

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля ПМ.04 «Освоение профессии рабочего»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная

Керчь, 2024 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение
Разработчики:

Преподаватель высшей категории

Н.П.Лещенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии
Технологии сварки и судостроения
Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета
Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной практики
2	Результаты освоения программы учебной практики
3	Тематический план и содержание учебной практики
4	Условия реализации рабочей программы учебной практики
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение

1.2 Место рабочей программы учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего 108 часов

1.4 Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 26.02.02 Судостроение

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Умения
Выполнение подготовительных и вспомогательных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке простых узлов и деталей.	Выполнять геометрические построения и развертки простых геометрических фигур Выполнять разметку контуров деталей с отсчетом от кромки заготовки и от осевых линий Наносить на поверхность деталей, узлов и секций маркировочные надписи в соответствии с установленными требованиями Очерчивать контур простых узлов и деталей на размечаемом материале по ранее изготовленному шаблону Подбирать прокладки и заглушки, изготавливать вручную по шаблонам прокладки простой конфигурации Пользоваться ручным разметочным и измерительным инструментом Проверять работоспособность и исправность оборудования, приспособлений и инструмента Производить разметку и кернение деталей, узлов и секций по шаблону с применением ручного разметочного инструмента Производить сушку свариваемых кромок и обжиг краски Разгружать, взвешивать, маркировать, транспортировать и укладывать в контейнеры балласт Снимать, убирать сборочный инструмент: струбины, скобы, болты, домкраты, талрепы винтовые, приспособления.
Выполнение слесарных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке простых узлов и деталей	Выполнять зачистку и обезжиривание под сварку кромок деталей из алюминиевых сплавов Выполнять зачистку под сварку и после снятия деталей и узлов конструкций корпуса Выполнять подготовку кромок и мест установки деталей под сварку в зависимости от типа сварного соединения (стыковое, угловое, тавровое, нахлесточное, торцевое) и толщины свариваемых элементов Затачивать применяемый инструмент (кроме сверл) Контролировать параметры и качество заточки и доводки простого режущего инструмента

	Пользоваться заточным инструментом и оборудованием для заточки и доводки ножей и резцов Пользоваться приспособлениями и инструментом для резки и рубки Править на плите, зачищать вручную простые мелкие детали Править простые детали и мелкие узлы на плите вручную Работать электроприхваткой Резать детали с прямолинейными кромками Сверлить отверстия в неответственных деталях и конструкциях
Сборка, установка, демонтаж плоских малогабаритных секций, установка простых узлов и деталей	Выполнять демонтаж и установку на плоских секциях временных ребер жесткости, рыбин Производить предварительную сборку узлов лесов из труб Производить демонтаж лесов из труб Производить сборку тавровых прямолинейных узлов длиной до 2 м и книц с поясками Выполнять тепловую резку, электроприхватку в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, неответственных узлов, вырезов, шпигатов в наборе, ребер жесткости, заделок, планок, книц, рыбин, угольников, скоб Производить установку деталей насыщения плоских малогабаритных секций (скоб, бонок, планок, протекторов, шпилек, лапок) в соответствии с разметкой Устанавливать кницы, планки, заделки внакрой, мелкие бракетки и детали крепления в соответствии с разметкой Устанавливать и демонтировать ограждения люков и вырезов (временные) Читать и использовать в работе простые чертежи, эскизы, техническую и технологическую документацию на выполняемую работу
Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении испытаний сварных швов корпусных конструкций	Наносить меловой или мыльный раствор на швы корпусных конструкций судна при проведении испытаний Приготавливать меловой или мыльный раствор, применяемый при проведении испытаний швов корпусных конструкций, в соответствии с утвержденной рецептурой Проверять качество установки простых узлов и деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке

2.2 Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля, необходимых для последующего освоения ими общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), по специальности

26.02.02 Судостроение

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	Сборщик корпусов металлических судов
ПК 4.1.	Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.
ПК 4.2.	Производить изготовление деталей, сборку узлов, секций и блоксекций, формировать и собирать корпус судна на стапеле.
ПК 4.3.	Производить демонтаж, ремонт и монтаж корпусных конструкций, изделий судовых устройств, систем, механизмов, оборудования, дельных вещей
ПК 4.4.	Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).
ПК 4.5	Применять электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Учебная практика часов
1	2	3
ПК 4.1 – ПК 4.5	Освоение профессии рабочего	108

3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов	Содержание практики		Объем часов
1	2		3
ПМ.04 «Освоение профессии рабочего» МДК.04.01. Выполнение работ по профессии "Сборщик корпусов металлических судов"			108
Практика в слесарных мастерских	№ п/п	Тематика занятий	Часы
	1	Инструктаж по технике безопасности. Введение в слесарное дело	6
	2	Разметка, разметочный и измерительный инструмент. Выполнение разметки контуров деталей с отсчетом от кромки заготовки и от осевых линий	6
	3	Разметка по шаблонам с применением ручного разметочного инструмента. Очерчивание контура простых узлов и деталей на размечаемом материале по ранее изготовленному шаблону	6
	4	Приспособления и инструмент для резки и рубки, заточка инструмента	6
	5	Правка на плите, правка простых деталей и мелких узлов на плите вручную. Маркировка	6
	6	Сверление отверстий в неотчетливых деталях и конструкциях	6
Практика в сварочных мастерских	№ п/п	Тематика занятий	Часы
	1	Инструктаж по технике безопасности. Введение в специальность	6
	2	Ознакомление с аппаратурой для ручной дуговой сварки, инструментами, оборудование для сварки.	6

	3	Настройка сварочного оборудования.	6
	4	Зажигания дуги.	6
	5	Зачистка под сварку после снятия деталей и узлов конструкций корпуса судна	6
	6	Зачистка и обезжиривание под сварку кромок деталей из алюминиевых сплавов	6
	7	Зачистка кромок под сварку без замеров по угломеру, остатков временных креплений после газовой резки и зачистка электроприхваток	6
	8	Зачистка кромок под сварку, мест установки деталей и сварных швов пневматическими машинами	6
	9	Выполнение тепловой резки, электроприхваток в нижнем положении при изготовлении, сборке, пригонке, установке и демонтаже деталей, ответственных узлов, вырезов	6
	10	Выполнение электроприхваток, тепловой резки и пневматическая рубка при сборке конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении	6
	11	Выполнение электроприхваток, тепловой резки и пневматическая рубка при сборке конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении	6
	12	Приготовление мелового или мыльного раствора для проведения испытаний швов корпусных конструкций судна Нанесение мелового или мыльного раствора на швы корпусных конструкций при проведении испытаний.	6

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Описание материально – технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Мастерские: Слесарно-механическая мастерская, Сварочная мастерская, оснащенные:

Слесарно-механическая мастерская:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- расходные материалы;
- отрезной инструмент;
- станки: сверлильный, заточной; токарный, фрезерный;
- пресс гидравлический;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- плакаты по темам лабораторных работ, практических занятий, занятий учебной практики.

Сварочная мастерская:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочный аппарат для полуавтоматической и дуговой сварки;
- инверторный полуавтомат;
- многофункциональный сварочный аппарат инверторного типа;
- инверторный полуавтомат;
- сварочный аппарат;
- компрессор;
- шлифовальный инструмент;
- тумба инструментальная;
- аппарат плазменной резки;
- угловая шлифмашина;
- измерительный инструмент;
- расходные материалы;
- вытяжка местная;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- плакаты по темам лабораторных работ, практических занятий, занятий учебной практики.

4.2. Информационное обеспечение практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 6) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла концентрированно. Учебная практика может проводиться как в учебных мастерских, так и на судостроительных и судоремонтных предприятиях. При проведении практики на предприятиях используется материальная база данных предприятий.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Руководители практики получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики – преподавателем цикловой комиссии Судомеханических дисциплин, в процессе самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий и консультаций. В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Участие в профессиональных конкурсах различного уровня и олимпиадах. - Участие в профессиональных семинарах и конференциях. - Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Осуществление поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах. - Использование различных источников - Подготовка рефератов, докладов, сообщений - Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - работа в профессиональных	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики

	программах «AutoCAD», Компас-3D	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Демонстрация планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития. - Демонстрация знаний предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - Демонстрация знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Проявление гражданско-патриотической позиции. - Соблюдение требований деловой культуры. - Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. - Применение знаний об изменении климата. - Знание принципов бережливого производства. - Демонстрация знаний эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Демонстрация правилами пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ПК 4.1. Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.	- демонтаж дизелей судовых, турбин, валопроводов, устройств, специальных систем и трубопроводов под внешним контролем; - выполнение слесарных операций при разборке, сборке неответственных узлов, не центрируемых вспомогательных и палубных (без привода) механизмов, теплообменных аппаратов; - выполнении слесарных операций при сборке, монтаже и ремонту не центрируемых вспомога-тельных механизмов, агрегатов, тепло-обменных аппаратов, трубопроводов, арматуры	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ПК 4.2. Производить изготовление деталей, сборку узлов, секций и блок-секций, формировать и собирать корпус судна на стапеле.	- Демонстрация умений производить изготовление деталей, сборку узлов. - Демонстрация умений производить изготовление секций и блок-секций, формировать и собирать корпус судна на стапеле под руководством мастеров	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ПК 4.3. Производить демонтаж, ремонт и монтаж корпусных конструкций, изделий судовых устройств, систем, механизмов, оборудования, дельных вещей	Демонстрация умений монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
ПК 4.4. Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).	Демонстрация умений подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку)	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики

ПК 4.5. Применять электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.	Демонстрация умений применять электросварку в работе с использованием безопасных методов труда	Экспертная оценка на практических занятиях во время прохождения практики
--	--	--

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания соответствующих умений и практического опыта, характеризующих этапы формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

5.2.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Соблюдение правил техники безопасности при всех слесарных работах
2. Соблюдение правил техники безопасности при сварочных работах
3. Техника безопасности при использовании ручного инструмента
4. Контрольно-измерительный инструмент и приемы измерения данным инструментом
5. Назначение разметки, разметка по шаблонам
6. Назначение разметки, разметка по эскизам
7. Назначение разметки, разметка по чертежам
8. Инструмент для рубки и резки металла и приемы рубки и резания металла
9. Приемы владения электроинструментом при выполнении работ
10. Виды сварных швов.
11. Виды сварных соединений.
12. Приспособления, применяемые при выполнении слесарных работах
13. Приспособления, применяемые при выполнении сварочных работах
14. Средства индивидуальной защиты при сварочных работах
15. Очистка поверхности металла перед сваркой. Способы очистки.
16. Способы механической очистки металла
17. Правила выполнения прихваток. Последовательность постановки прихваток
18. Разметка деталей, её виды.
19. Измерительный и разметочный инструмент при выполнении разметочных работ
20. Способы разделки кромок под сварку.
21. Припуски, их виды, назначение
22. Подготовка металла под сварку
23. Требования к очистке поверхности металлов и сплавов перед сваркой

5.2.2 Критерии оценивания устного опроса

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	обучающийся последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; материал излагается грамотным языком, с точным использованием терминологии; умеет объяснять сущность явлений, процессов; умеет делать обобщение, выводы, сравнение, приводить примеры, свободно владеет монологической речью
2	Хорошо	обучающийся отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; в ответах на вопросы имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя;
3	Удовлетворительно	обучающийся на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; допущены ошибки в содержании ответа, отмечается недостаточное знание профессиональной терминологии
4	Неудовлетворительно	обучающийся не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; отвечает с многочисленными подсказками преподавателя;