

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Керчь, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Разработчики:

Преподаватель первой категории Е.А. Васильева

Преподаватель первой категории А.П. Малащенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от «17 » апреля 2024 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии эксплуатации судового электрооборудования и энергетических установок

Протокол № 8 от «17 » апреля 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от «25» апреля 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.04) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 6, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуры плана для решения задач;</li> <li>– порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |
| ОК 2          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приёмов структурирования информации;</li> <li>– формата оформления результатов поиска информации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>значимость результатов поиска;</p> <p>– оформлять результаты поиска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 3 | <p>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>– применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>– Использовать знания по финансовой грамотности</p>                                                                           | <p>– содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>– современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>– возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p>                                                                                                                                                                                     |
| ОК 4 | <p>– организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>– основ проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 5 | <p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>– особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>– правил оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 6 | <p>- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом</p> <p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p> <p>антикоррупционного поведения;</p>                                                                                                         | <p>- стандарты</p> <p>антикоррупционного поведения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 9 | <p>– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и</p> | <p>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>– особенности произношения;</p> <p>– правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>планируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;</li> <li>– предотвращать неразрешённый доступ на судно;</li> <li>– действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>– мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых средствах</li> </ul>                                        |
| ПК 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;</li> <li>– организации проведения тревог</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| ПК 2.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– действовать при различных авариях;</li> <li>– применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>– устранять последствия различных аварий;</li> <li>– пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядка действий при авариях;</li> <li>– мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях</li> </ul>                                                                                                                                      |
| ПК 2.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядка действий при оказании первой помощи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 2.6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять коллективными спасательными средствами;</li> <li>– пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия</li> </ul>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– видов и способов подачи сигналов бедствия;</li> <li>– порядка действий при поиске и спасении;</li> <li>– порядка действий при оставлении судна;</li> <li>– организации проведения тревог</li> </ul>                                                                |
| ПК 2.7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| ПК 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>– принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата;</li> <li>– мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>– управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– современных технологий управления подразделением организации;</li> <li>– методов принятия решений;</li> <li>– видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников;</li> <li>– делового этикета;</li> </ul> |

|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | – применять методы управления персоналом на судне | – особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;<br>– функциональных обязанностей работников и руководителей;<br>– методов управления персоналом на судне;<br>– принципов делового общения в коллективе;<br>– основ конфликтологии |
|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

#### **- для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                    | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                       | очная форма |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                          | <b>189</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>160</b>  |
| в том числе:                                                                          |             |
| практические занятия                                                                  | <b>160</b>  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                            | <b>11</b>   |
| в том числе:                                                                          |             |
| работа с текстом;                                                                     | <b>2</b>    |
| работа со словарем;                                                                   | <b>2</b>    |
| изучение нового лексического материала (речевые обороты, клише);                      | <b>4</b>    |
| чтение и перевод иноязычных текстов;                                                  | <b>4</b>    |
| составление монологических высказываний;                                              | <b>2</b>    |
| составление диалогов по образцу;                                                      | <b>2</b>    |
| составление вопросов к тексту;                                                        | <b>2</b>    |
| выполнение грамматических упражнений;                                                 | <b>2</b>    |
| написание делового письма;                                                            | <b>2</b>    |
| работа с ресурсами сети Интернет;                                                     | <b>2</b>    |
| составление презентации;                                                              | <b>1</b>    |
| заполнение анкеты.                                                                    | <b>1</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                       | <b>18</b>   |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (4), экзамен (5) - очная форма |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                           | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                   |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3             | 4                                                                                                       |
| 3 семестр                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                         |
| Раздел 1 Общение на общепрофессиональные и повседневные темы |                                                                                                                                                                                                                      |               | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2 |
| Тема 1.1 Английский язык в профессиональной деятельности     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                        | 4             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2 |
|                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                         |
|                                                              | 1. Значение английского языка для профессиональной деятельности.                                                                                                                                                     | 2             |                                                                                                         |
|                                                              | 2. Требования международного законодательства к знанию, пониманию и профессиональным навыкам в сфере использования английского языка. Способы и средства изучения языка.                                             |               |                                                                                                         |
|                                                              | Грамматика к теме: Повелительное наклонение. The Present Simple Tense. Артикль. Множественное число существительных. Местоимения.                                                                                    | 2             |                                                                                                         |
| Тема 1.2 Предоставление и получение личной информации        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                        | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,                                                        |
|                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                         |
|                                                              | 1. Предоставление и получение личной информации. Родственные отношения. Страны и национальности. Даты.                                                                                                               | 2             |                                                                                                         |
|                                                              | Грамматика к теме: Вопросительные слова. Вопросительные предложения The Present Simple Tense. Глаголы to be, to have                                                                                                 |               |                                                                                                         |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Изучение материалов по Теме 1.2 «Предоставление и получение личной информации». Выполнение грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заполнение анкеты. | 0,5           |                                                                                                         |
| Тема 1.3 Общение в экипаже                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                        | 14            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,                                                                      |
|                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                         |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | 1. Культура общения в иностранном экипаже.                                                                                                                                                                                                          | 2         | ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2                                    |
|                                              | 2. Продукты питания. Названия блюд. Столовые принадлежности.                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                                                         |
|                                              | 3. Продукты питания. Названия блюд. Столовые принадлежности.                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                                                         |
|                                              | 4. Культура общения за столом.                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                                                         |
|                                              | 5. Общение в кают-компании. (Темы для обсуждения: Погода. Семья, дом, родственные отношения. Занятия в свободное время. Интернет. Здоровый образ жизни. Режим дня. Здоровое питание. Спорт. Родной город, страна. Выражение политических взглядов). | 2         |                                                                                                         |
|                                              | 6. Общение в кают-компании. (Темы для обсуждения: Погода. Семья, дом, родственные отношения. Занятия в свободное время. Интернет. Здоровый образ жизни. Режим дня. Здоровое питание. Спорт. Родной город, страна. Выражение политических взглядов). | 2         |                                                                                                         |
|                                              | 7. Общение в кают-компании. (Темы для обсуждения: Погода. Семья, дом, родственные отношения. Занятия в свободное время. Интернет. Здоровый образ жизни. Режим дня. Здоровое питание. Спорт. Родной город, страна. Выражение политических взглядов). | 2         |                                                                                                         |
|                                              | Грамматика к теме: Present Perfect Tense. Past Perfect Tense. Past Progressive Tense. Passive Voice. Повторение времён пассивного и активного залогов (грамматический тренинг).                                                                     |           |                                                                                                         |
| <b>Тема 1.4 Типы судов. Устройство судна</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2 |
|                                              | 1. Изучение материалов по Теме 1.3 «Общение в экипаже».                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                         |
|                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b> |                                                                                                         |
|                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                         |
|                                              | 1. Типы судов.                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                                                         |
|                                              | 2. Устройство судна.                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                                                         |
|                                              | 3. Судовые помещения.                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                                                                         |
|                                              | 4. Описание жилого помещения (каюты).                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                                                                         |
|                                              | 5. Расположение спасательных средств.                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                                                                         |
|                                              | 6. Расположение спасательных средств.                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                                                                         |
|                                              | Грамматика к теме: Притяжательный падеж существительных. Предлоги.оборот there is/are. Степени сравнения прилагательных. Исчисляемые, неисчисляемые существительные, much, many.                                                                    |           |                                                                                                         |
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>  |                                                                                                         |
|                                              | 1. Изучение материалов по Теме 1.4 «Типы судов. Устройство судна». Выполнение грамматических упражнений. Чтение тематических текстов.                                                                                                               |           |                                                                                                         |
|                                              | <b>Всего за 3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>35</b> |                                                                                                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                  |            |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4 семестр</b> |            |                                                                                                         |
| <b>Тема 1.5 Экипаж. Работа на борту судна</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                       |                  | <b>6</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2 |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       |                  |            |                                                                                                         |
|                                                         | 1. Стандартный состав экипажа, обязанности членов экипажа. Выполнение команд, связанных с передвижением по судну.                                                                                                                          |                  | 2          |                                                                                                         |
|                                                         | 2. Описание распорядка дня. Описание происходящего на борту судна.                                                                                                                                                                         |                  | 2          |                                                                                                         |
|                                                         | 3. Оборудование машинного отделения (обзорно).                                                                                                                                                                                             |                  | 2          |                                                                                                         |
|                                                         | Грамматика к теме: The Present Simple Tense: использование форм глаголов в третьем лице единственного числа. Модальные глаголы. Числительные. Present Progressive Tense. Повелительное наклонение.                                         |                  |            |                                                                                                         |
| <b>Тема 1.6 Чрезвычайные ситуации на борту</b>          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                  |                  | <b>0.5</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2 |
|                                                         | 1. Изучение материалов по Теме 1.5 «Экипаж. Работа на борту судна». Выполнение грамматических упражнений. Чтение тематических текстов. Описание происходящего на борту с использованием Present Progressive Tense с опорой на наглядность. |                  |            |                                                                                                         |
|                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                       |                  | <b>10</b>  |                                                                                                         |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       |                  |            |                                                                                                         |
|                                                         | 1. Чрезвычайные ситуации. Тревоги. Действия по тревогам.                                                                                                                                                                                   |                  | 2          |                                                                                                         |
|                                                         | 2. Коллективные и индивидуальные спасательные средства.                                                                                                                                                                                    |                  | 2          |                                                                                                         |
| <b>Тема 1.7 Предупреждение загрязнения водной среды</b> | 3. Основы техники безопасности (предотвращение несчастных случаев).                                                                                                                                                                        |                  | 2          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2 |
|                                                         | 4. Доклад о происшествии на борту. Обсуждение событий, произошедших в прошлом.                                                                                                                                                             |                  | 2          |                                                                                                         |
|                                                         | 5. Части тела человека. Оказание первой медицинской помощи.                                                                                                                                                                                |                  | 2          |                                                                                                         |
|                                                         | Грамматика к теме: Present Simple Tense. The Past Simple Tense.                                                                                                                                                                            |                  |            |                                                                                                         |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                  |                  | <b>0.5</b> |                                                                                                         |
|                                                         | 1. Изучение материалов по Теме 1.6 «Чрезвычайные ситуации на борту». Выполнение грамматических упражнений, составление рассказов, диалогов в прошедшем времени.                                                                            |                  |            |                                                                                                         |
| <b>Тема 1.7 Предупреждение загрязнения водной среды</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                       |                  | <b>6</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2 |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       |                  |            |                                                                                                         |
|                                                         | 1. Экологические проблемы. Экологические проблемы мирового океана.                                                                                                                                                                         |                  | 2          |                                                                                                         |
|                                                         | 2. Экология и будущая профессия.                                                                                                                                                                                                           |                  | 2          |                                                                                                         |
|                                                         | 3. Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.                                                                                                                                                                   |                  | 2          |                                                                                                         |
|                                                         | Грамматика к теме: The Past Simple Tense. The Present Perfect Tense                                                                                                                                                                        |                  |            |                                                                                                         |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                  |                  | <b>0.5</b> |                                                                                                         |
|                                                         | 1. Изучение материалов по Теме 1.7 «Предупреждение загрязнения водной среды».                                                                                                                                                              |                  |            |                                                                                                         |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.8 Подготовка к практике</b>                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2        |
|                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                                |
|                                                                                 | 1. Обсуждение планов на будущее. Предстоящая практика.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2          |                                                                                                                |
|                                                                                 | 2. Заполнение анкет. Собеседование в агентстве.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2          |                                                                                                                |
|                                                                                 | 3. В аэропорту: лексика для ориентирования в аэропорту, прохождения паспортного контроля.                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |                                                                                                                |
|                                                                                 | 4. Городские объекты. Передвижение по городу. ОТЕЛЬ, городской транспорт, посещение магазинов.                                                                                                                                                                                                                                | 2          |                                                                                                                |
|                                                                                 | Грамматика к теме: Времена группы Simple. Future Simple Tense.                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение материалов по Теме 1.8 «Подготовка к практике». Выполнение грамматических упражнений. Моделирование ситуаций по теме.                                                                                                                                                | <b>0.5</b> |                                                                                                                |
| <b>Раздел 2 Общение на профессиональные темы</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2</b> |
| <b>Тема 2.1 Обсуждение итогов практики. Обязанности членов машинной команды</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                                                                |
|                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                                |
|                                                                                 | 1. Обмен информацией о пройденной практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2          |                                                                                                                |
|                                                                                 | 2. Рабочая терминология: глаголы, связанные с описанием рабочих процедур, названия станков, механизмов и инструментов.                                                                                                                                                                                                        | 2          |                                                                                                                |
|                                                                                 | 3. Рабочая терминология: глаголы, связанные с описанием рабочих процедур, названия станков, механизмов и инструментов.                                                                                                                                                                                                        | 2          |                                                                                                                |
|                                                                                 | 4. Обязанности членов машинной команды.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2          |                                                                                                                |
|                                                                                 | 5. Использование стандартных фраз для передачи вахты и докладов о состоянии работы механизмов.                                                                                                                                                                                                                                | 2          | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2                                                         |
|                                                                                 | 6. Использование стандартных фраз для передачи вахты и докладов о состоянии работы механизмов.                                                                                                                                                                                                                                | 2          |                                                                                                                |
|                                                                                 | Грамматика к теме: Повторение времён группы Simple. Повелительное наклонение. Конструкции с глаголом Let. Прямое и косвенное дополнения.                                                                                                                                                                                      | 16         |                                                                                                                |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение материалов по Теме 2.1 «Обсуждение итогов практики. Обязанности членов машинной команды». Изучение рабочей терминологии, подготовка сообщения о практике (тип судна, характеристики, груз, операции, в которых обучающийся принимал участие, польза практики и т.д.) | <b>0.5</b> |                                                                                                                |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.2 Оборудование машинного отделения. Ремонтные работы. Чтение технических текстов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>18</b>  |                                                                                                     |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 09, ПК 2.1,<br>ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7.<br>ПК 3.2 |
|                                                                                                | 1. Оборудование машинного отделения. (Темы для обсуждения: Главные и вспомогательные механизмы. Паросиловая установка. Котлы: типы, устройство, работа. Двигатель: типы, устройство, работа. Топка: устройство, работа. Топливная система: назначение, устройство, работа. Система охлаждения: назначение, устройство, работа). | 2          |                                                                                                     |
|                                                                                                | 2. Оборудование машинного отделения.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |                                                                                                     |
|                                                                                                | 3. Оборудование машинного отделения.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |                                                                                                     |
|                                                                                                | 4. Оборудование машинного отделения.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |                                                                                                     |
|                                                                                                | 5. Оборудование машинного отделения.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |                                                                                                     |
|                                                                                                | 6. Оборудование машинного отделения.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |                                                                                                     |
|                                                                                                | 7. Оборудование машинного отделения.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |                                                                                                     |
|                                                                                                | 8. Оборудование машинного отделения.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |                                                                                                     |
|                                                                                                | 9. Оборудование машинного отделения.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |                                                                                                     |
|                                                                                                | Грамматика к теме: Неличные формы глагола. Инфинитив. Особенности перевода инфинитивных конструкций.                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                     |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                     |
|                                                                                                | 1. Изучение материалов по Теме 2.2 «Оборудование машинного отделения. Ремонтные работы. Чтение технических текстов».                                                                                                                                                                                                            | <b>0.5</b> |                                                                                                     |
| <b>Всего за 4 семестр</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>63</b>  |                                                                                                     |
| <b>5 семестр</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                     |
|                                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>24</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 09, ПК 2.1,<br>ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7.<br>ПК 3.2 |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                     |
|                                                                                                | 1. Электроэнергетическая система судна.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2          |                                                                                                     |
|                                                                                                | 2. Судовое электрооборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          |                                                                                                     |
|                                                                                                | 3. Судовое электрооборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          |                                                                                                     |
|                                                                                                | 4. Неисправности в работе двигателя и способы их устранения.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2          |                                                                                                     |
|                                                                                                | 5. Неисправности в работе двигателя и способы их устранения.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2          |                                                                                                     |
|                                                                                                | 6. Неисправности в работе судового электрооборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2          |                                                                                                     |
|                                                                                                | 7. Общая информация о ремонте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          |                                                                                                     |
|                                                                                                | 8. Дефектация и обсуждение ремонтных работ главного двигателя, судового электрооборудования и других механизмов машинного отделения.                                                                                                                                                                                            | 2          |                                                                                                     |
|                                                                                                | 9. Дефектация и обсуждение ремонтных работ главного двигателя, судового электрооборудования и других механизмов машинного отделения.                                                                                                                                                                                            | 2          |                                                                                                     |

|                                            |            |                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |            | 10. Дефектация и обсуждение ремонтных работ главного двигателя, судового электрооборудования и других механизмов машинного отделения.                                                                                     | 2         |                                                                                                                     |
|                                            |            | 11. Дефектация и обсуждение ремонтных работ главного двигателя, судового электрооборудования и других механизмов машинного отделения.                                                                                     | 2         |                                                                                                                     |
|                                            |            | 12. Дефектация и обсуждение ремонтных работ главного двигателя, судового электрооборудования и других механизмов машинного отделения.                                                                                     | 2         |                                                                                                                     |
|                                            |            | Грамматика к теме: Неличные формы глагола. Герундий. Формы, свойства, функции. Способы перевода герундия на русский язык.                                                                                                 |           |                                                                                                                     |
|                                            |            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение материалов по Теме 2.2 «Оборудование машинного отделения. Ремонтные работы. Чтение технических текстов».                                                         | 1         |                                                                                                                     |
| <b>Тема<br/>Бункеровочные<br/>операции</b> | <b>2.3</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                      | <b>18</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 09, ПК 2.1,<br>ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7.<br>ПК 3.2                 |
|                                            |            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                     |
|                                            |            | 1. Топливо: виды, характеристики.                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                                                                     |
|                                            |            | 2. Топливо: виды, характеристики.                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                                                                     |
|                                            |            | 3. Бункеровочная операция.                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                                                                     |
|                                            |            | 4. Бункеровочная операция.                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                                                                     |
|                                            |            | 5. Бункеровочная операция.                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                                                                     |
|                                            |            | 6. Обязанности при выполнении бункеровки.                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                                                                     |
|                                            |            | 7. Обязанности при выполнении бункеровки.                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                                                                     |
|                                            |            | 8. Действия по предотвращению загрязнения водной среды.                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                                                                     |
|                                            |            | 9. Действия по предотвращению загрязнения водной среды.                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                                                                     |
|                                            |            | Грамматика к теме: Причастия: формы, свойства, функции.                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                     |
|                                            |            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение материалов по Теме 2.3 «Бункеровочные операции». Чтение и обсуждение тематических текстов, описание работы устройств по предложенным схемам, таблицам, чертежам. | 1         |                                                                                                                     |
| <b>Тема 2.4 Морская<br/>безопасность</b>   |            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                      | <b>20</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 09, ПК 2.1,<br>ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,<br>ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2 |
|                                            |            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                     |
|                                            |            | 1. Конвенции по безопасности.                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                                                                                     |
|                                            |            | 2. Система безопасности на борту судна.                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                                                                     |
|                                            |            | 3. Инструкции по технике безопасности.                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                                                                                     |
|                                            |            | 4. Спасательные средства и средства пожаротушения.                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                                                                     |
|                                            |            | 5. Организация действия членов экипажа судна при авариях, при организации тревог.                                                                                                                                         | 2         |                                                                                                                     |

|                                 |                                                                                                                                         |            |                                                                                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | 6. Организация действия членов экипажа судна при авариях, при организации тревог.                                                       | 2          |                                                                                                                     |
|                                 | 7. Оказание первой медицинской помощи, доклад о состоянии пострадавшего.                                                                | 2          |                                                                                                                     |
|                                 | 8. Организация действия членов экипажа при оставлении судна, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.          | 2          |                                                                                                                     |
|                                 | 9. Организация действия членов экипажа при оставлении судна, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.          | 2          |                                                                                                                     |
|                                 | 10. Организация действия членов экипажа при оставлении судна, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.         | 2          |                                                                                                                     |
|                                 | Грамматика к теме: Отглагольное существительное.                                                                                        |            |                                                                                                                     |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение материалов по Теме 2.4 «Морская безопасность».                                 | <b>2</b>   |                                                                                                                     |
| <b>Тема 2.5 Деловое письмо</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    | <b>6</b>   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 09, ПК 2.1,<br>ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,<br>ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2 |
|                                 | 1. Структура и правила написания делового письма.                                                                                       | 2          |                                                                                                                     |
|                                 | 2. Составление деловых писем, заявок на материально-техническое обеспечение судна.                                                      | 2          |                                                                                                                     |
|                                 | 3. Составление деловых писем, заявок на материально-техническое обеспечение судна.                                                      | 2          |                                                                                                                     |
|                                 | Грамматика к теме: Повтор грамматического материала.                                                                                    |            |                                                                                                                     |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение материалов по Теме 2.5 «Деловое письмо». Подготовка заявок, составление писем. | <b>1</b>   |                                                                                                                     |
| <b>Всего за 5 семестр</b>       |                                                                                                                                         | <b>73</b>  |                                                                                                                     |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                         | <b>18</b>  |                                                                                                                     |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                         | <b>189</b> |                                                                                                                     |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, учебные стенды, плакаты

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 6) к программе подготовки специалистов среднего звена.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, собеседования, а также выполнения обучающимися разноуровневых заданий.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональный лексический минимум связанный с обслуживанием и ремонтом оборудования машинного отделения, несением и передачей вахты, докладами о работе главного двигателя и механизмов;</li> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приёмы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и</li> </ul> | <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для обслуживания и ремонта оборудования машинного отделения, несения и передачи вахты, докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятна.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются.</p> <p>Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач понятна.</p> <p>Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Демонстрация знаний номенклатуры информационных</p> | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 зачёт</li> <li>.2 дифференцированный зачёт</li> <li>.3 экзамен.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 дифференцированный зачёт</li> <li>.2 экзамен.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– нормативно-правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>– мероприятия по обеспечению транспортной безопасности, уровни охраны на судах и портовых средствах;</li> <li>– расписание по тревогам, виды и сигналы тревог на английском языке;</li> <li>– организацию проведения тревог на судне с англоязычным экипажем;</li> <li>– порядок действий при авариях;</li> <li>– мероприятия по предупреждению аварий и</li> </ul> | <p>источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний приёмов структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации.</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно.</p> <p>Значения современной научной и профессиональная терминологии понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны.</p> <p>Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.</p> <p>Демонстрируются знания основ проектной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>устранению последствий при авариях;</p> <p>– порядок действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке;</p> <p>– порядок действий при поиске и спасании;</p> <p>– порядок действий при оставлении судна;</p> <p>– комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</p> <p>– функциональные обязанности работников и руководителей</p> | <p>программного обеспечения в профессиональной деятельности понятен.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено.</p> <p>Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения определяются точно.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности на английском языке.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судне с экипажем из числа иностранных граждан и портовых средствах иностранных государств.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания расписания по тревогам, видов и сигналов</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>тревог на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для организации проведения тревог на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка при поиске и спасании в составе экипажа судна из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при оставлении судна иностранного государства.</p> <p>Демонстрация знаний</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>английского языка на уровне, достаточном для понимания комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды на судне иностранного государства.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания функциональных обязанностей членов экипажа судна иностранного государства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать английский язык при обслуживании и ремонте оборудования машинного отделения, несении и передаче вахты, докладах о работе главного двигателя и механизмов;</li> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> </ul> | <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для исполнения обязанностей по обслуживанию и ремонту оборудования машинного отделения, несению и передаче вахты, осуществлению докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно.</p> <p>Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части.</p> <p>Этапы решения задачи определяются точно.</p> <p>Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.</p> <p>План действия составляется и успешно реализуется на практике.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике.</p> <p>Результат и последствия</p> | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 зачёт</li> <li>.2 дифференцированный зачёт</li> <li>.3 экзамен.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 дифференцированный зачёт</li> <li>.2 экзамен.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные</li> </ul> | <p>своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно.</p> <p>Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации.</p> <p>Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая.</p> <p>Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно.</p> <p>Современная научная профессиональная терминология применяется практически.</p> <p>Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории.</p> <p>Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике.</p> <p>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p> <p>Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися.</p> <p>Мысли излагаются грамотно и в доступной для</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;</li> <li>– предотвращать неразрешённый доступ на судно;</li> <li>действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</li> <li>– действовать при различных авариях;</li> <li>– применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>– устранять последствия различных аварий;</li> <li>– пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии;</li> <li>– оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</li> <li>– управлять коллективными спасательными средствами;</li> <li>– применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</li> <li>– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>– принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата;</li> <li>– мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>– управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</li> <li>– применять методы управления персоналом на судне</li> </ul> | <p>понимания форме.</p> <p>Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются.</p> <p>Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны.</p> <p>Для решения профессиональных задач успешно применяются средства информационных технологий с использованием современного программного обеспечения.</p> <p>Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.</p> <p>Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются.</p> <p>Представление в письменной форме сведений</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих защищённость судна с экипажем из числа иностранных граждан от актов незаконного вмешательства.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих предотвращение неразрешённого доступа на судно с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия в чрезвычайных ситуациях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного использования средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия при различных авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия по защите пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях, а также обеспечения их безопасности в аварийных ситуациях на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия по устранению последствия различных аварий на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного использования судовых средств подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для оказания первой помощи под руководством квалифицированных специалистов на английском языке с применением средств связи.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для управления коллективными спасательными средствами с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>правильного применения средств по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для проведения инструктажа и осуществления контроля исполнителей на всех стадиях работ на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия и реализации управленческих решений и проведения оценки результата при работе на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для мотивации работников из числа иностранных граждан на решение производственных задач;</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для управления конфликтными ситуациями, стрессами и рисками при работе на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> <p>Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для эффективного применения методов управления персоналом на судне с экипажем из числа иностранных граждан.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

