

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СОО.03.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

26.02.03 Судовождение

Профиль: технологический

Форма обучения: очная

Керчь, 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:
26.02.03 Судовождение

Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчики:
Преподаватель

Ивановский Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии эксплуатации и судового электрооборудования и энергетических установок
Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 8 от 25 апреля 2024 г

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности: 26.02.03 Судовождение

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет по выбору обучающихся.

1.3 Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Целью изучения предмета «Введение в специальность», является овладение основополагающими понятиями предмета «Введение в специальность», понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, формирование умения генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации.

Личностные результаты освоения содержания учебного предмета «Введение в специальность» должны отражать:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- 2) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- 3) способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
- 4) готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- 5) интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- 6) осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Метапредметные результаты освоения содержания предмета «Введение в специальность» должны отражать:

- 1) самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- 2) вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- 3) определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- 4) выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- 5) владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- 6) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 7) овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- 8) давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- 9) осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- 10) владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
- 11) осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- 12) понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
- 13) давать оценку новым ситуациям;
- 14) расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- 15) делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- 16) оценивать приобретенный опыт;
- 17) уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

Предметные результаты освоения содержания предмета «Введение в специальность» должны отражать:

- 1) Знание этапов развития судостроения;
- 2) Знание основных тенденций и направлений развития морской техники и технологии транспортного оборудования, их взаимосвязь со смежными отраслями
- 3) Знание основных путей развития мореплавания и судостроения, составляющие профессии судоводителя и перспективы ее развития
- 4) Умение использовать полученные знания для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня
- 5) Анализ и сбор информации, структурирование, ранжирование её, умение выделять главное, находить связи и закономерности;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	12
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. 1 Тематический план и содержание учебного предмета «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
Тема 1. Морской транспорт и его роль в развитии мировой экономики	<p>Содержание учебного материала Назначение и сущность дисциплины «Введение в специальность». Роль морского транспорта в развитии мировой экономики. География морских перевозок. Место морского транспорта в транспортной системе Российской Федерации.</p>	2
Тема 2. Основные вехи истории судостроения и мореплавания	<p>Содержание учебного материала Основные этапы мировой истории судостроения. Выдающиеся ученые, положившие начало судостроительной науке. Краткая история мореплавания. Классификация судов</p>	2
	<p>Практическая работа: Изучение географии морских перевозок и классификации морских судов</p>	2
Тема 3. Составляющие профессии, развитие и изменение	<p>Содержание учебного материала Основы организации судовой службы. Роль капитана на судне. Ходовые вахты, обязанности судоводителя. Обязанности судоводителя при лоцманской проводке, постановке на якорь и снятии с якоря, швартовке. Несение стояночной вахты. Вневахтенные обязанности третьего, второго и старшего помощников капитана.</p>	2
	<p>Английский язык в жизни судоводителя. Управление судном - наука и искусство. Гидрометеорология в судовождении. Технология перевозки грузов и пассажиров. Коммерческая эксплуатация. Использование радиосвязи. Правоведение. Медицинские обязанности судоводителей. Судоводитель как руководитель коллектива</p>	2
	<p>Практическая работа: Изучение основ организации судовой службы</p>	2
Тема 4. Понятие технических средств судовождения	<p>Содержание учебного материала Требования международной конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС) к составу навигационного оборудования судна.</p>	2
	<p>Приборы для определения направлений в море. Приборы для измерения глубины. Приборы для измерения скорости и проходимого судном расстояния.</p>	2

	Радионавигационные (радиотехнические) средства. Автоматизированные комплексы судовождения	
	Практическая работа: Изучение состава навигационного комплекса морского судна	2
Тема 5. Международное сотрудничество в мореплавании	Содержание учебного материала Безопасность судна, человека и груза на заре мореплавания. Появление и роль страховщиков. Создание систем классификации. Первые согласованные правила предотвращения столкновений судов (Великобритания, Франция, 1863). Создание международного телеграфного союза, международной метеорологической организации. ППСС-1889 г. Первые международные морские конвенции. Гибель «Титаника»	2
	Государственный технический надзор за постройкой судов. Образование Регистра Ллойда. Государственный надзор в России.	1
	Практическая работа: Изучение основ международного сотрудничества	1
Тема 6. Главные международные конвенции и рекомендации по судоходству	Содержание учебного материала СОЛАС-74: история, назначение и структура. Международный кодекс по перевозке химических грузов наливом, Международный кодекс по газовозам.	1
	Международный кодекс безопасного управления. МАРПОЛ-73/78: история, назначение и структура. Приложения к Конвенции МППСС-72: история, назначение. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г.: история, назначение.	1
	История морских конвенций Международной организации труда (МОТ). Конвенция МОТ «О труде в судоходстве» 2006 г. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков (ПДНВ), ее история и назначение.	1
	Проверки судов государством флага и государством порта. Парижский и другие региональные Меморандумы. Изучение Международных конвенций и рекомендации по судоходству в специальных дисциплинах	1
	Практическая работа: Изучение основных международных конвенций и рекомендаций по судоходству	2
Тема 7. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и	Содержание учебного материала Структура ПДНВ. Кодекс ПДНВ. Функции и уровни управления. Порядок контроля. Требования к несению вахты.	1

несении вахты (ПДНВ-78 с поправками)	Требования к подготовке и дипломированию вахтенных помощников капитана. Особенности дипломирования в прибрежном плавании. Дипломирование матросов. Требования и рекомендации Кодекса ПДНВ.	1
	Таблицы компетентности. Оценка компетентности. Роль тренажеров в подготовке судоводителей. Требования к стажу работы на судах. Журнал регистрации практической подготовки. Дипломирование капитанов и старших помощников капитана.	2
	Дополнительные требования к компетентности. Дополнительные требования для работы на специализированных судах. Дополнительная подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Модельные курсы ИМО	2
	Практическая работа: Изучение международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ)	2
Тема 8. Дипломирование членов экипажей морских судов в Российской Федерации	Содержание учебного материала История дипломирования моряков в России и СССР. Звания лиц командного состава экипажей морских судов. Структура управления подготовкой и дипломированием моряков. Роль Министерства образования, Министерства транспорта, Федерального агентства морского и речного транспорта, Федеральной службы по надзору в области транспорта. Взаимоотношения с другими федеральными органами исполнительной власти. Нормативная база дипломирования.	2
	Кодекс торгового мореплавания. Положение и Правила дипломирования членов экипажей судов. Форма и содержание диплома. Получение первого диплома. Подтверждение о признании диплома. Последующее дипломирование	1
	Практическая работа: Изучение принципов дипломирования членов экипажей морских судов в Российской Федерации	1
	Самостоятельная работа над проектом	12
Всего		52

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация программы требует наличия лекционной аудитории с наглядным материалом по представленным темам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение к программе подготовки специалистов среднего звена).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета Введение в специальность осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, выполнения обучающимися рефератов, докладов, сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения усвоенные знания)	Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели оценки результатов обучения
1. Знание этапов развития судостроения; 2. Знание основных тенденций и направлений развития морской техники и технологии транспортного оборудования, их взаимосвязь со смежными отраслями 3. Знание основных путей развития мореплавания и судостроения, составляющие профессии судоводителя	Знать этапы развития судостроения; основные тенденций и направлений развития морской техники и технологии транспортного оборудования, их взаимосвязь со смежными отраслями основные путей развития мореплавания и судостроения, составляющие профессии судоводителя и перспективы ее развития	Знает этапы развития судостроения; основные тенденций и направлений развития морской техники и технологии транспортного оборудования, их взаимосвязь со смежными отраслями основные путей развития мореплавания и судостроения, составляющие

<p>и перспективы ее развития</p> <p>4. Умение использовать полученные знания для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня</p> <p>5. Анализ и сбор информации, структурирование, ранжирование её, умение выделять главное, находить связи и закономерности;</p>	<p>Уметь использовать полученные знания для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня</p> <p>анализировать и сбор информации, структурирование, ранжирование её, умение выделять главное, находить связи и закономерности;</p>	<p>профессии судоводителя и перспективы ее развития</p> <p>Умеет использовать полученные знания для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня</p> <p>анализировать и сбор информации, структурирование, ранжирование её, умение выделять главное, находить связи и закономерности;</p>
--	---	---