

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Форма обучения: очная

Керчь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Разработчик:

Преподаватель Ю.П.Бондаренко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от «25»04.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04–06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04–06	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- отстаивать активную гражданскую позицию	<ul style="list-style-type: none">- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		16/6	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. 3. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 4. Особенности внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	6	ОК 04–06
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. «Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти СССР к началу 1980 гг.»	2	
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Содержание учебного материала 1. Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы. 2. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.	4	ОК 04–06
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 2. «Выявление характерных черт перестройки и гласности в экономической жизни общества».	2	
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России	Содержание учебного материала 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	6	ОК 04–06

² Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

и Европе во второй половине 80-х гг.	2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 3. Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		16/4	
Тема 2.1. Основные направления социально - экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 04–06
	1. Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). 2. Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. 3. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.		
Тема 2.2. Государственно - политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 04–06
	1. Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. 2. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. 3. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 4. «Изучение учебного материала по государственно-политическому развитию РФ в 90-е гг.»		
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е г. XX в.	Содержание учебного материала	4	ОК 04–06
	1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. 2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».		

	3. Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.		
Тема 2.4 Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 04–06
	1. Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. 2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. 3. Роль государства и Церкви в современной Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий	2	
1. Практическое занятие № 5. Выявление особенности Российской культуры в 90-е годы XX века.			
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		16	
Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала	4	ОК 04–06
	1. Внутренняя политика в начале XXI в. 2. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. 3. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.		
Тема 3.2. Новый этап в развитие РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 04–06
	1. Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 04–06
1. Практическое занятие № 6. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.			
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	Содержание учебного материала	4	ОК 04–06
	1. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. 2. Законы диалектики. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 04–06
1. Практическое занятие № 7. Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России			
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	Содержание учебного материала	4	ОК 04–06
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. 2. 2. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая		

	эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. 3. Обращение к историко-культурному наследию. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. «Изучение Российской культуры в начале XXI века».		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3	систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите; подготовка рефератов, сообщений, презентаций, письменных заданий, заполнение таблиц, составление схем и т.д.	2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: кучебная мебель, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 5) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX вв.;- проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.;- дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- демонстрирует знание нормативных, правовых и	<ul style="list-style-type: none">- различные виды устного и письменного опроса;- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. Зачет.

значения.	законодательных актов мирового и регионального значения.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире; - анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий. Зачет.</p>