

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Статистика**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Форма обучения: очная; заочная

Керчь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Разработчик:

Преподаватель высшей категории Е.В. Зеленченкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экономики и водных биоресурсов

Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 25 апреля 2024 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.10 Статистика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций

- общие компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03;
- профессиональные компетенции ПК 4.4.; ПК 4.5; ПК 4.6. ;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

	оформлять результаты поиска.	
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять знания по финансовой грамотности</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ПК 4.4	<p>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p>	<p>методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p>

	оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	
ПК 4.5	разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;
ПК 4.6	выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;	состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**- для очной формы обучения:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов:

консультации – 4 часа.

**- для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48	16
в том числе:		
практические занятия	28	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	8	44
в том числе:		
подготовка рефератов	7	-
составление таблиц статистических данных	1	
<b>Консультации</b>	4	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		

## 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика (для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> <b>Предмет, метод и задачи статистики.</b> <b>Организация государственной статистики в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Исторические предпосылки статистики, ее взаимосвязь, с другими науками. Предмет, метод и задачи статистики. Основные понятия статистики. Закон больших чисел. Организация системы государственной статистики на современном этапе	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Организация системы государственной статистики на современном этапе»	1
<b>Тема 2.</b> <b>Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лекция.</b> Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения	2
	<b>Практическое занятие:</b> Статистическое наблюдение	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам «Программа и организация статистического наблюдения», «Приемы контроля результатов наблюдения».	1
<b>Тема 3</b> <b>Статистическая сводка и группировка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Статистическая сводка, ее содержание и задачи. Группировка – основа статистической сводки. Виды группировок и применение их в статистике. Статистические ряды распределения, их виды. Табличное представление статистических данных.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Статистическая сводка и группировка	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Табличное представление статистических данных	1
<b>Тема 4</b> <b>Абсолютные, относительные, средние величины</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды абсолютных величин, их значение. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Условия сопоставимости абсолютных и относительных величин. Понятие средних величин, их виды и способы расчета степенных средних. Структурные средние величины, их смысл и значение	2
	<b>Практическое занятие:</b> Абсолютные, относительные, средние величины	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Условия сопоставимости абсолютных и относительных величин»	1
<b>Тема 5</b> <b>Статистическое изучение вариации.</b> <b>Выборочное наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие вариации и показатели ее размера. Дисперсия альтернативного признака. Закон сложения (разложения) вариации (дисперсии). Коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение. Понятие выборочного наблюдения и его преимущества. Генеральная и выборочная совокупность, их обобщающие характеристики. Ошибки выборочного наблюдения и определение необходимой численности выборки. Методы и способы отбора выборочных совокупностей.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Статистическое изучение вариации. Выборочное наблюдение	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам «Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность», «Малые	1

	выборки и их особенности»	
<b>Тема 6</b> <b>Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие рядов динамики, их виды, основные элементы и требования к построению. Абсолютные и относительные показатели ряда динамики. Средние показатели ряда динамики. Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности	2
	<b>Практическое занятие:</b> Ряды динамики	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам «Методы выявления тенденции в ряду динамики», «Индексы сезонности»	1
<b>Тема 7</b> <b>Экономические индексы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие индексов в статистике. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средние индексы. Индексы средних уровней качественных показателей. Цепные и базисные индексы	4
	<b>Практическое занятие:</b> Экономические индексы	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам «Средние индексы», «Индексы средних уровней качественных показателей»	1
<b>Тема 8</b> <b>Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды и формы взаимосвязей между социально-экономическими явлениями. Измерение тесноты связи между качественными (атрибутивными) признаками. Методы измерения связей между количественными (варьирующими) признаками. Регрессионный анализ. Корреляционный анализ	2
	<b>Практическое занятие:</b> Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по темам «Регрессионный анализ», «Корреляционный анализ»	1
	<b>консультации</b>	4
<b>Итого:</b>		60

## 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика (для заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> <b>Предмет, метод и задачи статистики.</b> <b>Организация государственной статистики в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Исторические предпосылки статистики, ее взаимосвязь, с другими науками. Предмет, метод и задачи статистики. Основные понятия статистики. Закон больших чисел. Организация системы государственной статистики на современном этапе	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Организация системы государственной статистики на современном этапе»	5
<b>Тема 2.</b> <b>Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лекция.</b> Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения	2
	<b>Практическое занятие:</b> Статистическое наблюдение	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам «Программа и организация статистического наблюдения», «Приемы контроля результатов наблюдения».	6
<b>Тема 3</b> <b>Статистическая сводка и группировка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Статистическая сводка, ее содержание и задачи. Группировка – основа статистической сводки. Виды группировок и применение их в статистике. Статистические ряды распределения, их виды. Табличное представление статистических данных.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Статистическая сводка и группировка	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Табличное представление статистических данных	5
<b>Тема 4</b> <b>Абсолютные, относительные, средние величины</b>	<b>Практическое занятие:</b> Абсолютные, относительные, средние величины	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Условия сопоставимости абсолютных и относительных величин»	6
<b>Тема 5</b> <b>Статистическое изучение вариации.</b> <b>Выборочное наблюдение</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам «Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность», «Малые выборки и их особенности»	6
<b>Тема 6</b> <b>Ряды динамики</b>	<b>Практическое занятие:</b> Ряды динамики	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам «Методы выявления тенденции в ряду динамики», «Индексы сезонности»	6

<p><b>Тема 7</b> <b>Экономические индексы</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам «Средние индексы», «Индексы средних уровней качественных показателей»</p>	<p>5</p>
<p><b>Тема 8</b> <b>Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по темам «Регрессионный анализ», «Корреляционный анализ»</p>	<p>5</p>
<p><b>Итого:</b></p>		<p>60</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-правовых актов;
- раздаточный материал по темам дисциплины.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, путем устного опроса, проведения тестирования, а также выполнения самостоятельных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– предмет, метод и задачи статистики;</li><li>– общие основы статистической науки;</li><li>– принципы организации государственной статистики;;</li><li>- современные тенденции развития статистического учета;</li><li>– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li><li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li><li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li></ul>	<p>Понимание, объяснение, предмета метода и задач статистики.</p> <p>Перечисление общих основ статистической науки;</p> <p>Понимание принципов организации государственной статистики;</p> <p>Изложение информации о современных тенденциях развития статистического учета;</p> <p>Понимание основных способов сбора, обработки , анализа и наглядного предоставления информации;</p> <p>Перечисление основных форм и видов действующей статистической отчетности;</p> <p>Понимание, объяснение, систематизация техники расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</li> </ul>	<p>Понимание, объяснение, систематизация, сбора и регистрации статистической информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Изложение информации в виде таблиц, первичной обработки и контроля материалов наблюдения;</p> <p>Определение основных статистических показателей;</p> <p>Понимание, объяснение, систематизация, анализа изучаемых социально – экономических процессов.</p>
--	--