.	2	
	<b>Итого за 8 семестр без учета самостоятельной работы: 12 часов</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>180</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>32</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>12</b>	
	<b>Всего</b>	<b>224</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, учебные стенды, плакаты

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 6) к программе подготовки специалистов среднего звена

### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, собеседования, а также выполнения обучающимися разноуровневых заданий.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Владение лексическим материалом, ведение беседы, дискуссии; распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация

<p>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>Качество чтения и понимания прочитанного. Составление плана пересказа. Пересказ содержания учебного материала; понимание текстов, качественное написание инструкций, писем.</p>	
<p>Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Употребление в устной и письменной речи различных коммуникативных типов предложений: утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных (в утвердительной и отрицательной формах). Активное владение лексическим материалом.</p>	
<p>Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Знание и употребление в диалогической и монологической речи новых лексических единиц; Качественное выполнение грамматических упражнений, практических работ, тестов, контрольных работ</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет.</p>