

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
**26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики»**

Форма обучения: очная

Керчь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

Н.В.Сухарева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии эксплуатации судового электрооборудования и энергетических установок

Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 25 апреля 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.04) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 6, ОК 9, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 1 | <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска | <ul style="list-style-type: none"> – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации |

| | | |
|--------|---|---|
| ОК 3 | <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | <ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования <ul style="list-style-type: none"> – применять предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности |
| ОК 5 | <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | <ul style="list-style-type: none"> – особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 6 | <ul style="list-style-type: none"> – проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, | <ul style="list-style-type: none"> – применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 9 | <ul style="list-style-type: none"> – знать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. | <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 2.2 | <ul style="list-style-type: none"> – инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; – принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата; – мотивировать работников на решение производственных задач; – управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; – применять методы управления персоналом на судне | <ul style="list-style-type: none"> – современных технологий управления подразделением организации; – методов принятия решений; – видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; – делового этикета; – особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; – функциональных обязанностей работников и руководителей; – методов управления персоналом на |

| | | |
|--------|---|--|
| | | судне; – принципов делового общения в коллективе; – основ конфликтологии |
| ПК 3.1 | – обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; – предотвращать неразрешённый доступ на судно; – действовать в чрезвычайных ситуациях | – нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; – мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых средствах |
| ПК 3.3 | – пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия | – расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; – организации проведения тревог |
| ПК 3.4 | – действовать при различных авариях; – применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; – устранять последствия различных аварий; – пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии | – порядка действий при авариях; – мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях |
| ПК 3.5 | – оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи | – порядка действий при оказании первой помощи |
| ПК 3.6 | – управлять коллективными спасательными средствами; – пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия | – видов и способов подачи сигналов бедствия; – порядка действий при поиске и спасании; |
| ПК 3.7 | – применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды | – комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| | очная форма |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 183 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 160 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 160 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 11 |
| в том числе: | |
| работа с текстом; | 0,5 |
| работа со словарем; | 2 |
| изучение нового лексического материала (речевые обороты, клише); | 1 |
| чтение и перевод иноязычных текстов; | 2 |
| составление монологических высказываний; | 0,5 |
| составление диалогов по образцу; | 0,5 |
| составление вопросов к тексту; | 0,5 |
| выполнение грамматических упражнений; | 1 |
| написание делового письма; | 0,5 |
| работа с ресурсами сети Интернет; | 1 |
| составление презентации; | 1 |
| заполнение анкеты. | 0,5 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (4), экзамен (5) -12 ч | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 семестр | | | |
| Раздел 1 Общение на общепрофессиональные и повседневные темы | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7. |
| Тема 1.1 Английский язык профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7. |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Значение английского языка для профессиональной деятельности. Требования международного законодательства к знанию, пониманию и профессиональным навыкам в сфере использования английского языка. Способы и средства изучения языка. | 2 | |
| | Грамматика к теме: Повелительное наклонение. Глаголы to be, to have в The Present Simple Tense. Артикль. Множественное число существительных. Местоимения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | 1. Изучение материалов по Теме 1.1 «Английский язык в профессиональной деятельности». | | |
| Тема 1.2 Предоставление и получение личной информации | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7. |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Предоставление и получение личной информации. Родственные отношения. Страны и национальности. Даты. | 2 | |
| | Грамматика к теме: Вопросительные слова. Вопросительные предложения The Present Simple Tense. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | 1. Изучение материалов по Теме 1.2 «Предоставление и получение личной информации». Выполнение грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заполнение анкеты. | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Тема 1.3 Общение в экипаже | Содержание учебного материала | 16 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7. |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Разговорные фразы: выражение согласия, несогласия, поддержки, сочувствия, предложения. | 2 | |
| | 2. Культура общения в иностранном экипаже. | 2 | |
| | 3. Продукты питания. Названия блюд. Столовые принадлежности. | 2 | |
| | 4. Продукты питания. Названия блюд. Столовые принадлежности. | 2 | |
| | 5. Культура общения за столом. | 2 | |
| | 6. Общение в кают-компании. (Темы для обсуждения: Погода. Семья, дом, родственные отношения. Занятия в свободное время. Интернет.). | 2 | |
| | 7. Общение в кают-компании. (Темы для обсуждения: Здоровый образ жизни. Режим дня. Здоровое питание. Спорт.). | 2 | |
| | 8. Общение в кают-компании. (Темы для обсуждения: Родной город, страна. Выражение политических взглядов). | 2 | |
| | Грамматика к теме: Present Perfect Tense. Past Perfect Tense. Past Progressive Tense. Passive Voice. Повторение времён пассивного и активного залогов (грамматический тренинг). | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| 1. Изучение материалов по Теме 1.3 «Общение в экипаже». | | | |
| Тема 1.4 Типы судов. Устройство судна | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7. |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Типы судов. | 2 | |
| | 2. Типы судов. | 2 | |
| | 3. Устройство судна. | 2 | |
| | 4. Судовые помещения. | 2 | |
| | 5. Описание жилого помещения (каюты). | 2 | |
| | 6. Расположение спасательных средств. | 2 | |
| | Грамматика к теме: Притяжательный падеж существительных. Предлоги. оборот there is/are. Степени сравнения прилагательных. Исчисляемые, неисчисляемые существительные, much, many. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | 1. Изучение материалов по Теме 1.4 «Типы судов. Устройство судна». Выполнение грамматических упражнений. Чтение тематических текстов. | | |
| Всего за 3 семестр | 32 | | |

| 4 семестр | | | |
|--|--|-----------|--|
| Тема 1.5 Экипаж. Работа на борту судна | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7. |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Стандартный состав экипажа, обязанности членов экипажа. Выполнение команд, связанных с передвижением по судну. | 2 | |
| | 2. Оборудование машинного отделения (обзорно). | 2 | |
| | 3. Основные глаголы для описания профессиональной деятельности. | 2 | |
| | 4. Описание распорядка дня. | 2 | |
| | 5. Описание происходящего на борту судна. | 2 | |
| | Грамматика к теме: The Present Simple Tense: использование форм глаголов в третьем лице единственного числа. Модальные глаголы. Числительные. Present Progressive Tense. Повелительное наклонение. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 0.5 | | |
| 1. Изучение материалов по Теме 1.5 «Экипаж. Работа на борту судна». Выполнение грамматических упражнений. Чтение тематических текстов. Описание происходящего на борту с использованием Present Progressive Tense с опорой на наглядность. Моделирование диалогов. | | | |
| Тема 1.6 Чрезвычайные ситуации на борту | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7. |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Чрезвычайные ситуации. Тревоги. Действия по тревогам. | 2 | |
| | 2. Коллективные и индивидуальные спасательные средства. | 2 | |
| | 3. Основы техники безопасности (предотвращение несчастных случаев). | 2 | |
| | 4. Доклад о происшествии на борту. | 2 | |
| | 5. Обсуждение событий, произошедших в прошлом. | 2 | |
| | 6. Части тела человека. Оказание первой медицинской помощи. | 2 | |
| Грамматика к теме: Present Simple Tense. The Past Simple Tense. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 0.5 | | |
| 1. Изучение материалов по Теме 1.6 «Чрезвычайные ситуации на борту». Выполнение грамматических упражнений, составление рассказов, диалогов в прошедшем времени. | | | |
| Тема 1.7 Предупреждение загрязнения водной среды | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7. |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Экологические проблемы. Экологические проблемы мирового океана. | 2 | |
| | 2. Экология и будущая профессия. | 2 | |
| | 3. Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. | 2 | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | Грамматика к теме: The Past Simple Tense. The Present Perfect Tense | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение материалов по Теме 1.7 «Предупреждение загрязнения водной среды». | 0.5 | |
| Тема 1.8 Подготовка к практике | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7. |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Обсуждение планов на будущее. Предстоящая практика. | 2 | |
| | 2. Заполнение анкет. Собеседование в агентстве. | 2 | |
| | 3. В аэропорту: лексика для ориентирования в аэропорту, прохождения паспортного контроля. | 2 | |
| | 4. Городские объекты. Передвижение по городу. | 2 | |
| | 5. Отель, городской транспорт, посещение магазинов. | 2 | |
| | Грамматика к теме: Времена группы Simple. Future Simple Tense. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение материалов по Теме 1.8 «Подготовка к практике». Выполнение грамматических упражнений. Моделирование ситуаций по теме. | 0.5 | | |
| Раздел 2 Общение на профессиональные темы | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7. |
| Тема 2.1 Обсуждение итогов практики. Обязанности членов машинной команды | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7. |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Обмен информацией о пройденной практике. | 2 | |
| | 2. Рабочая терминология: глаголы, связанные с описанием рабочих процедур, названия станков, механизмов и инструментов. | 2 | |
| | 3. Обязанности членов машинной команды. | 2 | |
| | 4. Использование стандартных фраз для передачи вахты и докладов о состоянии работы механизмов. | 2 | |
| | 5. Использование стандартных фраз для передачи вахты и докладов о состоянии работы механизмов. | 2 | |
| | Грамматика к теме: Повторение времён группы Simple. Повелительное наклонение. Конструкции с глаголом Let. Прямое и косвенное дополнения. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение материалов по Теме 2.1 «Обсуждение итогов практики. | 1 | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Обязанности членов машинной команды». Изучение рабочей терминологии, подготовка сообщения о практике (тип судна, характеристики, груз, операции, в которых обучающийся принимал участие, польза практики и т.д.), составление диалогов, обсуждение заданной темы в парах и в группе, заочная экскурсия по машинному отделению, выполнение грамматических упражнений. | | |
| Тема 2.2 Оборудование машинного отделения. Ремонтные работы. Чтение технических текстов | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7. |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Оборудование машинного отделения. (Темы для обсуждения: Главные и вспомогательные механизмы.). | 2 | |
| | 2. Оборудование машинного отделения. (Темы для обсуждения: Паросиловая установка. Котлы: типы, устройство, работа). | 2 | |
| | 3. Оборудование машинного отделения. (Темы для обсуждения: Двигатель: типы, устройство, работа.). | 2 | |
| | 4. Оборудование машинного отделения. (Темы для обсуждения: Двигатель: типы, устройство, работа. Топка: устройство, работа) | 2 | |
| | 5. Оборудование машинного отделения. (Темы для обсуждения: Топливная система: назначение, устройство, работа.). | 2 | |
| | 6. Оборудование машинного отделения. (Темы для обсуждения: Система охлаждения: назначение, устройство, работа). | 2 | |
| | Грамматика к теме: Неличные формы глагола. Инфинитив. Особенности перевода инфинитивных конструкций. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| 1. Изучение материалов по Теме 2.2 «Оборудование машинного отделения. Ремонтные работы. Чтение технических текстов». | | | |
| Всего за 4 семестр | 60 | | |
| 5 семестр | | | |
| | Содержание учебного материала | 24 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7. |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Электроэнергетическая система судна. | 2 | |
| | 2. Судовое электрооборудование | 2 | |
| | 3. Судовое электрооборудование | 2 | |
| | 4. Неисправности в работе двигателя и способы их устранения. | 2 | |
| | 5. Неисправности в работе двигателя и способы их устранения. | 2 | |
| | 6. Неисправности в работе судового электрооборудования. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | 7. Общая информация о ремонте. | 2 | |
| | 8. Дефектация и обсуждение ремонтных работ главного двигателя, судового электрооборудования и других механизмов машинного отделения. | 2 | |
| | 9. Дефектация и обсуждение ремонтных работ главного двигателя, судового электрооборудования и других механизмов машинного отделения. | 2 | |
| | 10. Дефектация и обсуждение ремонтных работ главного двигателя, судового электрооборудования и других механизмов машинного отделения. | 2 | |
| | 11. Дефектация и обсуждение ремонтных работ главного двигателя, судового электрооборудования и других механизмов машинного отделения. | 2 | |
| | 12. Особенности перевода инструкций, технических текстов. Чтение технических текстов. | 2 | |
| | Грамматика к теме: Неличные формы глагола. Герундий. Формы, свойства, функции. Способы перевода герундия на русский язык. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. Изучение материалов по Теме 2.2 «Оборудование машинного отделения. Ремонтные работы. Чтение технических текстов». | 1 | |
| Тема 2.3 Бункеровочные операции | Содержание учебного материала | 18 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Топливо: виды, характеристики. | 2 | |
| | 2. Топливо: виды, характеристики. | 2 | |
| | 3. Бункеровочная операция. | 2 | |
| | 4. Бункеровочная операция. | 2 | |
| | 5. Бункеровочная операция. | 2 | |
| | 6. Обязанности при выполнении бункеровки. | 2 | |
| | 7. Обязанности при выполнении бункеровки. | 2 | |
| | 8. Действия по предотвращению загрязнения водной среды. | 2 | |
| | 9. Действия по предотвращению загрязнения водной среды. | 2 | |
| | Грамматика к теме: Причастия: формы, свойства, функции. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. Изучение материалов по Теме 2.3 «Бункеровочные операции». Чтение и обсуждение тематических текстов, описание работы устройств по предложенным схемам, таблицам, чертежам. | 1 | |
| Тема 2.4 Морская безопасность | Содержание учебного материала | 20 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Конвенции по безопасности. | 2 | |

ОК 01, ОК 02,
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3,
ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6,
ПК 3.7.

ОК 01, ОК 02,
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3,

| | | | | |
|----------------------------------|---------|---|------------|--|
| | | 2. Система безопасности на борту судна. | 2 | ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7. |
| | | 3. Инструкции по технике безопасности. | 2 | |
| | | 4. Спасательные средства и средства пожаротушения. | 2 | |
| | | 5. Организация действия членов экипажа судна при авариях, при организации тревог. | 2 | |
| | | 6. Организация действия членов экипажа судна при авариях, при организации тревог. | 2 | |
| | | 7. Оказание первой медицинской помощи, доклад о состоянии пострадавшего. | 2 | |
| | | 8. Оказание первой медицинской помощи, доклад о состоянии пострадавшего. | 2 | |
| | | 9. Организация действия членов экипажа при оставлении судна, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств. | 2 | |
| | | 10. Организация действия членов экипажа при оставлении судна, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств. | 2 | |
| | | Грамматика к теме: Отглагольное существительное. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 0,5 | |
| | | 1. Изучение материалов по Теме 2.4 «Морская безопасность». | | |
| Тема 2.5 письмо | Деловое | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7. |
| | | 1. Структура и правила написания делового письма. | 2 | |
| | | 2. Составление деловых писем, заявок на материально-техническое обеспечение судна. | 2 | |
| | | 3. Составление деловых писем, заявок на материально-техническое обеспечение судна. | 2 | |
| | | Грамматика к теме: Повторение грамматического материала. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 0,5 | |
| | | 1. Изучение материалов по Теме 2.5 «Деловое письмо». Подготовка заявок, составление писем. | | |
| Всего за 5 семестр | | | 68 | |
| Промежуточная аттестация | | | 12 | |
| Всего: | | | 183 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, учебные стенды, плакаты

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение б) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, собеседования, а также выполнения обучающимися разноуровневых заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональный лексический минимум связанный с обслуживанием и ремонтом оборудования машинного отделения, несением и передачей вахты, докладами о работе главного двигателя и механизмов; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории | <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для обслуживания и ремонта оборудования машинного отделения, несения и передачи вахты, докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются.</p> <p>Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач понятна.</p> <p>Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Демонстрация знаний номенклатуры</p> | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 зачёт .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен. <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>профессионального развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – функциональные обязанности работников и руководителей; – нормативно-правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; – мероприятия по обеспечению транспортной безопасности, уровни охраны на судах и портовых средствах; – расписание по тревогам, виды и сигналы тревог на английском языке; – организацию проведения тревог на судне с англоязычным экипажем; | <p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний приёмов структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации.</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно.</p> <p>Значения современной научной и профессиональная терминологии понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны.</p> <p>Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.</p> <p>Демонстрируются знания основ проектной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации,</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>– порядок действий при авариях; – мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях; – порядок действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке; – порядок действий при поиске и спасании; – порядок действий при оставлении судна; – комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</p> | <p>порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности понятен. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания функциональных обязанностей членов экипажа судна иностранного государства. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности на английском языке. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судне с экипажем из числа иностранных</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>граждан и портовых средствах иностранных государств.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания расписания по тревогам, видов и сигналов тревог на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для организации проведения тревог на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка при поиске и спасании в составе экипажа судна из числа иностранных граждан.</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при оставлении судна иностранного государства.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды на судне иностранного государства.</p> | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать английский язык при обслуживании и ремонте оборудования машинного отделения, несении и передаче вахты, докладах о работе главного двигателя и механизмов; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую | <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для исполнения обязанностей по обслуживанию и ремонту оборудования машинного отделения, несению и передаче вахты, осуществлению докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно.</p> <p>Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части.</p> <p>Этапы решения задачи определяются точно.</p> <p>Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.</p> <p>План действия составляется и успешно реализуется на практике.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике.</p> | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 зачёт .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен. <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или | <p>Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно.</p> <p>Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации.</p> <p>Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая.</p> <p>Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно.</p> <p>Современная научная профессиональная терминология применяется практически.</p> <p>Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории.</p> <p>Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике.</p> <p>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p> <p>Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися.</p> <p>Мысли излагаются грамотно</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>интересующие профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; – принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата; – мотивировать работников на решение производственных задач; – управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; – применять методы управления персоналом на судне; – обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; – предотвращать неразрешённый доступ на судно; действовать в чрезвычайных ситуациях; – пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; – действовать при различных авариях; – применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; – устранять последствия различных аварий; – пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии; – оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; – управлять коллективными спасательными средствами; – применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды | <p>и в доступной для понимания форме.</p> <p>Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются.</p> <p>Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны.</p> <p>Для решения профессиональных задач успешно применяются средства информационных технологий с использованием современного программного обеспечения.</p> <p>Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.</p> <p>Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются.</p> <p>Представление в</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для проведения инструктажа и осуществления контроля исполнителей на всех стадиях работ на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия и реализации управленческих решений и проведения оценки результата при работе на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для мотивации работников из числа иностранных граждан на решение производственных задач;</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для управления конфликтными ситуациями, стрессами и рисками при работе на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для эффективного применения методов управления персоналом на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих защищённость судна с экипажем из числа</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>иностранных граждан от актов незаконного вмешательства.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих предотвращение неразрешённого доступа на судно с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия в чрезвычайных ситуациях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного использования средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия при различных авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия по защите пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях, а также обеспечения их</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>безопасности в аварийных ситуациях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия по устранению последствия различных аварий на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного использования судовых средств подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для оказания первой помощи под руководством квалифицированных специалистов на английском языке с применением средств связи.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для управления коллективными спасательными средствами с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного применения средств по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> | |
|--|---|--|

