

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

«История и философия науки»

Направление подготовки – 06.06.01 Биологические науки

Направленность – Ихтиология

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: <ul style="list-style-type: none">- содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания;- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши при реализации этих вариантов;- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные направления, проблемы, теории и методы философии науки;- методы научно-исследовательской деятельности;- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, основания научной картины мира. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: <ul style="list-style-type: none">- специфику научного познания в различных отраслях науки и на различных уровнях;- основные концепции современной философии науки;- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований;- анализировать и обобщать результаты исследований. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками выбора методов проведения научных исследований;- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 144 часа, из которых (в очной форме обучения) 20 часов – лекционные занятия, 20 часов – семинары, 66 часов – самостоятельная работа аспиранта, 2 часа – предэкзаменационная консультация, 36 часов – подготовка к кандидатскому экзамену.

3. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является кандидатский экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы философии науки

Тема 1. Предмет и задачи курса «История и философия науки»

Тема 2. Методологические проблемы историко-научного исследования

Тема 3. Эмпирическое и теоретическое в структуре научного исследования

Тема 4. Знание и его типология

Тема 5. Философия и наука: принципы взаимоотношений

Раздел 2. Философские проблемы биологии и биологических наук

Тема 6. Философия биологии и методология биологических наук

Тема 7. Биология как предмет исследования естествознания

Тема 8. Естественные и биологические науки

Тема 9. Особенности неклассических научно-биологических дисциплин

Тема 10. Социальная оценка биологии как прикладная философия биологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

«Методология научных исследований»

Направление подготовки – 06.06.01 Биологические науки

Направленность – Ихтиология

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: <ul style="list-style-type: none">- теоретические и эмпирические методы исследования;- основные достижения современной науки;- элементы теории и методологии научного творчества;- базовые понятия методологии деятельностного подхода применительно к биологическому исследованию;- требования к структуре научного исследования;- смысл структурообразующих понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, методологические основы, интегральный метод исследования, теоретическая основа, нормативная основа, эмпирическая база и новизна исследования;- методологию исследований в области профессиональной деятельности;- классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании;- требования к культуре научных исследований.
УК-2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений;- генерировать новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;- использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок;- использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок;- использовать современные методы научной коммуникации;- формулировать и представлять результаты научного исследования;- сформулировать цель и задачи исследования;- составить программу исследования и организовать исследовательский процесс;- разработать структуру научного исследования;
УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<ul style="list-style-type: none">- выбрать необходимые методы для проведения теоретических и экспериментальных исследований;- применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;- анализировать структурообразующие понятия применительно к научному исследованию;- учитывать требования, предъявляемые к культуре научного исследования.
УК-5. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методами научного исследования и приемами научного творчества;- приемами анализа и оценки современных научных достижений;- навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.- навыками анализа и конструирования методологической структуры научного исследования;- способностью проектировать и осуществлять комплексные научные исследования, в том числе междисциплинарные;- способностью давать экспертные заключения на научные проекты;
ПК-1. Способностью осуществлять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований в избранной научной области	<ul style="list-style-type: none">- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, связанные с проведением научных исследований;- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;- навыками решения исследовательских задач в области теоретической методологии;- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;- способами осмысления и критического анализа научной информации;- методами, приемами и способами организации и проведения научных исследований;- культурой научного исследования.

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 72 часа, из которых (в очной форме обучения) 10 часов – лекционные занятия, 10 часов – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа аспиранта, 4 часа – подготовка к зачету.

3. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность методологии научного исследования

Тема 2. Структура методологии теоретического и прикладного исследования в разных науках

Тема 3. Средства и методы научных исследований

Тема 4. Проектирование, программирование и осуществление научного исследования

Тема 5. Анализ, представление и практическое применение результатов исследования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

«Педагогика и психология высшей школы»

Направление подготовки – 06.06.01 Биологические науки

Направленность – Ихтиология

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: <ul style="list-style-type: none">- категориальный научный аппарат как основание для критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач в области педагогики психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях.- теоретико-методологические и практические вопросы педагогики и психологии высшей школы (методология образования, знаниевая и развивающая парадигмы; гуманистическая ориентация в обучении; личностно-ориентированный подход, креативный, когнитивный и оргдеятельностный аспекты обучения; принципы построения образовательных систем), необходимые для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<ul style="list-style-type: none">- методы, способы, формы изучения интересов, склонностей, способностей студентов, их положительные качества и недостатков;- этические нормы и законодательство в сфере образования и профессиональной деятельности;- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;- методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;- различные технологии и методики (традиционные и инновационные).
ОПК-2. Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none">- структуру профессиональной деятельности и условия ее эффективности;- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.- теоретико-методологическую и практическую проблематику высшей школы на современном этапе развития образования (история развития методических идей; отечественные и зарубежные системы обучения; принципы личностно-ориентированного обучения; развивающее, проблемное, эвристическое, дистанционное обучение);- методический инструментарий: методическая система; методика обучения; технология обучения; методы, формы и средства обучения, их классификации; типы занятий в высшей школе, образовательная ситуация; диагностика и оценка обучения (критерии, процедуры). Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять опыт педагогической практики и критического анализа;- самоопределяться в образовательном пространстве на основе критического анализа современных психолого-педагогических исследований, выражая собственную позицию и личностно-актуальную для себя образовательную проблематику;- критически переосмысливать ценности традиционного образования, строить собственные смыслы и цели методических подходов;- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в педагогике и психологии высшей школы;- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.- анализировать проблематику отечественных и зарубежных достижений в области педагогики и психологии высшей школы.- осуществлять диагностику психолого-педагогических особенностей студенческого коллектива;- оказать помощь студентам в составлении и реализации их индивидуальных образовательных программ.- ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;

	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. - анализировать проблематику высшей школы на современном этапе развития образования; - планировать и осуществлять дидактическую и методическую деятельность; находить ответы на дискуссионные вопросы, качественно выполнять задания для самостоятельных разработок; - применять знания и умения в режиме организационной деятельности, при моделировании занятий, в реальной практике обучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области педагогики и психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях. - навыками подготовки, организации и сотрудничества в рамках участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. - способами развития одаренности студентов средствами общеобразовательного курса; - методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий; - методами педагогических исследований умением применять их к оценке социокультурных явлений и педагогического процесса. - навыками прогнозирования, моделирования и проектирования собственной профессиональной деятельности с учетом развития современной науки и образования; - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. - навыками разработки и применения методов и средств обучения в высшей школе; - анализа профессиональной деятельности преподавателя вуза и информации для выявления мировоззренческих и методологических проблем; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; - методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей.
--	--

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 72 часа, из которых (в очной форме обучения) 10 часов – лекционные занятия, 10 часов – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа аспиранта, 4 часа – подготовка к зачету.

3. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения педагогики высшей школы

Тема 2. Методологические основы образовательного процесса в высших учебных заведениях

Тема 3. Психология высшей школы: студенческий период жизни человека

Тема 4. Психология воспитания личности студента как будущего специалиста с высшим образованием.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

«Иностранный язык»

Направление подготовки – 06.06.01 Биологические науки

Направленность – Ихтиология

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- межкультурные особенности ведения научной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного и профессионального научного общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и др.);- использовать этикетные формы научно-профессионального общения;- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- деловыми качествами общения в научном коллективе.
УК-4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме по научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);- писать научные статьи, тезисы, рефераты на иностранном языке;- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;- оформлением заявок на участие в международной конференции;- методами написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 180 часов, из которых (в очной форме обучения) 2 часа – лекционные занятия, 40 часов – практические занятия, 100 часов – самостоятельная работа аспиранта, 2 часа – предэкзаменационная консультация, 36 часов – подготовка к кандидатскому экзамену.

3. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является кандидатский экзамен.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Обучение в аспирантуре

Тема 2. Моя научно-исследовательская деятельность

Тема 3. Особенности научного стиля

Тема 4. Участие в конференциях и симпозиумах. Аннотирование прочитанной оригинальной литературы по специальности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

«Информационные технологии в науке и образовании»

Направление подготовки – 06.06.01 Биологические науки

Направленность – Ихтиология

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные тенденции развития современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;- современное состояние в области компьютерных технологий;- перспективы развития и применения информационных технологий в науке, образовании и производстве. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать прикладные компьютерные программы для решения научно-исследовательских и образовательных задач в профессиональной деятельности;- использовать сетевые технологии и мультимедиа в науке и образовании;- осуществлять поиск необходимых сведений с помощью информационно-коммуникационных технологий с учетом специфики направления подготовки;- выбирать инструментальное средство и алгоритм решения задачи изучаемой предметной области. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками проведения научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;- методами системного анализа и навыками применения современных компьютерных технологий при решении задач профессиональной деятельности;- методикой сбора, обработки и представления информации с помощью прикладных программ, сетевых технологий и мультимедиа.
УК-2. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
УК-5. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-2. Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 72 часа, из которых (в очной форме обучения) 18 часов – лекционные занятия, 18 часов – практические занятия, 32 часа – самостоятельная работа аспиранта, 4 часа – подготовка к зачету.

3. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы информатики и современных информационных технологий

Тема 2. Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий

Тема 3. Базы данных и базы знаний, экспертные системы, интеллектуальные информационные системы

Тема 4. Информационные технологии в научной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

«Программное обеспечение научно-исследовательских работ»

Направление подготовки – 06.06.01 Биологические науки

Направленность – Ихтиология

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности применения программного обеспечения в зависимости от его назначения, класса решаемых задач и уровня интеграции в научно-исследовательской и образовательной деятельности;- принципы функционирования прикладных программ;- терминологию прикладного программного обеспечения;- правила построения расчётных алгоритмов в используемом программном обеспечении. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять современные средства подготовки научных презентаций и публикаций в электронном виде;- применять современные электронные средства поддержки образовательного процесса и приёмами его интеграции с традиционными учебно-методическими материалами;- использовать современные программные средства для обработки атрибутивной и представления пространственно-распределенной информации;- автоматизировать процесс решения прикладных задач с помощью встроенных функций работы с данными. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками информационной культуры исследования;- методикой сбора, обработки и представления информации с помощью прикладных программ, сетевых технологий и мультимедиа;- современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных с помощью специализированного программного обеспечения;- технологиями модернизации образовательных программ на основе внедрения современных информационных технологий.
УК-2. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
УК-5. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-2. Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 72 часа, из которых (в очной форме обучения) 18 часов – лекционные занятия, 18 часов – практические занятия, 32 часа – самостоятельная работа аспиранта, 4 часа – подготовка к зачету.

3. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Классификация программного обеспечения. Роль прикладного программного обеспечения в решении задач пользователя

Тема 2. Виды и назначение пакетов прикладных программ

Тема 3. Форматы и источники исходных данных. Использование графических методов в научных исследованиях

Тема 4. Информационные технологии визуализации данных в научной деятельности. Программное обеспечение моделирования изображений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

«Математическое моделирование биоэкологических процессов в водоемах»

Направление подготовки – 06.06.01 Биологические науки

Направленность – Ихтиология

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - методы математического моделирования биологических процессов; - современные модели биологических процессов. Уметь: - строить модели различных биологических систем; - осуществлять анализ и осуществлять содержательную интерпретацию результатов моделирования.
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеть: - методами системного анализа и моделирования биологических процессов; - методами анализа математических моделей.

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 108 часов, из которых (в очной форме обучения) 18 часов – лекционные занятия, 18 часов – практические занятия, 68 часов – самостоятельная работа аспиранта, 4 часа – подготовка к зачету.

3. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Основные проблемы моделирования продукционных процессов

Тема 2. Модели роста и развития отдельной популяции

Тема 3. Модели взаимодействия двух популяций

Тема 4. Модели биологических сообществ

Тема 5. Продукционные процессы в водных биосистемах

Тема 6. Модели культивирования микроорганизмов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

«Ихтиология»

Направление подготовки – 06.06.01 Биологические науки

Направленность – Ихтиология

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные черты строения и организации рыб как водных животных;- происхождение и место рыб в общей системе животного мира;- влияние абиотических факторов на рост и развитие рыб;- принадлежность рыб к разным экологическим группам по типам размножения, питания, миграции, особенностям роста;- ведущих ученых и научные школы по научной специальности 1.5.13. Ихтиология;- основные приемы организации научного эксперимента;- проводить научные эксперименты, оценивать результаты выполненной работы;- существующие и перспективные методы проведения исследований по научной специальности 1.5.13. Ихтиология. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять полученные теоретические знания в практике рыбохозяйственных исследований;- выявлять проблемы в работе электротехнических комплексов и систем и определять пути их решения;- формулировать конкретные научные задачи в проводимых исследованиях;- использовать необходимые методы научного исследования и творчества при решении научных задач в области ихтиологии;- пользоваться специальной и справочной литературой, определителями, устанавливать экологическую принадлежность икры и личинок рыб;- исследовать видовой состав, пол, возраст, питание, жирность, упитанность рыб, стадии зрелости половых продуктов. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способностью планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;- методами статистической, морфометрической, биологической обработки (анализа) собранного полевого и экспериментального ихтиологического материала;- навыками выступления перед аудиторией с докладом, ведения профессиональной дискуссии, убеждения оппонентов в правильности принятых решений.
УК-2. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
ПК-1. Способностью осуществлять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований в избранной научной области	
ПК-2. Владением системой фундаментальных и прикладных знаний в области ихтиологии	
ПК-3. Способностью адаптировать результаты современных исследований в области ихтиологии для решения актуальных проблем, возникающих в деятельности организаций и предприятий	
ПК-4. Готовность осуществлять научно-исследовательскую, научно-производственную и экспертно-аналитическую деятельность в области ихтиологии	

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 108 часов, из которых (в очной форме обучения) 27 часов – лекционные занятия, 27 часов – практические занятия, 50 часов – самостоятельная работа аспиранта, 4 часа – подготовка к зачету.

3. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Особенности морфологии и анатомии рыб как водных животных

Тема 2. Возраст и рост рыб. Влияние на рост различных экологических факторов

Тема 3. Размножение рыб, типы размножения. Половой диморфизм, плодовитость

Тема 4. Питание и дыхание рыб. Суточный и годовой рационы. Жирность и упитанность

Тема 5. Методы биологического анализа рыб, определения вида, пола, стадий зрелости, возраста, линейного и весового роста. Методы статистической обработки

Тема 6. Биоразнообразие рыб как важнейший компонент водных биологических ресурсов Мирового океана

Тема 7. Систематика и биологические особенности Хрящевых рыб

Тема 8. Систематика и биологические особенности Двоякодышащих и Кистеперых рыб

Тема 9. Систематика и биологические особенности Лучеперых рыб. Надотряд Хрящевые ганоиды

Тема 10. Систематика и биологические особенности Костистых рыб.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

«Экология рыб»

Направление подготовки – 06.06.01 Биологические науки

Направленность – Ихтиология

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: <ul style="list-style-type: none">- общие принципы функционирования органов и систем рыб в разных экологических условиях;- разнообразие жизненных форм рыб и особенности их адаптации к условиям обитания;- физиологические механизмы природных адаптаций у рыб разных систематических и экологических групп;- основы адаптации рыб к воздействию абиотических факторов среды;- основные типы питания рыб, принципы смены питания в зависимости от пола и возраста, закономерности связи питания со строением пищеварительного тракта рыб;- закономерности линейного и весового роста рыб, зависимость скорости роста рыб от условий обитания;- основные этапы жизненного цикла рыб и явления, происходящие в разные периоды их жизни;- принципы построения и функционирования внутривидовых и межвидовых группировок рыб. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ экологических особенностей рыб различных континентальных водоёмов и Мирового океана;- анализировать влияние антропогенной деятельности на численность хозяйственно ценных и экологически значимых рыб морских и континентальных экосистем;- характеризовать результаты влияния разных факторов среды обитания на морфологические и биологические особенности рыб;- выделять общие особенности питания рыб, выявлять результаты сезонной и размерно-возрастной изменчивости питания, рассчитывать основные индексы, характеризующие питание рыб;- характеризовать линейный и весовой рост рыб, используя различные методы, определять возраст рыб по разным регистрирующим структурам;- характеризовать различия основных этапов жизненного цикла рыб, описывать принципы построения и функционирования различных группировок рыб. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками применения системы знаний в области взаимоотношений рыб со средой обитания в решении задач профессиональной деятельности;- навыками научно-исследовательской работы, преподавания экологии, зоологии, ведения научной дискуссии.
УК-2. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
УК-5. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-2. Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
ПК-1. Способностью осуществлять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований в избранной научной области	
ПК-2. Владением системой фундаментальных и прикладных знаний в области ихтиологии	
ПК-3. Способностью адаптировать результаты современных исследований в области ихтиологии для решения актуальных проблем, возникающих в деятельности организаций и предприятий	
ПК-4. Готовность осуществлять научно-исследовательскую, научно-производственную и экспертно-аналитическую деятельность в области ихтиологии	

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 72 часа, из которых (в очной форме обучения) 20 часов – лекционные занятия, 20 часов – практические занятия, 28 часов – самостоятельная работа аспиранта, 4 часа – подготовка к зачету.

3. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. История экологии рыб. Экологические факторы.

Тема 2. Водно-солевой обмен, морская и пресноводная осморегуляция рыб. Физиологический контроль осморегуляции.

Тема 3. Газообмен и дыхание рыб. Адаптация к изменению кислорода в воде. Физиологические механизмы регуляции дыхания.

Тема 4. Теплообмен и терморегуляция. Стенотермия и эвритермия. Метаболизм и интенсивность жизнедеятельности. Механизмы действия антифризов.

Тема 5. Иммунитет рыб и окружающая среда. Типы иммунитета. Органы и ткани иммунной системы рыб. Механизмы неспецифических и специфических защитных реакций.

Тема 6. Пространственно-этологическая структура популяций рыб. Механизмы «индивидуализации» территории. Механизмы интеграции. Пространственная структура стай рыб.

Тема 7. Трофическая структура экосистем. Другие типы взаимоотношений в экосистеме. Поддержание гомеостаза экосистемы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

«Морская аквакультура»

Направление подготовки – 06.06.01 Биологические науки

Направленность – Ихтиология

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: <ul style="list-style-type: none">- современное состояние марикультуры и историю её развития;- биологию основных объектов разведения и технологии их культивирования;- общие тенденции развития морской аквакультуры в России и мире;- структуру хозяйств морской аквакультуры; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- современные способы выращивания гидробионтов;- передовые технологии и технические средства, используемые при культивировании гидробионтов. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оценивать адаптационные возможности культивируемых объектов;- проводить оценку технических и технологических возможностей различных схем культивирования гидробионтов;- использовать необходимые технические средства при культивировании гидробионтов; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- определять наиболее благоприятные условия и районы для размещения марихозяйств при культивировании того или иного вида гидробионтов;- провести самостоятельные или групповые научные исследования в области определения продукции объектов аквакультуры.
УК-2. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
УК-5. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками культивирования морских рыб и других гидробионтов;- навыками решения проблем в области влияния аквакультуры на окружающую среду;- навыками выбора необходимого технологического оборудования;- навыками использования необходимых технических средств при культивировании гидробионтов;- способностью самостоятельно изучить научную проблему, интерпретировать результаты, используя в работе статистические данные ФАО и достижения мировой аквакультуры.
ОПК-2. Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
ПК-1. Способностью осуществлять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований в избранной научной области	
ПК-2. Владением системой фундаментальных и прикладных знаний в области ихтиологии	
ПК-3. Способностью адаптировать результаты современных исследований в области ихтиологии для решения актуальных проблем, возникающих в деятельности организаций и предприятий	
ПК-4. Готовность осуществлять научно-исследовательскую, научно-производственную и экспертно-аналитическую деятельность в области ихтиологии	

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 72 часа, из которых (в очной форме обучения) 18 часов – лекционные занятия, 18 часов – практические занятия, 32 часа – самостоятельная работа аспиранта, 4 часа – подготовка к зачету.

3. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

4. Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Значение морской аквакультуры в решении продовольственной программы.

Раздел 2. Культивирование рыб в морской воде.

Раздел 3. Современные методы культивирования моллюсков.

Раздел 4. Культивирование промысловых ракообразных.

Раздел 5. Культивирование иглокожих.

Раздел 6. Культивирование водорослей.

Раздел 7. Культивирование живых кормов для объектов морской аквакультуры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

«Правовое законодательство в рыбохозяйственной отрасли»

Направление подготовки – 06.06.01 Биологические науки

Направленность – Ихтиология

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы и функции управления рыбным хозяйством в РФ;- тенденции развития рыбохозяйственного законодательства в РФ;- правовые основы и типовые правила рыболовства;- общую характеристику системы и источников рыбохозяйственного законодательства в РФ;- сферу юридической ответственности за правонарушения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов;- правовые основы охраны и использования водных биологических ресурсов;- международные правовые основы рыболовства;- историю развития отечественного рыбохозяйственного законодательства. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять в профессиональной деятельности основные принципы и функции управления рыбохозяйственной отраслью;- применять в профессиональной деятельности отечественные и международные правовые основы и типовые правила рыболовства, охраны и использования водных биологических ресурсов;- оперировать юридическими понятиями и категориями в профессиональной деятельности;- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области профессиональной деятельности;- определять порядок ведения любительского и спортивного рыболовства. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- системой знаний в области рыбохозяйственного законодательства РФ;- навыками работы с нормативно-правовыми документами и их использования для проведения мероприятий по охране водных биоресурсов;- навыками применения правовых основ регулирования рыболовства, воспроизводства водных биоресурсов и охраны водных объектов;- навыками выбора необходимых мер регулирования рыболовства;- нормативной, правовой, юридической терминологией в области рыбного хозяйства.
УК-2. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
УК-5. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-2. Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
ПК-1. Способностью осуществлять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований в избранной научной области	
ПК-2. Владением системой фундаментальных и прикладных знаний в области ихтиологии	
ПК-3. Способностью адаптировать результаты современных исследований в области ихтиологии для решения актуальных проблем, возникающих в деятельности организаций и предприятий	
ПК-4. Готовность осуществлять научно-исследовательскую, научно-производственную и экспертно-аналитическую деятельность в области ихтиологии	

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 108 часов, из которых (в очной форме обучения) 18 часов – лекционные занятия, 18 часов – практические занятия, 68 часов – самостоятельная работа аспиранта, 4 часа – подготовка к зачету.

3. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика системы и источников рыбохозяйственного законодательства

Тема 2. Государственное управление рыбным хозяйством в РФ

Тема 3. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоёмах страны

Тема 4. Правовые основы воспроизводства водных биоресурсов

Тема 5. Правовая охрана водных объектов

Тема 6. Правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства

Тема 7. Правовая охрана морских пространств РФ

Тема 8. Правовой режим Мирового океана

Тема 9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды

Тема 10. Ответственность за совершение правонарушений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

«Правовые основы природоохранной деятельности»

Направление подготовки – 06.06.01 Биологические науки

Направленность – Ихтиология

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы и функции управления рыбным хозяйством в РФ;- тенденции развития рыбохозяйственного законодательства в РФ;- правовые основы и типовые правила рыболовства;- общую характеристику системы и источников рыбохозяйственного законодательства в РФ;- сферу юридической ответственности за правонарушения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов;- правовые основы охраны и использования водных биологических ресурсов;- международные правовые основы рыболовства;- историю развития отечественного рыбохозяйственного законодательства. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять в профессиональной деятельности основные принципы и функции управления рыбохозяйственной отраслью;- применять в профессиональной деятельности отечественные и международные правовые основы и типовые правила рыболовства, охраны и использования водных биологических ресурсов;- оперировать юридическими понятиями и категориями в профессиональной деятельности;- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области профессиональной деятельности;- определять порядок ведения любительского и спортивного рыболовства. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- системой знаний в области рыбохозяйственного законодательства РФ;- навыками работы с нормативно-правовыми документами и их использования для проведения мероприятий по охране водных биоресурсов;- навыками применения правовых основ регулирования рыболовства, воспроизводства водных биоресурсов и охраны водных объектов;- навыками выбора необходимых мер регулирования рыболовства;- нормативной, правовой, юридической терминологией в области рыбного хозяйства.
УК-2. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
УК-5. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-2. Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
ПК-1. Способностью осуществлять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований в избранной научной области	
ПК-2. Владением системой фундаментальных и прикладных знаний в области ихтиологии	
ПК-3. Способностью адаптировать результаты современных исследований в области ихтиологии для решения актуальных проблем, возникающих в деятельности организаций и предприятий	
ПК-4. Готовность осуществлять научно-исследовательскую, научно-производственную и экспертно-аналитическую деятельность в области ихтиологии	

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 108 часов, из которых (в очной форме обучения) 18 часов – лекционные занятия, 18 часов – практические занятия, 68 часов – самостоятельная работа аспиранта, 4 часа – подготовка к зачету.

3. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика системы и источников рыбохозяйственного законодательства

Тема 2. Государственное управление рыбным хозяйством в РФ

Тема 3. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоёмах страны

Тема 4. Правовые основы воспроизводства водных биоресурсов

Тема 5. Правовая охрана водных объектов

Тема 6. Правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства

Тема 7. Правовая охрана морских пространств РФ

Тема 8. Правовой режим Мирового океана

Тема 9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды

Тема 10. Ответственность за совершение правонарушений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

«Защита интеллектуальной собственности»

Направление подготовки – 06.06.01 Биологические науки

Направленность – Ихтиология

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: <ul style="list-style-type: none">- признаки охраноспособности объектов интеллектуальных прав;- объекты и субъекты права интеллектуальной собственности;- права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности;- специфику приобретения, осуществления прав и совершения сделок с правами на конкретные объекты;- способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности;- основные понятия о патентной информации и документации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать полученные знания для оформления прав на объекты интеллектуальной собственности;- использовать способы защиты исключительных прав в профессиональной деятельности;- рассчитывать экономическую эффективность от внедрения объектов интеллектуальной собственности;- корректно формулировать признаки новизны в разрабатываемых объектах;- оформить заявку на изобретение, полезную модель, промышленный образец; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- системой знаний о разнообразии объектов интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики и углубления международных контактов;- навыками поиска патентной информации;- навыками и способами решения практических задач в области защиты интеллектуальной собственности;- навыками работы с научной и справочной литературой;- методами работы с методическими и нормативными документами, техническими условиями и стандартами технологического проектирования при решении задач в профессиональной деятельности.
УК-5. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
ОПК-1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-2. Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
ПК-4. Готовность осуществлять научно-исследовательскую, научно-производственную и экспертно-аналитическую деятельность в области ихтиологии	

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 72 часа, из которых (в очной форме обучения) 18 часов – лекционные занятия, 18 часов – практические занятия, 32 часа – самостоятельная работа аспиранта, 4 часа – подготовка к зачету.

3. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности

Тема 2. Система законодательства в сфере в профессиональной деятельности

Тема 3. Авторское право и смежные права

Тема 4. Промышленная собственность и её правовая охрана

Тема 5. Коммерциализация объектов права в профессиональной деятельности

Тема 6. Управление правами в профессиональной деятельности

Тема 7. Защита прав на объекты в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

«Организация труда в рыбохозяйственной отрасли»

Направление подготовки – 06.06.01 Биологические науки

Направленность – Ихтиология

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы организации, нормирования и оплаты труда, принципы и методы оптимизации трудовых процессов;- действующие нормативные документы по вопросам организации и нормирования труда;- методические основы проектирования рациональных трудовых процессов, их нормирование;- методические основы организации оплаты труда работников при различных организационно-правовых формах предпринимательства;- отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять принципы теории организации, нормирования и оплаты труда на предприятии в анализе социально-экономических процессов;- проектировать трудовые процессы, нормы и системы оплаты труда с целью повышения эффективности деятельности предприятия с учётом комплекса экономических, технических и социальных факторов и определять их эффективность;- выбирать и применять наиболее эффективные формы организации труда на уровне предприятия. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом;- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных процессов;- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями;- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, презентации;- методами повышения эффективности трудовой деятельности для различных категорий работников, оценки эффективности мероприятий, навыками реализации управленческих решений.
УК-5. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	

2. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 72 часа, из которых (в очной форме обучения) 18 часов – лекционные занятия, 18 часов – практические занятия, 32 часа – самостоятельная работа аспиранта, 4 часа – подготовка к зачету.

3. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

4. Основное содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание организации труда

Тема 2. Трудовой процесс как основной объект организации труда. Режим труда и отдыха

Тема 3. Нормирование труда

Тема 4. Аттестация и рационализация рабочих мест. Условия труда. Охрана труда

Тема 5. Организация и обслуживание рабочих мест

Тема 6. Коллективные формы организации труда

Тема 7. Организация управленческого труда

Тема 8. Мотивация и стимулирование труда

Тема 9. Управление организацией труда на предприятии.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

Направление подготовки – 06.06.01 Биологические науки

Направленность – Ихтиология

1. Планируемые результаты освоения практики

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: - межкультурные особенности ведения научной деятельности.</p> <p>Уметь: - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; - понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.</p> <p>Владеть: - деловыми качествами общения в научном коллективе.</p>
УК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать: - основные концепции этических норм профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - следовать этическим нормам профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками анализа этических норм профессиональной деятельности; - навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности.</p>
УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: - способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь: - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Владеть: - навыками планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
ОПК-1. Владением необходимой системой знаний в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	<p>Знать: - техническую и научную информацию в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта.</p> <p>Уметь: - применять знания в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта для научных исследований.</p> <p>Владеть: - методами разработки методической документации в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта для их совершенствования.</p>
ОПК-5. Готовностью работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом	<p>Знать: - особенности работы в составе коллектива и организации его работы по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения.</p> <p>Уметь: - работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения.</p> <p>Владеть: - практическими навыками работы в составе коллектива и организации его работы по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения.</p>
ОПК-6. Готовностью к преподавательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта	<p>Уметь: - проводить лекционные, практические и лабораторные занятия в процессе преподавательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта.</p>

	Владеть:
	- навыками преподавательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта.

2. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 108 часов, суммарная продолжительность – 2 недели.

Форма проведения практики: рассредоточено.

3. Промежуточная аттестация

В начале практики аспирант совместно с научным руководителем составляет индивидуальный план педагогической практики.

Формой промежуточной аттестации по педагогической практике является зачет с оценкой, который проводит научный руководитель аспиранта. Критерием допуска к зачету с оценкой служит подготовленный отчет по практике.

4. Содержание практики

Вводный инструктаж – 2 часа.

Ознакомительная работа – 18 часов:

- изучение основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава на основе государственных образовательных стандартов;

- изучение порядка организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса.

Учебная работа – 20-40 часов:

- проведение лекционных, практических, лабораторных занятий под руководством научного руководителя.

Методическая работа – 20-40 часов:

- участие в разработке методических указаний (пособий) по дисциплинам;
- участие в составлении рабочих программ дисциплин, формировании фондов оценочных средств;

- разработка отдельных методических материалов для проведения лекций, практических и лабораторных занятий.

Организационная работа – 10-20 часов.

Воспитательная работа – 2-4 часа.

Итоговый контроль – 4 часа (1 курс), 4 часа (2 курс):

- обработка и систематизация результатов практики;

- подготовка отчета о прохождении практики; подготовка к зачету с оценкой.