

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Форма обучения: очная

Керчь, 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Разработчик:

Преподаватель первой категории

Е.А. Васильева

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 8 от «25»04.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02, 04, 09	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),понимать тексты на базовые профессиональные темы;– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);– писать простые связные сообщения на профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– особенностей произношения;– правил чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной	124
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		12	
Тема 1.1. Путь в профессию	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<p>1. Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>2. Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>3. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки. 		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Ихтиолог». Понятие глагола-связки.	2	

	Практическое занятие № 2. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Рыбовод». Понятие глагола-связки.	2	
Тема 1.2. Рыбная промышленность России	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме Рыбная промышленность России Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Введение и работа с лексикой по теме «Рыбная промышленность России».	2	
	Практическое занятие № 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Рыбная промышленность России». Составление терминологического словаря по теме «Рыбная промышленность России». Подготовка сообщений и докладов – презентаций по теме «Рыбная промышленность России».	2	
Тема 1.3. Рыба и внешняя среда	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: по теме «Рыба и внешняя среда». Грамматический материал: - числительные; - настоящее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Рыба и внешняя среда». Составление вопросов к тексту и плана пересказа.	2	

	Практическое занятие № 6. Монологическое высказывание по теме «Рыба и внешняя среда». Составление терминологического словаря по теме «Рыба и внешняя среда».	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		2		
составление мини диалогов по образцу; составление диалогов; дополнительное чтение и подготовка к обсуждению; дополнительное чтение и перевод текста; составление словаря терминов; составление и драматизация диалога; составление ситуаций; перевод текста; перевод текста с русского языка на английский.				
Раздел 2. Основной курс		78		
Тема 2.1. Общая ихтиология. Анатомия рыб	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 09	
	Лексический материал по теме «Общая ихтиология. Анатомия рыб»			
	Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.			
	В том числе практических занятий			10
	Практическое занятие № 7. Практика речи и работа с лексикой по теме «Ихтиология – наука о рыбах».			2
	Практическое занятие № 8. Практика речи и работа с лексикой по теме «Внешние признаки, формы тела и размеры рыб».			2
	Практическое занятие № 9. Практика речи и работа с лексикой по теме «Скелет и мышцы рыб».			2
	Практическое занятие № 10. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Кожа и чешуя».			2
	Практическое занятие № 11. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Плавники рыб, их функции».	2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	14	ОК 02, ОК 04,	

Физиология рыб	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		ОК 09
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 12. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Внутренние органы рыб».	2	
	Практическое занятие № 13. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Плавательный пузырь, его функции».	2	
	Практическое занятие № 14. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Кровь. Кровеносная система. Сердце. Температура и состав крови».	2	
	Практическое занятие № 15. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Органы пищеварения. Рот. Зубы».	2	
	Практическое занятие № 16. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Печень. Поджелудочная железа. Желудок».	2	
	Практическое занятие № 17. Монологическое высказывание по теме «Органы зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса».	2	
	Практическое занятие № 18. Монологическое высказывание по теме «Передвижение рыб. Виды и способы передвижения».	2	
	Контрольная работа	2	
Тема 2.3. Пищевая ценность рыб	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 19. Поисково-ознакомительное чтение и работа	2	

	с текстом по теме «Рыба как один из основных продуктов питания человека».		
	Практическое занятие № 20. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Химический состав рыб. Белки и их свойства».	2	
	Практическое занятие № 21. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Пищевая ценность рыбы. Жиры и их свойства».	2	
	Практическое занятие № 22. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Углеводы и их роль в образовании энергии».	2	
Тема 2.4. Биологические основы рыбоводства	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 23. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Кормовая база рыб. Питание рыб».	2	
	Практическое занятие № 24. Монологическое высказывание по теме «Морские и проходные рыбы. Полупроходные и пресноводные рыбы. Миграции рыб. Виды миграции». Монологическое высказывание по теме «Факторы, влияющие на миграцию».	2	
	Практическое занятие № 25. Монологическое высказывание по теме «Размножение и нерест рыб. Икра. Выживание икры после нереста».	2	
	Практическое занятие № 26. Монологическое высказывание по теме «Развитие и рост рыб. Размер и возраст рыб».	2	
	Контрольная работа	2	
Тема 2.5 Специальная	Содержание учебного материала	16	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений;		

ИХТИОЛОГИЯ	- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 27. Введение и работа с лексикой по теме «Классификация рыб по семействам и видам». Введение и работа с лексикой по теме «Основные промысловые рыбы».	2	
	Практическое занятие № 28. Введение и работа с лексикой по теме «Промысловые рыбы Каспийского бассейна».	2	
	Практическое занятие № 29. Введение и работа с лексикой по теме «Осетровые»	2	
	Практическое занятие № 30. Введение и работа с лексикой по теме «Карповые».	2	
	Практическое занятие № 31. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Тресковые».	2	
	Практическое занятие № 32. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Благородные лососи».	2	
	Практическое занятие № 33. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Окуневые».	2	
	Практическое занятие № 34. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Сельдевые».	2	
Тема 2.6 Рыбоводство	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).		
	В том числе практических занятий	10	

	Практическое занятие № 35. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Воспроизводство рыб. Искусственное разведение рыб».	2	
	Практическое занятие № 36. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Прудовое рыбоводство».	2	
	Практическое занятие № 37. Изучающее чтение текста по теме «Товарное рыбоводство в садках». Составление вопросов и плана пересказа.	2	
	Практическое занятие № 38. Изучающее чтение текста по теме «Средства рыбоводства и рыболовства». Составление вопросов и плана пересказа.	2	
	Практическое занятие № 39. Изучающее чтение текста по теме «Искусственные корма для рыб и их состав». Составление вопросов и плана пересказа.	2	
Тема 2.7 Рыбоохранная деятельность	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 40. Введение бесед и работа с лексикой по теме «Органы рыбоохраны и их функции». Закрепление тематической лексики в упражнениях.	2	
	Практическое занятие № 41. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Законодательство об охране рыбных запасов».	2	
	Практическое занятие №42. Выполнение грамматических упражнений	2	
	Контрольная работа	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 составление мини диалогов по образцу; составление диалогов;		4	

<p>подготовка и защита презентаций; описание ситуаций; составление схем; дополнительное чтение и подготовка к обсуждению; дополнительное чтение и перевод текста; составление словаря терминов; составление и драматизация диалога; составление ситуаций; перевод текста; составление словаря специальной лексики и терминов; перевод текста с русского языка на английский; выполнение тренировочных упражнений; составление плана и тезисов для пересказа текста; аналитическая обработка текста; составление теста по темам; аннотирование текста и т.д.</p>			
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности		14	
Тема 3.1 Основные принципы и методы мониторинга среды обитания гидробионтов и их учет	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 43. Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	2	
	Практическое занятие № 44. Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 3.2 Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).		

гидробионтов	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 45. Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	2	
	Практическое занятие № 46. Изучающее чтение и работа с техническим текстом по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	2	
	Практическое занятие № 47. Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 3.3 Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 48. Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	2	
	Практическое занятие № 49. Выполнение грамматических упражнений	2	
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении		14	
Тема 4.1 Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 50. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».		
	Практическое занятие № 51. Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04,

Портфолио молодого специалиста	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.		ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 52. Составления резюме и сопроводительного письма. Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».	2	
	Практическое занятие № 53. Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 4.3 Интервью и собеседование	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 54. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».	2	
Тема 4.4. Этика деловых телефонных переговоров	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: международного этикета делового общения по телефону. Фразы деловых телефонных разговоров. Входящие и исходящие звонки. Особенности телефонной коммуникации в России и Британии. Грамматический материал, необходимый для освоения темы		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 55. Работа с учебным материалом по бизнес этике.	2	
Тема 4.5 Структура	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал: расположение и части делового письма, стиль		

делового письма	письма: цельноблочный, полувтянутый, общепринятые фразы деловых писем. Грамматический материал необходимый для освоения темы.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 56. Работа с различными типами писем, чтение и составление писем на иностранном языке	2	
Всего:		124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска, экран для мультимедийного проектора, учебно-методическая литература (комплекты книг для проведения практических занятий, словари, грамматические справочники, методические пособия, комплект учебно-наглядных материалов по темам), информационные стенды, дополнительная художественная литература на иностранном языке.

Технические средства обучения:

компьютер с комплектом лицензионного программного обеспечения, комплект электронных презентаций к практическим занятиям, аудио- и видеоматериалы к практическим занятиям.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 5) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Устный и письменный опросы; контрольные работы; выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой. Зачет.

<p>деятельности; -особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико- ориентированной речи</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		
<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы</p>	<p>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; - грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию.</p>	<p>Устный и письменный опросы; контрольные работы; выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой. Зачет.</p>