

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СОО.01.12 Основы безопасности жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Форма обучения: очная

Керчь, 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

А.И. Абакумова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии физического воспитания и спорта

Протокол № 8 от 19 апреля 2023 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от 26 апреля 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является учебным предметом общеобразовательной подготовки, изучаемый на базовом уровне.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

рабочая программа предполагает внедрение схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: "предвидеть опасность, по возможности ее избегать, при необходимости безопасно действовать".

Цель:

- формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивается достижением обучающимися следующих результатов:

Требования к предметным результатам:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в

обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

1) сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества

2) готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

3) идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

4) способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности

5) сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

1) самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

2) устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

3) давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

4) уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

5) владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

6) использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

8) аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации

9) давать оценку новым ситуациям;

10) оценивать приобретенный опыт;

11) уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	52
практические занятия	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

2	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов
Модуль № 1. "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе"		
	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение:	4
	<p>1.1 Культура безопасности". Понятия "культура безопасности". Культура безопасности для жизни человека, государства, общества. Понятия "опасность", "безопасность", "риск" (угроза), "опасная ситуация", "экстремальная ситуация", "чрезвычайная ситуация". Уровни взаимодействия человека и окружающей среды. Представление об уровнях решения задачи обеспечения безопасности, приводить примеры. Понятия "безопасное поведение", "виктимное поведение".</p> <p>1.2 Общие правила безопасного поведения. Смысл понятия "риск-ориентированный подход". Примеры реализации риск-ориентированного подхода на уровне личности, общества, государства. Безопасное поведение как неотъемлемая часть жизни современного человека и общества.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Модуль № 2. "Безопасность в быту"		10
	Основное содержание	10
	Теоретическое обучение:	8

	<p>2.1 Общие правила безопасного поведения, владение в бытовых ситуациях. Источники опасности в быту. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете. Безопасное действие в различных бытовых ситуациях. Порядок действий при возникновении опасных ситуаций в быту.</p>	2
	<p>2.2 Правила пожарной безопасности в быту. Представления о современных системах извещения и пожаротушения в жилых помещениях. Порядок действий при угрозе или возникновении пожара. Порядок оказания первой помощи при химических и термических ожогах.</p>	2
	<p>2.3 Пожарная безопасность Нормативы прибытия пожарных в городах и сельской местности, правила действий пожарных расчетов. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд; лифт; мусоропровод; придомовая территория; детская площадка; площадка для выгула собак и других).</p>	2
	<p>2.4 Порядок действий в ситуациях криминального характера Ситуации криминального характера. Меры профилактики и порядок действий в ситуациях криминального характера. Правила поведения при коммунальной аварии, порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.</p>	2

	<p>Практическое занятие №1. Порядок оказания первой помощи при ушибах, переломах, кровотечениях.</p> <p>Правила вызова экстренных служб, порядок взаимодействия с экстренными службами.</p> <p>Знать правила обращения с электрическими и газовыми приборами.</p> <p>Представления о возможных последствиях электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.</p>	2
Модуль N 3 "Безопасность на транспорте"		6
	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение:	4
	<p>3.1 Безопасное поведение на железнодорожном транспорте.</p> <p>Безопасное поведение в метро. Порядок действий при возникновении опасности (в том числе при угрозе возникновения пожара, совершения террористического акта, действий криминального характера).</p> <p>Порядок действий при возникновении опасности (в том числе при угрозе возникновения пожара, совершения террористического акта, действий криминального характера).</p>	2
	<p>3.2 Безопасно вести себя на водном и авиационном транспорте.</p> <p>Порядок действий при возникновении опасности (в том числе при угрозе возникновения пожара, совершения террористического акта, действий криминального характера).</p> <p>Безопасное поведение на авиационном транспорте. Знать порядок действий при возникновении опасности (в том числе при угрозе возникновения пожара, совершения террористического акта, действий криминального характера).</p>	2
	Практическое занятие №2. Правила дорожного движения	2

	<p>Опасности на различных видах транспорта.</p> <p>Правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения. Взаимосвязи безопасности водителя и пассажира.</p> <p>Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).</p>	
Модуль N 4 "Безопасность в общественных местах"		4
	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение:	2
	<p>4.1 Правила безопасного поведения в общественных местах.</p> <p>Источники опасности в общественных местах.</p> <p>Источники опасности, связанные с действиями человека (возникновение толпы, давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Правила безопасного поведения в общественных местах.</p> <p>Порядок действий при попадании в толпу, давку.</p> <p>Правила поведения при проявлении агрессии.</p>	2
	<p>Практическое занятие №3. Правила безопасного поведения в общественных местах</p> <p>Порядок действий при криминальной опасности.</p> <p>Порядок действий в случаях, когда потерялся человек.</p> <p>Порядок действий при угрозе или возникновении пожара в различных общественных местах (лечебных, образовательных, культурных учреждениях). Порядок действий при угрозе обрушения зданий или отдельных конструкций.</p>	2

	Порядок действий при угрозе совершения террористического акта.	
Модуль N 5 "Безопасность в природной среде"		12
	Основное содержание	12
	Теоретическое обучение:	10
	5.1 Общие правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера. Причинах возникновения природных пожаров. Роль человека в возникновении и предупреждении природных пожаров, примеры.	2
	5.2 Порядок действий при чрезвычайных ситуациях геологического характера Представление о мероприятиях по борьбе с природными пожарами, возможных последствиях и способах их смягчения. Представление о возможностях прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий и последствиях чрезвычайных ситуаций геологического характера, примеры.	2
	5.3 Порядок действий при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера. Представление о возможностях прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий и последствиях чрезвычайных ситуаций гидрологического характера, примеры.	2
	5.4 Порядок действий при чрезвычайных ситуациях метеорологического характера Представление о возможностях прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий и последствиях чрезвычайных ситуаций	2

	<p>метеорологического характера, примеры.</p> <p>5.5 Бережное отношение к природе. Понятия "экология". Влияние деятельности человека на экологию. Разумное пользование природными богатствами.</p>	2
	<p>Практическое занятие №4. Выживания в автономных условиях Основные источники опасности в природной среде. Правила безопасного поведения на природе (в лесу; в горах; на водоемах). Способы ориентирования на местности, традиционных и современных средствах навигации. Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Способы подачи сигнала о помощи. Возможности выживания в автономных условиях (способах сооружения убежища; получении воды и пищи; защиты от перегрева и переохлаждения; правилах поведения при встрече с дикими животными). Приемы оказания первой помощи при перегреве, переохлаждении, отморожении.</p>	2
Модуль N 6 "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний"		12
	Основное содержание	12
	Теоретическое обучение:	10
	<p>6.1 Факторы, влияющие на здоровье человека и составляющие здорового образа жизни. Понятия "здоровье", "охрана здоровья", "здоровый образ жизни", "лечение", "профилактика". Представления об инфекционных заболеваниях, механизмах их распространения и способах передачи. Меры профилактики и защиты от инфекционных заболеваний.</p>	2

	<p>6.2 Вакцинация. Представление о механизме действия вакцины. Представление о национальном календаре профилактических прививок. Заболевания, вакцины от которых включены в национальный календарь, примеры этих заболеваний и их возможных последствий. Значение изобретения вакцины для жизни людей. Примеры заболеваний, которые: побеждены при помощи вакцинации; не побеждены; от которых вакцины пока не созданы.</p> <p>6.3 Классифицировать чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Представления о самых распространенных неинфекционных заболеваниях. Факторы риска для возникновения сердечно-сосудистых, онкологических, эндокринных заболеваний, заболеваний дыхательной системы. Роль образа жизни в профилактике неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации для профилактики неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и другие).</p> <p>6.4 "Психическое здоровье" и "психологическое благополучие" Смысл понятий "психическое здоровье" и "психологическое благополучие". Критерии психического здоровья и психологического благополучия и факторы, влияющие на них. Представление о важности раннего выявления психических расстройств, роли инклюзивной среды.</p> <p>6.5 Доброжелательное отношение к людям с особенностями</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	---	----------------------------

	<p>психического развития. Способы сохранения психического здоровья</p> <p>Влияние хронического стресса, психотравмирующей ситуации, злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств на психическое здоровье и психологическое благополучие человека.</p> <p>Негативное отношение к употреблению алкоголя и наркотиков. Способы сохранения психического здоровья. Критерии, когда необходима помощь специалиста.</p>	2
	<p>Практическое занятие №5. Оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Характеристика и соотношение понятия "первая помощь" и "скорая медицинская помощь". Состояния, при которых оказывается первая помощь, мероприятия первой помощи, алгоритм первой помощи.</p> <p>Приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Порядок действий в сложных случаях оказания первой помощи (травмы глаза; "сложные" кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).</p>	2
Модуль N 7 "Безопасность в социуме"		6
	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение:	
	<p>7.1 Правила безопасного и комфортного существования</p> <p>Смысл понятий "общение", "социальная группа", "большая группа", "малая группа". Принципы и показатели эффективного межличностного общения и общения в группе.</p> <p>Правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах (в коллективе кружка, секции; в спортивной команде).</p>	2

	<p>Примеры межличностного, группового и межгруппового конфликтов. Приводить примеры способов избегания и разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы разрешения межличностных конфликтов, способы противодействия буллингу и проявлению насилия. Негативное отношение к опасным проявлениям конфликтов.</p> <p>7.2 Современные формы манипуляции Распознавание манипуляции. Отличие просьбы, аргументированное воздействие от манипулятивного, иных форм деструктивного воздействия. Различные манипулятивные приемы. Представление о современных формах манипуляций, в том числе с применением цифровых технологий или с использованием деструктивных психологических технологий. Распознавание манипулятивных компоненты в мошеннических криминалистических схемах.</p>	2
	<p>Практическое занятие №6. Основы противодействия манипуляциям. Организация пространства для "здорового" общения внутри различных групп и коллективов. Конструктивные способы психологического воздействия от деструктивных форм. Представление о механизмах психологического влияния в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; внушение; подражание).</p>	2
Модуль N 8 "Безопасность в информационном пространстве"		6
	Основное содержание	6
	Теоретическое обучение:	4
	8.1 Цифровая среда	2

	<p>Смысл понятий "цифровая среда", "цифровой след". Сущность и примеры положительного и отрицательного влияния цифровой среды на жизнь человека. Признаки, осознавать опасность цифровой зависимости. Основные риски цифровой среды. Представление об основных правах человека в цифровой среде. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Основные виды вредоносного программного обеспечения, принципы работы. Признаки мошенничества в цифровой среде. Правила безопасного использования электронных устройств и программного обеспечения, правила защиты от мошенников. Основные поведенческие риски в цифровой среде.</p> <p>8.2 Достоверность информации. Основы правового регулирования, основных правонарушений в сети Интернет Правила безопасной коммуникации в цифровой среде. Смысл понятия "достоверность информации". Критерии проверки достоверности информации. Смысл понятия "информационный пузырь". Основные признаки манипуляции сознанием и пропаганды. Смысл понятия "фейк". Представление о целях создания и распространения фейков в цифровой среде, их основных видах. Правила и основные инструменты распознавания фейковых текстов и изображений. Основы правового регулирования, основных правонарушений в сети Интернет. Методы защиты прав в цифровом пространстве.</p>	2
	<p>Практическое занятие №7. Правила противостояния травле в цифровой среде и профилактические меры. Опасность сетевой травли. Признаки деструктивных сообществ и деструктивного контента в цифровой среде. Признаки вовлечения в деструктивные сообщества. Правила профилактики и противодействия вовлечению в деструктивные сообщества.</p>	2

Модуль N 9 "Основы противодействия экстремизму и терроризму"		4
	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение:	2
	9.1 Цели, задачи, принципы противодействия терроризму. Смысл понятий "терроризм" и "экстремизм", их взаимосвязь. Приводить примеры экстремистской и террористической деятельности. Характеристика влияния экстремизма и терроризма на жизнь государства и общества. Признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, способы противодействия. структуру общегосударственной системы противодействия терроризму. Цели, задачи, принципы противодействия экстремизму.	2
	Практическое занятие №8. действовать при угрозе или совершении террористического акта Порядок действий при объявлении различных уровней террористической направленности. Действовать при угрозе (обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов) или совершении террористического акта (нападении террористов и попытке захвата заложников; попадании в заложники; огневом налете; наезде транспортного средства; подрыве взрывного устройства), проведении контртеррористической операции.	2
Модуль N 10 "Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения"		4
	Основное содержание	4
	Теоретическое обучение:	4
	10.1 роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обороне страны, борьбе с международным терроризмом	2

	<p>Роль обороны страны для мирного социально-экономического развития Российской Федерации. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обороне страны, борьбе с международным терроризмом, примеры. Представление о современном облике Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Смысл понятий "воинская обязанность" и "военная служба".</p> <p>Иметь начальные знания в области обороны, основ военной службы.</p> <p>10.2 Классификация чрезвычайных ситуаций</p> <p>Роль гражданской обороны в обеспечении национальной безопасности. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.</p> <p>Классификации чрезвычайных ситуаций. Принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, примеры.</p> <p>Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Представление о правовой основе обеспечения национальной безопасности. Знать принципы обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Роль реализации национальных приоритетов в обеспечении безопасности. Роль личности, общества, государства в реализации национальных приоритетов, приводить примеры.</p>	2
Всего		68

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 6) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, выполнения рефератов, докладов, тестирования, выполнения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели оценки результатов обучения
1	2	3
1)сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	знать: -различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, уметь: -применять знания для обеспечения своей безопасности, - анализировать влияния современного человека на окружающую среду, -оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; - моделировать ситуации по сохранению биосферы и ее	- различает основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, -применяет знания для обеспечения своей безопасности, - анализирует влияния современного человека на окружающую среду, -оценивает примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; - моделирует ситуации по сохранению биосферы и ее защите.

<p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p>	<p>защите.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о современном терроризме и экстремизме, как о социальном зле современности, - правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности при и повседневной жизни для предотвращения опасности террористических действий или других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать режим дня, выявление условий обеспечения рационального питания, - анализировать влияние двигательной активности и закаливания на здоровье человека, - обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления 	<ul style="list-style-type: none"> - знает основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - умеет предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использует различные информационные источники; - имеет представление о современном терроризме и экстремизме, как о социальном зле современности, - знает правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. - использует приобретенные знания и умения в практической деятельности при и повседневной жизни для предотвращения опасности террористических действий или других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - знает основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, - умеет планировать режим дня, выявлять условия обеспечения рационального питания, - анализирует влияние двигательной активности и закаливания на здоровье человека, - обосновывает последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя
--	---	--

<p>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p>	<p>алкоголя последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, - факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать последствие влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя последствий пристрастия к наркотикам. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные меры защиты в области гражданской обороны, - правила поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для 	<p>пристрастия к наркотикам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; - владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; <ul style="list-style-type: none"> - знает основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, - знает и понимает факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - обосновывает последствие влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя последствий пристрастия к наркотикам. <ul style="list-style-type: none"> - знает основные меры защиты в области гражданской обороны, правила поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, - может пользоваться средствами индивидуальной защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; <ul style="list-style-type: none"> - различает признаки общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, - предвидит возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам,
---	---	--

<p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>них признакам, - пользоваться различными источниками информации.</p> <p>знать: - основные понятия в области безопасности населения, - правила поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, уметь: - применять на практике знания и правила поведения в опасных и ЧС</p>	<p>- умеет пользоваться различными источниками информации.</p> <p>- знает основные понятия в области безопасности населения, правила поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, - может применять на практике знания и правила поведения в опасных и ЧС</p>
<p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p>	<p>знать: - основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; - права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; уметь: - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе - применить знания при строевой подготовке, выполнять основные команды</p>	<p>- знает основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; - может оценить уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе - применяет знания при строевой подготовке, выполнять основные команды</p>
<p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>знать: - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>	<p>- знает основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>
<p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и</p>	<p>знать: - основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, - характеристику основных</p>	<p>- знает основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, - характеристику основных признаков жизни, основы</p>

<p>различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>признаков жизни,</p> <ul style="list-style-type: none"> - основны инфекционных заболеваниях и их профилактику, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), - моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях, - идентифицировать основные виды кровотечений, признаки теплового удара, оказание первой помощи при них 	<p>инфекционных заболеваний и их профилактику,</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), - моделирует ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях, - идентифицирует основные виды кровотечений, признаки теплового удара, оказание первой помощи при них
--	---	--