

Оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Объясните значение изучения ОБЖ. Какие задачи решает дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»?
2. Что включает в себя понятие «безопасность»? Дать определение понятиям «опасная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация».
3. Дать определение понятию «информационная безопасность». Правила информационной безопасности в социальных сетях. Виды ответственности в информационной сфере.
4. Основные правила финансовой безопасности в информационной среде. Какая наступает ответственность за мошенничество в интернете?
5. Порядок действий при риске возникновения давки. Способы самопомощи при эмоциональном заражении в толпе. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии.
6. Какие есть источники опасности в быту? Дайте определение понятию «пожар» «пожарная безопасность». Порядок действий при возникновении пожара в быту.
7. Порядок действий при возникновении утечки газа в быту.
8. Дайте определение понятию «химический ожог». Какие последствия он может вызвать? Порядок оказания первой помощи при химических и термических ожогах.
9. Правила поведения при коммунальной аварии.
10. Дайте определение понятию «ушиб» «перелом» «кровотечение».
11. Опишите возможные последствия от электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.
12. Порядок действий при возникновении пожара на железнодорожном транспорте.
13. Порядок действий при совершении террористического акта на железнодорожном транспорте.
14. Порядок действий при возникновении пожара на авиационном транспорте. Порядок действий при совершении террористического акта на авиационном транспорте.
15. Дайте определение понятиям «пешеход», «пассажир», «водитель». Кто является участником дорожного движения? Назовите правила поведения пешехода на дороге.
16. Перечислите основные правила безопасности пассажира. Какие правила безопасности пешехода в ночное время суток?
17. Опишите какие есть источники опасности в общественных местах?
18. Дайте определение понятиям «воинский учет» «военная служба». Цели обороны РФ. Какие службы привлекаются к обороне страны?
19. Какие составляющие воинской обязанности в мирное и в военное время?
20. Перечислите военно-прикладные виды спорта.
21. Дать определение понятию «гибридная война». Какие существуют способы противодействия ей?
22. Перечислите основные задачи РФ по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Виды и рода войск. Воинские должности и звания.
23. Порядок вручения боевого знамени воинской части и приведение к воинской присяге.
24. Воинская обязанность граждан РФ в мирное время, в период мобилизации, военного положения и военное время.
25. Сроки призыва граждан на военную службу. Какие граждане не подлежат призыву на военную службу?
26. Когда и каким органом власти была создана Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях?
27. Какие основные задачи РСЧС вы знаете?

28. Какова структура РСЧС по назначению? Что является управляющим и организующим центром РСЧС?
29. Какие формирования могут быть привлечены к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций?
30. Структура и основные задачи МЧС России. Какие есть оповещение населения о чрезвычайных ситуациях? Составные части системы оповещения населения.
31. Оказание первой помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами. Виды эвакуации гражданского населения.
32. Какие есть средства индивидуальной защиты органов дыхания и средств индивидуальной защиты кожи.
33. Задачи аварийно-спасательных работ и не отложенных работ. Приемы и способы выполнения спасательных работ.
34. Какие есть источники опасности в природной среде? Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах на водоемах.
35. Дайте определения понятиям «компас» «GPS». Правила ориентирования на местности.
36. Опишите причины возникновения природных пожаров. Назовите роль человека в возникновении и предупреждении природных пожаров. Приведите примеры.
37. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация геологического характера». Какие есть возможности предупреждения и смягчения последствий.
38. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация гидрологического характера». Какие есть возможности предупреждения и смягчения последствий.
39. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация метеорологического характера». Какие есть возможности предупреждения и смягчения последствий.
40. Дать определение понятию «экология». Описать влияние деятельности человека на экологию.
41. Перечислите способы ориентирования на местности в автономных условиях.
42. Как правильно организовать ночлег в автономных условиях?
43. Правила добычи воды и пищи в условиях автономного добывание пищи и воды.
44. Как преодолеть панику и страх в автономных условиях?
45. Как подать сигнал бедствия если вы находитесь в автономных условиях?
46. Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде.
47. Приемы оказания первой помощи при перегреве, переохлаждении и отморожении в автономных условиях.
48. Смысл понятий «терроризм» «экстремизм», их взаимосвязь. Как вести себя при обнаружении постороннего предмета?
49. Как оказать помощь пострадавшему при теракте? Как вести себя, оказавшись в заложниках? Приведите примеры экстремисткой и террористской деятельности.
50. Влияние экстремизма и терроризма на жизнь государства и общества.
51. Цели, задачи, принципы противодействия экстремизму. Порядок действий при нападении террористов.
52. Роль вооруженных сил РФ в обороне страны, борьбе с международным терроризмом, приведите примеры.
53. Какие критерии определяют здоровье человека? Какие факторы влияют на здоровье человека?
54. Какой образ жизни можно назвать здоровым? Дайте определение понятий «физическое здоровье», «психическое здоровье», «нравственное здоровье».
55. Выделите основные составляющие здорового образа жизни. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?
56. Что такое биологические ритмы? От чего зависит работоспособность человека? Как влияет состояние окружающей среды на здоровье человека?

57. Какое пагубное влияние на здоровье человека оказывают курение и употребление алкоголя?
58. Почему не следует считать «просто вредными привычками» употребление наркотиков, алкоголя и курение табака? Обоснуйте свой ответ.
59. В чём заключается профилактика наркомании для тех, кто ещё ни разу не попробовал наркотик? Какой вред наносит пассивное курение?
60. Объясните понятие «репродуктивное здоровье». Что включает репродуктивная система? Что влияет на репродуктивное здоровье?
61. Какие критерии определяют здоровье человека? Какие факторы влияют на здоровье человека? Какой образ жизни можно назвать здоровым?
62. Дать определения понятиям «психическое здоровье» «психологическое благополучие». Опишите факторы, влияющие на «психическое здоровье» и «психологическое благополучие».
63. Дайте понятие определению «психическое расстройство». Приведите примеры таких расстройств. Как с ними бороться?
64. Объясните, как злоупотребление алкоголем и употребление наркотических средств сказывается на психическом здоровье и благополучие человека. Способы сохранения психического здоровья.
65. Перечислите самые распространённые неинфекционные заболевания.
66. Дайте определения понятиям «здоровье» «здоровый образ жизни» «профилактика».
67. Дайте определение понятию «инфекционное заболевание». В результате чего возникают инфекционные болезни? Охарактеризуйте признаки инфекционных болезней.
68. Что такое иммунитет? Назовите его виды. Опишите меры профилактики и защиты от инфекционных заболеваний.
69. Дайте определение понятию «вакцинация». Приведите примеры заболеваний, которые побеждены при помощи вакцинации.
70. Какие мероприятия проводятся по профилактике инфекционных заболеваний?
71. Роль профилактики неинфекционных заболеваний.
72. Перечислите признаки угрожающие жизни и здоровью, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой помощи.
73. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
74. Какие виды ран вам известны? В чем заключается первая помощь при ранении? Какие правила следует соблюдать при наложении повязки?
75. Что такое болевой шок? Признаки болевого шока.

Составили преподаватели цикловой комиссии физического воспитания и спорта

Г.И. Калмыкова

О.В.Басенко